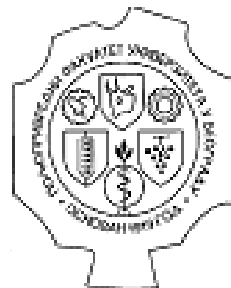


УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
АГРОЕКОНОМИЈА И РУРАЛНИ РАЗВОЈ
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**

Београд, 2014 година

Историјат Факултета

Пољопривредни факултет је основан 1919. године, као један од шест факултета Универзитета у Београду. Факултет је 1932. године добио своју зграду у Земуну у којој се и сада налази. После Другог светског рата Факултет се веома интензивно развија и достиже ниво прве високошколске установе ове врсте у земљи која образује студенте за потребе свих грана пољопривреде. Од оснивања на Факултету је дипломирало 17600 студената, магистрирало 966 последипломаца и докторирало 875 доктораната. Годишње се на Факултет уписује око 1000 студената, а у просеку докторира 20. У настави и научним активностима учествује 90 редовних професор, 43 ванредна професора, 67 доцента, 3 наставника страних језика, 62 асистената, 1 асистент приправник, 5 сарадника у настави и 3 истраживача приправника, 221 стручних и техничких сарадника. Пољопривредни факултет је образовно-научна установа која у оквиру своје матичне делатности обавља образовну и научноистраживачку делатност у области: ратарства и повртарства, воћарства и виноградарства, хортикултуре, сточарства, земљишта и мелиорација, заштите биља и прехранбених производа, механизације пољопривреде, прехранбене технологије и биохемије и агрономије. Факултет у оквиру образовне делатности обавља наставу (предавања, вежбе, стручну праксу и друге облике наставе), према наставном плану и програму за основне, дипломске, специјалистичке и докторске студије, проверу знања (испити, колоквијуми и др.), допунско усавршавање у струци и полагање стручних испита за лица са стеченим високим образовањем у струци за коју је Факултет матичан, а која раде у образовању.

Факултет самостално и у сарадњи са другим организацијама обавља научноистраживачку и стручну делатност путем основних, примењених и развојних истраживања, студија и пројеката, инжењеринга, експертиза, консалтинга, атеста, лиценци, сертификата и контрола у свим областима пољопривредне производње и прехранбене технологије.

Мисија факултета

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научноистраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација висококвалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу.

Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје

мисије која је заснована на успешним резултатима научноистраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе.

Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехрамбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несебично пружају академске услуге локалним заједницама путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и поспешивања одрживог развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,
- Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,
- Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,
- Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,
- Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,
- Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине и
- Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу

квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

Специфична мисија

Образовањем стручних кадрова факултет има мисију да пружи:

- Допринос развоју пољопривреде и прехрамбене технологије;
- Допринос руралном развоју земље;
- Допринос одрживом привредном развоју;
- Допринос регионалном развоју.

Визија факултета

Као најзначајнија установа високог образовања у области пољопривреде и прехрамбене технологије Пољопривредни факултет има водећу улогу у развоју образовања и науке у Србији и југоисточном региону Европе. Основни циљ факултета је изградња организационе структуре за обезбеђење квалитета у свим областима (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, литературе, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања). У стратешком плану развоја дефинисани су краткорочни и дугорочни циљеви. Путем континуираног побољшања квалитета активности у свим областима обезбеђења квалитета и успостављања регионалне сарадње дугорочни циљ Факултета је заузимање значајног места у европском образовном простору.

Основна визија Пољопривредног факултета у Београду је дефинисање свих аспеката развоја модерног образовања и научноистраживачког рада компатибилног са релевантним факултетима у земљама чланицама ЕУ. Ова визија садржи елементе континуираног одрживог побољшања образовања на свим нивоима, научноистраживачког и стручног рада. Примарно она узима у обзир побољшање предавачких способности наставника и сарадника у настави и постепено и одрживо побољшање компетенција и вештина студената. Да би се то остварило у визији је посебно наглашена улога мобилности студената и наставника, како би се ови субјекти учинили способним за учествовање у европском простору образовања. Дугорочна визија Факултета је равноправно учествовање у едукацији и науци у европском простору.

Визија Пољопривредни факултета је достизање највиших нивоа изврности и партнерства у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада.

На путу ка испуњењу своје визије Факултет свој оквир компетенција и рада шири и допуњује партнерским везама са универзитетима и привредним организацијама са свих континената света, усвајајући позитивне трендове глобалног система образовања и истраживања као и активном учешћу у европским научним пројектима.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потреба за образовањем у карактеристичном окружењу. Велики број међународних научних пројеката и обимна имплементација добијених резултата у привреду ставара додатну вредност и компетенције стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОВРЕДНОВАЊЕ

Одлука о усвајању Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада Пољопривредног факултета у Земуну (у даљем тексту Комисије) је део њене обавезне активности.

Комисија је формирана као стручни орган наставно-образовне и научноистраживачке јединице Пољопривредног факултета (даље у тексту Факултета) на основу стратешког плана рада и развоја Факултета.

У складу са наведеним документима, Комисија ради на подизању квалитета свих факултетских активности: наставе на студијама првог, другог и трећег нивоа, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Формиране су четири Подкомисије: Подкомисија за контролу и осигурање квалитета наставе, Подкомисија за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената, Подкомисија за анализу ефикасности студирања и Подкомисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада. Како Комисија свој рад остварује преко формираних Подкомисија, на основу предложених планова Подкомисија формулисан је план рада Комисије.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОЕВАЛУАЦИЈУ

1) План рада Подкомисије за контролу и осигурање квалитета наставе

На пољу контроле и осигурања квалитета наставе планира се следеће:

1. Образовање радних група у циљу ефикасније реализације постављених циљева.
Предлаже се формирање 4 групе у следећем саставу:
 - Радна група за контролу наставе у ужем смислу (обилазак)
 - Група за спровођење и анализу упитника (анкета)
 - Група за реформу и унапређење теоријске наставе
 - Група за реорганизацију и унапређење практичне наставе (за израду списка пољопривредних вештина):
2. Доношење плана динамике обиласка и контроле свих облика наставе и пратеће документације на предметима на све 4 студијске групе.
3. Перманентна контрола извођења наставе у току целе школске године.
4. Анализа регуларности и начина извођења наставе.
5. Састанци са шефовима катедри и давање конкретних предлога за побољшање квалитета наставе.
6. Самоевалуација кроз анкете о квалитету свих облика наставе (мишљење студената, као и наставника и сарадника).

7. Обрада добијених резултата и предузимање поотребних мера за побољшање квалитета наставе.
8. Анализа и евалуација планова и програма основних академских и основних струковних студија.
9. Увођење савремених стандарда у реализацију наставе.
10. Континуирана реорганизација, реформа и модернизација наставе.
11. Израда Правилника о оцењивању на предметима.
12. Увођење континуиране процене знања на предметима.

2) План рада Подкомисије за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Имплементација Европског система преноса бодова (ЕСПБ) треба да обезбеди оптимално радно ангажовања просечног студента (изражено бројем бодова) које је неопходно за савладавање свих наставних активности предвиђених програмом једног предмета, свих предмета у семестру, академској години и наставним програмом целокупних студија.

Процес имплементације ЕСПБ има следеће задатке:

1. Дефинисање обавезних и изборних предмета (модула) према немодуларизованом систему (систему у коме сваки предмет може имати различит број бодова тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Зато је неопходно поставити циљ програма предмета у односу на очекивани исход учења, дефинисати задатке које студент треба да обави како би се остварио циљ и исход учења и у односу на постављене задатке одредити број бодова за сваки предмет и изразити га временом радног ангажовања студената (радним сатима).
2. Процену радног ангажовања студената неопходног за сваку наставну активност предвиђену програмом предмета. У том циљу потребно је:
 - дефинисати наставне активности релевантне за постизање циља и исхода програма предмета према: врсти активности (предавања, вежбе, семинари, припрема семинара, колоквијума, практичног и усменог испита), методама учења (интерактивна настава, тимски рад, рад у малој групи, индивидуално извођење практичних и лабораторијских вештина и друго) и методама провере знања (тест, колоквијум, усмени испит).
 - проценити време које је потребно за сваку наставну активност, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова који припадају предмету.
3. Проверу радног оптерећења путем студентске евалуације, односно процену студента да ли је време предвиђено за савладавање наставног програма реално. Овај програм предвиђа евалуацију оптерећења студената путем упитника који студенти попуњавају у току процеса или након завршеног учења предмета, укључујући и завршни испит.
4. Анализу резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности. Ово обухвата: анализу резултата евалуације, евентуалну промену броја бодова за одређене предмете, евентуалну промену броја и/или врсте наставних активности, метода учења и метода провере знања, критичко сагледавање доступне литературе.

3) План рада Подкомисије за анализу ефикасности студирања

Ефикасност се дефинише као способност уштеде времена и уложеног рада током остваривања задатих циљева, или као однос између улазног и излазног стања по обради у неком систему. Ефикасност студирања у најужем обиму, била би процена процента броја уписаних према броју дипломиралих студената на одговарајућем смеру студија (као и броја уписаних на докторске студије и броја оних који су завршили споменуте студије).

Стратешки циљеви на овом пољу су:

1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања.
2. Дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података.
3. Формирање предлога за побољшање ефикасности студирања.

1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања вршили би се према нивоима анализе и према годинама студија.

Нивои анализе су: универзитетски (субјект анализе је високошколска установа као целина), ниво наставног предмета (субјект анализе се налази у оквиру испитиване високошколске установе) и индивидуални ниво (субјекти анализе су индивидуалне карактеристике студента неопходне за ефикасни процес усвајања наставне материје).

За потребе почетне анализе према годинама студија обим истраживања биће ограничен само на почетну годину студија (улазне вредности система), као и на период завршетка студирања (излазне вредности система).

2. За дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података споменутог корака, неопходно је обавити консултације са стручњацима из домена организационих наука, као и из области математичко-статистичке аналитике економичности система.

3. Предлози за побољшање ефикасности студирања биће достављени Управи Пољопривредног факултета у Земуну након завршетка анализе.

4) План рада Подкомисије за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада

Задаци на пољу праћења, унапређења и контроле квалитета научноистраживачког рада биће следећи:

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима Пољопривредног факултета;
2. Израда нормативних аката и докумената који ће помоћи у организацији научно-истраживачког рада;
3. Афирмисање научно-истраживачког рада на факултету;
4. Правовремено информисање истраживачке јавности Факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и потенцијала;
5. Израда стратегије унапређења научно-истраживачког рада на факултету;
6. Предлагање мера за квалитетнију организацију истраживачког рада;
7. Формирање међународне мреже за разна истраживачка поља;
8. Подстицање развоја научног подмладка Факултета;
9. Подстицање укључивања студената у научно-истраживачки рад.

1. База података о тренутним научно-истраживачким капацитетима Факултета ће имати

све релевантне чињенице које су тражене за акредитацију Факултета као научно-истраживачке установе. Комплетна база или део овакве базе би требало да буде доступан на сајту Факултета и да буде редовно освежаван новим подацима.

2. Потребно је кроз сарадњу подкомисија Комисије и других тела Факултета направити потребна акта која регулишу област истраживања и осмислити начин и мере за примену оваквих аката. Нека важна документа ове врсте су: Добра научна пракса, Добра лабораторијска пракса, Правилник о раду са животињама, добра пракса за специјализоване лабораторије, упутства за писање научних пројеката (пропозала), Етички кодекс НИР-а и други.

3. Објављивање вредних научних референци истраживача Пољопривредног факултета на интернет сајту доприносиће афирмацији и подстицању научно-истраживачког рада на Факултету, као и организовање научних семинара поводом годишњице факултета са избором најбољег научног чланка, најбољег истраживања, експеримента, методе, монографије, научне књиге и сл., организовање «Journal club» сесија на катедрама и у оквиру истраживачких пројеката, организација «отворених врата науке» Пољопривредног факултета и друге сличне активности.

4. Потребно је пронаћи најцелисходнији начин упознавања истраживача Факултета са фондовима за финансирање пројеката и стручног усавршавања. Потребно је да са свим истраживањима на Пољопривредном факултету буде упознато Наставно-научно веће, јер ће тако добити на озбиљности и моћи ће да се презентују под фирмом Пољопривредног факултета.

5. Стратешки истраживачки правци би требало да се дефинишу према томе шта смо према научним референцама тренутно, које су нам техничко-технолошке могућности и у којим правцима се може са рационалним улагањима постићи спољашња препознатљивост.

6. Важна мера за ефикаснији научно-истраживачки рад је формирање специјализованих лабораторија око којих би се окупљали тимови истраживача на статешким темама у оквиру којих би се вршила истраживања.

7. Умрежавању могу помоћи наши бивши студенти који су у другим институцијама по свету, наши визитинг професори, страни студенти који студирају или су студирали на нашем факултету, као и наше колеге из света са којима сарађујемо.

8. Израда магистарских теза и докторских дисертација треба да буде у врху приоритета при планирању истраживачког рада на факултету.

9. Учешће студената у научно-истраживачком раду треба осмислити тако да студентски рад буде активнији. У том смислу је потребна координација са одговарајућим телима студентских организација.

Садржај:

- Увод
- Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета

- ТАБЕЛЕ

- ПРИЛОЗИ

УВОД

Назив установе: Пољопривредни факултет

Адреса: Немањина 6, 11080 Земун

Web адреса: www. agrif.bg.ac.rs

Образовно-научно/образовно-уметничко поље

**Друштвено-
хуманистичке науке**

Број студената

Основне академске студије	120
Мастер академске студије	50
Специјалистичке академске студије	30
Докторске студије	25
Укупан број студената	225

Наставно особље у наставничким звањима	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У радном односу са пуним радним временом	67	43	90
У радном односу са непуним радним временом	-		1
Укупан број	67	43	91
Наставно особље у истраживачким звањима	Начуни сарадници	Виши научни сарадници	Саветници
У радном односу са пуним радним временом	0	0	0
У радном односу са непуним радним временом	0	0	0
Укупан број	0	0	0
Укупан број наставника		201	

Простор, Библиотека

Простор, укупна квадратура радног простора за студенте докторских студија	Компјутерске лабораторије 25//IV и 22/IV- 107m ² + 92 m ² + 39 m ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес на докторским студијама	220
Укупан број рачунара на располагању студентима докторских студија	35

Назив студијског програма	Агроекономија и рурални развој
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Поље 3: Друштвено-хуманистичке науке
Научна или уметничка област	Економске науке
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	Докторске академске студије – 180 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор наука - економске науке
Дужина студија	3 године, 6 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	2011
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2014/2015
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	25
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	26.05.2010. Наставно-научно веће факултета 13.07.2011. Сенат Универзитета 02.04. 2013. КАПК Измене и допуне студијског програма: 26.03,2014. Наставно-научно веће факултета 16.07.2014. Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2013
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.agrif.bg.ac.rs

Посебан стандард : Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Пољопривредни факултет је високошколска установа у саставу Универзитета у Београду, специјализована за обављање високог образовања на основу усвојених студијских програма докторских студија. Ови програми су у складу са законом, савременим достигнућима науке и потребама радног процеса, чијим савладавањем се обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе доктора наука за менаџмент и бизнис С обзиром на значајан број до сада одбрањених докторских дисертација, компетентност наставника, велики број научноистраживачких пројеката који се реализују у самој установи, али и у сарадњи са другим научноистраживачким установама у земљи и иностранству, Пољопривредни факултет у Београду може да одговори савременим потребама за извођење докторских студија. У прилог томе, доступни су:

- дугорочни и краткорочни план научноистраживачког рада;
- списак изведених и текућих научноистраживачких пројеката;
- уговори о сарадњи са научноистраживачким институцијама у земљи и свету;
- списак докторских дисертација и магистарских теза одбрањених у институцији за област за коју се студијски програм акредитује;
- однос броја докторских дисертација и магистарских теза према броју дипломираних студената;
- односа броја одбрањених докторских дисертација и магистарских теза према броју наставника;
- листи наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората.

Табела П.1. Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација

Број одбрањених магистарских теза у установи	966
Број одбрањених докторских дисертација у установи	875
Укупан број студената који дипломирали у установи од оснивања	17600
Број публикација у међународним часописима са листе ресорног министарства за науку (последњих 10 година)	179
Тренутни број наставника ангажованих у установи	190

Табела П.2. Збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету

Поље	Врста пројекта				М	Други пројекти
	Пројекти ресорног министарства					
	Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С		
Природно-математичке науке						
Друштвено-хуманистичке науке	9				1	
Медицинске науке						
Техничко-технолошке науке			18		25	
Уметност						
укупно	9		18		26	

* Д/Ф – домаћи фундаментални, Д/И-домаћи иновациони, Д Р-домаћи развојни, Д/С-домаћи стратешки, М-међународни

Табела П.3. Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи

Број пројекта	Назив пројекта	Врста пројекта						Број сарадника
		Пројекти министарства				М	Д/В	
		Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
179028	Рурално тржиште рада и рурална економија Србије – диверзификација дохотка и смањење сиромаштва	x						20
43007	Истраживање климатских промена и њиховг утицаја на животну средину – праћење утицаја, адаптација и ублажавање	x						24
43009	Нове технолохије за мониторинг и заштиту животног окружења од штетних хемијских супстанци и радијационог оптерећења	x						3
43010	Модификације антиоксидативног метаболизма биљака са циљем повећања толеранције на абиотски стрес и идентификација нових биомаркера	x						1
44006	Развој нових информационо - комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, телекомуникацији	x						1
45012	Синтеза, процесуирање и карактеризација наноструктурних материјала за примену у области енергије, механичког инжењерства, заштите животне средине	x						
46001	Развој и примена нових и традиционалних технологија у производњи конкурентних прехранбених производа са додатом вредношћу за европско тржиште	x						22
46002	Молекуларно-генетичка и екофизиолошка истраживања у заштити аутохтоних анималних генетичких ресурса, очувању добробити, здравља и репродукције	x						1
46006	Одржива пољопривреда и рурални развој у функцији остваривања стратешких циљева Републике Србије у оквиру дунавског региона	x						5
46008	Развој интегрисаних система управљања штетним организмима			x				16

	у биљној производњи са циљем превазилажења резистентности и унапређења квалитета							
46009	Унапређење и развој хигијенских и технолошких поступака у производњи намирница животињског порекла у циљу добијања квалитених и безбедних производа			x				31
46010	Развој нових инкапсулационих и ензимских технологија за производњу биокатализатора и биолошки активних компонената хране			x				11
31006	Испитивање могућности коришћења комнтаминираних вода за гајење алтернативних, здравствено безбедних жита			x				14
31009	Савремени концепти газдовања популацијама дивљачи у циљу веће економске валоризације			x				3
31016	Унапређење технологије гајења крмних биљака на ораницама и травњацима			x				2
31033	Одржива конвенционална и ревитализована традиционална производња живинског меса и јаја са додатом вредношћу			x				4
31034	Одабране биолошке опасности за безбедност/квалитет хране анималног порекла и контролне мере од фарме до потрошача			x				7
31037	Интегрални системи гајења ратарских усева: очување биодиверзитета и плодности земљишта			x				4
31038	Стварање слабобујних подлога за трешњу и вишњу и развијање интензивне технологије гајења на принципима одрживе пољопривреде			x				3
31049	Развој и примена протеинских маркера у одабиру сорти кромпира отпорних према високим температурама			x				2
31051	Унапређење биотехнолошких поступака у функцији рационалног коришћења енергије, повећања продуктивности и квалитета пољопривредних производа			x				20
31020	Развој технологије производње црвеног вина и дијететских производа из вина богатих биолошки активним полифенолима			x				3

	кардиопротек ивним дејствима							
31053	Примена нових биотехнолошких решења гајења говеда, оваца и коза у циљу добијања биолошки вредне и здравствено безбедне хране			x				1
31066	Савремено оплемењивање стрних жита за садашње и будуће потребе			x				4
31069	Коришћење биљних извора протеина, дијеталних влакана и антиоксиданаса у производњи хране			x				4
31075	Унапређење производних капацитета шарана (<i>Cyprinus carpio L.</i>) програмима исхране и селекције			x				7
172057	Усмена синтеза, структура и својства мултифункционалних материјала			x				1
	Bilateral Scientific cooperation between Serbia and France-Physiological and biochemical analysis of drought effects on tomato fruit growth and quality					x		2
	Bilateral Scientific cooperation between Serbia and Portugal-Use of infrared thermography for detection of potato drought stress and as tool for irrigation scheduling					x		2
	COST ES1106, Assessment of European Agriculture Water use and trade under climate change (EURO-AGRIWAT)					x		1
	ID No. 2, „Determination of Solid Biomass Potential from Agriculture in Hungary and Serbia“ – „BOMASPOТ“					x		1
	SEEERAPLUS-168 (AgroFood-III) Preservation of indigenous species and traditional food products (in SEE/WBC)					x		2
	Multivariјaciona analiza biodiverzитета i kvalitet prirodnih travnjaka zapadnog Balkana kao osnova za održivo korišćenje, Projekat bilateralne saradnje R. Srbije i R. Slovenije					x		1
	SEEDnet, nacionalni koordinator radne grupe za lekovito bilje					x		1
	UNDP - Biodiversity strategy of the Republic of Serbia with action plan					x		1
	158714-TEMPUS-ES-TEMPUS-JPHES, Improving Academia-Industry Link in Food Safety and Quality					x		4
	Population density and feeding habits of the golden jackal (<i>Canis aureus</i>)					x		1

	L.1758) in different habitat types in the Pannonian ecoregion							
	Technical Assistance for the Control and Eradication of Classical Swine Fever (CSF) and Rabies in Serbia					x		1
	205135, FP7 (REGPOT-2007-3) Reinforcement of Sustainable Aquaculture – ROSA					x		7
	EU COST Action 873, Bacterial diseases of stone fruits and nuts					x		3
	Host specialization of aphid parasitoids - SCOPES projekat finansiran od strane Švajcarske					x		1
	158875-TEMPUS-IT-JPCR, International Joint Master degree in Plant Medicine (IPM)					x		22
	205135, «ROSA» Reinforcement of Sustainable Aquaculture. (RECPOT-2007-3) 7th Framework Programme					x		1
	EU COST Action FA1104, Sustainable production of high-quality cherries for the European market					x		1
	19/6-020/961-92/11, Pojava, rasprostranjenost i molekularna karakterizacija Iris yellow spot virus-a na lukovima u Republici Srpskoj. Ministarstvo nauke i tehnologije Republike Srpske					x		3
	Integrated Pest Management on Tree and Berry - USAID, Serbia Agribusiness Project					x		1
	EC IPTS-2011-J05-09-NC Identification of potential rural cross-border target areas for the implementation of an area-based development approach in the Western Balkans: methodology & assessment					x		1
	158875-TEMPUS-IT-JPCR, International Joint Master degree in Plant Medicine					x		1
	Bilateral Scientific cooperation between Serbia and France-Physiological and biochemical analysis of drought effects on tomato fruit growth and qua					x		1
	TEN00391, Novel approaches for the detection and control of food borne bacterial and viral pathogens. NIFA, Food Science & Technology University of Tennessee Knoxville, TN 37996, USA					x		1
	Microbiological (Campylobacter) risk assessment and management in poultry meat production chain)					x		2

	BI-SL/10-11-035, Efficacy of encapsulation of lactic acid bacteria on their survival and performance in food and gastrointestinal conditions“, Bilateral collaboration Serbia-Slovenia					x		2
	FP 7 KBBE-2009-2-5-01, Impact of Climate Change and Globalisation on Safety of Fresh Produce overning a Supply Chain of Uncompromised Food Sovereignty					x		6
УКУПНО		13	-	18		26	-	214
Д/Ф – домаћи фундаментални, Д/И-домаћи иновациони, Д/Р-домаћи развојни, Д/С-домаћи стратешки, М-међународни, Д/В-друге врсте пројеката								

Табела П.4. Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте

РБ.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Врста пројекта					М	Д/В
			Пројекти министарства						
			Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
1.	0901957752044	Рајковић Б. Милош	1						
2.	3004965787816	Поповић Ђорђевић Б. Јелена	1		1				
3.	2701964782623	Недовић А. Виктор	1		1				
4.	1110976268001	Вучетић Б. Анђа	1		1		1		
5.	1605961787028	Прокић Т. Љиљана	1						
6.	1210973735045	Димитријевић С. Александра	1		1				
7.	0207952710366	Живковић Љ. Драгић	1		1				
8.	3003966710306	Рајић Н. Зоран	1		1				
9.	1807955715238	Васиљевић Р. Зорица	2						
10.	1206949710239	Шеварлић М. Миладин	1						
11.	1802957710045	Пешић В. Радмило	1						
12.	1902958773622	Јелић М. Сретен	1						
13.	1303972740019	Димитријевић А. Бојан	1						
14.	0109962715038	Јаблановић Д. Весна	2						
15.	1812959715074	Божић Г. Драгица	1						
16.	0505967789512	Средојевић Ј. Зорица	1		1				
17.	1604976715116	Николић М. Марија	1						
18.	2807945710339	Ђоровић Т. Милутин	1						
19.	0405962855040	Богданов Љ. Наталија	1				1		
20.	2509954710502	Мунђан М. Петар	1						
21.	2002962865097	Малетић О. Радојка	1						
22.	0401964183833	Стевановић В. Симо	1						
23.	1306951710151	Церанић М. Слободан	2						
24.	0809956710689	Радивојевић Ж. Душан			1				
25.	1403960770030	Живковић М. Милован			1				
26.	0607977733520	Златановић Ј. Иван			1				
27.	2004972715371	Ећим Оливера			1				
28.	0612951715285	Лескошек Чукаловић Ј. Ида	1						
29.	0802951710457	Златковић П. Бранислав			1				

30.	0112952710365	Никићевић М. Нинослав	1				
31.	0210954790023	Виторовић П. Душко			1		
32.	1803963761510	Ђорђевић Ж. Ненад			1		
33.	1011964710177	Поповић М. Зоран			1	1	
34.	2209970770015	Перишић Н. Предраг			1		
35.	2402975715157	Миочиновић Б. Јелена			1		
36.	1907960715216	Радин Д. Драгослава			2	1	
37.	1802962715462	Радуловић Т. Зорица			2	1	
38.	0907956710052	Пуђа Д. Предраг			1		
39.	2906965715084	Радојичић Б. Весна			1		
40.	1508976710565	Коларић Д. Љубиша			1		
41.	2908943710030	Недић Ј. Милан			1		
42.	1908964715292	Ђедовић Р. Радица	1				
43.	2603977726011	Божих М. Драгана			1	1	
44.	0712944710000	Елезовић Ђ. Ибрахим			1		
45.	2511963845016	Врбничанин П. Сава			1	1	
46.	2609967388914	Цупаћ Б. Свјетлана	1				
47.	2706964710004	Продановић А. Славен			1		
48.	2304954710285	Младеновић А. Мића			1		
49.	0801971781036	Недић М. Небојша			2		
50.	0103955180880	Митровић В. Сретен			1		
51.	3107965760024	Обрадовић Ж. Алекса			1	4	
52.	0405950710225	Вукша В. Петар			1		
53.	2910961783422	Зарић Д. Владе	1		1		
54.	0406965710198	Тописировић Р. Горан			1	1	
55.	0111948715046	Стикић И. Радмила			1	2	
56.	2004961783421	Ољача И. Снежана			2		
57.	1110970312505	Беатовић В. Дамир	1				
58.	2201954715062	Лакић С. Нада	1		1		
59.	1407958865046	Јелачић Ђ. Славица	1				
60.	2210957715631	Полексић Д. Весна			1	1	
61.	1401963790013	Марковић З. Зоран			1	1	
62.	2001969715205	Дулић П. Зорка			1	1	
63.	2605969880020	Милеуснић И. Зоран			1		
64.	1510951715079	Ралевић Љубановић И. Ивана			1		
65.	0711952710184	Ралевић Р. Небојша			1	1	
66.	1201969301201	Миодраговић М. Рајко			1		
67.	2105951710184	Божих Ш. Стева			1		
68.	1210955710140	Никшић П. Миомир	1			1	
69.	2206964757512	Антић Младеновић Б. Светлана	1				
70.	2206950910016	Вукић Р. Ђукан	1		1		
71.	0212943710152	Ерцеговић Т. Ђуро			1		
72.	0212976710166	Глигоревић Б. Коста			1		
73.	2911977780616	Пајић Б. Милош			1		
74.	2207953710243	Ољача М. Мићо			2		
75.	3105961722214	Радојевић Ј. Раде			1		
76.	1012954880097	Ковачевић Ђ. Душан			1		
77.	1511973181376	Долијановић К. Жељко			2		
78.	2702970715128	Релић Р. Рената			1	1	
79.	2512957715050	Жарковић М. Бранка			1		
80.	1905945710337	Рудић В. Драган			1		
81.	0211961743711	Ђорђевић Р. Александар	1		1		
82.	1312963773418	Гајић А. Бошко	1				

83.	0606954710284	Личина Ђ. Владо	1					
84.	1008961783717	Броћић А. Зоран			1			
85.	1703965715031	Јовановић Б. Зорица			1		2	
86.	0809963723214	Момировић М. Небојша			1			
87.	2009946715403	Буквић Ј. Бранка	1		1			
88.	1812965710254	Вукосављевић Предраг	1					
89.	2707953715558	Сивчев В. Бранислава	1					
90.	2904964733558	Николић Т. Драган			1			
91.	0108970772044	Бешлић С. Зоран	1					
92.	1901963715154	Румл М. Мирјана	1					
93.	0710966782622	Марковић Р. Небојша	1					
94.	0706953715007	Петровић В. Невена	1					
95.	1203965788419	Тодић Р. Славица	1		1			
96.	0202963715287	Ракоњац С. Вера			1			
97.	1308972710189	Ђуровић Б. Дејан	1					
98.	0801970724128	Радивојевић Д. Драган	1					
99.	2204965260147	Милатовић П. Драган	1					
100.	1609950715284	Мратинић Ж. Евица	1					
101.	0704972715325	Фотирић Акшић М. Милица			1			
102.	0711952714078	Урошевић П. Мирко			1			
103.	2703955710647	Вулић Б. Тодор			1			
104.	0808961103255	Опарница Ђ. Чедо	1		1			
105.	2905972885053	Миливојевић М. Јасминка			1			
106.	1107948710164	Ивановић С. Мирко			1		1	
107.	2512954782822	Николић Д. Михајло			1			
108.	1711971721410	Живановић Р. Љубиша			1			
109.	0501970772072	Симић С. Александар			1		1	
110.	2110978773610	Костић М. Александар			1			
111.	1303947710067	Трифунковић Д. Григорије	1					
112.	0802949715565	Зорић Г. Драгица			1			
113.	0903947710257	Обрадовић Б. Драгојло			1			
114.	2811963120007	Бараћ Б. Миролjub			2			
115.	0409942710254	Ристић М. Никола			1			
116.	0503950710510	Маћеј Д. Огњен			1			
117.	2108964300022	Вучковић М. Саво			1		1	
118.	0606963177173	Јовановић Т. Снежана			1			
119.	2208972755017	Вучић Р. Тања			1			
120.	2205958710303	Мекић В. Цвијан			1			
121.	2109959710022	Живковић М. Душан			2			
122.	3003974710013	Томашевић Б. Игор			1		1	
123.	1906962715047	Перуновић Н. Марија			1			
124.	2008951715210	Миловановић М. Мирјана			2			
125.	2803973710330	Томић С. Никола			1		1	
126.	2306948710314	Радовановић М. Радомир			1		1	
127.	2412969715221	Клаус С. Анита	1		1		1	
128.	0507971715224	Лаличић Петронијевић Г. Јованка			2			
129.	1802972715088	Рабреновић Б. Биљана			1			
130.	2212971715132	Пешић Б. Мирјана			2			
131.	2609962715097	Демин А. Мирјана			1			
132.	2904982710158	Мунђан П. Михајло	1					
133.	2611978710278	Тодоровић Саша	1					
134.	2504973370303	Ивановић М. Сањин	1		1			
135.	1207978176515	Јанковић Шоја Свјетлана	1					

136.	2803969778613	Јовановић Татјана	1				
137.	0401980710046	Животић Љубомир	1		1		
138.	0109980715118	Вуковић Ана	1				
139.	2205964714205	Гордан Зец	1				
140.	1807984762024	Атанацковић Зоран	1				
141.	1501974778214	Ранковић Васић Зорица	1				
142.	1701956765066	Томић Зорица	1				
143.	0909969715269	Вукашиновић Ивана	1				
144.	2304983710170	Калуђеровић Лазар	1				
145.	0804982715255	Вујадиновић Мирјам	1				
146.	2401976797614	Средовић Ивана	1				
147.	2502980780050	Деспотовић Саша	1				
148.	0311961715232	Поповић Блаженка	1				
149.	2511975710272	Савић Бојан	1				
150.	1507971715163	Козарски Маја	1				
151.	3009983767026	Савић Милена	1				
152.	1004979710444	Поповић Никола	1				
153.	0309961773629	Филиповић Никола	1				
154.	2111977757510	Пауновић Тамара	1				
155.	0801981782421	Левић Стева	1				
156.	1710958715383	Калановић Булатовић Бранка	1				
157.	0609958710148	Делибашаић Горан			1		1
158.	1807963710040	Стојнић Бојан			1		
159.	3007981786012	Гашић Катарина			1		2
160.	0204981710014	Ивановић Милан			1		2
161.	2705957710108	Радивојевић Милан			1		1
162.	2111971715123	Дудук Наташа			1		
163.	2807957875031	Пауновић Душанка			2		
164.	0907977715399	Милорадовић Зорана			1		
165.	2906966715320	Мачукановић Јоцић Марина			1		
166.	2107985715137	Петрушић Милица			1		1
167.	1202978742039	Стајић Славиша			1		
168.	2602965742023	Рашић Слађан			1		
169.	0504949710066	Гламочлија Ђорђе			1		
170.	1509982715257	Радовановић Весна			1		
171.	1306969710183	Бањац Небојша			1		
172.	1809958880070	Јокић Живан			1		
173.	2107974771817	Ђермановић Владан			1		
174.	2512975710406	Рајковић Андреја			1		1
175.	0411978725058	Шмигић Нада			1		1
176.	2912976715299	Ољача Јасмина			1		
177.	1405970710144	Радичевић Бранко			1		
178.	1304959710034	Петровић Драган			1		
179.	1406980710203	Радојичић Душан			1		
180.	1405963791023	Ракић Свето			1		
181.	0604984721814	Дражић Милан			1		
182.	2905979710429	Рашковић Божидар			1		1
183.	1602980773616	Станковић Марко			1		1
184.	0311984725022	Ђорђевић Милијана	1				
185.	1006970715047	Петровић Тања	1				
186.	3008964715051	Стричевић Ружица					1
187.	0909962715123	Стевановић Дајин Зора					3
188.	0606967710135	Богдановић Владан					1

189.	1611973740051	Стојановић Бојан					1	
190.	0906965710131	Станковић Бранислав					2	
191.	1110985773649	Станојевић Ж. Драган					1	
192.	0210960744130	Христов Славча					1	
193.	1704963765038	Обрадовић Петровић Оливера					2	
194.	1806950715039	Петановић Радмила					1	
195.	1801964715080	Булајић Александра					2	
196.	2701970895049	Продановић Јеринић Душанка					1	
197.	1408970715188	Видовић Биљана					1	
198.	2912981796817	Станковић М. Ивана					2	
199.	0208975710181	Тамаш Ненад					1	
200.	0805964715090	Радованов Јовановић Катарина					1	
201.	2702972302815	Стевић Милан					1	
202.	2709950715568	Весела Каран					2	
203.	2703957719056	Крстић Бранка					2	
204.	0801964158951	Граора Драга					1	
205.	2407963710011	Милетић Новица					2	
206.	2601952719018	Спасић Радослава					1	
207.	2511954715517	Радовић Вуцелић Биљана					1	
208.	2808968710405	Ђекић В. Илија					1	
209.	1211966710203	Павловић Б. Владимир	1					

Табела П.5. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној школској години

Резултат	Ознака, према ознакама ресорног министарства	Број
Монографија међународног значаја	M ₁₂	1
Монографска студија/поглавље у књизи M ₁₁ или раду тематском зборнику водећег међународног значаја	M ₁₃	1
Монографска студија/поглавље у књизи M ₁₂ или раду тематском зборнику међународног значаја	M ₁₄	9
Рад у врхунском међународном часопису	M ₂₁	42
Рад у истакнутом међународном часопису	M ₂₂	13
Рад у међународном часопису	M ₂₃	92
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	M ₂₄	54
Предавања по позиву са међународног скупа штампано у целини	M ₃₁	18
Предавања по позиву са међународног скупа штампано у изводу	M ₃₂	6
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M ₃₃	146
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M ₃₄	140
Истакнута монографија националног значаја	M ₄₁	1
Монографија националног значаја, монографско издање грађе, превод изворног текста у облику монографије	M ₄₂	5
Поглавље у књизи M ₄₁ или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја, превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, превод или стручна редакција превода научне монографске књиге	M ₄₄	3
Поглавље у књизи M ₄₂ или рад у тематском зборнику националног значаја	M ₄₅	1
Рад у водећем часопису националног значаја	M ₅₁	51
Рад у часопису националног значаја	M ₅₂	78

Рад у научном часопису	M ₅₃	16
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	M ₆₁	3
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу	M ₆₂	9
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M ₆₃	30
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M ₆₄	108
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M ₆₆	2
Одбрањена докторска дисертација	M ₇₁	9
Прототип, нова метода, софтвер, стандардизован или атестиран инструмент, нова генска проба, микроорганизми	M ₈₅	1

Табела II.6. Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује

Назив институције	Земља	Врста сарадње
Пољопривредни факултет у Новом Саду	Србија	Настава и наука
Пољопривредни факултет у Лешку	Србија	Настава и наука
Пољопривредни факултет у Чачку	Србија	Настава и наука
ДП "Други октобар" Вршац	Србија	Унапређење пољопривредне производње, саветодавне услуге
"Флодови Црне Горе" Подгорица	Црна Гора	Унапређење пољопривредне производње, саветодавне услуге
"АГРОВРШАЦ" Вршац	Србија	Унапређење пољопривредне производње, саветодавне услуге
"Енолошка станица" Вршац	Србија	Унапређење пољопривредне производње, саветодавне услуге
Факултет за земјоделски науки и храна - Скопје	Македонија	Настава и наука

Табела II.7. Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората

	Матични број	Презиме, средње слово, име	Научна или уметничка област-и којома се наставник бави	Број докторских дисертација у којима је наставник био ментор	Установа или установе у којима су одбрањене докторске дисертације
1.	1206949710239	Шеварлић М. Миладин	Економика пољопривреде	2	Пољопривредни факултет Земун
2.	1306951710151	Церанић М. Слободан	Менаџмент, организација и економика производње пословних система пољопривреде и	6	Пољопривредни факултет Земун

			прехранбене индустрије		
3.	1407951714026	Гогоић М. Петар	Трошкови и калкулације	1	Пољопривредни факултет Земун
4.	2509954710502	Мунђан М. Петар	Менаџмент, организација и економика производње пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије	1	Пољопривредни факултет Земун
5.	1807955715238	Васиљевић Р. Зорица	Трошкови и калкулације	2	Пољопривредни факултет Земун
6.	3107952710184	Ралевић Р. Небојша	Статистика	1	Пољопривредни факултет Земун
7.	3003966710306	Рајић Н. Зоран	Менаџмент, организација и економика производње пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије	3	Пољопривредни факултет Земун

Евиденција: [Прилог П.1.: Програм научноистраживачког рада](#)
[Прилог П.2: Решење о акредитацији научноистраживачке организације](#)

Стандард 1. Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и дипломским академским студијама, односно 360 ЕСПБ бодова на интегрисаним основним и дипломским академским студијама из медицинских наука. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Студије се састоје из 2 обавезна предмета који су од општег значаја за научноистраживачки рад и 8 изборних предмета (од понуђених 17) које студент бира у зависности од одабране теме за израду докторске дисертације у сарадњи са ментором. Настава се изводи кроз семестре, при чему два семестра чине академску годину. Укупан број ЕСПБ по семестру је 30, а за академску годину 60. Укупно трајање студија је 3 година (6 семестара), за које време студент треба да оствари најмање 180 ЕСПБ, укључујући ту и бодове за докторску дисертацију.

У првом семестру студент слуша два обавезна и један изборни предмет, од укупно понуђена три изборна предмета, методолошког карактера. У осталим семестрима студент слуша и полаже по један предмет из сваког од седам преосталих изборних блокова у којима се налази по два изборна предмета.

Структура студијског програма докторских академских студија садржи јасно и недвосмислено наведене следеће елементе:

- назив и циљеве студијског програма;
- исход процеса учења;
- научни назив;
- услове за упис на студијски програм;
- листу обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета са оквирним садржајем;
- начин извођења студија – бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова;
- вредност докторске дисертације исказану у ЕСПБ бодовима;
- предуслове за упис појединих предмета или групе предмета;
- начин избора предмета и других студијских програма на истом или другом универзитету;
- услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области.

Листа обавезних и изборних предмета, са оквирним садржајем, начин извођења студија - бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова, вредност докторске дисертације исказану у ЕСПБ, као и предуслови за упис појединих предмета или групе предмета приказани су у табелама у оквиру Стандарда 5.

Услов за упис докторских студија је остварених 300 ЕСПБ на основним академским и мастер академским студијама, као и просечна оцена на мастер академским студијама од најмање 8, односно 7,5 уз објављивање одређеног броја научних радова у вредности од 5 бодова по критеријума које је прихватило Министарство науке.

Студент који заврши студијски програм **Агроекономија и рурални развој**, одбрани докторску дисертацију и стекне 180 ЕСПБ бодова, стиче академски назив **доктор наука-економске науке**.

Евиденција: Прилог 1.1.: Публикација установе (www.agrif.bg.ac.rs)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Сврха студијског програма докторских академских студија **Агроекономија и рурални развој** је развој науке, критичког мишљења и образовање кадрова оспособљених да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања и развој нових технологија и поступака који доприносе развоју пољопривреде и прехранбене индустрије, као и да критички процењују истраживања других. Она мора бити у складу са мисијом и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма **Агроекономија и рурални развој** докторских академских студија укључују постизање научних способности и академских вештина, развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за будући развој научноистраживачке каријере. Усклађени су са савременим правцима развоја одговарајуће научне дисциплине у свету и компатибилни са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Кроз овај студијски програм студент треба да истраживачки обради теме које су профилисане са два обавезна и осам изборних предмета. Број изборних предмета омогућава студенту уска усмерења и даје могућности да се кроз изборне предмете заокружи одабрана тема дисертације.

Студент треба да научи да прегледом савремене научне литературе сагледа ниво научног сазнања из области одабране докторске теме, актуелност одабране теме за истраживање, даље правце развоја и истраживања, постави научну хипотезу, одабере савремене методе, обради резултате истраживања, компетентно их тумачи, научно и критички их анализира и изводи логичне закључке. Ове вештине и знања исказује и кроз израду семинарских и научних радова, као и израдом докторске дисертације, као оригиналног и самосталног научноистраживачког рада.

По завршетку докторског студијског програма из агроекономије образују се докторанти способни за научноистраживачки рад и примену научних достигнућа и нових технологија у научној области агроекономије и руралног развоја.

Основни циљеви студијског програма јесу да се успоставе стандарди, критеријуми и негује методологија научноистраживачког рада. Студенти уписани на овај ниво студија морају да владају техникама коришћења савремене светске научне литературе, њиховог разумевања, примене, квалификације а коначна сврха студијског програма јесте њихово оспособљавање да се самостално баве научним радом, да у томе буду успешни и да овладају техникама презентације и публиковања резултата тога рада.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

Стечено знање **доктора наука – економске науке** даје студенту могућност примене продубљеног знања, разумевања и способности усвојених током докторских студија, за успешно решавање сложених проблема у новом или непознатом окружењу, посебно у ужој научној области из области агроекономије и руралног развоја.

Стечено знање даје могућност за рад у истраживачким институтима, центрима и факултетима, који припадају научном пољу.

По завршетку студија студенти на овом нивоу образовања имају следеће компетенције:

- темељно разумевање науке и струке у друштвено-хуманистичком пољу;
- владање вештинама и савременим методама истраживања у друштвено-хуманистичком пољу;
- самостално истраживање теоријских и практичних проблема у циљу добијања нових или побољшаних решења и њихове примене;
- тимског рад и професионалне комуникације у циљу унапређења науке и струке;
- поседовање критичке анализе и повезивања знања стечених на ранијим нивоима образовања, у циљу развоја нових технологија;
- преноса сопствених знања и идеја колегама, широкој академској заједници и друштву у целини;
- да сопственим изворним истраживањима, а посебно резултатима истраживања добијеним израдом докторске дисертације, пружи лични допринос проширењу граница знања у ужој научној области;
- укључивања у међународне научноистраживачке пројекте;
- реализације нових технологија и поступака, разумевања и примене савремених знања у датој научној области;
- критичког мишљења, кретаивног и независног деловања;
- примене принципа етичког кодекса добре научне праксе;
- професионалне комуникације у саопштавању научноистраживачких резултата и оспособљености да те резултате саопштавају на научним конференцијама,

објављују у научним часописима и врше рецензије радова из уже научне области.

Евиденција:

[Прилог 4.1 Додатак дипломе -. \(у књизи прилога\)](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Курикулум докторских студија омогућава увид студентима у знања, вештине и способности које стичу током студија. Садржи дефинисане основе за самостални научноистраживачки рад студента. Њиме се дефинишу предмети и модули по обиму, садржају и начину реализације. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и смер студија, број ЕСПБ бодова, име професора, циљ предмета са очекиваним исходима (знањима и способностима), предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге одговарајуће податке.

Настава се по препорукама дели на две категорије: 1. предавања, 2. студијски истраживачки рад. Број бодова који одговара изборним предметима је најмање 50% од укупног броја бодова који одговара свим предметима студијског програма. Курикулумом се ближе одређују захтеви везани за припрему докторске дисертације, специфични за свако образовно-научно поље и области унутар поља. Докторска дисертација је самостални научни рад студента докторских студија. Поступак пријаве, израде и одбране докторске дисертације се уређује општим актом самосталне високошколске установе (Правилником о докторским студијама). Број бодова за докторску дисертацију улази у укупан број бодова потребних за завршетак докторских студија. Најмање половина ЕСПБ бодова предвиђена за реализацију докторских студија односи се на докторску дисертацију и предмете који су у вези са темом докторске дисертације.

Студије се изводе кроз наставу предмета који су наведени у листи предмета. Настава се изводи кроз семестре, а два семестра чине академску годину. Укупан број ЕСПБ бодова по семестру је 30, а за академску годину 60. Укупно трајање студија је 3 године (6 семестара), за које време студент треба да оствари најмање 180 ЕСПБ бодова. На завршној години докторских студија активну наставу чини само студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације.

[Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија](#)

[Табела 5.2. Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)

[Табела 5.3. Захтеви везани за припрему докторске дисертације](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на докторским студијама](#)

Блок табела 5.

Евиденција: [Статут –Прилог 5.1\(прилог се даје у документацији за акредитацију установе\)](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#) , [Одлука о прихватању студијског програма од стране наставно-научног већа Факултета – књига прилога - Прилог 5.2А.](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране Сената Универзитета у Београду – књига прилога - Прилог 5.2Б.](#)

Табела 5.2. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм докторских студија

I година, I семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
01	Математичко-статистичке методе II (Лакић С. Нада, Ралевић Р. Небојша)	МСМ	5+5	10
02	Савремене теорије економског развоја (Јаблановић Д. Весна, Јелић М. Сретен)	СТЕР	5+5	10
03	Изборни блок I*		5+5	10
	Методе истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју (Шеварлић М. Миладин, Божић Г. Драгица, Богданов Љ. Наталија)	МИЕП		
	Методе истраживања менаџмента у агробизнису (Мунђан М. Петар, Церанић М. Слободан, Живковић Љ. Драгић)	МИМ		
	Методе истраживања у аграрним финансијама (Гогоић М. Петар; Закић З. Владимир Зарић Д. Владе)	МИАФ		
УКУПНО			15+15	30

*Студент бира и полаже један предмет из изборног блока I

I година, II семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
04	Изборни блок 2*		5+3	10
	Економика заштите природних ресурса и животне средине (Пешић В. Радмило)	ЕПРЕ		
	Рурална социологија (Јелић М. Сретен)	РУРС		
05	Изборни блок 3*		5+3	10
	Аграрна и рурална политика (Шеварлић М. Миладин, Божић Г. Драгица, Богданов Љ. Наталија)	АРП		
	Пословни системи у пољопривреди (Живковић Љ. Драгић)	ПОС		
06	Изборни блок 4*		5+3	10
	Рурална економија (Богданов Љ. Наталија)	РУЕК		
	Финансирање пословних система у пољопривреди (Васиљевић Р. Зорица, Закић З. Владимир)	ФПСА		
УКУПНО			15+9	30
УКУПНО ГОДИНА			30+18	60

*Студент бира и полаже један предмет из изборних блокова 2, 3 и 4

II година, III семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
07	Изборни блок 5*		5+3	10
	Истраживање тржишта и агромаркетинг (Влаховић И. Бранислав)	ИТА		
	Системи пољопривредне производње (Рајић Н. Зоран, Мунђан М. Петар, Булатовић Калановић М. Бранка)	СИП		
08	Изборни блок 6*		5+3	10
	Економика органске производње (Средојевић Ј. Зорица, Зарић Д. Владе)	ЕОП		
	Пројект менаџмент (Церанић М. Слободан)	ПРОМ		
	Докторска дисертација	ДД	0+8	10
УКУПНО:			10+14	30

*Студент бира и полаже један предмет из изборних блокова 5 и 6

II година, IV семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
	Изборни блок 7*		5+3	10
09	Економика инвестиција у агробизнису (Ивановић М. Сањин, Средојевић Ј. Зорица)	ЕКИ		
	Светска пољопривреда и прехранбена сигурност (Шеварлић М. Миладин, Божић Г. Драгица.)	САПР		
	Изборни блок 8*		5+3	10
10	Управљање трошковима (Гогић М. Петар, Ивановић М. Сањин)	УТРО		
	Процена вредности пољопривредних предузећа (Закић З. Владимир; Гогић М. Петар)	ПВПП		
	Докторска дисертација	ДД	0+8	10
УКУПНО:			10+14	30
УКУПНО ГОДИНА			20+28	60

*Студент бира и полаже један предмет из изборних блокова 7 и 8

III година, V семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
11	Докторска дисертација	ДД	0+20	30
УКУПНО:			0+20	30

III година, VI семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Шифра	Фонд часова ПР+СИР	ЕСПБ
06	Докторска дисертација	ДД	0+20	30
УКУПНО:			0+20	30
УКУПНО ГОДИНА			0+40	60

Табела 5.3. Захтеви везани за припрему докторске дисертације

Ужа научна област	Опис захтева везаних за припрему докторске дисертације
Менаџмент и бизнис	<p>Докторска дисертација је самостални научни рад студента докторских студија. Поступак пријаве, израде и одбране докторске дисертације је одређен Статутом Факултета. Број бодова за докторску дисертацију улази у укупан број бодова потребних за завршетак докторских студија. Најмање половина ЕСПБ бодова предвиђена за реализацију докторских студија односи се на докторску дисертацију и предмете који су у вези са темом докторске дисертације. Детаљан опис захтева везаних за припрему докторске дисертације дат је у Статуту и Правилнику о правилима студија 2 и 3 нивоа који се налазе на сајту http://www.agrif.bg.ac.rs. Докторске студије се организују кроз предавања, научни рад, студијски истраживачки рад, израду и одбрану докторске дисертације. Студент који је положио све испите одређене студијским програмом и обавио студијски истраживачки рад из теоријских основа докторске дисертације, стиче право да пријави тему докторске дисертације.</p> <p>Студијски истраживачки рад се састоји из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проучавања литературе 2. упознавања са методама научноистраживачког рада 3. упознавања са инструментима и лабораторијским методама 4. дефинисања теме докторске дисертације 5. израде и одбране семинарског рада из области теме докторске дисертације 6. дефинисања дизајна експеримента 7. експерименталног истраживања 8. праћења и евидентирања података и резултата 9. обраде података 10. писања и објављивања рада 11. писања докторске дисертације <p>Тему докторске дисертације студент је дужан пријавити у току другог семестра у првој години студија. Пријава треба да садржи: основне податке о кандидату, назив докторске дисертације која се пријављује, предлог за ментора са основним подацима о предложеном ментору, предмет истраживања, поставити и решавати, своју биографију, списак и садржај објављених научних и стручних радова. Студент има право да брани докторску дисертацију ако је положио све обавезне и изборне предмете и ако је објавио најмање један рад или је прихваћен за објављивање у часопису са SCI, односно SSCI листе.</p>

Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму докторских студија

Р. б	Ш	Назив предмета	Статус предмета	Часова активне наставе		ЕСПБ	Наставник/наставници на предмету (Презиме, средње слово, име)
				Предавања	Студијски истраживачки рад		
1	МСМ	Математичко-статистичке методе II	О	5	5	10	Лакић С. Нада, Ралевић Р. Небојша
2	СТЕР	Савремене теорије економског развоја	О	5	5	10	Јаблановић Весна, Сретен М. Јелић
3	МИЕ II	Методе истраживања у економици пољопривреде и руралном развоју	И	5	5	10	Богданов Љ. Наталија, Божић Г. Драгица, Шеварлић М. Миладин
4	МИМ	Методе истраживања менаџмента у агробизнису	И	5	5	10	Мунђан М. Петар, Церанић М. Слободан, Живковић Љ. Драгић
5	МИА Ф	Методе истраживања у аграрним финансијама	И	5	5	10	Гогић М. Петар, Закић З. Владимир, Зарић Д. Владе
6	ЕПРЕ	Економика заштите природних ресурса и животне средине	И	5	3	10	Пешић В. Радмило
7	РУРС	Рурална социологија	И	5	3	10	Јелић М. Сретен
8	АРП	Аграрна и рурална политика	И	5	3	10	Богданов Љ. Наталија, Божић Г. Драгица,
9	ПОС	Пословни системи у пољопривреди	И	5	3	10	Живковић Љ. Драгић
10	РУЕК	Рурална економија		5	3	10	Богданов Љ. Наталија
11	ФПСА	Финансије пословних система у агропривреди		5	3	10	Васиљевић Р. Зорица, Закић З. Владимир
12	ИТА	Истраживање тржишта и агромаркетинг		5	3	10	Влаховић И. Бранимир
13	СИП	Системи пољопривредне производње		5	3	10	Мунђан М. Петар Калановић-Булатовић М. Бранка
14	ЕОП	Економика органске производње		5	3	10	Средојевић Ј. Зорица Зарић Д. Владе
15	ПРОМ	Пројект менаџмент		5	3	10	Церанић М. Слободан
16	ЕКИ	Економика инвестиција у агробизнису		5	3	10	Ивановић М. Сањин, Васиљевић Р. Зорица,
17	САПР	Светска пољопривреда и прехранбена сигурност		5	3	10	Божић Г. Драгица, Шеварлић М. Миладин

18	УТРО	Управљање трошковима		5	3	10	Гогић М. Петар, Ивановић М. Сањин
19	ПВПП	Процена вредности пољопривредних предузећа		5	3	10	Закић З. Владимир Гогић М. Петар,

Евиденција: [Прилог 5.1: Статут \(у књизи прилога\)](#)
[Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране наставно-научног већа факултета \(у књизи прилога\)](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и упоредиви су са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм докторских академских студија **Агроекономија и рурални развој** нуди студентима најновија научна сазнања из области коју покрива и прати нова остварења у науци. Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен је са другим програмима високошколске установе и то са три акредитована инострана програма од којих су најмање два из европског образовног простора. Програм докторских студија је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Успешним савладавањем обавезних и изборних предмета, као и израдом своје

докторске дисертације, кандидат се оспособљава за самостално планирање и руковођење научним пројектима у земљи, али и за равноправну и компетентну сарадњу у оквиру међународних пројеката у сврху напретка науке.

Предмети овог студијског програма су усклађени са сличним програмима на европским високошколским установама што је предуслов за мобилност студената докторских студија. Све наведено говори у прилог лакшег укључивања доктора наука из ове области у европске научне и развојне токове. Као пример наводимо сајтове следећих високошколских установа у:

Скопљу (www.zf.ukim.edu.mk),

Љубљани (www.bf.uni-lj.si) и

Хохенхајму (www.uni-hohenheim.de).

Евиденција:

[Прилог 6.1: Три акредитована инострана програма \(копије програма или web адреса установе\)](#)

[Прилог 6.2.: Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима](#)

Прилог 6.2. Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научно-истраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација високо-квалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу. Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије која је заснована на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси.

Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе. Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу, унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехранбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несебично пружају академске услуге локалним заједницама путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и поспешивања одрживог развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,
- Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,
- Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,
- Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,
- Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,
- Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине и
- Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

На водећим Европским Пољопривредним Универзитетима (факултетима) Евролиге (КВЛ - Данска, БОКУ - Аустрија, Хохенхајм-Немачка, Вагенинген-Холандија, Упсала -Шведска, Newcastle -

Engleska) перманентно се развијају методе добре наставне праксе које се шире осталим Пољопривредним факултетима у Европи кроз активности друштва ICA (International Consortium of Agricultural Faculties) чији је члан Пољопривредни факултет Универзитета у Београду.

Група наставника и сарадника на Пољопривредном факултету Универзитета у Београду учествује од 2000. године активно на редовним конференцијама ICA-е са презентацијама добре наставне праксе. Такође, већи број наставника и сарадника Пољопривредног факултета у Београду похађали су курс академских вештина у коме су стекли компетенције, способности и вештине добре наставне и научне праксе, као и компетенције, способности и вештине контроле квалитета како наставног процеса тако и научно-истраживачког рада. Ова група наставника и сарадника представља језго савременог концепта реформе наставе у складу са праксом на Европским пољопривредним факултетима.

Следеће публикације наставника и сарадника Пољопривредног факултета су релевантне за континуирану имплементацију добре праксе у настави и усаглашеност исте са Европом:

Publications of the FoA teaching staff related to the Bologna process:

1. Poleksic, V., Pekic, S., Mratinic, E., Quarrie, S. (2002): Managing changes at the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. 6th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ), Conference Proceedings, School of Agricultural Technology, TEI Crete, 137 – 145.
2. Pekić, S. and Quarrie, S. (2002) Reform of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. In: Perspectives in Higher Education Reform. *Proceedings of the 12th Annual Conference of Alliance of Universities for Democracy (AUDEM)*, Belgrade, November 2001. Pp 121-125.
3. Pekić, S. (2002) Proposal for reform of the Faculty of Agriculture at the University of Belgrade. In: Perspectives in Higher Education Reform. *Proceedings of the 12th Annual Conference of Alliance of Universities for Democracy (AUDEM)*, Belgrade, November 2001. Pp 126-135.
4. Poleksic, Vesna., Quarrie, S., Pekic, S., Pesikan, A. (2004): Competence building of teachers: Case of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. Proceedings of the 7th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ), Rethinking Higher Education in the Food Chain and Environment: Profiling the graduate of the future, KVL, Copenhagen, 71-76.
5. Nikolić, R., Malbaša, V., Rajić, Lj., Jovanović, V., Pekić, S., Dolicanin, Dž., Latković, Z., Šogorov, S., Stojanović, B., Nikolić, I., Quarrie, S.A. (2004) Instructions and criteria for evaluation and accreditation of Higher Education. Ed. Alternative Academic Educational Network, Belgrade. (in Serbian).
6. Pekić, S., Poleksić, V., Vucelić-Radović, B., Quarrie S.A., Pešikan A. (2005) First steps in improving academic skills at the Faculty of Agriculture, Belgrade University (In Serbian). In: Proceedings of Conference Serbian Higher Education on the Road to Europe – Four Years Later. October 2004, Belgrade. Ed. Alternative Academic Educational Network. Pp 121-128.
7. Pešikan, A., Poleksić, V. & Antić, S. (2005) How to improve competencies of academics? Case of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade (Summary). Proceedings of the First ISCAR Conference (International Society for Cultural and Activity Research): „Acting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities“, Seville, Spain, pp.510-512.
8. Poleksic, V., Pekic Quarrie, S., Cupina, B., Petric, D., and Drochner, W. (2006): Curricular reform at Serbian Agricultural Faculties: achievements of the TEMPUS JEP towards meeting the needs for rural development. Proceedings of the 8th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ): The Public and the Agriculture and Forest Industry. 194-197.
9. Pekić Quarrie, S., Pešikan, A., Poleksić, V., Quarrie, S. (2006): Developing students' professional competences for decision making by active learning methodology. Proceedings of the 8th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ): The Public and the Agriculture and Forest Industry. 184-189.
10. Pekić Quarrie, S. (2007). Examples of student peer review at the faculty of agriculture, University of Belgrade to improve quality assurance and reduce corruption. AEGEE Conference on “Bologna process best practices”, Niš.
11. Pekić Quarrie, S. (2007). Student peer review as a tool for efficient achievement of both subject-specific and generic learning outcomes: examples in botany at the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. *Higher Education*.32: 206-214.

12. Pekić Quarrie, S., Poleksić, V., Vucelić, B. (2008). Active learning at Faculty of Agriculture: student perspective. In: Student centred teaching. Edited by Ivić, I., Antić, S., Pešikan, A. Faculty of agriculture, Belgrade University, Education Forum, Belgrade, 174pp.
13. Pekić Quarrie, S., Poleksić, V., Vucelić-Radović B., Pešikan, A., Quarrie, S. (2008): Student self-assessment as a tool for improving generic competences and reduce corruption. Exercises at Faculty of Agriculture, Belgrade University. Proceedings of the 9th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ). (in press)

Пољопривредни факултет је реализовао 13 европских пројеката из домена образовања и 6 европских научних пројеката чији списак је такође наведен. Поред тога, Факултет реализује нови научни Пројекат из области образовања код Министарства науке: "Унапређење квалитета и ефикасности наставе/учења на универзитету" (евиденциони бр. 159010).

Европски научни пројекти на Пољопривредном факултету у Београду

Framework programme 6 (FP6)

Оквирни програм 6 (FP6)

1. Agro economic policy analysis of the New Member States, the Candidate States and the countries of the Western Balkan (CEEC Agri Policy), prof. dr Natalija Bogdanov, www.agripolicy.net, 15 participating countries. Objectives: enhancing interactions between experts from the agricultural sectors and policy makers and supporting the formulation of community agricultural policies by developing an open and interactive network of experts involved in agricultural policy analysis.

2. Balkan agrofood network (BAFN), prof. dr Milica Mojašević, www.bafn.eu, 8 participating countries. Objectives: creation of a network of agrifood research groups, researchers and companies.

3. Water Resource Strategies and Drought Alleviation in Western Balkan Agriculture (WATERWEB), prof. Radmila Stikić, www.waterweb.dk, 7 participating institutions from 5 countries. Objectives: to contribute to development in the Western Balkans by introducing strategic water management for drought alleviation and sustainable agricultural practices in the WB and to establish and reinforce research expertise in the WB in a range of technologies for water and crop management.

4. Safe and High Quality Food Production using Low Quality Waters and Improved Irrigation Systems and Management (SAFIR), prof. Radmila Stikić, www.safir4eu.org, 17 institutions from 10 countries. Objectives: new irrigation systems for safe and high quality food crops: technology development and research activities; quality and safety of fresh and processed food from farm to fork: impact and risk assessments; feasibility and applications to food production sectors: economic and financial assessments, decision support and dissemination.

5. A Centre for Sustainable Crop-Water Management (CROPWAT), FP6-SSA, prof. Radmila Stikić, www.cropwat.agrifaculty.bg.ac.yu, faculty is only participating institution. Objectives: creation of the centre of excellence aiming to improve the efficiency of using existing water resources in a country faced with increasing problems of agricultural droughts and health risks of using contaminated water for irrigation.

Framework programme 7 (FP7)

Оквирни програм 7 (FP7)

1. Reinforcement of sustainable aquaculture (ROSA), FP7-REGPOT-3, prof. Zoran Marković, website creation in progress, 3 participating countries. Objectives: development of Serbian and WB aquaculture by reinforcing existing expertise and developing research in selective breeding of carp at the faculty.

На основу мисије и визије Пољопривредни факултет је донео и реализује стратегију обезбеђења квалитета у своме раду. При томе Факултет је утврдио јасно и подробно формулисану стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања, која је доступна јавности. Ради континуираног обезбеђења квалитета Факултет је образовао посебну Комисију за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног

особља и студената. Комисија за обезбеђење квалитета има у свом саставу четири Подкомисија. Комисија за обезбеђење квалитета за потребе Факултета организује, контролише и унапређује рад на:

- спровођењу утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета факултета.
- обезбеђењу услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.
- обезбеђењу редовне повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.
- обезбеђењу података потребних за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.
- обављању периодичног самовредновања и провере нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања Комисија за обезбеђење квалитета за потребе факултета упознаје наставнике и сараднике, путем катедри и стручних органа, студенте, преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

У Земуну, јун. 2008. године


Универзитет у Београду
Факултет за науку
проф. др Часлав Лачњевац

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Број студената који се уписује на студијски програм докторских академских студија **Агроекономија и рурални развој** одређује се на основу расположивих просторних, кадровских и других могућности установе као и процењених друштвених потреба на тржишту рада. Право уписа имају кандидати који су остварили обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, као и на основу оствареног успеха у току студија на нижим нивоима и провере њиховог знања, склоности и способности.

За упис на докторске академске студије неопходно је познавање бар једног страног језика које утврђује високошколска установа. Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису на докторске студије као и начин те провере објављују се у конкурс који расписује Сенат универзитета, а на предлог Наставно-научног већа факултета. На докторске студије студијског програма **Агроекономија и рурални развој** може се уписати лице које има претходно завршене дипломске академске – мастер студије (минимум 300 ЕСПБ), затим специјалистичке академске студије и последипломске-магистарске студије које је организовао Одсек за агроекономију, завршене по претходном закону на Пољопривредном факултету и просечном оценом у току студија најмање 8 (осам). На докторске студије могу да се упишу и лица која не испуњавају напред наведене услове, ако положи одговарајуће испите из предмета утврђених правилником о докторским студијама, а у складу са Статутом факултета. Страни држављанин може се уписати на студијски програм докторских академских студија под истим условима и приликом пријављивања на Конкурс подноси нострификовану диплому о завршеним студијама и оствареном броју ЕСПБ бодова.

Остали ближи подаци о условима уписа на ове докторске студије дефинисани су одговарајућим актом о докторским студијама, а у складу са Статутом факултета. Рангирање кандидата по конкурс утврђује се на основу просечне оцене остварене на претходно завршеним студијама и времена студирања, а у оквиру броја пријављених кандидата у складу са утврђеном квотом за упис.

Жељу за променом студијског програма студент исказује писменим захтевом. Поступајући по захтеву кандидата за упис, комисија коју чини Наставно-научно веће института, а именује Наставно-научно веће факултета, решава дати захтев и констатује:

- да се признају одговарајући положени испити са оценом и одговарајућим бројем бодова;
- да се делимично признају неки положени предмети (одређују се допуне) са делимичним бројем бодова;
- да се не признају неки положени предмети.

На основу броја признатих бодова студент може да упише одређени семестар докторских академских студија, ако има слободних места за упис. Остали ближи услови за прелазак са других докторских студијских програма, утврђени су одговарајућим актом о докторским студијама, а у складу са Статутом факултета.

Табела 7.1 Број студената који се уписује на дати студијски програм

Број студената који се уписује на дати студијски програм	6
Број наставника (наставника и истраживача) који су ангажовани на реализацији студијског програма	19
Укупан број наставника у свим звањима у установи	191
Број наставника који могу да буду ментори на студијском програму	21
Укупан простор којим установа располаже према укупном броју студената који студирају у установи на свим студијским програмима	2534m ²

Евиденција: [Прилог 7.1 : Конкурс за упис на докторске студије \(ако је започела њихова реализација\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и плаћањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног односно уметничког доприноса.

Студенти савлађују студијски програм докторских академских студија **Агроекономија и рурални развој** полагањем испита чиме стичу одређен број ЕСПБ бодова (180). Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије за све предмете и све програме високошколске установе. Студије се састоје из обавезних предмета који су од општег значаја за научно-истраживачки рад и изборних предмета (које студент бира у зависности од одабране теме за израду докторске дисертација у сарадњи са ментором), а они су из уже научне области, при чему студент има могућност да бира један изборни предмет у првом семестру који су понудиле профилне катедре (Катедра економике пољопривреде и тржишта, Катедра за менаџмент у агробизнису, Катедра теорије трошкова, рачуноводства и финансија), а 7 изборних предмета која су у функцији израде дисертације бира у осталим семестрима у договору са ментором. У првој години студија студент дефинише тему докторске дисертације, а кроз преглед литературе проучава досадашње резултате истраживања у области одабране теме, врши избор метода истраживања, поставља циљ и радне хипотезе и по одобравању надлежних органа приступа њеној изради. Докторска дисертација се вреднује са 80 ЕСПБ бодова који улазе у укупан број бодова потребних за завршетак студија. Дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија. Остварени научни допринос докторске дисертације се оцењује на основу броја научних публикација, патената или техничких унапређења. Унутар области се одређују услови које је потребно испунити да би се приступило одбрани докторске дисертације на основу радова објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима са рецензијама са званичне листе ресорног министарства. Начин и поступак припреме и одбране дисертације уређује се општим актом високошколске установе којим се дефинишу прихватање теме за дисертацију, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани.

Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у предходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Редни број	Презиме и име	Датум одбране, наслов дисертације и ментор
1.	БРАНКИЦА ТАНОВИЋ	(25.02.2010.) – «Структура популације <i>Botrytis cinerea</i> , патогена малине, могућност сузбијања и процена ризика од развоја резистентности на фунгициде» Ментор, проф. др Мирко Ивановић
2.	ДАНИЈЕЛА ПАВЛОВИЋ	(26.02.2010.) – «Осетљивост биљака на глифосат: морфо-анатомски, физиолошки и биохемијски аспект» Ментор, проф. др Ибрахим Елезовић
3.	НЕНАД ПАВЛОВИЋ	(01.03.2010.) – «Наслеђивање квантитативних својстава црног лука (<i>Alium cepa</i> L.)» Ментор, проф. др Гордана Шурлан Момировић
4.	ДРАГАН РАДИВОЈЕВИЋ	05.03.2010.) – «Биолошке и производне особине «книп» садница јабуке и њихов утицај на вегетативни и генеративни потенцијал стабала у роду». Ментор, проф. др Милован Величковић
5.	САША МАТИЈАШЕВИЋ	(12.03.2010.) – «Ампелографске карактеристике мускатних стоних сорти грожђа (<i>Vitis vinifera</i> L.)». Ментор, проф. др Драгољуб Жунић
6.	САША СТАНКОВИЋ	25.03.2010.) – «Утицај азота на производњу пшенице на различитим типовима земљишта». Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
7.	БЕБА МУТАВЦИЋ	28.04.2010.) - «Анализа и предвиђање производно-економских параметара у пољопривреди Војводине». Ментор, проф. др Небојша Ралевић
8.	ТАТЈАНА ЦВРКОВИЋ	(14.05.2010.) – «Диверзитет фауне цикада у виноградима Србије и њихова улога у преношењу <i>Bois noir</i> фитоплазме». Ментор, проф. др Радослава Спасић
9.	ЖЕЉКО НОВАКОВИЋ	19.05.2010.) – «Повезаност исхране са оценом телесне кондиције и производним резултатима високомлечних крава». Ментор, проф. др Горан Грубић
10.	БОЈАН СТОЈАНОВИЋ	24.05.2010.) – «Ефекти различитог нивоа физички ефективних влакана у оброцима за високомлечне краве». Ментор, проф. др Горан Грубић
11.	ЈЕЛЕНА МИОЧИНОВИЋ	01.06.2010.) – «Развој технологије нискомасних сирева од UF млека са дијететским и функционалним својствима». Ментор, проф. др Предраг Пуђа
12.	ВОЈИН ЂУКИЋ	14.06.2010.) – «Морфолошке и производне особине соје испитиване у плодореду са пшеницом и кукурузом» Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
13.	СЛАВИЦА ЧОЛИЋ	15.06.2010.) – «Фенотипска и генетичка варијабилност одабраних генотипова бадема (<i>Prunus amygdalus</i> Batsch)». Ментор, проф. др Драган Николић
14.	ТАТЈАНА ВУЈОВИЋ	29.06.2010.) – «Генетичка стабилност генотипова неких представника родова <i>Prunus</i> , <i>Pyrus</i> и <i>Rubus</i> размножених у <i>in vitro</i> условима» Ментор, проф. др Гордана Шурлан Момировић
15.	САНДРА ЦВЕЈИЋ	05.07.2010.) – «Утицај индукованих мутација на генетичку варијабилност квалитета уља семена сунцокрета (<i>Helianthus annuus</i> L.)». Ментор, проф. др Славен Продановић
16.	МИЛЕ СЕЧАНСКИ	06.07.2010.) – «Оцена инбред линија различитих

		циклуса селекције донора пожељних алела за поправку F1 хибрида кукуруза». Ментор, проф. др Гордана Шурлан Момировић
17.	МЛАДЕН ДУГОЊИЋ	08.07.2010.) – «Особине различитих подтипова и варијетета псеудоглеја јужне Мачве и Поцерине». Ментор, проф. др Александар Ђорђевић
18.	ЖЕЉКО ЦЕЛЕТОВИЋ	16.07.2010.) – «Утицај азота и густине засада на морфолошке особине и принос биомасе врсте <i>Mischantus x giganteus</i> Greef et Deu». Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
19.	НЕБОЈША АРСИЋ	13.10.2010.) – «Технолошке особине меда Јабланичког округа». Ментор, проф. др Бранислав Златковић
20.	ГОРДАН ЗЕЦ	12.11.2010.) – «Биолошко-производне особине брескве и нектарине у густој садњи». Ментор, проф. др Тодор Вулић
21.	ВЕРА ЂЕКИЋ	6.12.2010.) - «Утицај начина производње тритикалеа на ефикасност крмне смеше у исхрани бројлерских пилића» Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
22.	ВЕРА ПОПОВИЋ	7.12.2010.) - «Агротехнички и агроеколошки утицаји на производњу семена пшенице, кукуруза и соје». Ментор, проф. др Саво Вучковић
23.	ЗОРИЦА БИЈЕЛИЋ	7.12.2010.) - «Утицај врсте травно-легуминозне смеше, ђубрења азотом и фазе искоришћавања на принос и квалитет крме и силаже». Ментор, проф. др Саво Вучковић
24.	ДРАГОСЛАВ ЂОКИЋ	13.12.2010.) - «Примена различитих техничко-технолошких система у доради семена луцерке». Ментор, др Зоран Милеуснић, доцент
25.	ВУК ЂОРЂЕВИЋ	16.12.2010.) - «Биохемијска карактеризација високопротеинских генотипова соје». Ментор, проф. др Биљана Вуцелић-Радовић
26.	ДУШАНКА ЈЕРИНИЋ-ПРОДАНОВИЋ	1.2.2011.) – «Диверзитет лисних бува (Homoptera: Psylloidea) и њихових природних непријатеља у Србији, са посебним освртом на врсте значајне у пољопривреди». Ментор, проф. др Радослава Спасић
27.	МАРИЈА СПАСИЋ	3.2.2011.) – «Генотипске разлике у исхрани соје азотом» Ментор, проф. др Томислав Живановић
28.	МИЛАН СТЕВИЋ	4.2.2011.) - «Осетљивост <i>Venturia inaequalis</i> (Cooke) Winter на DM1 и Qo1 фунгициде у Србији». Ментор, проф. др Ибрахим Елезовић
29.	СНЕЖАНА ПЕТРОВИЋ	(3.3.2011.) – «Утицај начина сетве, количине семена и десикације на принос и квалитет семена жутог звездана (<i>Lotus corniculatus</i> L.)». Ментор, проф. др Саво Вучковић
30.	ТИХОМИР ПРЕДИЋ	4.3.2011.) – «Фитотоксично дјеловање Al и Mn на дистричном камбисолу и псеудоглеју» Ментор, проф. др Драги Стевановић
31.	ДРАГАНА БОЖИЋ	1.4.2011.) – «Реакције коровских популација и хибрида сунцокрета према хербицидима инхибиторима ацетолатат синтетазе» Ментор, проф. др Сава Врбничанин
32.	ДЕЈАН ЂУРОВИЋ	15.4.2011.) – «Утицај обезбеђености земљишта водом на биолошке особине јабуке (<i>Malus domestica</i> Borkh.)». Ментор, проф. др Евица Мратинић

33.	ЈЕЛА ИКАНОВИЋ	20.4.2011.) – «Генотипска и фенотипска специфичност сорти сирка, суданске траве и њиховог интересpecies хибрида» Ментор, проф. др Гордана Шурлан Момировић
34.	ВЕСНА ЖУПУНСКИ	9.5.2011.) – «Распрострањеност, идентификација и диверзитет врста рода <i>Tilletia</i> у Србији». Ментор, проф. др Мирко Ивановић
35.	ДРАГАН ТЕРЗИЋ	9.6.2011.) – «Утицај времена косидбе, ђубрења микроелементима и регулатора раста на принос и квалитет семена луцерке (<i>Medicago sativa</i> L.)» Ментор, проф. др Саво Вучковић
36.	ДРАГАН МИЛИВОЈЧЕВИЋ	14.6.2011.) – «Вишекритеријумска оптимизација развоја пословног система у агроиндустрији». Ментор, проф. др Слободан Церанић
37.	ДРАГАНА РАНЧИЋ	11.7.2011.) – «Морфо-анатомска анализа парадајза у условима суше» Ментор, проф. др Софија Пекић Quarrie
38.	ВЕЛИБОР СПАЛЕВИЋ	11.7.2011.) – «Утицај начина коришћења земљишта на отицање и интензитет ерозије земљишта у Полимљу». Ментор, проф. др Драган Рудић
39.	ВОЈКА БАБИЋ	14.7.2011.) – «Генетичке компоненте стабилности хибрида кукуруза (<i>Zea mays</i> L.) Ментор, проф. др Славен Продановић
40.	АНГЕЛИНА ТАПАНАРОВА	15.7.2011.) – «Продукција биомасе кукуруза и соје на чернозему у условима различите влажности земљишта». Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
41.	ТАЊА ПЕТРОВИЋ	18.7.2011.) - «Микроинкапсулација потенцијалних пробиотика спреј сушењем и њихово чување у различитој амбалажи» Ментор, проф. др Виктор Недовић
42.	АНИТА КЛАУС	23.12.2011.) – «Хемијска карактеризација, антимикробна и антиоксидативна својства полисахарида лигниколних гљива <i>Ganoderma spp.</i> , <i>Laetiporus sulphureus</i> и <i>Schizophyllum commune</i> » Ментор, проф. др Миомир Никшић
43.	ИГОР ТОМАШЕВИЋ	23.12.2011.) – «Могућности деконтаминације интензивним светлосним пулсевима у индустрији меса». Ментор, проф. др Радомир Радовановић
44.	ЈАСМИНА ЦУРИЋ	28.12.2011.) - «Органска пољопривреда у функцији развоја Републике Србије». Ментор, проф. др Слободан Церанић
45.	МИЛИЈА БУЛАТОВИЋ	(10.2.2012.) – «Енергетски потенцијали и техноекономска оправданост примене биомасе изратарске производње у системима даљинског грејања». Ментор, доц. др Рајко Миодраговић.
46.	НИКОЛА ТОМИЋ	(14.2.2012.) – «Могућност примене одабраних антимикробних третмана у циљу контроле <i>campylobacter jejuni</i> и <i>bacillus cereus</i> у храни». Ментор, проф. др Андреја Рајковић
47.	АНЂА ВУЧЕТИЋ	21.2.2012.) – «Лет и понашање биљних вашију у усевима семенског кромпира». Ментор, проф. др Оливера Петровић – Обрадовић
48.	БИЉАНА ВИДОВИЋ	(24.2.2012.) – «Таксономска карактеризација врста рода <i>Aceria</i> (Acari: Prostigmata: Eriophyoidea) асоцираних са биљним врстама из трибуса Cardueae Cass. (Asteraceae)».

		Ментор, проф. др Радмила Петановић
49.	ВЕСНА ПОЧУЧА	(24.2.2012.) – «Модификовање и провера ЕРИС-модела за прогнозу биљне производње у условима умерено-континенталне климе». Ментор, проф. др Драган Рудић
50.	ГОРДАНА МАТОВИЋ	2.3.2012.) - «Примена метода редукованог наводњавања у производњи кромпира». Ментор, проф. др Радмила Стикић
51.	СНЕЖАНА СТЕВАНОВИЋ	(4.4.2012.) – «Очување квалитета и антиоксидативности при конзервисању малине поступком дехидрофризинг». Ментор, проф. др Миомир Никшић
52.	СЛАВИЦА ЧАБРИЛО	6.4.2012.) – «Утицај ензимске модификације на технолошка функционална својства изолата протеина грашка». Ментор, проф. др Миролjub Бараћ
53.	ЂОРЂЕ МОРАВЧЕВИЋ	(23.5.2012.) – «Морфолошке, производне и хемијске карактеристике домаћих популација белог лука пролетњака (<i>Allium sativum</i> L.). Ментор, проф. др Вукашин Бјелић
54.	ГОЈКО ДУРОНИЋ	(28.5.2012.) – «Утицај начина и густине сетве и ђубрења бором и цинком на принос и квалитет семена црвене детелине (<i>Trifolium pratense</i> L.)». Ментор, проф. др Саво Вучковић
55.	ВЛАДАН ЂУЛАКОВИЋ	(30.5.2012.) – «Коришћење ЕРИС модела симулације биљне производње у планирању приноса кукуруза». Ментор, проф. др Ђорђе Гламочлија
56.	КАТАРИНА ЈОВАНОВИЋ-РАДОВАНОВ	1.6.2012.) – «Осетљивост гајених биљака на резидуално деловање имазетапира и кломазона». Ментор, проф. др Ибрахим Елезовић
57.	БРАНКА БОРОВИЋ	(5.6.2012.) – «Молекуларна и технолошка карактеризација бактерија млечне киселине изолованих из сувих ферментисаних кобасица произведених на традиционални начин». Ментор, проф. др Драгојло Обрадовић
58.	ДЕЈАН МАНОЈЛОВИЋ	7.6.2012.) – «Биолошке и производне особине популација жежевике (<i>Dactylis glomerata</i> L.) на подручју Голије». Ментор, проф. др Саво Вучковић
59.	НЕНАД ПАРУНОВИЋ	8.6.2012.) – «Утицај генетских чинилаца и фактора околине на варијабилност производних и репродуктивних особина свиња расе мангулица». Ментор, проф. др Милица Петровић
60.	ВИОЛЕТА МАНДИЋ	(18.6.2012.) – «Генотипски одговор <i>stay green</i> хибрида кукуруза на повећану густину усева». Ментор, проф. др Славен Продановић
61.	АНА ВУЈОШЕВИЋ	(20.6.2012.) – «Утицај састава супстрата на развој раса а једногодишњег цвећа». Ментор, проф. др Саво Вучковић
62.	ЖЕЉКО КАИТОВИЋ	(21.6.2012.) – «Утицај температуре, супстрата и дезинсекције на клијање семена кукуруза (<i>Zea mays</i> L.)». Ментор, проф. др Радован Сабовљевић
63.	ЈЕЛЕНА МАРИНКОВИЋ	(25.6.2012.) – «Биохемијска и молекуларна карактеризација симбиозе соје и различитих сојева <i>Bradyrhizobium japonicum</i> (Kirchner) Jordan у условима суше». Ментор, проф. др Биљана Вуцелић-Радовић
64.	МИРОСЛАВ ПЛАНЧАК	13.7.2012.) – «Утицај разблажења оброка у завршној недељи т ва на производне параметре, квалитет меса и

		костију бројлерских пилића». Ментор, проф. др Живан Јокић
65.	МАРИЈЕНКА ТАБАКОВИЋ	(23.11.2012.) – «Утицај временских услова, земљишта и генотипске комбинације на особине хибридног семена кукуруза». Ментор, проф. др Ђође Гламочлија
66.	МИЛАН ЛУКИЋ	(28.12.2012.) – «Утицај опрешивача на биолошке особине и квалитет плода јабуке (<i>Malus domestica</i> Borkh)». Ментор, проф. др Евица Мратинић

Евиденција: [Прилог 8.1: Статут \(део који се односи на докторске студије\)](#)

Члан 10.

Делатности Факултета су:

80323 – Пољопривредни факултет (образовна делатност):

- организација докторских студија и стицања научног степена доктора наука;

Члан 44.

Веће Факултета:

14. одлучује о организовању студија другог и трећег степена и облицима стручног образовања и усавршавања на страном језику;

15. одобрава теме завршних радова на студијама другог и трећег степена и одрђује студенту ментора и евентуално коментора;

16. одобрава тему за докторску дисертацију уз сагласност Универзитета;

17. именује комисију за оцену пријаве завршног рада на студијама другог и трећег степена и комисију за оцену и одбрану завршног рада на студијама другог и трећег степена, на предлог Већа катедре и Већа института;

Члан 45.

Веће Факултета има следеће сталне одборе и комисије:

2. Одбор за последипломске студије и докторат наука;

Члан 48.

Веће института:

1. разматра и предлаже студијски програм за студије првог, другог и трећег степена одговарајућег одсека и наставне групе и измене и допуне тог програма;

4. разматра и предлаже састав комисије за оцену пријаве специјалистичког, магистарског и докторског рада, односно завршних радова на студијама другог и трећег степена;

5. разматра и предлаже састав Комисије за оцену и одбрану урађеног специјалистичког, магистарског и докторског рада, односно завршних радова на студијама другог и трећег степена;

10. разматра извештаје о пријавама и оценама специјалистичких, магистарских и докторских радова, односно завршних радова на студијама другог и трећег степена;

Члан 50.

Веће катедре:

1. организује и координира извођење наставног научног и стручног рада;

2. координира организацију испита;

3. утврђује уџбеничку литературу коју студент може да користи за савлађивање садржаја одређеног предмета;

4. даје предлог дела студијског програма за студије првог, другог и трећег степена и измене и допуне тог дела програма;

10. предлаже састав комисије за оцену пријаве специјалистичког, магистарског и докторског рада, односно

завршних радова на студијама другог и трећег степена;

11.предлаже састав комисије за оцену и одбрану урађеног специјалистичког, магистарског и докторског рада, односно завршних радова на студијама другог и трећег степена;

13.разматра предлоге тема за дипломске, специјалистичке, магистарске и докторске радове, односно завршних радова на студијама првог, другог и трећег степена и предлаже исте на усвајање Већу института, односно Већу Факултета;

Услови за упис на докторске студије

Члан 65.

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

1. завршене дипломске академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова и општом просечном оценом од најмање 8 (осам) на основним академским и дипломским академским студијама; или
2. завршене дипломске академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова и остварене научне радове, на начин уређен општим актом Факултета; или
3. академски степен магистра наука, ако не пријави докторску дисертацију, у складу с одредбом члана 128. Закона о високом образовању.

Ближи услови за упис на докторске студије уређују се општим актом Факултета, који доноси Веће Факултета, у складу са општим актом Универзитета.

Студијским програмом докторских студија предвиђају се дипло-мске академске студије, односно научно подручје из којег је стечен академски степен магистра наука из става 1. овог члана.

Општим актом Факултета, у складу са општим актом Универзитета, може се предвидети да се део студијског програма студија другог степена признаје за део студијског програма докторских студија.

Редослед кандидата за упис у прву годину докторских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним и дипломским академским студијама и остварених научних резултата, на начин предвиђен општим актом Факултета, односно Универзитета.

Језик студија

Члан 73.

Студије се организују на српском језику.

Факултет може организовати и изводити студије, односно поједине делове студија, као и организовати израду и одбрану докторске ди-сертације, на језику националне мањине или на страном језику, под условом да је студијски програм одобрен, односно акредитован.

Правилником о извођењу студија на страном језику ближе се уређују сва питања организовања и извођења наставе на страном језику.

Лице се може уписати на студијски програм ако познаје језик на којем се изводи настава.

Студент, уписан на студије из става 2. овог члана, може прелазити у току студија на студијски програм који се изводи на српском језику, након провере знања српског језика.

Провера знања језика из става 4. и 5. овог члана врши се на начин који пропише декан.

Врсте и нивои студија

Члан 74.

Академске студије организују се и изводе као:

4. докторске академске студије – студије трећег степена, које трају три године, и чијим се завршетком стиче 180 ЕСПБ бодова.

Завршни рад и дисертација

Члан 84.

Докторске студије завршавају се полагањем свих предвиђених испита, те израдом и јавном одбраном докторске дисертације.

Лица која су стекла академски назив магистра наука, према прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању, могу до 9. септембра 2012. године стећи академски назив

доктора наука одбраном докторске дисертације, према прописима који су важи-ли до ступања на снагу тога Закона.

Број бодова којим се исказује завршни рад, односно завршни део студијског програма, улази у укупан број бодова потребних за заврше-так студија.

Општим актом Факултета ближе се уређује полагање завршног, односно дипломског испита, поступак пријаве, оцене и одбране докторске дисертације.

Стручни, академски и научни називи

Члан 86.

Завршетком студија студент стиче одговарајући стручни, академски, односно научни назив, као и друга права у складу са Законом.

Студент који заврши докторске академске студије трећег степена стиче научни назив "доктор наука" са назнаком области – *Ph. D.*, односно *Dr.sci.*

Исправе о завршеним студијама

Члан 87.

Студенту који је завршио студије издаје се диплома којом се по-тврђује завршетак студија.

Уз диплому се издаје и додаток дипломи.

На захтев студента, Факултет може издати уверење о савладаном делу студијског програма, које садржи податке о нивоу, природи и са-држају студија, као и о постигнутим резултатима, ако ректор Универзи-тета за то овласти Факултет.

Садржај и облик уверења из претходног става овог члана прописује надлежни орган Универзитета.

Диплома, додаток дипломи и уверење о савладаном делу студијског програма јесу јавне исправе.

Диплому и додаток дипломи потписују декан и ректор Универзи-тета.

Уколико Факултет са другом или другим високошколском уста-новама заједнички изводе студије, издаје се заједничка диплома и додаток дипломи, које потписују ректор, декан и овлашћена лица других високошколских установа које изводе студијски програм за стицање заједничке дипломе.

Јавне исправе

Члан 132.

На основу података из евиденције, Факултет издаје јавне исправе.

Јавне исправе у смислу Закона и овог Статута јесу: студентска књижица (индекс), диплома о стеченом високом образовању и додаток дипломи.

Садржај јавне исправе из претходног става овог члана прописује министар.

На захтев студента, Факултет може, ако ректор Универзитета за то овласти Факултет, издати и јавну исправу - уверење о савладаном делу студијског програма, које садржи податке о нивоу, природи и садржају студија, као и о постигнутим резултатима.

Јавне исправе се издају на српском језику, ћириличним писмом.

Ако се настава остварује на страном језику јавне исправе се издају на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику, ћириличним писмом и на језику и писму на коме се изводи настава.

Диплома и додаток дипломи издају се и на енглеском језику.

Диплома се оверава сувим жигом Универзитета.

Диплому и додаток дипломи потписују ректор Универзитета и декан Факултета.

Оглашавање ништавним

Члан 133.

Диплома, односно додаток дипломи оглашавају се ништавним из разлога утврђених Законом.

Факултет оглашава ништавом диплому о стеченом научном називу доктора наука, ако утврди да докторска дисертација није оригиналан научни резултат рада кандидата.

Поступак за оглашавање ништавом дипломе, односно додатка дипломи може покренути свако заинтересовано лице.

У поступку за оглашавање дипломе, односно додатка дипломи, утврђују се све одлучне чињенице и околности од значаја за доношење решења, спроводи се посебан испитни поступак и доказни поступак и сачињава извештај.

Решење о оглашавању ништавом дипломе, односно додатка дипломи доноси декан.

Студије

Члан 148.

Општим актом, који доноси Веће Факултета, може се предвидети да се део последипломских магистарских студија, по одредбама Закона о универзитету, признаје за део студијског програма докторских, односно специјалистичких академских студија.

[Прилог 8.2. Правилник институције о оцени докторске дисертације \(Правилник О правилима академских студија другог и трећег степена - у књизи прилога\)](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђени су наставно особље које има потребну научну способност.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру докторског студијског програма и броју студената који се уписује.

Високошколска установа има краткорочни и дугорочни план и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада. Средства за реализацију докторских студија могу бити обезбеђена у сарадњи са другим високошколским установама, акредитиваним научним установама и међународним организацијама. Високошколска установа обезбеђује студентима коришћење опреме или приступ опреми која је потребна за научноистраживачки рад, која је у поседу високошколске установе што документује листом опреме са одговарајућим карактеристикама или приступ опреми на основу уговора о сарадњи са другим одговарајућим установама.

Високошколска установа обезбеђује коришћење сопственог библиотечког фонда (књиге, монографије, научни часописи и друга периодична издања) у обиму потребном за остварење програма докторских студија. Студенти докторских академских студија **Агроекономија и рурални развој** имају приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и научноистраживачки рад. За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор и опрема за наставни процес. Институт за агроекономију на основу уговора са привредним организацијама омогућава докторантима приступ подацима и извођење експеримената.

Табела 10.1. Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду

	Назив опреме	Тип	Намена
1.	Лаптоп	Toshiba satellite A210-133	настава
2.	Лаптоп	FSC Amilo	настава
3.	Лаптоп	Prestigio 1510	настава
4.	Лаптоп	Toshiba A100-912	настава
5.	Рачунар	IBM 6342-43	настава
6.	Рачунар	Dilvin	настава
7.	Рачунар	Helwet Packard	компјутерска лабор.
8.	Графоскоп	Vegahorizon	настава
9.	Графоскоп	H-1310	настава
10.	Фотокопир	Canon IR 2020	настава
11.	Видеобим	Epson EMP	настава

Табела 10.2 Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад

	Простор	Квадратура	Број просторија
1.	Слушаонице	92	1
2.	Рачунарске лабораторије	107	2
3.	Библиотека	39	1

Евиденција:

[Прилог 10.1: План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада](#)

[Прилог 10.2: Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама](#)

[Прилог 10.3: Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

За сваки студијски програм високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма докторских академских студија подразумева редовно и систематично праћење, контролу квалитета као и предузимање мера за унапређење квалитета са следећим његовим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола квалитета програма се обавља у напред одређеним временским периодима у складу са законом. У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Све иницијативе и одлуке везане за спровођење студијског програма докторских студија Пољопривредне науке полазе са Катедри Института који учествују у овом студијском програму. Предлози се упућују на разматрање Наставно-научном већу Института, а затим Комисији за контролу квалитета. Ова Комисија доставља своју препоруку Наставно-научном већу Пољопривредног факултета.

Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета на студијском програму

Р.Б.	Презиме, средње слово, име	звање
1.	др Снежана Ољача	редовни професор
2.	др Драгољуб Жунић	редовни професор
3.	др Зоран Поповић	редовни професор
4.	др Радмила Стикић	редовни професор
5.	др Горан Делибашић	ванредни професор
6.	др Владимир Павловић	редовни професор
7.	др Малиша Антић	ванредни професор
8.	др Радојка Малетић	редовни професор
9.	др Мирко Урошевић	редовни професор
10.	Славица Дучић	дипл. фил.
11.	Богдан Младеновић	дипл. правник
12.	др Славча Христов	редовни професор
13.	др Невенка Ђуровић	ванредни професор
14.	Иван Гачић, студент	
15.	Дамјан Стаменковић, студент	
16.	Срећко Ивановић, студент	
17.	Милош Досковић, студент	

Евиденција:

[Прилог 11.1: Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија-](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
Институт за агрономију

**ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА
НА ПОЉОПРИВРЕДНОМ ФАКУЛТЕТУ НА ОДСЕКУ ЗА АГРОЕКОНОМИЈУ**

Стандарди који се односе на структуру студијског програма Агрономија и рурални развој, сврху, циљеве и компетенције студената су у потпуности испуњени.

Стандард који се односи на курикулум студијског програма је испуњен у већини његових делова. Распоред предмета по семестрима и години, фонд часова и ЕСПБ бодови, задужења наставника и сарадника (електронски формулар) као и листа обавезних и изборних предмета је комплетна. Приложене су спецификације свих обавезних и изборних предмета са свим елементима, које подразумевају: циљ, исход, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, предиспитне обавезе и начин полагања завршног испита. Стандард који описује квалитет, савременост и међународну усаглашеност је остварен тако што је студијски програм Агрономије упоређиван са другим програмима из европског образовног простора. У погледу броја предмета, назива предмета и њихових садржаја, односа изборних и обавезних предмета усаглашеност је у прихватљивим границама.

Стандард који се односи на упис студената је веома детаљан. Предлог броја студената усклађен је са кадровским могућностима и расписан је конкурс за школску 20011/2012 годину (25 студената). Укупан број студената који се предвиђа годишње може се мењати у складу са потребама, интересовањима и компетенцијама наставника.

Оцењивање и напредовање студената је детаљно образложено у стандарду 8. Сви предуслови за усавршавање студената су испуњени кроз усвојене стратегије обезбеђења квалитета студијског програма.

Наставно особље испуњава предвиђене стандарде по питању укупног ангажовања и њиховог унапређења, као и по питању стручности из уже научне области. Књига наставника је у потпуности комплетирана. Сви наставници испуњавају прописане критеријуме за држање наставе на докторским студијама. Радни простор у коме се изводи теоријска настава као и вежбе у потпуности задовољавају захтеване стандарде. Наиме, простор за теоријску наставу износи више од 4 м² по студенту. Радни простор је опремљен савременом рачунарском опремом, опремом за квалитетно и савремено извођење наставе, библиотеком, заједничким слушаоницама.

Процена испуњености Стандарда и предлог корективних мера:

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета и Плана рада комисије за обезбеђење квалитета и самоеволуацију испуњени су сви стандарди.

Прилог:

Одлука Наставно-научног већа Пољопривредног факултета и одлука Савета факултета о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета, План рада комисије за обезбеђење квалитета и самоеволуацију.

СНАГЕ И ПРЕДНОСТИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА АГРОЕКОНОМИЈА И РУРАЛНИ РАЗВОЈ

У земљи не постоји ни једна образовна и научна институција са толиким бројем компетентних наставника и сарадника из области агроекономије. Агроекономски одсек Пољопривредног факултета Универзитета у Београда је најстарији и највећи одсек високошколске и научне установе у Србији у области агроекономије. Од оснивања Одсека Агроекономија извршено је неколико промена наставног плана основних студија које су се карактерисале прегруписивањем наставне материје наставних дисциплина. Значајне промене су изведене у наставним програмима појединих дисциплина чиме је обезбеђено праћење достигнућа у науци и потреба у пољопривредној пракси за обухватније решавање агроекономских проблема не само примарне производње већ и прехрамбене индустрије, са посебном оријентацијом на решавање организационо-економских проблема индивидуалних пољопривредних газдинстава као субјекта привређивања. У институту за агроекономију организује се извођење научно-истраживачког рада, последипломска настава и докторске студије. Резултат научно-образовне и истраживачке активности Института за агроекономију су 109 магистара и 130 доктора наука.

Агроекономија је данас модерна грана економије и агрономије, чврсто је на њих ослоњена и недељива од читавог низа пословних и функционалних активности везаних за пољопривредну производњу, прераду, транспорт, осигурање и др. Тржиште рада показује да је овај студијски програм верификован и да постоји реална основа за његов даљи развој.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета су добро дефинисани. Изборност предмета омогућује студентима да се одреде за ону област у којој могу највише да се искажу своје потенцијале и афинитете. Студије омогућују мобилност студената, тј. њихов прелазак са једног студијског програма на други, посебно са других универзитета и факултета.

Могућност реализације студијског програма се огледа у расположивом радном простору, опремљености учионица и лабораторија за добро и квалитетно извођење наставе. Специјализоване лабораторије са свом пратећом опремом, могу у потпуности да пруже студентима сва неопходна знања и да их припреме за рад у пракси. Расположиви стручни, наставни и научни кадар је у спреман да реализује студијски програм. Велики број наставника и сарадника настоји да се стално усавшава и користи савремене методе и технике у наставном процесу. Наставници и сарадници су свакодневно на располагању студентима за консултације.

Структура и изборност предмета је конципирана тако да се студенти могу усмерити за једну од научних области за коју имају афинитета и интересовања. Мултидисциплинарност студија ће омогућити повећање интереса студената за упис на овај студијски програм што је у сагласности са захтевима савремене науке и праксе. Кроз планирање рада на терену и других облика теренске наставе омогућен је контакт студената са привредом и

пољопривредним произвођачима.

На студијском програму је ангажовано са пуним радним временом 18 наставника. За успешно савладавање наставе студентима је на располагању библиотека, рачунарски центар са савременим софтверским пакетима као и приступ интернету. Библиотека располаже потребним бројем домаћих и страних књига и уџбеника за савладавање градива овог студијског програма.

Избором предмета у оквиру изборних блокова студенти се усмеравају ка одговарајућим областима за које је матичан факултет. Мали број студента у групи омогућава ефикасан рад и веће учешће студената у наставном процесу и примену савремених метода у настави.

Предвиђено је да стручне службе буду на услузи студентима. Распоред часова је направљен тако да студенти рационално користе своје време како за похађање наставе тако и за самосталан рад. Сајт Факултета, такође има за циљ благовремено обавештавање студената о свим релевантним чињеницама везаним за студијски програм.

СЛАБОСТИ И РИЗИЦИ КОЈИ СЕ МОГУ ЈАВИТИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И СТАЛНО УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНЕ И НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Стандарди захтевају већу ангажованост наставника него што је до сада било уобичајено. Ризик од спровођења стандарда се огледа у недостатку финансијских средстава, односно економској ситуацији у земљи. Досадашњи начин финансирања студената омогућавао је спровођење уписне политике на студијски програм.

Ризик у погледу коначних исхода и стечених знања студената, може расти са даљим слабењем веза између образовних, научних институција и привредних субјеката.

Недефинисан статус агроекономске науке, инертност надлежних институција највећа су препрека будућим наставним и научним активностима.

Поред солидне опремљености библиотеке уџбеницима, постоји стална потреба за набавком нове, савремене наставне литературе. За испуњење овог стандарда неопходна је финансијска подршка надлежних министарстава. Финансијска стабилност Факултета и равномерни распоред средстава студијским програмима основни је предуслов обезбеђења квалитета наставе.