

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

## ЗООТЕХНИКА

### УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	ЗООТЕХНИКА
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко – технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Биотехничке науке
Врста студија:	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	240
Назив дипломе:	Дипломирани инжењер пољопривреде (Дипл. инж. пољ.)
Дужина студија:	4 године (8 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма:	1948.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	/
Број студената који студира по овом студијском програму:	334
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	80
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	07.02.2019. Наставно-научно веће факултета 08.02.2019. Веће ТТ групације 20.02.2019. Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм:	српски
Година када је програм акредитован:	2008., 2013.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<a href="http://www.agrif.bg.ac.rs">www.agrif.bg.ac.rs</a>

## Структура студијског програма

Студијски програм основних академских студија – ЗООТЕХНИКА, формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању, као и Болоњском декларацијом. Услов за упис студијског програма основних академских студија је успешно завршено четворогодишње средњешколско школовање и успешно положен квалификациони испит из одговарајућих предмета.

Студијски програм основних академских студија ЗООТЕХНИКЕ траје 4 године, односно 8 семестара. Програм се састоји од укупно: 39 предмета (31 обавезног и 8 изборних предмета), 4 стручне праксе и дипломског рада. Изборни предмети су распоређени у 8 изборних група са укупно 29 предмета. Студент бира по један изборни предмет из 8 група изборних предмета. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ). Листа обавезних и изборних предмета на студијском програму приказана је у табели 1. Број предмета (обавезни, изборни, стручне праксе и дипломски рад) по појединим групама је: академско-општеобразовних (АО) – 10, са сумом ЕСПБ од 30; теоријско-методолошких (ТМ) – 13 са сумом ЕСПБ од 51; научно-стручних (НС) – 24, са укупним збиром ЕСПБ од 88; стручно-апликативних (СА) – 19, са укупним збиром ЕСПБ од 71. Релативан однос суме ЕСПБ појединих група предмета на студијском програму је: АО – 12,50%, ТМ – 21,25%, НС – 36,67%, СА – 29,58%. У сваком семестру основних академских студија студент може да стекне 30 ЕСПБ, што за 8 семестара чини укупно 240 ЕСПБ. Настава је теоријска и практична из већине предмета. Стручна пракса је предвиђена у оквиру четири посебна мултидисциплинарна предмета у петом (радна пракса), шестом (радна пракса), седмом (производна пракса) и осмом (технолошко-организациона пракса) семестру, и обезбеђује укупно 9 ЕСПБ. Дипломски рад (истраживачки рад + израда и одбрана) је предвиђен као посебан предмет у осмом семестру студија и обезбеђује 6 ЕСПБ.

Програми свих предмета су дефинисани тако да приказују савремена научна и стручна достигнућа из дате области, али на начин да су прихватљиви и применљиви за овај ниво високог образовања. Настава на студијском програму се реализује кроз предавања, вежбе, лабораторијске вежбе, теренске вежбе, семинарске радове, као и кроз интерактивну наставу. Од метода интерактивне наставе у студијском програму користе се индивидуалне, групне и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици или ван ње у оквиру индивидуалног или групног рада. У оквиру сваког предмета предвиђено је обавезно континуирано праћење стицања знања и вештина студента током семестра путем провере резултата на колоквијумима и тестовима знања, као и на завршном испиту на крају семестра.

У циљу лакшег праћења и разумевања наставних јединица, упис појединих предмета условљен је полагањем предмета из ранијих година студија, што је приказано у оквиру спецификације сваког предмета.

Студенти могу изабрати један или два предмета из других студијских програма на истом степену студија, при чему предмети који се бирају морају доприносити стицању компетенција студената које су од значаја за стицање предметно-специфичних способности у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом. Ради реализације мобилности студенти могу бирати уместо изборних предмета на студијском програму који похађају обавезне и изборне предмете из одговарајућих степена студија упоредивих и акредитованих студијских програма у Европском образовном простору и ван њега. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом. Студенти могу прелазити са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија. Наведено зависи од просторних и кадровских могућности факултета, као и од релевантности стечених предметно-специфичних компетенција током студија. По завршетку студијског програма студенти стичу звање дипломирани инжењер пољопривреде.

## Сврха студијског програма

Основна сврха студијског програма основних академских студија – ЗООТЕХНИКА је формирање високо образованих кадрова ради остваривања професионалних (образовних, стручних, истраживачких) активности у области производње домаћих и гајених животиња. Врста и режим студија су прилагођени потребама развоја сточарске производње засноване на гајењу различитих врста животиња, као једне од стратешких и најзначајнијих грана пољопривредне производње у Србији. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање у различите гране и облике сточарске производње (говедарство, овчарство, козарство, свињарство, живинарство, коњарство, гајење дивљачи, рибарство, пчеларство). Основни правац свих активности усмерен је ка стицању функционалних знања и вештина уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења које омогућавају укључивање дипломираних студената у конкретне гране сточарске производње. Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети обезбеђењу и побољшању свих аспеката сточарске производње: планирање и организовање технологије гајења домаћих и гајених животиња; побољшање обима, ефикасности и рентабилности производње домаћих и гајених животиња, побољшање квалитета и гарантовања здравствене безбедности анималних производа, очувању природних ресурса и животне средине у целини, као и свеобухватном поспешивању значаја и улоге сточарске производње у привредном развоју Србије.

Студијски програм у потпуности је усклађен са основним циљевима Пољопривредног факултета који су усмерени на све гране пољопривреде, а самим тим и на област сточарства.

У наредном вишегодишњем периоду, у Србији се очекује повећање обима и интензивирање сточарске производње. Породичне фарме и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће све више захтевати професионално квалификоване особе за управљање и руковођење не само биолошким процесима на којима се сточарске производња заснива, већ и на заштити животне средине. Без стручњака образованих на одговарајући начин није могуће обезбедити заштиту руралних области и управљање пољопривредном производњом на принципима дугорочне одрживости. Да би се управљало сточарском производњом на успешан начин студенти морају бити едуковани на одговарајући начин. Ова едукација се мора састојати од одговарајуће комбинације теоријског знања и практичне делатности из свих грана сточарске производње.

Програм основних академских студија ЗООТЕХНИКЕ пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева сточарске производње у Србији, будући да су студенти одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад, праћење стручне литературе, прикупљање и обраду података; тимски рад, као и успешно коришћење знања и вештина у зоотехници.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима која се баве: сточарском (говедарском, овчарском, козарском, свињарском, живинарском, или коњарском), рибарском и пчеларском производњом, као и ловном привредом, производњом и прерадом сточне хране и контролом квалитета сточарских производа, у очувању и заштити животне средине од загађења сточарског порекла, у пољопривредним компанијама и другим институцијама, у пољопривредним станицама, заводима и институтима за пољопривреду, у удружењима произвођача и/или одгајивача, у стручним саветодавним службама, јавној администрацији и инспекцији, у трговини сточним производима, у образовним институцијама (средње и високо образовање), као и у научним институцијама и институцијама за технолошки развој Србије.

У креирању наставног плана и програма основних академских студија ЗООТЕХНИКЕ узето је у обзир да се Србија налази у периоду значајних друштвених промена који у пољопривреди наглашавају све већу оријентацију на сточарску производњу засновану како на фармама великих капацитета, исто тако и на породичним фармама.

## Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма основних академских студија – ЗООТЕХНИКА је да омогући студентима стицање најновијих научних и стручних знања и вештина из области сточарске производње. Тај основни циљ студијског програма се реализује усмеравањем студената ка стицању знања и вештина потребних за профитабилну и одрживу сточарску производњу, планским и одрживим искоришћавањем обновљивих природних ресурса уз заштиту околине, очувања ресурса руралних подручја и културног наслеђа. Студијски програм пружа могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из свих грана сточарске производње, као што су гајење фармских животиња, риба, пчела и дивљачи, производње меса, млека, меда и других анималних производа. Значајан циљ студијског програма је и континуирани, свеобухватни развој свих аспеката сточарске струке заснован на савременим принципима и стандардима.

Циљ студијског програма је и развијање вештина учења, као и општих и стручних компетенција, које би омогућиле наставак школовања и одређени степен специјализације на наредном нивоу студија.

Студијски програм има за циљ да омогући својим студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике, постепеним усклађивањем образовног система са болоњским процесом.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и шеме мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области сточарства.

Визија Пољопривредног факултета у будућности је да се достигне ниво развијених европских институција у својој области. До ње ће се доћи путем постепеног обезбеђења високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју академског образовања, развијања и унапређивања истраживања, утицаја на праксу и политику развоја сточарства и производње хране у земљи. У свим годинама студирања активности су усмерене на самостално истраживање и информисање у области сточарске струке, стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Конкретни резултати које студијски програм жели да оствари у наредном периоду су формирање не само стручњака који ће моћи да се укључе у европске токове сточарске производње, већ и обезбеђење основе за сталну контролу и побољшање студијског програма.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено, али темељито осавремењавање наставе, применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, усмеравањем ка стицању практичног и апликативног, уместо чисто теоријског знања, што ће све допринети континуираном побољшању ефикасности студирања. Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад у сточарској струци се огледа првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, као и прилагођености студијског програма како потребама најбољих и најспособнијих студената, тако и оних који су на нивоу просека или испод њега.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну, научну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну стручну делатност у сточарској производњи. Све активности Пољопривредног факултета, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

## Компетенције дипломираних студената

Савладавањем основних академских студија ЗООТЕХНИКЕ студенти стичу применљива знања из области сточарства, оспособљени су за коришћење стручне литературе и преношење знања, као и да наставе студије на мастер академским студијама.

Студенти током студија стичу опште и предметно-специфичне способности у функцији квалитетног обављања стручне делатности у области зоотехнике. Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- Одређивање, формулисање, анализирање и решавање проблема у области зоотехнике;
- Анализа узрока и последица и предвиђање решења у сточарској производњи;
- Примена стеченог знања из зоотехничких дисциплина у пракси;
- Развој комуникационих способности;
- Ефикасност у појединачном и тимском раду, као и у раду у мултидисциплинарном окружењу;
- Професионалне етике.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- Темелно познавање и разумевање зоотехничких дисциплина;
- Решавање конкретних зоотехничких проблема применом научних поступака и метода;
- Повезивање знања из различитих области зоотехнике са циљем њихове примене у пракси;
- Употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја зоотехнике;
- Примена комуникационих способности и вештина презентовања стеченог знања како стручној, тако и широј заједници;
- Праћење и примењивање научно-стручних иновација и нових сазнања у зоотехничкој струци.

Завршетком студија студенти ће познавати и бити способни да анализирају и израчунавају поједине морфолошке и физиолошке параметре животиња, примењују савремену технологију производње хране за животиње, састављају оброке за поједине врсте и категорије животиња, примењују селекцијске поступке и методе процене приплодне вредности, оцене микроклиматске, просторне и хигијенске услове, планирају и организују технологију гајења, управљају производним процесима у производњи, као и да пројектују и израђују техничко-технолошку документацију. Студенти ће бити способни да сакупљају, разврставају и анализирају идеје и податке, као и да врше процену и вредновање поузданости података и примењују принципе и методе за прецизно и пажљиво решавање одређеног стручног питања. Завршетком основних академских студија студенти ће овладати методама тимског рада, прикупљања података и коришћења литературних и других информационих извора, као и рангирања и одабирања података. Студенти ће бити способни за самостално и одговорно учење, комуницирање у облику прилагођеном стручној дисциплини и писање извештаја о практичним поступцима на јасан и концизан начин.

Стечено знање током основних академских студија студентима обезбеђује стручност, односно компетенције за рад у пољопривредним радним орагнизацијама, као што су: пољопривредне корпорације и предузећа, задруге, специјализоване сточарске фарме, фабрике сточне хране, сировинска одељења у кланицама и млекарама, ловишта, рибњаци, као и другим привредним организацијама које се баве производњом и прерадом сточарских производа; предузетничким организацијама и сопственим газдинствима која се баве сточарском производњом; пољопривредним стручним службама; банкама и осигуравајућим друштвима, и институцијама средњешколског, високог струковног и академског образовања.

**Табела 1** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије  
ЗООТЕХНИКА

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова активне наставе*	Остали часови	ЕСПБ
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1	АНАТ	Анатомија домаћих и гајених животиња	I	4+0+2		6
2	ЗООЛ	Зоологија	I	4+0+2		7
3	КРМ	Крмно биље	I	3+2+0		5
4	МАТ1	Математика 1	I	2+2+0		6
5	ХЕМ	Хемија	I	3+2+0		6
6	ОБИО	Основи биохемије	II	3+2+0		6
7	<i>ИБ1</i>	<i>Предмет изборног блока 1</i>	II	2+2+0		6
	<i>Е</i>	<i>Енглески језик</i>				
	<i>Ф</i>	<i>Француски језик</i>				
	<i>Н</i>	<i>Немачки језик</i>				
	<i>Р</i>	<i>Руски језик</i>				
8	МАС	Механизација и аутоматизација у сточарству	II	4+2+0		6
9	<i>ИБ2</i>	<i>Предмет изборног блока 2</i>	II	2+2+0		6
	<i>СОЦ</i>	<i>Социологија</i>				
	<i>ИНФ</i>	<i>Информатика</i>				
	<i>ОСЕК</i>	<i>Основи економије</i>				
10	СТАТ	Статистика	II	2+2+0		6
<b>Укупно часова активне наставе</b>				<b>29+16+4=49</b>		
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>						
11	ГЕНЖ	Генетика домаћих и гајених животиња	III	3+2+0		6
12	МИКР	Микробиологија	III	2+0+2		4
13	ТХЖ	Технологија хране за животиње	III	4+3+0		7
14	ФИЗЖ	Физиологија домаћих и гајених животиња	III	4+3+0		7
15	<i>ИБ3</i>	<i>Предмет изборног блока 3</i>	III	2+2+0		6
	<i>ПТС</i>	<i>Прецизне технике у сточарству</i>				
	<i>ГАУК</i>	<i>Гајење украсних водених биљака, бескичмењака и риба</i>				
	<i>ИОС</i>	<i>Изградња и опремање објеката у сточарству</i>				
16	БИОС	Биолошке основе сточарства	IV	4+2+0		6
17	ПЧЕ	Пчеларство	IV	3+2+0		5
18	ЗДЗ	Здравствена заштита домаћих и гајених животиња	IV	3+2+0		5
19	ОСИС	Основи исхране животиња	IV	3+1+1		5
20	<i>ИБ4</i>	<i>Предмети изборног блока 4</i>	IV	2+2+0		5
	<i>ГПГ</i>	<i>Гајење пужева и глиста</i>				
	<i>ОЖО</i>	<i>Отпорност животињског организма</i>				
	<i>КВХР</i>	<i>Квалитет хране за животиње</i>				
21	<i>ИБ5</i>	<i>Предмет изборног блока 5</i>	IV	2+2+0		4

	АП	Анатомија птица				
	ЗЖС	Заштита животне средине				
	ЕП	Економика пољопривреде				
<b>Укупно часова активне наставе</b>				<b>32+21+3=56</b>		
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>						
22	ЗООХ	Зоохигијена	V	4+2+0		6
23	ИСНЕ	Исхрана непрживара	V	4+2+0		6
24	ИСПР	Исхрана преживара	V	4+2+0		6
25	КАЛК	Калкулације и књиговодство	V	2+3+0		5
26	СПР1	Радна пракса 1	V	0+0+0	2	1
27	ИБ6	Предмет изборног блока 6	V	2+2+0		6
	ДПП	Добијање и прерада пчелињих производа				
	ППР	Писање и презентација радова				
	ЕДГЖ	Етологија домаћих и гајених животиња				
	ОРГС	Органско сточарство				
28	ПОПГ	Популациона генетика и одлучивање домаћих и гајених животиња	VI	4+3+0		7
29	ЛОВ	Ловна привреда	VI	3+2+0		5
30	РИБА	Рибарство	VI	3+2+0		5
31	ПММЛ	Производња и познавање млека	VI	3+1+1		5
32	СПР1	Радна пракса 2	VI	0+0+0	4	2
33	ИБ7	Предмет изборног блока 7	VI	2+2+0		6
	ПИЖ	Примењена исхрана домаћих и гајених животиња				
	РИБГ	Риболов и газдовање риболовним водама				
	ИЗАК	Техничко-технолошка решења при изградњи и опремању објеката у аквакултури				
	ГАПН	Гајење препелица и нојева				
	КФ	Кинологија и фелинологија				
<b>Укупно часова активне наставе</b>				<b>31+21+1=53</b>	<b>6</b>	
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА</b>						
34	ГОВ	Говедарство	VII	5+2+0		7
35	СВ	Свињарство	VII	4+3+0		7
36	ЖИВ	Живинарство	VII	4+2+0		7
37	СПР2	Производна пракса	VII	0+0+0	6	3
38	ИБ8	Предмет изборног блока 8	VII	2+2+0		6
	ПОРЖ	Поремећаји у репродукцији животиња				
	ЗПЗ	Закони и прописи у зоотехници				
	АГР	Анимални генетички ресурси				
	БФ	Биосигурност на фармама				
39	ОИК	Овчарство и козарство	VIII	4+2+0		6
40	КОЊ	Коњарство	VIII	3+1+0		4
41	ОРСП	Организација сточарске производње	VIII	2+2+0		6

42	ППМ	Производња и познавање меса	VIII	3+2+0		5
43	СПРЗ	Технолошко-организациона пракса	VIII	0+0+0	6	3
44	ДИР	Дипломски рад - истраживање	VIII	0+0+0+3 <sup>#</sup>		3
45	ДИР	Дипломски рад - израда и одбрана	VIII	-	2	3
<b>Укупно часова активне наставе</b>				<b>27+16+0+3<sup>#</sup>=46</b>	<b>14</b>	
					<b>Укупно ЕСПБ</b>	<b>60</b>

**Табела 2.** Спецификација предмета

**Табела 3.** Листа наставника ангажованих на реализацији студијског програма

Ред. број	Презиме, средње слово, име	Звање
1	Бараћ Б. Мирољуб	редовни професор
2	Богданов Љ. Наталија	редовни професор
3	Богдановић Т. Владан	редовни професор
4	Виторовић П. Душко	редовни професор
5	Вуцелић Радовић В. Биљана	редовни професор
6	Грубић А. Горан	редовни професор
7	Дулић П. Зорка	редовни професор
8	Ђедовић Р. Радица	редовни професор
9	Ђорђевић Ж. Ненад	редовни професор
10	Живковић М. Душан	редовни професор
11	Јаблановић Д. Весна	редовни професор
12	Јокић Ј. Живан	редовни професор
13	Малетић О. Радојка	редовни професор
14	Марковић З. Зоран	редовни професор
15	Мекић В. Цвијан	редовни професор
16	Митровић В. Сретен	редовни професор
17	Полексић Д. Весна	редовни професор
18	Поповић М. Зоран	редовни професор
19	Радивојевић Ж. Душан	редовни професор
20	Рајић Н. Зоран	редовни професор
21	Станојевић П. Слађана	редовни професор
22	Средојевић Ј. Зорица	редовни професор
23	Тописировић Р. Горан	редовни професор
24	Христов В. Славча	редовни професор
25	Андријевић И. Димитрије	ванредни професор
26	Божичковић Ђ. Алекса	ванредни професор
27	Божичковић Д. Ивана	ванредни професор
28	Ђермановић А. Владан	ванредни професор
29	Ивановић Р. Евица	ванредни професор



30	Козарски С. Маја	ванредни професор
31	Недић М. Небојша	ванредни професор
32	Перишић Н. Предраг	ванредни професор
33	Пешић Б. Мирјана	ванредни професор
34	Поповић Ђорђевић Б. Јелена	ванредни професор
35	Рашковић С. Божидар	ванредни професор
36	Релић Р. Рената	ванредни професор
37	Станковић М. Бранислав	ванредни професор
38	Симић С. Александар	ванредни професор
39	Стојановић Д. Бојан	ванредни професор
40	Стојнић С. Бојан	ванредни професор
41	Филиповић Р. Ненад	ванредни професор
42	Давидовић М. Весна	доцент
43	Дражић С. Милан	доцент
44	Ђорђевић Д. Данијела	доцент
45	Јанковић Шоја Д. Свјетлана	доцент
46	Јовановић А. Татјана	доцент
47	Левић М. Стева	доцент
48	Милосављевић С. Наташа	доцент
49	Мирковић М. Милица	доцент
50	Савић Р. Радомир	доцент
51	Станковић Б. Марко	доцент
52	Станојевић Ж. Драган	доцент
53	Степановић Р. Вања	доцент
54	Илић Ђорђевић А. Сандра	наставник страног језика
55	Марковић В. Кристина	наставник страног језика
56	Стојановић Б. Стефан	виши лектор

**Табела 4.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави