

Спецификација предмета на студијском програму докторских студија  
**Агроекономија и рурални развој**



<b>Назив предмета: Савремене теорије економског развоја</b>		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Јаблановић Д. Весна, Јелић М. Сретен		
<b>Статус предмета:</b> обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Не постоји		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета укључује постизање научне способности, развој креативних способности и овладавање специфичним вештинама праћења економске теорије и теорије економског развоја . Разумевање савремених теорија економског развоја је неопходно за будући развој каријера будућих доносилаца економских политика, као и оних који ће те мере спроводити у пракси. Циљеви предмета укључују постизање научних способности и академских вештина, развој креативних способности потребним за будући развој каријере. Циљ предмета је усклађен са савременим правцима развоја теорије економског развоја у свету.		
<b>Исход предмета</b> Исход предмета је развој економске науке, критичког мишљења и образовање кадрова оспособљених да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања која доприносе општем развоју друштва. Исход предмета треба да омогући студентима да након положеног испита поседују знање о савременим теоријама економског развоја како би могли да самостално организују и остварују своја развојна и научна истраживања, да се укључе у остварење међународних пројеката, да разумеју и користе најсавременија знања из области теорија економског развоја, критички мисле и делују креативно и независно, комуницирају на професионалном нивоу у саопштавању економских научноистраживачких резултата, да те резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима.		
<b>Садржај предмета</b> Увод. Класичне теорије економског развоја (Теорија раста Rostow-а, Harrod-Domar-ов модел). Теорије структурних промена: а) Lewis-ова теорија развоја, б) Chenery-јева теорија развоја) .Традиционална неокласична теорија раста R. Solow-а. Теорија ендеогеног раста (Rober Lucas i Paul Romer). Теорије конвергенције:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solow, Robert (1956), "<a href="#">A Contribution to the Theory of Economic Growth</a>", <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 70, 65-94.</li> <li>2. Mankiw, Gregor, David Romer and David Weil (1992), "<a href="#">A Contribution to the Empirics of Economic Growth</a>", <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 107, 407-438.</li> <li>3. Lucas, Robert (1990), "<a href="#">Why Doesn't Capital Flow from Poor to Rich Countries?</a>" <i>American Economic Review</i>, 80, 92-96.</li> </ol> Хетеродоксне теорије (структурализам -R. Prebiš, теорија зависности - A.G.Frank, S. Amin, I.Wallerstein). Остале теорије (теорија јавног избора и економски развој)		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mookherjee, D. and Debraj R. (2000): <i>Introduction to Readings in the Theory of Economic Development</i>, London: Blackwell.</li> <li>2.Салваторе Д. (2009): „Међународна економија“. Економски факултет у Београду. Бланшар „Макроекономија“ (2012) Економски факултет у Београду.</li> <li>3. Кругман П. Р., Обстфелд М. (2008): „Међународна економија“. Мате, Београд.</li> <li>4. Семјуелсон П., Нордхаус Д. (2011): „Економија“ . Мате Београд, 19.издање.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Дискусија. Тестови. Семинари.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Писмени испит: 50    Презентација семинара: 50</b>		
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

<b>Назив предмета: Методе истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Шеварлић М. Миладин, Божић Г. Драгица, Богданов Љ. Наталија		
<b>Статус предмета:</b> изборни		

<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b> Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање теорије истраживања, детерминисања подручја и организацију истраживања, примену метода и инструмената истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју – по методским јединицама наведеним у садржају предмета.</p>
<p><b>Исход предмета</b> Студент треба да буде оспособљен да креира и спроведе истраживање на високом академском нивоу или развојне пројекте високог ранга; да одабере адекватан методолошки поступак, коректно га примени и писмено интерпретира резултате научној и стручној заједници и/или доносиоцима по тичких и развојних одлука.</p>
<p><b>Садржај предмета</b> Појам, развој, значај и предмет истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју; Формалне и неформалне методе истраживања у аграрном и руралном развоју; Квалитативне и квантитативне методе истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју; Историјски метод, интерни метод, екстерни, метод апстракције; Методе стратешког планирања у пољопривреди и руралном развоју (SWOT анализа); Методе оцене имплементације мера аграрне и руралне политике: матрица анализе политика - ПАМ ; методе мерења подршке пољопривреди (ПСЕ; АМС); Вредновање развоја и друштвеног благостања; Неформалне и партиципативне методе анализе у аграрном и руралном развоју (PPA-брза рурална процена, ПРА-партиципативна рурална процена); Stakeholder анализа.</p>
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Божић Д., Богданов Н., Шеварлић М. (2011): Економика пољопривреде, Пољопривредни факултет, Београд.</li> <li>2. The Wye Group Handbook (2007) - Rural Households' Livelihood and Well-Being, FAO, OECD, ISBN 978-92-1-116967-6</li> <li>3. Богданов Наталија и сар. (коаутори Шеварлић Миладин и Божић Драгица) (2006): Пољопривреда и рурални развој Србије у транзиционом периоду, ДАЕС и Пољопривредни факултет, Београд.</li> <li>4. Volk Tinca (2004): Uticaj agrarne politike na razvoj poljoprivrede Slovenije u periodu tranzicije i uključenja u Evropsku uniju, DAES, Domžale.</li> <li>5. Михајловић Л., Арсеновић Ђ. (2002): Економика пољопривреде са задругарством, Пољопривредни факултет, Нови Сад</li> <li>6. Galpin, M., Dorward, P., Shepherd, D. (2000): Participatory Farm Management Methods for Agricultural Research and Extension Needs Assessment: A Manual.</li> <li>7. Turk Jernej (1998): Agrarna ekonomika: teorija in aplikacije. Fakulteta za kmetijstvo, Maribor.</li> <li>8. Pretty, J.N., Guijt, I., Thompson, J., and Scoones, I. (1995): Participatory Learning and Action: a Trainer's Guide. London: International Institute for Environment and Development.</li> <li>9. Sadoulet E., de Janvry A. (1995): Quantitative Development Policy Analysis. Johns Hopkins, Baltimore.</li> <li>10. Departments of Agriculture and Agricultural Extension and Rural Development, The University of Reading., Hagmann et.al.(1995): Integrating Formal Research Into A Participatory Process in:ILEA Newsletter.Vol.11.No2</li> <li>11. Anderson, J. E., Neary, J. P. (1992); A New Approach to Evaluating Trade Policy. Working Papers.International Economics Department. The World Bank</li> <li>12. Ziche (1990): Some Critical Aspects in Gathering Socio-Economic Data in Rural Areas of Non-Western Societies, in: Hooper Qualitative versus Quantitative Approaches in Applied Empirical Research in Rural Development.</li> <li>13. Monke, E.A., Pearson, S.R (1989): The Policy Analysis Matrix for Agricultural Development, Ithaca, Cornell University. <a href="http://www.stanford.edu/group/FRI/indonesia/documents/pambook/pambook.pdf">http://www.stanford.edu/group/FRI/indonesia/documents/pambook/pambook.pdf</a></li> <li>14. General Agreement on Tariffs and Trade (1987): Quantitative Measurement of Support: The PSE. Note bySecretariat. Spec (87) 37 <a href="http://www.wto.org/gatt_docs/English/SULPDF/92250201.pdf">http://www.wto.org/gatt_docs/English/SULPDF/92250201.pdf</a></li> <li>15. Закић Зорка и сар. (коаутори Шеварлић Миладин и Богданов Наталија): Институционалне реформе и транзиција агропривреде у Републици Срб и, Економски факултет, Београд</li> </ol>
Број часова активне наставе:   Предавања: 5   Студијски истраживачки рад: 5
<p><b>Методе извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења у дискусионим групама примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму (предавања наставника и гостујућих предавача.</p>
<p><b>Оцена знања</b> Усмени испит и провера знања у току наставе (оцена семинарског рада, односно презентације пројекта са одбраном), у односу 60:40 поена.</p>

<b>Назив предмета: Методе истраживања менаџмента у агробизнису</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Мунћан М. Петар, Церанић М. Слободан, Живковић Љ. Драгић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Предмет треба да омогући студенту стицање: нања и познавања метода истраживања у области организације и економике пољопривредне производње и прехранбене индустрије.		
<b>Исход предмета</b> Савладавањем садржаја предмета студенти ће се оспособити за примену, на конкретним примерима, метода истраживања услова и резултата појединих производњи и интерпретацију добијених резултата.		
<b>Садржај предмета</b> Моделовање као метода научног истраживања; Примена линеарног, нелинеарног, целобројног и динамичког програмирања у пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији; Модели управљања и одлучивања у примарној пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији; Вишекритеријумска оптимизација примарне пољопривредне производње и прехранбене индустрије; Модели иновационих процеса; Методе предвиђања пољопривредне производње и прехранбене индустрије; Примена теорије игара, управљање залихама у пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији; Марковљеви ланци; Економетријски модели у пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији; Теорија масовног услуживања, Мерење ефикасности пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије(ДЕА модели); Методе истраживања, мерења и оптимирања интензивности и специјализације пољопривредне производње и прехранбене индустрије.		
<b>Литература</b> Пејановић Р. (2010): Увод у методологију економских наука, Пољопривредни факултет, Нови Сад Крчевинац С. и др. (2004): Операциона истраживања, ФОН, Београд Петрић Ј., Злобец С. (1983): Нелинеарно програмирање, Научна књига, Београд Тодоровић Ј., Лечић Цветковић Д. (2005): Управљање производњом, ФОН, Београд Lawier G.F. (2006): Introduction to Stochastic Processes, Chapman and Hall Metcalfе A.V. (2000): Statistic in Management Science, Amold, Oxford University Press Вујошевић М., Станојевић М., Младеновић Н. (1996): Методе оптимизације – мрежни, локацијски и вишекритеријумски модели, ДОПИС Стојановић Б. (2005): Теорија игара – елементи и примена, Службени гласник, Београд Чупић М., Сукновић М. (2008): Одлучивање, ФОН, Београд Trott P. (2005): Innovation Management and New Product Development, Prentice Hall Anderson R. David, Sweeney J. Dennis, Williams A.Thomas (2004): An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making, South-Western College Pub. <i>Допунска:</i> Шомођи Ш., Новковић Н., Краљевић-Балалић Марија, Каролина Кајари (2004): Увод у научни метод, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Мунћан, П., Живковић Д. (2004): Менаџмент рада и производње у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд. Мунћан П., Живковић Д. (2006): Менаџмент ратарске производње, Пољопривредни факултет, Београд. Крстић Б., Лучић Ђ. (2000): Организација и економика производње и прераде сточних производа, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Андрић Ј. (1980): Економика механизације, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Гогих П. (2005): Теорија трошкова са калкулацијама, Пољопривредни факултет, Београд. Андрић Ј. (1991): Трошкови и калкулације у пољопривредној производњи, Пољопривредни факултет, Београд.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Израда и одбрана самосталног рада се предвиђа у појединим областима.		
<b>Оцена знања</b>		
Презентација пројекта	40	
Семинарски рад	30	
Усмени испит	30	

<b>Назив предмета: Методе истраживања у аграрним финансијама</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Гогих М. Петар; Закић З. Владимир; Зарић Д. Владе		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени обавезни испити.		
<b>Циљ предмета</b> Изучавањем ове дисциплине студенти стичу теоријска и апликативна знања за примену метода у научно-истраживачком раду у области трошкова агропривреде, финансијама, инвестицијама и трговинског пословања.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност да се стечена знања о метода из области трошкова агропривреде, финансијама, инвестицијама и трговинског пословања самостално користе и преносе у практичном и научно-истраживачком раду.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Методе истраживања у трошковима агропривреде:</i> Методе анализе динамике трошкова. Калкулативне методе утврђивања трошкова и продајне цене. Методе анализе одступања трошкова у агропривреди. <i>Методе истраживања у финансијама и инвестицијама агропривреде:</i> Метод интересног рачуна у планирању и оцени економске ефективности инвестиција. Методе анализе рачуноводствено-финансијских извештаја. Методе анализе финансијског положаја и успешности пословања. Савремена мерила перформанси. Методе утврђивања економске ефективности инвестиција у очекиваним условима и условима неизвесности. <i>Методе истраживања у трговинском пословању:</i> Статичке и динамичке методе анализе трговинских трошкова, обима продаје и трговачких маржи у предузећима. Методе прогресивне, инверзионе и дифенционе трговачке калкулације. Методе спољнотрговинских калкулација. Методе укључивање ризика промена цена у анализу. Матрични методи – портфолио матрица производа у трговини, матрица позиционирања производа у трговини. Методи експеримената и пробних продаја у трговини.		
<b>Препоручена литература</b> Гогих, П. (2009): <i>Теорија трошкова са калкулацијама – у производњи и преради пољопривредних производа</i> . Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет, Београд – Земун. Кочовић Јелена (1999): <i>Финансијска математика</i> . Универзитет у Београду, Економски факултет. Родић Ј., Вукелић Гордана (2003): <i>Теорија и анализа биланса</i> . Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет, Београд. Breaaley, Myers, Marcus (2010): <i>Основи корпоративних финансија</i> . Мате д.о.о. Ловрета, С. (2011): <i>Трговински менаџмент</i> . Издавачки центар Економског факултета. Београд.		
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Израда и одбрана самосталног рада се предвиђа у појединим областима.		
<b>Оцена знања</b>		
Семинарски рад: 50		Усмени испит: 50

<b>Назив предмета: ЕКОНОМИКА ЗАШТИТЕ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Пешић В. Радмило		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета:</b> Да упозна студенте са принципима одрживог развоја, теоријским поставкама и принципима економије природних ресурса, проблематиком економског вредновања животне средине. Да омогући сагледавање економско-финансијских елемената политике заштите животне средине и природних ресурса.		
<b>Исход предмета:</b> Предмет треба да омогући студенту стицање: а) <u>знања/разумевања</u> ; теорије и политике оптималне употребе обновљивих и необновљивих ресурса; мера и инструмената за очување и заштиту обновљивих и необновљивих ресурса; основних поставки економије загађења; макроекономских рачуна природних ресурса и животне средине; техника и метода економског вредновања природних ресурса и животне средине; економских аспеката процене утицаја на животну средину. б) <u>вештина</u> праћења актуелне ситуације у домену одрживог развоја; самосталног креирања мера и поступака одрживог развоја агробизнис сектора; одлучивања о оптималној употреби природних, техничких и финансијских ресурса у домену заштите животне средине; израде процена економске вредности животне средине и њених компоненти; израде студија исплативости спроведених мера и поступака заштите животне средине у пољопривреди, примене трошковних индикатора у заштити животне средине.		
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Одрживи развој. Економика обновљивих ресурса. Економика необновљивих ресурса. Економика загађења. Економска политика заштите животне средине (превентивне и адаптивне мере). Економско вредновање животне средине и њених функција. Економски аспекти процене утицаја инвестиционих пројеката на животну средину. Садржај студија исплативости пројеката заштите и унапређења животне средине. Основне поставке метода Обрачуна просечних дисконтованих додатних трошкова пречишћавања загађења или заштите животне средине (Long-Run Incremental Costing). Економски аспекти климатских промена (процена економских штета од климатских промена и процена трошкова мера заштите климе). Анализа трошкова и користи у примени флексибилних механизма из Кјото протокола. <i>Практична настава: Студијски истраживачки рад</i> Израда процене утицаја одређеног инвестиционог пројеката (из домена агробизниса) на животну средину. Израда процене вредности неког од природних ресурса, или неке од компонената животне средине (студија ван-тржишног вредновања). Израда студије исплативости хипотетичког пројекта заштите животне средине (примена метода просечних дисконтованих додатних трошкова).		
<b>Препоручена литература:</b> Pešić, Radmilo <u>Ekonomika životne sredine i prirodnih resursa</u> . Univerzitet u Beogradu - Poljoprivredni fakultet i Zavod za udžbenike, Beograd 2012. Jon M. Conrad <u>Resource Economics 2nd ed.</u> Cambridge Univ. Press 2010. Nick Hanley and Edward B. Barbier <u>Pricing Nature, Cost-Benefit Analysis and Environmental Policy</u> Edward Elgar, 2009. Leila Croitoru and Maria Sarraf <u>The Cost of Environmental Degradation</u> The World Bank 2010. Nick Hanley, Jason F. Shogren, Ben White <u>Environmental Economics in theory and practice</u> Palgrave Macmillan, 2002. Nikola Dondur <u>Ekonomaska analiza projekata</u> Univerzitet u Beogradu - Mašinski fakultet 2002. <u>A Guidebook on preparing technology transfer projects for financing</u> UNFCCC 2006		
<b>Број часова активне наставе:</b>	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Теоријска настава уз коришћење видео-бима и Интернета. комбинацији са интерактивном наставом.		
<b>Оцена знања:</b> активност у току предавања 10 практична настава 30 семинар-и 10 писмени испит 30 усмени испит 20		

Студијски програм/студијски програми : Агроекономија и рурални развој				
Врста и ниво студија: Докторске академске студије				
<b>Назив предмета: Рурална социологија</b>				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Јелић М. Сретен</b>				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: -				
<b>Циљ предмета</b>				
Предмет има за циљ да омогући студенту у оквиру дефинисаног фонда часова стицање знања неопходних за научно истраживачки рад из руралне социологије што је значајна претпоставка за свестраније разумевање села као друштвене заједнице, руралних подручја, руралног развоја и руралног друштва.				
<b>Исход предмета</b>				
Студенти стичу способности истраживања у области руралне социологије, примену метода у руралној социологији, избору подручја, проблема породичних газдинстава и породице пољопривредника, истраживању обележја рада и занимања у пољопривреди, дифузије иновација у пољопривреди, индустријализације пољопривреде и њеног утицаја на промене у начину живота у руралном друштву.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i> Предмет и задатак руралне социологије. Методе истраживања у руралној социологији. Однос глобалног и руралног друштва. Друштвене промене у демографској и социјалној структури руралног друштва. Породична газдинства и породица пољопривредника. Социолошке детерминанте рада и занимања у пољопривреди. Одређење дифузије иновација у пољопривреди. Индустријализација пољопривреде и промене у начину живота у руралним насељима. Социјална екологија у руралним насељима и пољопривреди.				
<i>Практична настава:</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби и студијском истраживачком раду.				
<b>Литература</b>				
Костић Ц. (1975): Социологија села, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.				
Митровић М. (1998): Социологија села, СДС, Београд.				
Мандрас А. (1987): Сељачка друштва, Глобус, Загреб.				
Вукосављевић С. (1953): Историја сељачког друштва, I, II, III, САНУ, Београд.				
Стевановић Ђ. (1990): Аграрна социологија, Стручна књига, Београд.				
Стојанов М.: (2004): Социологија сеоских колектива, Завод за социологију развоја села, Нови Сад-Београд.				
Јелић, С., Живковић., Д., Јовановић., Т. (2011) Газдинства и домаћинства у променама, Монографија, Пољопривредни факултет, Београд.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 5	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 3	
<b>Методe извођења наставе</b>				
Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Рад на тексту (МРТ), писаних радова (МР) и комбинована метода (КМ).				
<b>Оцена знања:</b>				
активност у току предавања 10				
практична настава 10				
семинар-и 30				
усмени испт 50				







<b>Назив предмета: Рурална економија</b>		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Богданов Љ. Наталија		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенту пружи најновија академска знања о модерним развојним концепцијама и теоријама руралног развоја и руралне економије, како би се оспособио да компетентно (на академском и истраживачком нивоу, као и са позиције развојног менаџера) анализира њихове мултидимензионалне аспекте, <u>предлаже решења и предузима одговарајуће одлуке.</u>		
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити оспособљен да учествује у јавним расправама на академском нивоу у вези са глобалним и националним проблемима руралног развоја; појављује се на тржишту рада у улози истраживача, саветника, креатора политике или развојног менаџера; Стећи ће знање и интегритет да активно учествује или руководи сложеним научно-истраживачким, теренским и другим истраживањима или развојним пројектима на индивидуалној основи, као и у мултидисциплинарним тимовима; Поседоваће академске, менаџерске и етичке вредности које га квалификују за рад на креирању глобалних и националних политика развоја руралних подручја у државним и међународним телима, невладиним организацијама, истраживачким установама и развојним агенцијама.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Регионални и рурални развој у развојним теоријама - примењени модели и искуства; Економске структуре и перформансе руралних подручја – индикатори руралне економије, начини вредновања и интерпретације руралних ресурса, регионалне специфичности и разлике; Модели развоја руралне економије и диверсификације активности и дохотка руралног становништва – евалуација и компарација ефеката. Улоге развојних актера и финасирање руралног развоја. <i>Практична настава</i> - Семинарски радови: израда предлога истраживања, спровођење истраживања, писмена и усмена интерпретација резултата и учешће у дискусијама. Тема и метод истраживања биће индивидуално прилагођени интересима студената.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Ottar Brox, John M. Bryden, Robert Storey (2006): The Political Economy of Rural Development: Modernisation Without Centralism 2. Berkeley Hill, David Campbell (2005): The new rural economy: change, dynamism and government policy, Institute of Economic Affairs (GB) 3. Katar Singh (2009) Rural Development: Principles, Policies and Management, SAGE Publications Ltd. 4. Taylor, J. Edward, and Irma Adelman. (1996): Village Economies: The Design, Estimation, and Use of Villagewide Economic Models. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Frank Ellis (2000): Rural Livelihoods and Diversity in Developing Countries, Oxford University Press 6. Terluin, J. Ida (2001): "Rural regions in the EU". Groningen. Nederlands Geographical Studies. 7. Murdoch J, Lowe P, Ward N and Marsden T (2003): <i>The Differentiated Countryside</i> . London: Routledge 8. Bogdanov N (2007): Small rural households and rural non farm economy. UNDP Belgrade. 8. Berkum Siemen Van and Natalija Bogdanov (2012): Serbia on the Road to EU Accession: Consequences for Agricultural Policy and the Agri-food Chain, CABI		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава и индивидуални консултативни процес у свим фазама спровођења програма.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Усмени испит и провера знања у току наставе (семинарски рад), у односу 60 : 40 поена.		

<b>Назив предмета: Финансије пословних система у агропривреди</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Васиљевић Р. Зорица; Закић З. Владимир		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени обавезни предмети и Методе истраживања у аграрним финансијама		
<b>Циљ предмета</b> Изучавањем ове дисциплине студенти стичу теоријска и истраживачка сазнања у сфери савремене теорије и праксе финансирања аграрног и руралног развоја, као и упознавање са теоријским моделима савремених аграрних финансија на нивоу фарме и националне економије.		
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да примењује и преноси стечена знања из области аграрних финансија у практичном и научно-истраживачком раду.		
<b>Садржај предмета</b> Увод у аграрне финансије, аграрне финансије и институционалне реформе у Србији. Принципи аграрних финансија и модерни агробизнис менаџмент, менаџерски циљеви у агробизнису. Финансијски менаџмент и мониторинг агробизниса, гранична анализа у краткорочном планирању. Дијагностиковање проблема у пословању фарме, поједностављена менаџментска ревизија са ограниченим информацијама. Напредно финансијско планирање, буџетирање: документовано одлучивање, инвентар ресурса фарме. Коришћење буџета производних линија, планирање за целу фарму. Природа и значај микрокорпоративних финансија у агробизнису, финансијски менаџмент у агробизнису, спољни акционарски капитал у аграру. Финансијски менаџмент задруге, контролна листа за агроиндустријске пројекте, средства којима располажу мале фирме у агробизнису. Финансијска тржишта, посредници и институције које опслужују аграр, кредитно и финансијско планирање у агробизнису. Прибављање кредита, управљање новцем у агробизнису, финансирање фармеровог агробизниса, кредитни систем за кооперативне фарме Систем банкарског кредитирања пољопривреде у САД и проширивање кредитног капацитета руралних банака. Специјализоване финансијске институције у пољопривреди, берзе сировина, опције и фјучерси.		
<b>Препоручена литература</b> Van Horne, Wachowicz (2007): <i>Osnove finansijskog menadzmenta</i> , ВВА, Beograd. Andrić J., Vasiljević Z., Sredojević Z. (2005): <i>Investicije – osnove planiranja i analize</i> , Poljoprivredni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd. Mishkin (2010): <i>Ekonomija novca, bankarstva i finansijskih tržišta</i> , Mate, Beograd. Brili, Majers, Markus (2010): <i>Osnovi korporativnih finansija</i> , Mate, Beograd. Ljutić B. Ž., Schneeberger K. C., Osburn D. D. (2006): <i>Agrarne finansije: Mikro i makro koncepti</i> . Magistar biznis administracije – MBA Press Inc., Beograd. Kovačević R. (2010): <i>Međunarodne finansije</i> , Ekonomski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd.		
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације – директне и електронским путем.		
<b>Оцена знања</b>		
Семинарски рад: 60		Усмени испит: 40

<b>Назив предмета: Истраживање тржишта и агромаркетинг</b>		
<b>Наставник или наставници (презиме, средње слово име):</b> Влаховић И. Бранислав		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета:</b> Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање: теорије и практичне примене истраживања агромаркетинга; теорије и аналитике тржишних структура; теорије и аналитике понашања потрошача пољопривредно-прехрамбених производа, и теорије и практичне примене процеса управљања агромаркетингом.		
<b>Исход предмета:</b> Студент треба да буде оспособљен за рад на пословима: истраживања агромаркетинга; истраживања структуре тржишта и понашања потрошача у агромаркетингу; управљачких функција агромаркетинга; у агромаркетинг сектору, и агромаркетинг менаџера.		
<b>Садржај предмета</b> Маркетинг концепт пословања привредних субјеката. Процес маркетинга. Маркетинг стратегија. Истраживање тржишта и маркетинга. Анализа ситуације – SWOT анализа. Маркетинг информациони систем. Инструменти маркетинг МИКС-а: - <b>Производ:</b> појмовно концепцијски аспект производа, концепт животног циклуса производа, портфолио концепт производа, амбалажа и паковање производа, ЕАН систем обележавања производа, име производа. - <b>Цена:</b> фактори који утичу на формирање цена, методи утврђивања (формирања) цена, диференцирање цена. - <b>Промоција:</b> економска пропаганда, унапређење продаје, публицитет и односи с јавношћу, лична продаја. - <b>Дистрибуција:</b> канали дистрибуције, физичка дистрибуција, ширина (интензитет) дистрибуције.		
<b>Препоручена литература</b> Влаховић Б.: Маркетинг, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2004. Васиљев С.: Маркетинг, Економски факултет, Суботица, 2002. Влаховић Б.: Тржиште и маркетинг пољопривредно-прехрамбених производа, Нови Сад, 2011.		
Број часова активне наставе:	предавања:5	Студијски истраживачки рад:3
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава и индивидуални консултативни процес у свим фазама спровођења програма. Испит се полаже парцијално током семестра у писменој форми, или усменим путем на крају семестра.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад, усмени спит		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		



<b>Назив предмета: Економика органске производње</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Средојевић Ј. Зорица; Зарић Д. Владе		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени обавезни предмети и Методе истраживања у аграрним финансијама		
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина за рационално трошење основних фактора пољопривредне производње у циљу успешног пословања у оквиру концепта одрживог развоја.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање стручњака за: економски ефикасно планирање, организовање и управљање органском производњом; практичну примену знања из биотехничких дисциплина уз економску оправданост.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основе економике органске производње. Органска производња и одрживи развој пољопривреде. Могућност развоја органске производње са аспекта произвођача. <i>Cost-Benefit</i> анализа производне јединице. Утврђивање минималне цене производа органског порекла. Основне израде бизнис плана и инвестиционих програма органске производње; Садржај бизнис плана - основни елементи, фазе реализације, дефинисање пројектног задатка; Разлика између бизнис плана и инвестиционог пројекта; Пословна политика и стратегија пословања предузећа/газдинства – економски могућности и развојне способности; Израда бизнис плана – општи подаци, програм производње; избор технологије; опрема, грађевински објекти, механизација, досадашња и планирана улагања, тржиште набавке и пласмана, кадрови, анализа уже и шире локације, извори финансирања, новчани ток; Cost – Benefit анализа; Економска оправданост и оцена инвестиција; Организациони аспекти и динамика инвестирања, Финансијска анализа и финансијска оцена пројекта, Друштвено – економска оцена пројекта; Анализа осетљивости; Збирна оцена пројекта, Резиме пројекта; Припрема и састављање техничке документације; Примери израде бизнис планова у пракси. <i>Практична настава:</i> Рачунски поступци састављања појединих калкулација и примене одговарајућих метода за анализу економске и финансијске оправданости органске производње у пракси; Елементи израде бизнис плана и инвестиционог програма; примери - студије случаја. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Праћење и прикупљање потребних података на терену – природни показатељи инпута и оупута за припрему семинарских радова - бизнис планова и инвестиционих пројеката.		
<b>Препоручена литература</b> Средојевић, Ј. З. (2002): <i>Економски проблеми еколошке пољопривреде</i> , Пољопривредни факултет, Београд – Земун. Милић, Д., Средојевић, Ј. З. (2004): <i>Организација и економика пословања</i> , Пољопривредни факултет, Нови Сад и Пољопривредни факултет, Београд. Pesek, J. (1989): <i>Alternative Agriculture</i> , National Academy Press, Washington. Boardman, E. A. (2001): <i>Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice</i> , California State. Univrsity-Sacramento.		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>предавања: 5</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 3</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; интерактивна метода; консултације - директне и електронским путем.		
<b>Оцена знања</b>		
Семинарски рад: 60		Усмени испит: 40

<b>Назив предмета: Пројект менаџмент</b>		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Церанић М. Слободан		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Предмет треба докторанту да пружи знања неопходна за научноистраживачки рад у области пројектовања и менаџмента у предузећу, упозна га са основама пројект менаџмента, функцијама менаџмента и везама са другим системима.		
<b>Исход предмета</b> Предмет треба да оспособи докторанта за научноистраживачки рад у области пројектовања и менаџмента у предузећу.		
<b>Садржај предмета</b> Увод у пројект менаџмент. Раст и развој пројект менаџмента (основни системи менаџмента, развој пројект менаџмента, животни циклус пројекта, методологија пројект менаџмента). Функције менаџмента (извршење пројекта, контрола пројекта, ограничења пројекта, руковођење, менаџмент (политика и процедуре). Менаџмент и информациона систем-примена информационог система, системи за подршку одлучивању, управљање помоћу циљева, менаџмент информационог система). Менаџмент квалитета (дефинисање квалитета, унапређење квалитета, цена квалитета ИСО 9000, одговорност за квалитет, тотал квалитету манаџмент (TQM). Менаџмент и предузеће (међусобни односи у предузећу, посао, етика и друштво, интернационални менаџмент, стратегијски менаџмент, организационе промене.		
<b>Препоручена литература</b>  S. C. Certo, S. T. Certo (2008): Moderni menadžment, Mate d.o.o., ISBN: 978-953-246-062-9. Ronald, D., Kay, Wiliam M. Edwarda, Patricia A. Duffy (2004): Farm Managemet, Mc Graw-Hill, New York. Церанић, С. (2007): Планирање у агробизнису, Пољопривредни факултет, Београд. James C. Sydney, Eberle R., Phielip (2000): Economic & Business Principles in Farm Planirang & Production. Iowa State University Press. Ames. Baker A. Gregory, Grcheewald Orlen, Gorman D. Wiliam (2002): Introduction to Foodand Agribusiness Menegement, Prentice Hall, New Jersay.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад 30 Презентација 20 Усмени испит 50		



<b>Назив предмета: Економика инвестиција у агробизнису</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Ивановић М. Сањин; Средојевић Ј. Зорица		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени предмети са прве године докторских студија		
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања из теорије управљања инвестицијама и методологије за оцену инвестиција у примарној пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност да се стечена знања о утврђивању економске ефективности и финансијске прихватљивости инвестиција и изради инвестиционих програма у предузећима и газдинствима из области агробизниса самостално користе и преносе у практичном и научно-истраживачком раду.		
<b>Садржај предмета</b> Корпоративна стратегија и инвестиционе одлуке; Утврђивање нето новчаног тока; Начини одређивања висине дисконтне стопе; Методе утврђивања економске ефективности инвестиција; Инвестиције и инфлација; Избор између инвестирања и лизинга; Избор између међусобно искључивих инвестиција; Улагање у обртна средства; Улагање у друга предузећа; Анализа страних инвестиција. Приказ и примена софтверског пакета за оцену инвестиционих програма. Апликативна примена резултата оцене инвестиција из пољопривреде и прехранбене индустрије у научно-истраживачком раду. Методе оцене инвестиција у условима неизвесности (примена симулација, метод стабла одлучивања, декомпозиција нето новчаног тока). Реалне опције и њихова примена.		
<b>Препоручена литература</b> Bierman, H., Smidt, S. (2007): <i>Advanced Capital Budgeting: Refinements in the Economic Analysis of Investment Projects</i> . Routledge. Bierman, H., Smidt, S. (2006): <i>The Capital Budgeting Decisions: Economic Analysis of Investment Projects</i> . Ninth edition, Routledge. Јовановић П. (2006): <i>Управљање инвестицијама</i> . ФОН, Београд. Андрић Ј., Васиљевић Зорица, Средојевић Зорица (2005): <i>Инвестиције - основе планирања и анализе</i> . Универзитет у Београду - Пољопривредни факултет, Београд – Земун. Гогих П. (2009): <i>Теорија трошкова са калкулацијама – у производњи и преради пољопривредних производа</i> . Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет, Београд – Земун.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методје извођења наставе:</b> Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; интерактивна метода; консултације - директне и електронским путем.		
<b>Оцена знања</b>		
Семинарски рад: 60		Усмени испит: 40

<b>Назив предмета: Светска пољопривреда и прехранбена сигурност</b>
<b>Наставник или наставници:</b> Шеварлић М. Миладин, Божић Г. Драгица
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b>
<b>Циљ предмета</b> Предмет треба да омогући студенту разумевање теорије и практичне примене истраживања у области пољопривреде и прехранбене сигурности, различитих концепцијских приступа у формулисању стратегија развоја пољопривреде и обезбеђењу глобалне, регионалне и националне прехранбене сигурности.
<b>Исход предмета</b> Стицање способности за обављање истраживања и руковођења научноистраживачким пројектима у области развоја пољопривреде и прехранбене сигурности становништва. Способност ефикасног учења, критичког мишљења, индивидуалног и тимског рада и евалуације наставе.
<b>Садржај предмета</b> Светски прехранбени систем. Тенденције развоја пољопривреде и прехранбене индустрије у свету, регионима и земљама. Пољопривреда и коришћење природних ресурса и индустријских инпута. Агротехнологија и модели пољопривредне производње. Импликације климатских промена на прехранбену сигурност. Глобализација производње и либерализација промета хране. Утицај међународних организација на развој пољопривреде, прехранбене индустрије и прехранбену сигурност. Стандардизација и хармонизација легислативе у производњи и промету хране. Економска политика и исхрана становништва. Пројекције развоја пољопривреде и прехранбене индустрије у 21. веку.
<b>Препоручена литература</b> 1. Божић Драгица, Богданов Наталија, Шеварлић М. (2011): Економика пољопривреде, Пољопривредни факултет, Београд. 2. Томић Д., Шеварлић М., Николић М. (2010): Стање и перспективе прехранбене безбедности у свету и Србији. Тематски зборник Аграрна и рурална политика у Србији, Одрживост агропривреде, задругарства и руралних подручја у Србији, ДАЕС и Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2010. 3. Закић Зорка, Стојановић Жаклина (2008): Економика аграра, Економски факултет, Београд. 4. Development of Agriculture and Rural Areas in Central and Eastern Europe, Thematic Proceedings 100th Seminar of the European Association of Agricultural Economists, EAAE and SAAE, Novi Sad, 2008 5. EC (DG) (2008): Western Balkan Agriculture and European Integration, Faculty of Agricultural Sciences and Food, Skopje. ISBN 978-9989-845-35-2. 6. World Bank (2007): Agriculture for Development, World Development Report 2008, Washington DC IFPRI (2011): Global Food Policy Report. 7. Roberto Fanfani, Cristina Brasili, Marco Peroni: Long Term Structural Changes in the EU Countries (1970-2000) – Convergence or Divergence in the Agri-Food System?, IAAE, August 2006. 8. FAO (2006): The State of Food Insecurity in the World, Rome. 9. Norton G., Alwang J., Masters W. (2006): The Economics of agricultural development: World food systems and resource use, Routledge Taylor and Francis Group, New York and London. 10. Verbeke W.: Agriculture and the food industry in the information age, European Review of Agricultural Economics, Volume 32, Number 3, pp. 347-368(22), Oxford University Press, 2005 11. Божић Драгица (2005): Квалитет исхране становништва Европске уније и Србије, ДАЕС, Београд. 12. FAO (2002): World Agriculture Towards 2015/2030, Rome. 13. Михајловић Л., Арсеновић Ђ. (2002): Економика пољопривреде са задругарством, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 14. Nestle Marion (2002): Food Politics - How the Food Industry Influences Nutrition and Health, University of California, Press Berkeley and Los Angeles, California. 15. Witold-Roger Pogonietz, Alberto Zezza, Klaus Frohberg and Kostas G. Stamoulis (2000): Perspectives on Agriculture in Transition: Analytical Issues, Modelling Approaches, and Case Study Results, IAMO – Institute of Agricultural Development in Central and Eastern Europe, Halle (Salle), Germany; FAO, Rome, Italy. 16. Tracy Michael (2000): Храна и пољопривреда у тржишном господарству, увод у теорију, праксу и политику, превео Т. Жимбрек, Мате, Загреб. 17. Winters A. L., (2000): Trade Liberalisation and Poverty, <a href="http://www.worldbank.org/poverty/wdrpoverty/winters.htm">www.worldbank.org/poverty/wdrpoverty/winters.htm</a> 18. FAO: The State of Food and Agriculture, Annual Report, Rome. 19. Остала релевантна литература чији списак предметни наставници достављају пре почетка наставе.
Број часова активне наставе      Предавања: 5      Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења примењују се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Консултације, семинарски рад.
<b>Оцена знања</b> Усмени испит и провера знања у току наставе (семинарски рад), у односу 60 : 40 поена.

<b>Назив предмета: Управљање трошковима</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Гогих М. Петар; Ивановић М. Сањин		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени обавезни предмети и Методе истраживања у аграрним финансијама		
<b>Циљ предмета</b> Изучавањем ове дисциплине студенти стичу теоријска и апликативна знања за примену планирања и анализе трошкова у научно-истраживачком раду у области економике и организације производних јединица за производњу и прераду пољопривредних производа.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената да примењују и преносе стечена знања из области планирања и анализе трошкова у практичном и научно-истраживачком раду.		
<b>Садржај предмета</b> Процес управљања трошковима предузећа и газдинства. Стварни, плански и стандардни трошкови; Теорије и модели динамике трошкова; Реагивност трошкова и пословно одлучивање; Методе утврђивања продајних цена. Планирање трошкова и пословног резултата помоћу анализе преломне тачке. Контрола трошкова: Управљање трошковима залиха. Управљање трошковима по активностима. Примена метода симулације у планирању и контроли трошкова. Информациона подршка планирању и контроли трошкова. Одлучивање о трошковима и ценама у условима дисконтинуитета. Апликативна примена анализе управљања трошковима у научно-истраживачком раду.		
<b>Препоручена литература</b> Илић Б., Милићевић Б. (2005): <i>Управљање трошковима</i> , Универзитет у Београду – ФОН, Београд. Марковски С. (1991): <i>Трошкови у пословном одлучивању</i> , Научна књига, Београд. Гогих П. (2005): <i>Теорија трошкова са калкулацијама – у производњи и преради пољопривредних производа</i> , Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет, Београд – Земун.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације.		
<b>Оцена знања</b>		
Презентација пројекта: 50		Усмени испит: 50

<b>Назив предмета: Процена вредности пољопривредних предузећа</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Закић З. Владимир; Гогић М. Петар		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Положени обавезни испити.		
<b>Циљ предмета</b> Изучавањем ове дисциплине студенти стичу теоријска и истраживачка сазнања у свери процене вредности предузећа из агропривреде.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената да самостално примењују и преносе стечена знања из области процене предузећа и других пословних система агропривреде у практичном и научно-истраживачком раду.		
<b>Садржај предмета</b> Општа теорија процене вредности предузећа. Преглед теорија процене предузећа посматрано кроз теорију и науку и примена у пракси. Дефиниција вредности предузећа и стандарди за процену вредности предузећа: Дефиниција вредности предузећа. Стандарди и препреке за процену вредности предузећа. Развојни процеси вредности предузећа. Приступ процени вредности предузећа: Дефиниција задатка процене. Оцена привредних прилика, тржишта и културне способности процењивања предузећа. Финансијска анализа. Методе процене вредности предузећа: Метода процене супстанце (књиговодствена вредност супстанце, коригована књиговодствена вредност супстанце, репродукциона вредност супстанце – са нагласком на специфичности процене пољопривредног земљишта и биолошких основних средстава). Приносна метода процене. Цена капитала. Статичка приносна вредност (за директну процену нето активе – са специфичностима утврђивања стабилизационог резултата код пољопривредних предузећа и проблемом индиректне процена нето активе због изразите осцилације висине обртних средстава код пољопривредних предузећа). Динамичке приносне методе (за директну процену нето активе, за индиректну процену нето активе – са са специфичним пројекцијама резултата код пољопривредних предузећа). Остале методе процењивања вредности предузећа. Тестирање прихватљивости процена вредности предузећа.		
<b>Препоручена литература</b> Леко В., Влаховић А., Познанић В. (1997): <i>Процена вредности капитала – методологија и примери</i> . Економски институт, Београд. Родић Ј., Филиповић М. (2010): <i>Процена вредности предузећа</i> . ASIMEX doo, Београд.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 3
<b>Методе извођења наставе</b> 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације.		
<b>Оцена знања</b>		
Семинарски рад: 50		Усмени испит: 50