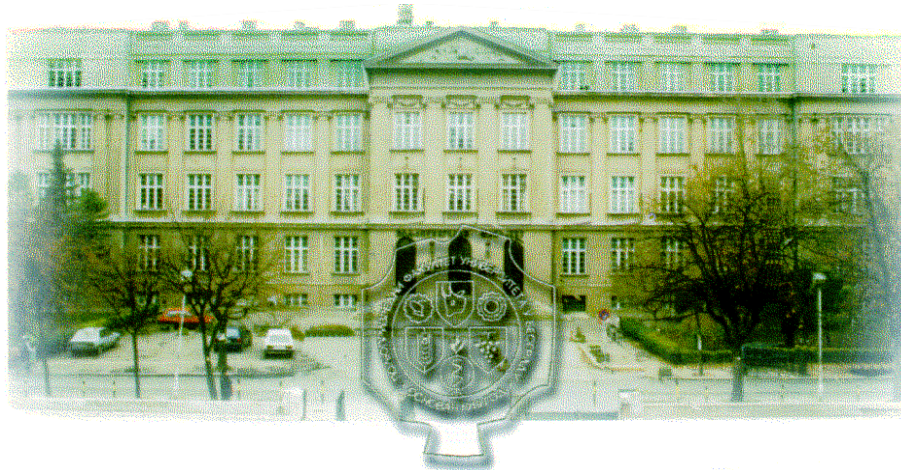


Универзитет у Београду



Пољопривредни факултет



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

Назив студијског програма: Пољопривредна техника

Beograd, 2013.

Историјат Факултета

Пољопривредни факултет је основан 1919. године, као један од шест факултета Универзитета у Београду. Факултет је 1932. године добио своју зграду у Земуну у којој се и сада налази. После Другог светског рата Факултет се веома интензивно развија и достиже ниво прве високошколске установе ове врсте у земљи која образује студенте за потребе свих грана пољопривреде. Од оснивања на Факултету је дипломирало 18082 студената, магистрирало 1000 последипломаца и докторирало 908 доктораната. Годишње се на Факултет уписује око 1000 студената, а у просеку дипломира 370 магистрира 30 и докторира 20. У настави и научним активностима учествује 89 редован професор, 42 ванредна професора, 69 доцента, 3 наставник страног језика, 62 асистената, 1 асистената приправника и 5 сарадника у настави, 140 стручних и техничких сарадника. У оквиру стручних служби факултета ради 51 запослених лица. Пољопривредни факултет је образовно-научна установа која у оквиру своје матичне делатности обавља образовну и научно-истраживачку делатност у области: ратарства, воћарства и виноградарства, сточарства, земљишта и мелиорација, заштите биља и прехранбених производа, механизације пољопривреде, прехранбене технологије и биохемије и агрономије. Факултет у оквиру образовне делатности обавља наставу (предавања, вежбе, стручну праксу и друге облике наставе), према наставном плану и програму за основне, дипломске, специјалистичке и докторске студије, проверу знања (испити, колоквијуми и др.), допунско усавршавање у струци и полагање стручних испита за лица са стеченим високим образовањем у струци за коју је Факултет матичан, а која раде у образовању.

Факултет самостално и у сарадњи са другим организацијама обавља научно-истраживачку и стручну делатност путем основних, примењених и развојних истраживања, студија и пројеката, инжењеринга, експертиза, консалтинга, атеста, лиценци, сертификата и контрола у свим областима пољопривредне производње и прехранбене технологије.

Мисија факултета

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научно-истраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација високо-квалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу.

Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије која је заснована на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе.

Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и

сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехранбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несегично пружају академске услуге локалним заједницама путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и поспешивања одрживог развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,
- Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,
- Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,
- Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,
- Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,
- Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине и
- Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

Специфична мисија

Образовањем стручних кадрова факултет има мисију да пружи:

- Допринос развоју пољопривреде и прехранбене технологије
- Допринос руралном развоју земље
- Допринос одрживом привредном развоју
- Допринос регионалном развоју.

Визија факултета

Као најзначајнија установа високог образовања у области пољопривреде и прехранбене технологије Пољопривредни факултет има водећу улогу у развоју образовања и науке у Србији и југоисточном региону Европе. Основни циљ факултета је изградња организационе структуре за обезбеђење квалитета у свим областима (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, литературе, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања). У стартешком плану развоја дефинисани су краткорочни и дугорочни циљеви. Путем континуираног побољшања квалитета активности у свим областима обезбеђења квалитета и успостављања регионалне сарадње дугорочни циљ Факултета је заузимање значајног места у европском образовном простору.

Основна визија Пољопривредног факултета у Београду је дефинисање свих аспеката развоја модерног образовања и научно-истраживачког рада компатибилног са релевантним факултетима у земљама чланицама ЕУ. Ова визија садржи елементе континуираног одрживог побољшања образовања на свим нивоима, научно-истраживачког и стручног рада. Примарно она узима у обзир побољшање предавачких способности наставника и сарадника у настави и постепено и одрживо побољшање компетенција и вештина студената. Да би се то остварило у визији је посебно наглашена улога мобилности студената и наставника, како би се ови субјекти учинили способним за учествовање у европском простору образовања. Дугорочна визија Факултета је равноправно учествовање у едукацији и науци у европском простору.

Визија Пољопривредни факултета је достизање највиших нивоа изврности и партнерства у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада.

На путу ка испуњењу своје визије Факултет свој оквир компетенција и рада шири и допуњује партнерским везама са универзитетима и привредним организацијама са свих континената света, усвајајући

позитивне трендове глобалног система образовања и истраживања као и активном учешћу у европским научним пројектима.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потреба за образовањем у карактеристичном окружењу. Велики број међународних научних пројеката и обимна имплементација добијених резултата у привреду ставара додатну вредност и компетенције учесника у процесу образовања, а све у циљу остваривања постављене визије

У свим аспектима развој Факултета се базира на обезбеђењу квалитетних студијских програма на свим нивоима високошколског образовања, континуираном побољшању квалитета квалитета рада (настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

План рада Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање

Универзитет у Београду
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
Комисија за обезбеђење
квалитета и самовредновање
Број: *службено*
Дана, 23. 01. 2012. године

План рада Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање

Одлука о усвајању Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада Пољопривредног факултета у Земуну (у даљем тексту Комисије) је део њене обавезне активности.

Комисија је формирана као стручни орган наставно-образовне и научноистраживачке јединице Пољопривредног факултета (даље у тексту Факултета) на основу стратешког плана рада и развоја Факултета.

У складу са наведеним документима, Комисија ради на подизању квалитета свих факултетских активности: наставе на студијама првог, другог и трећег нивоа, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Формиране су четири Подкомисије: Подкомисија за контролу и осигурање квалитета наставе, Подкомисија за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената, Подкомисија за анализу ефикасности студирања и Подкомисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада. Како Комисија свој рад остварује преко формираних Подкомисија, на основу предложених планова Подкомисија формулисан је план рада Комисије.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОЕВАЛУАЦИЈУ

1) План рада Подкомисије за контролу и осигурање квалитета наставе

На пољу контроле и осигурања квалитета наставе планира се следеће:

1. Образовање радних група у циљу ефикасније реализације постављених циљева. Предлаже се формирање 4 групе у следећем саставу:
 - Радна група за контролу наставе у ужем смислу (обилазак)
 - Група за спровођење и анализу упитника (анкета)
 - Група за реформу и унапређење теоријске наставе
 - Група за реорганизацију и унапређење практичне наставе (за израду списка пољопривредних вештина);
2. Доношење плана динамике обиласка и контроле свих облика наставе и пратеће документације на предметима на све 4 студијске групе.
3. Перманентна контрола извођења наставе у току целе школске године.
4. Анализа регуларности и начина извођења наставе.

5. Састанци са шефовима катедри и давање конкретних предлога за побољшање квалитета наставе.
6. Самоевалуација кроз анкете о квалитету свих облика наставе (мишљење студената, као и наставника и сарадника).
7. Обрада добијених резултата и предузимање потребних мера за побољшање квалитета наставе.
8. Анализа и евалуација планова и програма основних академских и основних струковних студија.
9. Увођење савремених стандарда у реализацију наставе.
10. Континуирана реорганизација, реформа и модернизација наставе.
11. Израда Правилника о оцењивању на предметима.
12. Увођење континуиране процене знања на предметима.

2) План рада Подкомисије за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Имплементација Европског система преноса бодова (ЕСПБ) треба да обезбеди оптимално радно ангажовања просечног студента (изражено бројем бодова) које је неопходно за савладавање свих наставних активности предвиђених програмом једног предмета, свих предмета у семестру, академској години и наставним програмом целокупних студија.

Процес имплементације ЕСПБ има следеће задатке:

1. Дефинисање обавезних и изборних предмета (модула) према немодуларизованом систему (систему у коме сваки предмет може имати различит број бодова тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Зато је неопходно поставити циљ програма предмета у односу на очекивани исход учења, дефинисати задатке које студент треба да обави како би се остварио циљ и исход учења и у односу на постављене задатке одредити број бодова за сваки предмет и изразити га временом радног ангажовања студената (радним сатима).
2. Процену радног ангажовања студената неопходног за сваку наставну активност предвиђену програмом предмета. У том циљу потребно је:
 - дефинисати наставне активности релевантне за постизање циља и исхода програма предмета према: врсти активности (предавања, вежбе, семинари, припрема семинара, колоквијума, практичног и усменог испита), методама учења (интерактивна настава, тимски рад, рад у малој групи, индивидуално извођење практичних и лабораторијских вештина и друго) и методама провере знања (тест, колоквијум, усмени испит).
 - проценити време које је потребно за сваку наставну активност, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова који припадају предмету.
3. Проверу радног оптерећења путем студентске евалуације, односно процену студента да ли је време предвиђено за савладавање наставног програма реално. Овај програм предвиђа евалуацију оптерећења студената путем упитника који студенти попуњавају у току процеса или након завршеног учења предмета, укључујући и завршни испит.
4. Анализу резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности. Ово обухвата: анализу резултата евалуације, евентуалну промену броја бодова за одређене предмете, евентуалну промену броја и/или врсте наставних активности, метода учења и метода провере знања, критичко сагледавање доступне литературе.

3) План рада Подкомисије за анализу ефикасности студирања

Ефикасност се дефинише као способност уштеде времена и уложеног рада током остваривања задатих циљева, или као однос између улазног и излазног стања по обради у неком систему. Ефикасност студирања у најужем обиму, била би процена процента броја уписаних према броју дипломиралих студената на одговарајућем смеру студија (као и броја уписаних на докторске студије и броја оних који су завршили споменуте студије).

Стратешки циљеви на овом пољу су:

1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања.
 2. Дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података.
 3. Формирање предлога за побољшање ефикасности студирања.
1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања вршили би се према нивоима анализе и према годинама студија.

Нивои анализе су: универзитетски (субјект анализе је високошколска установа као целина), ниво наставног предмета (субјект анализе се налази у оквиру испитиване високошколске установе) и индивидуални ниво (субјекти анализе су индивидуалне карактеристике студента неопходне за ефикасни процес усвајања наставне материје).

За потребе почетне анализе према годинама студија обим истраживања биће ограничен само на почетну годину студија (улазне вредности система), као и на период завршетка студирања (излазне вредности система).

2. За дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података споменутог корака, неопходно је обавити консултације са стручњацима из домена организационих наука, као и из области математичко-статистичке аналитике економичности система.

3. Предлози за побољшање ефикасности студирања биће достављени Управи Пољопривредног факултета у Земуну након завршетка анализе.

4) План рада Подкомисије за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада

Задаци на пољу праћења, унапређења и контроле квалитета научноистраживачког рада биће следећи:

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима Пољопривредног факултета;
2. Израда нормативних аката и докумената који ће помоћи у организацији научно-истраживачког рада;
3. Афирмисање научно-истраживачког рада на факултету;
4. Правовремено информисање истраживачке јавности Факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и потенцијала;
5. Израда стратегије унапређења научно-истраживачког рада на факултету;
6. Предлагање мера за квалитетнију организацију истраживачког рада;
7. Формирање међународне мреже за разна истраживачка поља;
8. Подстицање развоја научног подмладка Факултета;
9. Подстицање укључивања студената у научно-истраживачки рад.

1. База података о тренутним научно-истраживачким капацитетима Факултета ће имати све релевантне чињенице које су тражене за акредитацију Факултета као научно-истраживачке установе. Комплетна база или део овакве базе би требало да буде доступан на сајту Факултета и да буде редовно освежаван новим подацима.

2. Потребно је кроз сарадњу подкомисија Комисије и других тела Факултета направити потребна акта која регулишу област истраживања и осмислити начин и мере за примену оваквих аката. Нека важна документа ове врсте су: Добра научна пракса, Добра лабораторијска пракса, Правилник о раду са животињама, добра пракса за специјализоване лабораторије, упутства за писање научних пројеката (пропозала), Етички кодекс НИР-а и други.

3. Објављивање вредних научних референци истраживача Пољопривредног факултета на интернет сајту доприносиће афирмацији и подстицању научно-истраживачког рада на Факултету, као и организовање научних семинара поводом годишњице факултета са избором најбољег научног чланка, најбољег истраживања, експеримента, методе, монографије, научне књиге и сл., организовање «Journal club» сесија на катедрама и у оквиру истраживачких пројеката, организација «отворених врата науке» Пољопривредног факултета и друге сличне активности.

4. Потребно је пронаћи најцелисходнији начин упознавања истраживача Факултета са фондовима за финансирање пројеката и стручног усавшавања. Потребно је да са свим истраживањима на Пољопривредном факултету буде упознато Наставно-научно веће, јер ће тако добити на озбиљности и моћи ће да се презентују под фирмом Пољопривредног факултета.

5. Стратешки истраживачки правци би требало да се дефинишу према томе шта смо према научним референцама тренутно, које су нам техничко-технолошке могућности и у којим правцима се може са рационалним улагањима постићи спољашња препознатљивост.

6. Важна мера за ефикаснији научно-истраживачки рад је формирање специјализованих лабораторија око којих би се окупљали тимови истраживача на статешким темама у оквиру којих би се вршила истраживања.

7. Умрежавању могу помоћи наши бивши студенти који су у другим институцијама по свету, наши визитинг професори, страни студенти који студирају или су студирали на нашем факултету, као и наше колеге из света са којима сарађујемо.

8. Израда магистарских теза и докторских дисертација треба да буде у врху приоритета при планирању истраживачког рада на факултету.

9. Учешће студената у научно-истраживачком раду треба осмислити тако да студентски рад буде активнији. У том смислу је потребна координација са одговарајућим телима студентских организација.

Председник
Комисије за обезбеђење
квалитета и самовредновање

Садржај

Уводна табела

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Прилог 4.1. Додатак дипломе

Стандард 5. Курикулум

Табела 5.1. распоред предмета по семестрима

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.2.А. Спецификација стручне праксе

Табела 5.2.Б. Спецификација дипломског рада

Табела 5.3.Изборна наставна студијском програму

табела 5.4. Листа предмета на студијском програму

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Табела 7.1.Преглед броја студената који се уписују на студијски програм

Табела 7.2. преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената

Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту на студијском програму за Пољопривредну технику

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената

КЊИГА НАСТАВНИКА

Стандард 9. Наставно особље

табела.9.1. Научне и стручне квалификације наставника

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним областима ангажованих на основном академском студијском програму за Пољопривредну технику

Прилог 9.1. Фотокопије радних књижица, или уговора у раду наставног особља

Прилог 9.2. Правилник о избору наставника

Прилог 9.3. Књига наставника

Прилог 9.4. Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм: Пољопривредна техника

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму за Пољопривредну технику

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом

Стандард 11. Контрола квалитета

Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања студијског програма,
 Прилог 11.2. Политика обезбеђења квалитета- Јавно публикован документ
 Прилог 11.3. Правилник о убеницима
 Прилог 11.4 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет
 Стандард 12. Студије на даљину

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
 Немањина 6, 11080 ЗЕМУН-БЕОГРАД

	<i>ПОЉОПРИВРЕДНА ТЕХНИКА</i>
Назив студијског програма	
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	-
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Поље 2 : Техничко – Технолошких наука
Научна, стручна или уметничка област	Биотехничке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Дипломирани инжењер пољопривреде , дипл. инж.пољ.
Дужина студија	4 године (8 семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	1971.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2008.
Број студената који студира по овом студијском програму	112
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	55
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	20.2. 2013. Наставно-научно веће Факултета; 20.03.2013 Сенат Универзитета у Београду
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2008.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.agrif..bg.ac.rs

Декан

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм првог нивоа високог образовања укључује студијске програме основних академских студија. Програм основних академских студија, који траје 4 године односно 8 семестара, има укупно 40 од тога 32 обавезна и 8 група изборних једносеместралних предмета. Изборни предмети су предвиђени од трећег семестра, по један или два у семестру. Од укупно 25 изборних предмета студент бира 8. У основном академском студијском програму сврстано је академско општеобразовних 15%, теоријско-методолошких 20% научно-стручних 35% и стручно апликативних предмета 30%.

У првом семестру основних академских студија студент може да стекне 30 ЕСПБ, у другом такође 30 ЕСПБ у трећем 29 ЕСПБ у четвртном 31 ЕСПБ у петом семестру 28 ЕСПБ у шестом 32 ЕСПБ, у седмом семестру студент стиче укупно 28 ЕСПБ, а у осмом 32 ЕСПБ, што чини укупно 60 ЕСПБ по години студија или 240 ЕСПБ за све четири године. Настава је теоријска и практична из свих предмета. Практична обука је предвиђена и као посебан стручно апликативни предмет који се изводи у осмом семестру. Стручна пракса је предвиђена по завршетку четвртог семестра, Производна пракса је по завршетку шестог семестра, а Технолошко организациона је после осмог семестра.

Основне стручне области у основном академском студијском програму за пољопривредну технику су: Погонске јединице у пољопривреди, Пољопривредни трактори, Основи пољопривредне технике, Транспорт у пољопривреди, Механизација ратарске производње, Механизација у мелиорацијама земљишта, Механизација воћарско виноградарске производње, Механизација припреме сточне хране, Технолошке основе одржавања, Механизација повртарске производње, Механизација сточарске производње, Експлоатација пољопривредне технике. Поред тога значајна пажња се посвећује предметима као што су Обновљиви извори енергије, Механизација у хортикултури, Производња и инжињеринг у заштићеном простору, Коришћење и заштита вода и земљишта у пољопривреди, Механизација наводњавања, Одржавање техничких средстава Информационе технологије и Практична обука.

Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, немачког, руског или француског језика. Студент бира један од понуђених.

После четврте године студија предвиђен је завршни рад са 3 ЕСПБ.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици и ван ње (у опремљеној библиотеци и рачунарском центру, код куће) у оквиру индивидуалног или групног рада. Од ових метода користе се панел дискусије, формалне дебате, радионице, проучавање случаја, вођење дневника и уношење одредница, израда есеја и семинарских радова, процена рада другог студента и активне сесије обнављања материјала.

Посебан акценат у активној настави и учењу се придаје дискусији, кооперативном учењу, заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, концептуалном мапирању, прављење мапа појмова или идејних мапа, методи симулације, мини-истраживачким предлозима и пројектима. У оквиру сваког предмета основног академског студијског програма, предвиђено је обавезно континуирано праћење стицање знања и вештина студента током семестра путем провере постигнућа на колоквијумима и тестовима знања, као и

завршни испит на крају семестра.

Евиденција: Прилог 1.1. Публикација установе
www.agrif.bg.ac.rs

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области пољопривредне технике. Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја пољопривредне технике, као најзначајнијег дела пољопривредне производње. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање у различите гране и облике пољопривредне технике (пољопривредни трактори, механизација ратарске и повртарске производње, механизација сточарске производње, механизација воћарско виноградарске производње, експлоатација пољопривредне технике, технологије одржавања пољопривредне технике). Основни правац свих активности образовања усмерен је ка стицању функционалних знања и вештина за укључивање студената у конкретне гране пољопривредне технике уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења, односно студијски програм је примарно усмерен ка активном и креативном учењу.

По завршетку студија студент поседује основна знања из области математичких, информатичких и статистичких дисциплина; основна знања из области техничких дисциплина; основна знања из области агрономских дисциплина; основна знања из области организационо економских дисциплина; познавање пољопривредне технике: машина, уређаја и система у области ратарске, воћарско-виноградарске, сточарске производње, транспорта и складиштења; познавање могућности агрегативања погонских и прикључних машина у циљу рационалног коришћења агрегата; познавање пољопривредне технике у циљу прилагођавања - подешавања за извођење појединих технолошких операција; познавање и процену стања машина и опреме у циљу спречавања кварова и застоја и обезбеђење правовременог и правилног одржавања; познавање пољопривредних производних објеката са становишта рационалне градње и експлоатације; познавање, добијање и рационално коришћење свих облика енергије у пољопривреди; познавање организације набавке и продаје пољопривредне технике.

На крају студија студент је оспособљен за избор машина и састављање агрегата за извршавање операција обраде земљишта до складиштења и чувања пољопривредних производа; примену организационо техничких поступака и мера за рационално и оптимално коришћење пољопривредне технике; успешан рад у непосредној производњи у пољопривреди: ратарска, воћарско-виноградарска, сточарска, и у контактним областима, односно деловима производње које се непосредно настављају; контролу и подешавање машина и опреме пре и у току експлоатације; предузимање мера за правилно руковање, одржавање и чување пољопривредне технике; примену стандарда и прописа заштите на раду; праћење стручне литературе; тимски рад и преношење знања и искустава.

Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети обезбеђењу коришћења пољопривредне технике са свих аспеката, обезбеђивању одговарајућих начина и услова пољопривредне производње, побољшању рентабилности пољопривредне производње, побољшању квалитета и гарантовању безбедности пољопривредних производа, старању да се очува животна средина за будуће генерације, поспешивању развоја еколошке пољопривредне производње и свеобухватном поспешивању улоге пољопривредне технике у руралном развоју нашег друштва. Квалификације које означавају завршетак основних академских студија стичу студенти:

- који су показали знање у области биотехничких наука, поља техничко-технолошких наука, које се заснива на претходном образовању и које је на нивоу који омогућава коришћење стручне литературе, али истовремено обухвата неке аспекте који се ослањају на кључна знања њиховог поља студирања;

- који су у стању да примене своје знање и разумевање на начин који указује на професионални приступ послу или звању и који имају способности које се најчешће исказују смишљањем и одбраном аргумената и решавањем проблема унутар поља студирања;

- који имају способност да прикупљају и тумаче потребне податке у области биотехничких наука, поља техничко-технолошких наука;

- који имају способност размишљања о релевантним друштвеним, научним или етичким питањима у области биотехничких наука, поља техничко-технолошких наука;

- који су у стању да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавност у области биотехничких наука, поља техничко-технолошких наука;- који су развили способности које су неопходне за наставак студија у области биотехничких наука, поља техничко-технолошких наука.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности у подручју пољопривреде, у области биотехничких наука, поља студија техничко-технолошких наука које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица у подручју пољопривредне технике;
- овладавања методама, поступцима и процесима истраживања у подручју пољопривредне технике;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа у подручју пољопривредне технике;
- примене знања у пракси у подручју пољопривредне технике;
- развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем;

- професионалне етике у подручју пољопривредне технике.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности у подручју пољопривредне технике у области биотехничких наука техничко-технолошког поља студија:

- темељног познавања и разумевања дисциплине;
- решавања конкретних проблема у подручју пољопривредне технике уз употребу научних метода и поступака;

- повезивања основних знања из области у подручју пољопривредне технике и њихове примене;

- праћења и примене новина у струци у подручју пољопривредне технике;

- развоја вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју пољопривредне технике;

- употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја пољопривредне технике.

Програм студија из области пољопривредне технике пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева пољопривредне производње у Србији, будући да су студенти по завршетку студија, одговарајућим методама наставе и учења, квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење њихових знања и вештина у директној производњи.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима која се баве: производњом пољопривредне технике; производњом и прерадом сточне хране, затим у пољопривредним компанијама и другим институцијама, пољопривредним станицама, заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, саветодавним службама, јавној администрацији; инспекцији, трговини пољопривредном техником и пољопривредним производима, едукацији (средње образовање), очувању и заштити пољопривредног земљишта од загађења, науци и технолошком развоју.

Евиденција: Прилог 1.1. Публикација установе
www.agrif.bg.ac.rs

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области пољопривредне технике примењене у пољопривредној производњи. Други значајан циљ је континуирани свеобухватни развој свих аспеката механизаторске струке заснован на модерним принципима и стандардима. Студијски програм има као циљ усмеравање студија ка стицању знања и вештина потребних за профитабилну пољопривредну производњу примарно искоришћавањем обновљивих природних ресурса уз заштиту околине, очувања ресурса руралних подручја и културног наслеђа. Као следећи основни циљ студијског програма је пружање могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из свих грана и области пољопривредне технике, као што су ратарске, повртарска воћарско виноградарска и сточарска механизација.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената који нуди оспособљеног стручњака спремног за све изазове у области пољопривредне технике новог времена, уз истовремено стварање услова за стицање уско специјалистичких знања, каква су потребна за конкурентну пољопривредну производњу. У основи овај студијски програм има за циљ усаглашавање образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање својим студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и схеме мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области пољопривредне технике.

Визија Факултета у будућности је да се достигне ниво развијених европских институција у свим својим студијским програмима. До ње ће се доћи путем постепеног осигурања високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју академског образовања, развијања и унапређивања истраживања, утицаја на праксу и политику развоја пољопривредне технике у производњи хране у земљи. У свим годинама студирања активности су усмерене на буђење код студената интереса за механизаторску струку, упућивање на самостално и

самоиницијално истраживање и информисање у области коју студирају, стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено, али темељито осавремењавање наставе, применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, усмеравањем ка стицању практичног и апликативног, уместо чисто теоријског знања, што ће све допринети континуираном побољшању ефикасности студирања. Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад у струци се огледа првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, као и прилагођености студијског програма потребама најбољих и најспособнијих студената, колико и оних који су на нивоу просека или испод њега.

Конкретни резултати које студијски програм жели да оствари у наредном периоду су формирање стручњака који ће моћи да се укључи у европске токове у области пољопривредне технике и обезбеђење основе за сталну контролу и побољшање студијског програма.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну стручну делатност у области пољопривредне технике. Све активности Факултета, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Евиденција: Прилог 1.1. Публикација установе
www.agrif.bg.ac.rs

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем основних академских студија студенти стичу применљива знања у области пољопривредне технике, оспособљени су за коришћење литературе и преношење знања, као и да наставе студије на дипломским академским студијама.

Поред тога, студенти стичу опште и предметно-специфичне способности у функцији квалитетног обављања стручне делатности у пољопривредној техници. Предметно-специфичне способности се огледају у стицању основних знања из области математичких, информатичких и статистичких дисциплина; основних знања из области техничких дисциплина; основних знања из области агрономских дисциплина; основних знања из области организационо економских дисциплина; знања у познавању пољопривредне технике: машина, уређаја и система у области ратарске, воћарско-виноградарске, сточарске производње, транспорта и складиштења; познавању могућности агрегатирања погонских и прикључних машина у циљу рационалног коришћења агрегата; познавању пољопривредне технике у циљу прилагођавања - подешавања за извођење појединих технолошких операција; познавању и процени стања машина и опреме у циљу спречавања кварова и застоја и обезбеђење правовременог и правилног одржавања; познавању пољопривредних производних објеката са становишта рационалне градње и експлоатације; познавању добијања и рационалног коришћења свих облика енергије у пољопривреди; познавању организације набавке и продаје пољопривредне технике.

Завршетком студија студент је оспособљен за: избор машина и састављање агрегата за извршавање операција обраде земљишта до складиштења и чувања пољопривредних производа; примену организационо техничких поступака и мера за рационално и оптимално коришћење пољопривредне технике; успешан рад у непосредној производњи у пољопривреди: ратарска, воћарско-виноградарска, сточарска, и у контактним областима, односно деловима производње које се непосредно настављају; контролу и подешавање машина и опреме пре и у току експлоатације; предузимање мера за правилно руковање, одржавање и чување пољопривредне технике; примену стандарда и прописа заштите на раду; праћење стручне литературе; тимски рад и преношење знања и искустава., пројектовање и израду техничко-технолошке документације, рад у фабрикама сточне хране и сродним гранама индустрије.

Завршетком основних академских студија студент: овладава методама тимског рада, користи литературне и друге информационе изворе, вреднује себе и друге на одговарајући начин, користи методе прикупљања података и информације, рангира и одабере податке, показује самосталност и одговорност за сопствено учење, овладава методама комуницирања у облику прилагођеном стручној дисциплини и пише извештај о практичним поступцима на јасан и концизан начин.

Завршетком основних академских студија студенти стичу знање и стручне вештине у области пољопривредне технике у стању су да их примене у успешном решавању проблема у делимично новом или непознатом стручном окружењу. Поред тога, студенти стичу знања и вештине потребне за тимски рад, оспособљени су за интеграцију информација, као и за расуђивање и закључивање на основу истих. Студенти су

оспособљени да ефикасно прате и усвајају новине у области пољопривредне технике. Завршетком ових студија у стању су да на јасан начин пренесу знања и закључке стручној и широј јавности.

Стандард 5: Курикулум

Основне академске студије програма за пољопривредну технику конципиране су у форми четворогодишњих студија и прилагођене савременим европским искуствима у образовању овог профила.

У структури овог програма предмети су подељени на академско-општеобразовне (15%), теоријско-методолошке (20%), научно-стручне (35%) и стручно-апликативне (30%), укључујући и изборне. У првој години заступљени су академско-општеобразовни (око 60%), теоријско-методолошки предмети (10%), научно стручни (30%), који пружају полазну општеобразовну и теоријско методолошку основу будућим студентима за даље учење у оквиру наведених студијских програма (курикулума) (стиче се 60 ЕСПБ).

Друга година садржи теоријско-методолошке предмете (50%) и научно-стручне предмете (50%), који продубљују полазну теоријско-методолошке основу и дају научно-стручну основу у даљем оспособљавају студената (стиче се још 60 ЕСПБ).

У трећој години заступљени су научно стручни предмети (30%) и стручно-апликативни предмети (50%), теоријско методолошки (20%), који продубљују научно-стручну основу (стиче се још 60 ЕСПБ).

У четвртој години заступљени су стручно-апликативни предмети (70%) и научно стручни (30%), који студентима пружају стручно-апликативну основу (стиче се још 60 ЕСПБ).

На крају четврте године студија предвиђена је одбрана завршног рада, а завршетком студијског програма стицање укупно 240 ЕСПБ и стицање стручног назива инжењер пољопривреде за пољопривредну технику.

Програм основних академских студија је усаглашен и компатибилан са сличним таквим програмима студија у:

1. Slovak Agricultural University of Agricultural Engineering, Nitra, Slovakia: <http://www.mf.uniag.sk/study.php>;
2. University of Hohenheim, Stuttgart, Germany: <https://www.uni-hohenheim.de>;
3. Iowa State University, College of Agriculture and Life Sciences, Ames, Iowa, USA, <http://www.ag.iastate.edu>;
4. Harper Adams University College Undergraduate Study, Course area Agriculture Course Agricultural Engineering: <http://www.harper-adams.ac.uk/undergraduate/201014/eng/agricultural-engineering>;
5. Univerzitea u Ljubljani Biotehnička Fakulteta: <http://www.bf.uni-lj>.

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ	
					П	В	ДОН			
ПРВА ГОДИНА										
1	Мат	Математика 1	1	АО	О	2	3	-	-	6
2	Физ	Физика	1	АО	О	3	2	1	-	6
3	Охем	Хемија	1	АО	О	3	-	2	-	6
4	Рапо	Ратарство и повртарство	1	НС	О	3	2	-	-	6
5	Вови	Воћарство и виноградарство	1	НС	О	3	2	-	-	6
6	Пед	Педологија	2	НС	О	3	-	2	-	7
7	Мат	Математика 2	2	АО	О	2	2	-	-	5
8	Техм	Техничка механика	2	ТМ	О	4	3	-	-	8
9	Иника	Информатика	2	АО	О	2	-	2	-	5
10	Е Р Ф Н	Изборни блок 1 Енглески језик, Руски језик, Француски језик, Немачки језик	2	АО	ИБ	2	0	-	-	5
						Ук. часова активне наставена години студија = 48				60
Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ	
					П	В	ДОН			
ДРУГА ГОДИНА										
11	Сточ	Сточарство	3	НС	О	3	2	-	-	6
12	Мем	Машински елементи и материјали	3	ТМ	О	3	2	-	-	6
13	Тете	Термодинамика и термотехника	3	ТМ	О	3	3	-	-	6
14	Елпо	Електротехника у пољопривреди	3	ТМ	О	3	2	1	-	6
15	Ткал Соц Оиеп	Изборни блок 2 Трошкови и калкулације Социологија; Обновљиви извори енергије у пољопривреди;	3	ТМ	ИБ	2	2			6
16	Хипт	Хидропнеуматска техника	4	ТМ	О	3	2	-	-	5
17	Пјп	Погонске јединице у пољопривреди	4	НС	О	3	2	-	-	6
18	Стат	Статистика	4	НС	О	2	2	-	-	5
19	Отех	Основе пољопривредне технике	4	НС	О	4	2	-	-	6
20	Еи Иц Бубп	Изборни блок 3 Еколошки инжињеринг, Инжењерско цртање Биомаса у биљној производњи	4	НС	ИБ	3	2	-	-	6
	Спра	Радна пракса	4	СА	-	-	-	-	-	2
						Ук. часова активне наставе на години студија = 51				60
ТРЕЋА ГОДИНА										

21	Трак	Пољопривредни трактори	5	НС	О	3	2	-	-	6
22	Мрп	Механизација ратарске производње	5	СА	О	4	2	-	-	7
23	Мехм	Механизација у мелиорацијама земљишта	5	СА	О	4	2	-	-	6
24	Еп	Економика пољопривреде	5	ТМ	О	3	0	-	-	4
25	Мно Изп Мхор	Изборни блок 4 Механизација наводњавања и одводњавања; Инжињеринг у заштићеном простору; Механизација у хортикултури;	5	НС	ИБ	3	2	-	-	7
26	Тран	Транспорт у пољопривреди	6	ТМ	О	3	2	-	-	5
27	Мпов	Механизација повртарске производње	6	СА	О	4	2	-	-	6
28	Мввп	Механизација воћарско виноградарске производње	6	СА	О	4	2	-	-	6
29	Гис	ГИС у пољопривреди	6	НС	О	3	2	-	-	5
30	Мсрт Мкал Ерго	Изборни блок 5 Механизација за спортско рекреативне терене; Механизација производње лозних и воћних калемова; Основи ергономије у пољопривреди;	6	СА	ИБ	3	2	-	-	6
	Ппра	Производна пракса	6	СА	-	-	-	-	-	2
						Ук. часова активне наставе на години студија= 52				60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
31	Тод	Технологије одржавања	7	СА	О	4	2	-	-	6
32	Мпир	Менаџмент рада и производње	7	НС	О	3	1	-	-	4
33	Мпсх	Механизација припреме сточне хране	7	СА	О	3	2	-	-	6
34	Мехд Итмп Морг	Изборни блок 6 Механизација дораде и складиштења Информационе технологије у механизацији пољопривреде, Механизација у органској пољопривреди,	7	СА	ИБ	3	2	-	-	6
35	Маст Усто Окпм	Изборни блок 7 Механизација у алтернативном сточарству, Управљање условима средине у сточарским објектима; Организациони облици коришћења пољопривредне	7	СА	ИБ	3	2	-	-	6

		механизације.								
36	Тпра	Технолошко организациона пракса	7	са	-	-	-	-	-	2
37	По	Практична обука	8	СА	О	6	0	-	-	3
38	Мсп	Механизација сточарске производње	8	СА	О	4	2	-	-	6
39	Експ	Експлоатација пољопривредне технике	8	НС	О	3	2	-	-	6
40	Мрип	Аутоматизација у пољопривреди	8	НС	О	3	2	1	-	5
41	Мкр Пијк Мплб	Изборни блок 8 Механизација у комуналним радовима, Презентације и јавне комуникације, Механизација производње лековитог биља	8	СА	ИБ	3	2	-	-	6
42	Зр	Дипломски рад	8	са	-	-	-	-	-	4
						Укупно часова активне наставе на год. студија = 53				60
						Ук. часова активне наставе у свим годинама студија = 203				240

Табела 5.3. ПОЉОПРИВРЕДНА ТЕХНИКА Листа изборних предмета

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1.									
1	Е	Енглески језик	ао	и	2	0	-	-	5
2	Р	Руски језик	ао	и	2	0	-	-	5
3	Ф	Француски језик	ао	и	2	0	-	-	5
4	Н	Немачки језик	ао	и	2	0	-	-	5
Предмети изборног блока 2									
1	СОЦ	Социологија	тм	и	2	2	-	-	6
2	ТКАЛ	Трошкови и калкулације	тм	и	2	2	-	-	6
3	ОИЕ	Обновљиви извори енергије у пољопривреди	тм	и	2	2	-	-	6
Предмети изборног блока 3.									
1	ЕИ	Еколошки инжењеринг	тм	и	3	2	-	-	6
2	ИЦ	Инжењерско цртање	тм	и	3	2	-	-	6
3	БМБ	Биомаса у биљној производњи	тм	и	3	2	-	-	6
Предмети изборног блока 4.									
1	МНО	Механизација наводњавања и одводњавања	нс	и	3	2	-	-	7
2	ИЗП	Инжењеринг у заштићеном простору	нс	и	3	2	-	-	7
3	МХОР	Механизација у хортикултури	нс	и	3	2	-	-	7
Предмети изборног блока 5.									
1	МСРТ	Механизација за спортско рекреативне терене	са	и	3	2	-	-	6
2	МПЛВ	Механизација производње лозних и	са	и	3	2	-	-	6

		вићних калемова							
3	ОЕП	Основи ергономије у пољопривреди	са	и	3	2	-	-	6
Предмети изборног блока 6.									
1	МДС	Механизација дораде и складиштења	са	и	3	2	-	-	6
2	ИТМП	Информационе технологије у механизацији пољопривреде	са	и	3	2	-	-	6
3	МОП	Механизација у органској пољопривреди	са	и	3	2	--	-	6
Предмети изборног блока 7.									
1	МАСТ	Механизација у алтернативном сточарству	са	и	3	2	-	-	6
2	УСТО	Управљање условима средине у сточарским објектима	са	и	3	2	-	-	6
3	ОКПМ	Организациони облици коришћења пољопривредне механизације	са	и	3	2	-	-	6
Предмети изборног блока 8.									
1	МКР	Механизација у комуналним радовима	са	и	3	2	-	-	6
2	ПИЈК	Презентације и јавне комуникације	са	и	3	2	-	-	6
3	МПЛБ	Механизација производње лековитог биља	са	и	3	2	-	-	6

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Академско-општеобразовни предмети	МАТ	Математика 1	1	6
	МАТ	Математика 2	2	5
	ФИЗ	Физика	1	6
	ОХЕМ	Општа хемија	1	6
	СТАТ	Статистика	4	5
	ИНФ	Информатика	2	5
			Изборни блок 1	3
Укупно ЕСПБ				38
% ЕСПБ академско-општеобразовних предмета = 15,83				
* Извор електронски образац 15,54%				

**Табела 5.5. Студијски програм Пољопривредна техника
Теоријско - методолошки предмети**

Тип предмета		Назив предмета	Семестар	ЕСПБ	
Теоријско-методолошки предмети	ТЕХМ	Техничка механика	2	8	
	МЕМ	Машински елементи и материјали	3	6	
	ТЕТЕ	Термодинамика и термотехника	3	6	
	ЕКСП	Експлоатација пољопривредне технике	8	6	
	ХИПТ	Хидропнеуматска техника	4	5	
			Изборни блок 2	3	6
			Изборни блок 3	4	6

	ЕП	Економика пољопривреде	5	3
Укупно ЕСПБ				47
% ЕСПБ Теоријско-методолошких предмета = 19,58				
* Извор електронски образац 20,82%				

**Табела 5.6. Студијски програм Пољопривредна техника
Научно стручни предмети**

Научно - стручни	РАПО	Ратарство и повртарство	1	6
	ПЕД	Педологија	2	7
	ВОВИ	Воћарство и виноградарство	1	6
	СТОЧ	Сточарство	3	6
	ОТЕХ	Основе пољопривредне технике	4	6
	ПЈП	Погонске јединице у пољопривреди	4	6
	ТРАН	Транспорт у пољопривреди	6	5
	ТОД	Технологије одржавања	7	6
	ГИС	Гео информациони системи у пољопривреди	6	5
	ТРАК	Пољопривредни трактори	5	6
	ЕЛПО	Електротехника у пољопривреди	3	4
	АУТО	Аутоматизација у пољопривреди	8	5
		Изборни блок 4	6	7
		Изборни блок 8	8	6
	МРАД	Менаџмент рада и производње	7	3
Укупно ЕСПБ				87
% ЕСПБ Научно-стручни = 36,66%				
*Извор електронски образац 33,43%				

**Табела 5.7. Студијски програм Пољопривредна техника
Стручно –апликативни предмети**

Стручно апликативни	МРП	Мехнаизација ратарске производње	5	7
	МЕХМ	Механизација у мелиорацијама земљишта	5	6
	МВВП	Мехаизација воћарско виноградарске производње	6	6
		Изборни предмет 5	6	6
		Изборни предмет 6	7	6
	МПСТ	Механизација припреме сточне хране	7	6
	ППРА	Производна пракса	6	2
	ПО	Практична обука	8	3
	МСП	Мехнаизација сточарске производње	8	6
	МПОВ	Механизација повртарске производње	6	6
		Изборни предмет 7	8	6
	ТПРА	Технолошко организациона пракса	8	2
	СТРП	Радна пракса	4	2
	ЗР	Завршни рад	8	4
	Укупно ЕСПБ			
% ЕСПБ Стручно - апликативни = 27,91				
* Извор електронски образац 30,21 %				

