

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

## ФИТОМЕДИЦИНА

### УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	ФИТОМЕДИЦИНА
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Универзитет у Београду - Пољопривредни факултет
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Биотехничке науке
Врста студија:	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	240
Назив дипломе:	Дипломирани инжењер пољопривреде, Дипл. инж. пољ.
Дужина студија:	4 године, 8 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма:	Модул Фитомедицина постоји у оквиру студијског програма „Биљна производња“ од 2008/2009. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2020/2021
Напомена	Модул Фитомедицина излази из Биљне производње и постаје самостални студијски програм.
Број студената који студира по овом студијском програму:	У оквиру студијског програма „Биљна производња“ модул Фитомедицина студира 354 студента
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	90
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	07. 02. 2019. Наставно-научно веће Пољопривредног факултета 08.02.2019. Веће ТТ групације 20.02.2019. Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски
Година када је програм акредитован:	У оквиру студијског програма „Биљна производња“ модул Фитомедицина је акредитован 2008. и 2013. године
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<a href="http://www.agrif.bg.ac.rs">www.agrif.bg.ac.rs</a>

## Структура студијског програма

Студијски програм првог нивоа високог образовања под називом ФИТОМЕДИЦИНА представља студијски програм основних академских студија. Циљ студијског програма Фитомедицина је стицање општих и предметно-специфичних способности које означавају завршетак основних студија, као и развијање способности за наставак студија. Целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе предвиђене студијским програмом и сакупи 240 ЕСПБ. Овај програм траје 4 године односно 8 семестара. По завршетку основних академских студија студент стиче академски назив Дипломирани инжењер пољопривреде. Услов за упис студијског програма основних академских студија су успешно завршено четворогодишње средњошколско школовање и успешно положен квалификациони испит из предмета које усваја Наставно-научно веће факултета. Студијски програм Фитомедицина има 33 обавезна и 8 изборних предмета са листе од укупно 32 изборна предмета. У сваком семестру основних академских студија студент може да стекне 30 ЕСПБ што чини укупно 240 ЕСПБ. Полагањем обавезних предмета студент стиче 195 ЕСПБ, а полагањем изборних предмета још 45 ЕСПБ.

У основном академском студијском програму укључено је 5 академско-општеобразовних предмета, 10 теоријско-методолошких, 19 научно-стручних и 14 стручно-апликативних. Од укупно 240 ЕСПБ, студент стиче 12,08% ЕСПБ из академско-општеобразовних предмета, 19,17% ЕСПБ из теоријско-методолошких, 41,25% ЕСПБ из групе научно-стручних и 27,50% ЕСПБ из стручно-апликативних предмета. У шестом, седмом и осмом семестру студенти имају стручну праксу са укупно 10 ЕСПБ. Завршни (дипломски) рад је предвиђен као посебан предмет у 8. семестру студија, и носи 6 ЕСПБ.

Листа обавезних и изборних предмета, бодовна вредност предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета приказани су у табели 1.

Настава је теоријска и практична из свих предмета. Основне стручне области у основном академском студијском програму су: опште основе ратарства и повртарства, опште основе воћарства, опште основе виноградарства, биоэколошке одлике штетних организама у биљној производњи (штеточина и патогена), пољопривредна ентомологија и зоологија, фитопатологија, хербологија, фитофармација, токсикологија, интегрална заштита биља, механизација биљне производње. На листи изборних предмета дата је могућност студентима да изаберу предмете са других студијских програма и модула, који ће им употпунити знања из сродних дисциплина. Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, руског, француског или немачког.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања и вежбе, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења које подразумевају панел дискусије, формалне дебате, радионице, вођење дневника, израда семинарских радова, процена рада другог студента и активне сесије обнављања градива. Посебан значај у активној настави и учењу придаје се дискусији, кооперативном учењу, заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, прављењу мапа појмова или идејних мапа, методи симулације, мини-истраживачким предлозима и пројектима.

Ради реализације мобилности студенти могу бирати уместо изборних предмета на студијском програму који похађају обавезне и изборне предмете из одговарајућих степена студија упоредивих и акредитованих студијских програма у Европском образовном простору и ван њега. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом. У оквиру сваког предмета основног академског студијског програма Фитомедицина предвиђено је обавезно континуирано праћење стицања знања и вештина студента током семестра путем провере постигнућа на колоквијумима и тестовима знања, као и завршни испит на крају семестра.

## Сврха студијског програма

Примарна сврха основних академских студија је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области фитомедицине. Такође, сврха студијског програма Фитомедицина сагледана је кроз два примарна аспекта: релевантност за тржиште рада и релевантности за даље школовање у земљи и иностранству. Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја ове струке као све значајнијег дела биљне производње и комуналне хигијене. Применом метода активног учења развија се код студента критичко мишљење, а студијски програм га примарно усмерава ка активном и креативном учењу. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање у различите гране и облике биљне производње у пољопривреди и шумарству, инспекцијске послове, послове државне управе, као и одговарајуће послове у комуналној хигијени. Основни правац свих активности усмерен је ка обликовању функционалне синтезе знања и вештина за укључивање студената у решавање конкретних проблема у производњи, пројектовање програма интегралне заштите биља, организацију услова и спровођење фундаменталних и примењених истраживања. Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети заштити биљака као значајном аспекту биљне производње, унапређењу начина и услова спровођења фитосанитарних мера, побољшању рентабилности и профитабилности производње, поспешивању развоја органске биљне производње, смањењу загађења и ризика од примене пестицида по људе и околину, старању да се очува животна средина за будуће генерације, унапређивању шире регионалне сарадње са колегама у иностранству у области фитомедицине. Императив представља развој професионалне етике, усклађен са сложеним захтевима и ризицима ове професије.

Програм студија из области фитомедицине пружа сва потребна знања и вештине које су неопходне за постизање наведених краткорочних и дугорочних развојних циљева, будући да су студенти по завршетку студија одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење стечених знања и вештина.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима која се баве свим облицима биљне производње, производњом здраве хране, контролом квалитета пољопривредних производа, радом у фитосанитарним инспекцијама и сертификационим телима за производњу здраве хране, организовањем биљне производње, дораде и промета семенског и садног материјала, затим у пољопривредним компанијама, пољопривредним станицама и заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, саветодавним службама, јавној администрацији, трговини пољопривредним производима, производњи и трговини пестицидима, у комуналној хигијени, или у образовним установама средњег и високог образовања.

У креирању наставног плана и програма студија узето је у обзир да се Србија налази у периоду знатних економских и социјалних промена, који у пољопривреди наглашавају оријентацију на производњу засновану на промени власничке структуре на великим површинама и на породичним газдинствима. У будућности у Србији, као и у многим другим земљама у транзицији, очекује се укрупњавање пољопривредних површина, као и повећање обима производње у пластеницима и стакленицима уз смањење броја пољопривредних предузећа и повећање пољопривредних површина. Такође ће се значајно повећавати површине намењене производњи здраве хране, уз редукцију примене хемијских мера заштите биљака, услед велике потражње за овим производима како на домаћем, тако и на светском тржишту. Постоји потреба за кадровима који ће квалификовано вршити организацију система интегралне заштите биљака, контролу и инспекцију органске производње. Породична газдинства и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће захтевати професионално оспособљене кадрове за управљање биолошким процесима и заштитом животне средине. Без образованих стручњака из области фитомедицине није могуће на одговарајући начин обезбедити адекватну заштиту биљака и управљање пољопривредном производњом према принципима одрживости.

## Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области фитомедицине, као и континуирани свеобухватни развој свих аспеката пољопривредне струке заснован на модерним принципима и стандардима. Један од циљева студијског програма Фитомрдицина је и усмеравање студија ка стицању знања и вештина потребних за профитабилну биљну производњу, одрживу биљну производњу коришћењем обновљивих природних ресурса уз заштиту животне средине, очување ресурса руралних подручја и културног наслеђа. Циљеви студијског програма обухватају и пружање могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из свих грана и области пољопривреде, као што су гајење ратарских, повртарских и воћарских биљних врста, винове лозе, производња семена и садног материјала, идентификација и дијагнзе штетних организама, примене мера контроле штетних организама у складу са принципима очувања животне средине.

Циљ овог студијског програма је и развијање предметно-специфичних компетенција: детаљно теоријско познавање циљних група штетних организама, практичних техника за њихово препознавање и дијагнозу, разумевање еколошких оквира функционисања агроекосистема, рационалног и економичног коришћења природних ресурса у пољопривреди, детаљно познавање специфичних начина заштите биљних врста, производње здравог семенског и садног материјала, токсиколошких особина пестицида, фитосанитарних прописа и стандарда, специфичности у области заштите биљака у овину производње здраве хране, познавање биотехнологије и биосигурности. Ови циљеви постижу се разноврсним методама наставе (класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе). Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења. Циљ студијског програма је и развијање способности интегрисања знања, решавање сложених проблема у заштити биља уз прихватање етичке одговорности и разумевање сложених друштвених односа, у складу са изазовима процеса приватизације и трансформације у нашој земљи. У најширем смислу речи, циљ овог студијског програма је школовање стручног, свестраног, друштвено одговорног дипломираног инжењера пољопривреде за фитомедицину способног да се суочи са сложеним проблемима и захтевима које савремено друштво намеће фитомедицини као струци.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената којим се формирају стручњаци спремни за све изазове у области фитомедицине, уз истовремено стварање услова за стицање уско специјалистичких знања, каква су потребна за конкурентну пољопривредну производњу. Циљ програма је и развијање вештина учења које би омогућиле наставак школовања у смислу оспособљавања за научно истраживачки рад у уско специјализованим областима. Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Пољопривредног факултета у смислу модификације образовног система у складу са Болоњским процесом, односно да студентима омогући укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике. Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са тежиштем на развоју компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и схеме мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области фитомедицине.

Циљеви студијског програма су конкретни и оствариви, усклађени са расположивим ресурсима и са укупним делатностима ове високошколске установе. Све активности Факултета, а посебно развој студијских програма, су усаглашени са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

## Компетенције дипломираних студената

Савладавањем основних академских студија студенти стичу општа и предметно-специфична применљива стручна и научна знања, оспособљени су за вођење послова у области фитомедицине, као и за наставак студија на дипломским академским студијама.

### **4.1. Савладавањем студијског програма основних студија студент стиче опште компетенције:**

- разумевање стечених знања из области фитомедицине и способност примене истих у пракси;
- овладавање методама истраживања, способност развоја критичког и самокритичког мишљења, објективности и одговорности;
- вештину јасног и концизног писменог и усменог стручног изражавања, уз усвајање адекватне научно-стручне терминологије;
- способност за коришћење литературе и преношења знања, односно развој комуникационих способности за сарадњу са ужим социјалним и међународним окружењем уз пуно уважавање професионалне етике;
- развијену свест о неопходности сталног осавремењавања знања, поседовање вишег нивоа друштвене одговорности када је у питању производња здравствено безбедне хране, очување животне средине и очување природних ресурса у складу са принципима одрживог развоја.

### **4.2. Такође, савладавањем студијског програма основних студија студент стиче предметно специфичне способности као што су:**

- темељно теоријско и практично познавање циљних група штетних организама у биљној производњи;
- оспособљеност за примену практичних техника за препознавање и дијагнозу штетних организама;
- разумевање еколошких оквира функционисања агроекосистема;
- познавање безбедног, рационалног и економичног коришћења пестицида;
- детаљно познавање специфичности производње (агротехнике) биљних врста, производње здравог семенског и садног материјала;
- познавање фитосанитарних прописа и стандарда, специфичности у области заштите биљака у овину производње здраве хране.

### **4.3. Исходи учења су:**

познавање економски најзначајнијих група штетних организама у биљној производњи, способност примене и вредновања различитих техника рада у фитомедицини, познавање биотехнологије и биосигурности, праћење и примена новина и употребу информационо-комуникационих технологија у области фитомедицине, сагледавање еколошких законитости унутар агробиоценоза, познавање и примена прогнозе појаве штетних организама, детаљно познавање процеса производње различитих биљних врста, осетљивих фенофаза биљака, фитосанитарних прописа и стандарда, специфичности у области заштите биљака у овину производње семенског и садног материјала, здравствено безбедне хране, познавање намене и ефикасности различитих пестицида, проблема резистентности и фитотоксичности, као и специфичности примене опасних материја у комуналној хигијени.

**Табела 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија**

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СТИР/ИР		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>											
1.	БОТ	Пољопривредна ботаника	I	ТМ	обавезни	3		3			7
2.	ОНЕХ	Општа и неорганска хемија	I	АО	обавезни	2		2			5
3.	МАТ1	Математика I	I	АО	обавезни	2	2				6
4.	МЕКЛ	Метеорологија и климатологија	I	АО	обавезни	3		2			6
5.		<i>Изборни блок 1</i>	I			2	2				6
	ОСЕК	Основи економије		АО	изборни						
	ИНФ	Информатика		АО	изборни						
	СОЦ	Социологија		АО	изборни						
	ГЕОЛ	Основи геологије		АО	изборни						
	ФИЗ	Физика		АО	изборни						
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						12	4	7			
Укупно ЕСПБ											30
6.	СЦ	Систематика цветница	II	ТМ	обавезни	1		2			3
7.	ОРХЕ	Органска хемија	II	ТМ	обавезни	2		2			5
8.	СТАТ	Статистика	II	ТМ	обавезни	2	2				5
9.	ОПЕД	Основи педологије	II	ТМ	обавезни	3		2			6
10.	МИКЗ	Микробиологија земљишта	II	ТМ	обавезни	2		2			5
11.		<i>Изборни блок 2</i>	II			2	2				6
	Е	Енглески језик		АО	изборни						
	Р	Руски језик		АО	изборни						
	Ф	Француски језик		АО	изборни						
	Н	Немачки језик		АО	изборни						
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						12	4	8			
Укупно часова активне наставе на години							47				
Укупно ЕСПБ											30
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>											
12.	ОБИО	Основи биохемије	III	НС	обавезни	3		2			6
13.	ФИЗБ	Физиологија биљака	III	ТМ	обавезни	3		2			6
14.	ВОЋ	Воћарство	III	НС	обавезни	2	1				3
15.	ВИНГ	Виноградарство	III	НС	обавезни	2	1				3
16.	РАПО	Ратарство и повртарство	III	НС	обавезни	3	2				6
17.		<i>Изборни блок 3</i>	III			2	2				6
	ЕП	Економика пољопривреде		НС	изборни						
	ПЧЕ	Пчеларство		НС	изборни						
	ОМЕЛ	Основи мелиорација земљишта		ТМ	изборни						
	ОБП	Органска биљна производња		ТМ	изборни						

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СТИР/ИР		
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						15	6	4			
Укупно ЕСПБ										30	
18.	МЗБ	Машине у заштити биља	IV	ТМ	обавезни	3	2				6
19.	ОФИП	Општа фитопатологија	IV	НС	обавезни	3		2			6
20.	ОЕНТ	Општа ентомологија	IV	НС	обавезни	3		2			6
21.	ОФИФ	Општа фитофармација	IV	НС	обавезни	3		2			6
22.		<i>Изборни блок 4</i>	IV			2	2				6
	СЕМЕ	Семенарство		НС	изборни						
	АГРХ	Агрохемија		НС	изборни						
	ИБП	Интеракција биљка-патоген		НС	изборни						
	СВО	Специјално воћарство		НС	изборни						
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						14	4	6			
Укупно часова активне наставе на години						49					
Укупно ЕСПБ										30	
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>											
23.	ПЕН1	Посебна ентомологија 1	V	СА	обавезни	4		2			7
24.	ПСМ1	Псеудомикозе и микозе биља 1	V	НС	обавезни	4		2			7
25.	ПЗОО	Пољопривредна зоологија	V	СА	обавезни	2		2			5
26.	ГЕНО	Генетика са оплемењивањем	V	НС	обавезни	2	2				5
27.		<i>Изборни блок 5</i>	V			2		2			6
	ИНС	Масовне појаве инсеката		НС	изборни						
	ПОПА	Постжетвена патологија		НС	изборни						
	ОАП	Основи аналитике пестицида		НС	изборни						
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						14	2	8			
Укупно ЕСПБ										30	
28.	ПЕН2	Посебна ентомологија 2	VI	СА	обавезни	3		2			6
29.	ПСМ2	Псеудомикозе и микозе биља 2	VI	НС	обавезни	3		2			6
30.	ХЕРБ	Хербологија	VI	НС	обавезни	4		2			6
31.	АКАР	Акарологија	VI	НС	обавезни	2		2			5
32.	ЗО	Зооциди	VI	СА	обавезни	2		2			5
33.	СПР1	Радна пракса	VI	СА	обавезни					6	2
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						14		10		6	
Укупно часова активне наставе на години						48					
Укупно ЕСПБ										30	

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СТИР/ИР		
ЧЕТВРТА ГОДИНА											
34.	ХЕ	Хербициди	VII	СА	обавезни	3		2			5
35.	ФУ	Фунгициди	VII	СА	обавезни	2		2			5
36.	ФИНЕ	Фитонематологија	VII	НС	обавезни	2		2			5
37.		<i>Изборни блок 6</i>	VII			2		1			5
	ЕК	Екологија корова		СА	изборни						
	СФП	Основи селективности и фитотоксичности пестицида		СА	изборни						
	ДББ	Дијагноза биљних болести		СА	изборни						
	ШПУ	Штетни пужеви		СА	изборни						
38.		<i>Изборни блок 7</i>	VII			2		2			5
	ВБП	Вектори биљних патогена		СА	изборни						
	ВБЗ	Вироze биља у заштићеном простору		СА	изборни						
	ПСЕМ	Патологија семена		СА	изборни						
	КНП	Корови необрадивих површина		СА	изборни						
39	СПР2	Производна пракса		СА	обавезни					6	5
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						11		9		6	
Укупно ЕСПБ											30
40.	ВИРО	Вироze биља	VIII	НС	обавезни	3		2			6
41.	БАКТ	Бактериозе биља	VIII	НС	обавезни	3		2			5
42.	ТЗБ	Технологија заштите биља	VIII	СА	обавезни	3	2				5
43.		<i>Изборни блок 8</i>	VIII			2		1			5
	ОТП	Основи токсикологије пестицида		СА	изборни						
	БКШО	Биолошка контрола штетних организама		СА	изборни						
	БСМ	Болести садног материјала		СА	изборни						
	ПМЗП	Псеудомикозе и микозе биља у заштићеном простору		СА	изборни						
44.	СПР3	Технолошко организациона пракса	VIII	СА	обавезни					6	3
45.	ДР1	Дипломски рад - Истраживачки рад	VIII	НС	изборни				3		3
	ДР2	Дипломски рад - израда и одбрана	VIII	СА	обавезни					3	3



Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	СТИР/ИР		
Укупно часова активне наставе (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови)						11	2	5	3	9	
Укупно часова активне наставе на години						41					
Укупно ЕСПБ											30
УКУПНО ЕСПБ ЗА СВЕ ГОДИНЕ СТУДИЈА											240
*табелу модификујте у зависности од броја предмета које уносите, користећи инсерт мод, можете унети и друге податке који су релевантни за ваш студијски програм											

**Табела 2.** Спецификација предмета

**Табела 3.** Листа наставника који учествују на реализацији студијског програма

Ред. број	Презиме, средње слово, име	Звање
1.	Андријевић И. Димитрије	ванредни професор
2.	Антић П. Малиша	редовни професор
3.	Аћић Б. Светлана	доцент
4.	Богданов Љ. Наталија	редовни професор
5.	Божић М. Драгана	ванредни професор
6.	Бркић В. Драгица	ванредни професор
7.	Булајић Р. Александра	редовни професор
8.	Видовић Биљана	доцент
9.	Вицо М. Ивана	редовни професор
10.	Врбничанин П. Сава	редовни професор
11.	Граора Ђ. Драга	ванредни професор
12.	Грујић Никола	доцент
13.	Дајић-Стевановић П. Зора	редовни професор
14.	Делибашић П. Горан	редовни професор
15.	Димитријевић Александра	ванредни професор
16.	Дудук Наташа	ванредни професор
17.	Ђорђевић Д. Данијела	доцент
18.	Ђуровић Љ. Невенка	редовни професор
19.	Живановић Б. Томислав	редовни професор
20.	Зец Н. Гордан	ванредни професор
21.	Ивановић М. Милан	ванредни професор
22.	Илић Ђорђевић А. Сандра	наставник
23.	Јаблановић Д. Весна	редовни професор
24.	Јелић М. Сретен	ванредни професор
25.	Јеринић-Продановић Р. Душанка	доцент
26.	Јовановић-Радованов Д. Катарина	доцент
27.	Јовановић Б. Зорица	редовни професор
28.	Јовановић А. Татјана	доцент
29.	Јовичић-Петровић П. Јелена	доцент
30.	Ковачевић Ђ. Душан	редовни професор
31.	Коларић Д. Љубиша	доцент
32.	Костић Ж. Александар	доцент
33.	Кресовић М. Мирјана	редовни професор

34.	Крстић Бранка	редовни професор
35.	Лекић С. Славољуб	редовни професор
36.	Малетић О. Радојка	редовни професор
37.	Марковић В. Кристина	наставник
38.	Марковић Р. Небојша	редовни професор
39.	Мачукановић-Јоцић П. Марина	редовни професор
40.	Милатовић П. Драган	редовни професор
41.	Милетић Новица	ванредни професор
42.	Милосављевић С. Наташа	доцент
43.	Моравчевић Ђорђе	ванредни професор
44.	Недић М. Небојша	ванредни професор
45.	Обрадовић Алекса	редовни професор
46.	Ољача М. Јасмина	доцент
47.	Ољача И. Снежана	редовни професор
48.	Павловић Б. Владимир	редовни професор
49.	Петровић-Обрадовић Т. Оливера	редовни професор
50.	Пећинар М. Илинка	доцент
51.	Пешић Б. Мирјана	ванредни професор
52.	Пржић М. Зоран	доцент
53.	Прокић Т. Љиљана	ванредни професор
54.	Радивојевић Д. Драган	ванредни професор
55.	Радивојевић Милан	ванредни професор
56.	Радмановић Свјетлана	ванредни професор
57.	Радоњић Б. Анђа	доцент
58.	Раичевић Б. Вера	редовни професор
59.	Ранчић В. Драгана	ванредни професор
60.	Румл М. Мирјана	редовни професор
61.	Станковић Ивана	ванредни професор
62.	Стевић Милан	ванредни професор
63.	Степановић Р. Вања	доцент
64.	Стојановић Б. Стефан	доцент
65.	Стојнић С. Бојан	ванредни професор
66.	Тамаш Д. Ненад	ванредни професор
67.	Томић П. Зорица	редовни професор
68.	Шоштарић И. Иван	доцент

**Табела 4.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави