

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА У ОБРАЗОВНО-НАУЧНИМ ПОЉИМА

Увод: Установа

Увод: Студијски програм

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 2: Сврха студијског програма

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стандард 5: Курикулум

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7: Упис студената

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 12: Јавност у раду

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме

Стандард 13: Студије на светском језику

УВОД - УСТАНОВА

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:				
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ				ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
АДРЕСА:	НЕМАЊИНА 6, 11080 БЕОГРАД - ЗЕМУН			
ВЕБ АДРЕСА:	www.agrif.bg.ac.rs			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				3160
Мастер академске студије				450
Специјалистичке академске студије				24
Докторске студије				426
Основне струковне студије				
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број студената				4060
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије			546,7	594,4
Мастер академске студије			222,2	176,6
Специјалистичке академске студије			36	11
Докторске студије			127	/
Основне струковне студије			/	/
Специјалистичке струковне студије			/	/
Мастер струковне студије			/	/
Укупан број часова			931,9	782
Укупан број часова активне наставе			1713,9	
Простор				
Простор, Библиотека			483	
Простор, укупна квадратура			25961m ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			25961/4000=6,49m ² /студент	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			66987	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			120	

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом	2						24	49	115				
Запослених са непуним радним временом									1				
Ангажовани у допунском раду							3	1	2				
Укупан број	2						27	50	118				
Укупан број наставника	197												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/ Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом	4			38	6	1	11	8								11
Запослених са непуним радним временом																
Ангажованих у допунском раду																
Укупан број	4			38	6	1	11	8								11
Укупан број сарадника	79															
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																

[стандарди](#)

УВОД:

Назив студијског програма	Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна или уметничка област	Биотехничке науке
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор наука - биотехничке науке
Дужина студија	3 године (6 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2025/2026
Акредитован број на овом студијском програму	
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија (укупан број прва x 3) овог студијског програма	60 (20 на прву годину студија)
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	29.05.2024. године – Наставно научно веће факултета 10.07.2024. године – Сенат Универзитета у Београду
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски и енглески језик
Година када је програм акредитован	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.agrif.bg.ac.rs

[стандарди](#)

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Опис (највише 100 речи):

Пољопривредни факултет акредитује докторске програме на српском језику од 2008. године. Тренутно су под акредитацијом следећи докторски програми:

- Прехрамбена технологија (последња акредитација 2020)
- Агроекономија и рурални развој (последња акредитација 2020)
- Пољопривредне науке (последња акредитација 2020)

У последњих пет година (период 2018 – 2023) број одбрањених докторских дисертација је 103, од којих је 61 одбрањено у претходне три школске године. У поређењу са студентима који су завршили мастер студије у истом периоду од претходне три школске године (укупно 406 мастер студената), однос је 0,15, односно 15%.

Укупан број наставника и сарадника на свим студијским програмима, запослених са пуним радним временом у високошколској установи тренутно износи 269, од којих је 230 у потпуности укључено у научноистраживачке пројекте (однос 85,5%).

У последњих десет година објављено је укупно 2.666 научних радова наставника са овог факултета (извор: еНаука). Како има 190 активних наставника у сталном радном односу, однос је 14,03 публикација/наставник.

Факултет има активну сарадњу са универзитетима, факултетима и другим научним и стручним институцијама из земље и иностранства. Велики број наставника (скоро 90%) је укључено у домаће и стране пројекте, а укупан број SCI/SSCI индексираних радова за 2020, 2021, 2022. и 2023. годину износи 645 резултата.

Тренутно 59 наставника испуњавају критеријуме да буду ментори у припреми доктората за докторски програм на енглеском језику.

Табеле за стандард ПС:

[Табела П.1.](#) Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација.

[Табела П.2.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету – **ПОПУЊАВА УНИВЕРЗИТЕТ**

[Табела П.3.](#) Листа научноистраживачких и уметничко-истраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи.

[Табела П.4.](#) Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничко-истраживачке пројекте.

[Табела П.5.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничко-истраживачких резултата у установи у претходној школској години.

[Табела П.6.](#) Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује

[Табела П.7.](#) Листа наставника запослених са пуним или непуним радним временом који су били ментори у изради доктората.- **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилози за стандарда ПС:

[Прилог П.1.](#) Програм научноистраживачког рада

[Прилог П.2.](#) Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

Стандард 1: Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија.

Опис (највише 300 речи):

Студијски програм „Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа“ трећег нивоа академских студија је мултидисциплинарни докторски програм који обухвата различите аспекте агрономије, науке и технологије хране и агрономије. Главни циљ овог програма је да понуди јединствени докторски програм за потенцијалне студенте који обухвата различите аспекте ланца вредности хране. Програм омогућава студентима да стекну потребне вештине везане за истраживачки ток њиховог доктората (студентске компетенције, Стандард 4) и отвори пут за њихово даље напредовање у развоју својих научних вештина. Главни исход је студент докторских студија способан да спроведе истраживање на највишем научном нивоу, од постављања огледа до интерпретације резултата. По завршетку студија студенту се додељује диплома Доктор наука - биотехничке науке. Студијски програм траје 3 године, 6 семестара. По завршетку, студенти добијају 180 ЕСПБ поена.

Предуслови за упис на студијски програм су да потенцијални докторанди из Србије имају завршене мастер академске студије и/или интегрисане студије и да имају најмање 300 ЕСПБ бодова. Паралелно, они морају да имају просечну оцену током студија изнад 8. Такође, сви страни студенти треба да покрену поступак за признавање докумената потребних за упис на докторске академске студије, у складу са правилима Универзитета у Београду (<http://arhiva.rect.bg.ac.rs/en/education/recognition.php>).

Паралелно са тим, пре почетка нове академске године, на сајту факултета (www.agrif.bg.ac.rs) биће постављена листа активних истраживачких предлога за докторске тезе како би се привукли потенцијални студенти из целог света. Предлози истраживања ће се ажурирати на годишњем нивоу (три месеца пре почетка академске године).

Докторске академске студије су конципиране тако да имају четири групе предмета, и то:

- Дефинисање концепта истраживања је обавезан предмет где студент, под надзором ментора(а) дефинише концепт истраживања у оквиру своје дисертације. Паралелно, постоје три обавезна предмета који покривају главне преносиве вештине потребне младом научнику - Писање научних радова и дисеминације, Интелектуална својина и патенти и Вештине комуникације и презентације.
- Изборни предмети су подељени у две групе – методолошки предмети и стручни предмети. Методолошки курсеви покривају различите области математике, физике, хемије и биохемије и сензорне анализе. Ови предмети су у првом семестру, стварајући истраживачку основу за студенте. Студенти бирају три (3) методолошка предмета.
- Стручни предмети су директно повезани са темом докторске тезе, а од преко 40 предмета студенти бирају два (2). Портфолио курсева пружа студентима могућност да изабере различите аспекте у ланцу вредности хране, од фарме до виљушке.
- Друга и трећа година докторских академских студија посвећене су истраживању.

Списак обавезних и изборних предмета као и њихове ЕСПБ вредности приказани су у табели 5.1, а садржај предмета у табели 5.2 (Књига предмета).

Овај програм има капацитет да упише 20 студената годишње (60 током три године програма).

На свим предметима знање студената се континуирано проверава различитим методама вредновања као што су испити, тестови, колоквијуми у складу са наставним процесом.

Да би били у складу са Програмом мобилности ЕУ, сви студенти имају могућност да изаберу предмет са другог универзитета. Ово је у складу са интерним актом Факултета.

По потреби студенти имају могућност да изаберу предмете са сличних докторских студија у складу са овим докторским програмом иу складу са интерним актом Факултета. Ови предмети морају допринети подизању компетенција ученика.

Студенти са других докторских академских програма (у Србији и иностранству) могу да пређу на овај докторски програм, уз услов признавања програма и предмета.

Прилози за стандард 1:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе

[стандарди](#)

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Опис (највише 300 речи):

Основна сврха докторског академског студијског програма је да понуди мултидисциплинарни програм студентима из целог света који исказују интересовање за израду докторске тезе из различитих аспеката агрономије, прехранбене науке и технологије и агроекономије.

Због свог мултидисциплинарног наставног плана и програма, програм омогућава развој критичког мишљења о постојећем знању и отвара пут ка примени науке о храни. Има потенцијал за истраживање у агрономији, науци о храни, прехранбеној технологији, одрживости хране и агроекономије испреплетене са великим бројем различитих методолошких курсева. Он служи друштву тако што унапређује нова открића у ланцу вредности хране, развија младе научнике у јавним и владиним институцијама, и омогућавајући њихов будући научни рад у различитим областима.

Имајући у виду да се Универзитет у Београду налази међу 100 светских универзитета у области прехранбене науке и технологије у последњих пет година, где Пољопривредни факултет игра значајну улогу и препознат је као водећа институција и лидер у југоисточној Европи, што је уједно и мисија Факултета, па би акредитација овог програма свакако била од великог значаја и у складу је са дефинисаном мисијом Факултета.

Прилози за стандард 2:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе

[стандарди](#)

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Опис (највише 300 речи):

Главни циљ овог програма је да понуди јединствени докторски академски програм који омогућује развој вештина докторанада повезаних са различитим аспектима ланца вредности хране. Програм је креиран да омогући развој капацитета студената да служе друштву као млади научници са мултидисциплинарним знањем у пољопривреди, прехранбеној науци и агрономији. Циљеви су двоструки. С једне стране, млади научници ће бити оспособљени у извођењу истраживања на највишем научном нивоу, од постављања огледа до интерпретације резултата.

С друге стране, они ће бити нова генерација стручњака који ће служити као предност различитим типовима заинтересованих страна у континууму ланца исхране, радећи са произвођачима хране у различитим деловима ланца снабдевања храном, креаторима политике, владиним институцијама и јавним телима, научним институцијама и академској заједници и са другим заинтересованим странама.

Циљеви овог програма су реални и могу се постићи у погледу ресурса, како људских тако и материјалних. Развој новог студијског програма је у мисији Факултета који се периодично евалуира у процесу планирања и расподеле средстава. Циљеви су у потпуности усклађени са основним задацима и циљевима Пољопривредног факултета да следи принципе Болоњског процеса у високом школству и омогући укључивање студената у европски простор високог образовања и реализацију заједничке европске аграрне политике.

Прилози за стандард 3:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе

[стандарди](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне истраживачке способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне делатности.

Опис (највише 300 речи):

Докторски студијски програм омогућава студентима да овладају знањима, вештинама и да имају одговарајуће способности и компетенције са звањем доктора биотехничких наука. Током трогодишњег програма, студенти ће обављати самосталан истраживачки рад везан за своју докторску тезу. Приступ заснован на решавању проблема ће побољшати њихове вештине у препознавању истраживачких проблема, дефинисању истраживачке идеје, постављању истраживачког експеримента, извођењу истраживања, разумевању података и тумачењу резултата.

Тамо где је могуће, у оквиру докторског истраживања, студенти ће бити ангажовани на домаћим и међународним научним пројектима који се изводе на Факултету.

Стручни предмети пружају увид у тренутно стање постојећих технологија примењених у ланцу вредности хране и омогућавају истраживачки продор који превазилази постојећа научна сазнања. Ови стручни предмети ће развити критичко мишљење младих научника развијајући њихову креативност и независност.

Обавезни предмети који се односе на писање научних радова и дисеминацију истраживања пружиће студентима неопходна знања о значају етике у науци као главног стуба научног интегритета и начину писања и објављивања научног рада.

Обавезни предмет који се односи на вештине комуникације и презентације помоћи ће студентима у саопштавању научних и истраживачких резултата на професионалном нивоу кроз различите активности дисеминације. Интелектуална својина и патенти је још један предмет у групи обавезних предмета преносивих вештина.

Исходи учења овог докторског програма усклађени су са дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација, које предлаже Национални савет за високо образовање, а усваја надлежно Министарство.

Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1.](#) Додатак дипломи.

стандарди

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија.

Опис (највише 300 речи):

Докторски академски програм је трогодишњи програм. По завршетку, студенти ће постићи укупно 180 ЕСПБ кредита (60 ЕСПБ поена годишње).

Прва година је осмишљена да обезбеди предавања и истраживачки рад, која служи као основна година у стицању теоријске основе за истраживање. Друга и трећа година су осмишљене тако да омогуће потпуно самосталан истраживачки рад студента комбиновањем различитих наставних метода.

Докторски академски програм има и обавезне и изборне предмете. Заједно са менторима, први обавезни курс је за осмишљавање целокупног докторског истраживачког програма. Остали обавезни курсеви пружају студентима вештине у писању научних радова, дисеминацији својих истраживања, интелектуалној својини и патентима и развоју њихових комуникацијских и презентационих вештина.

Прва група изборних предмета су методолошки предмети потребни за извођење докторског истраживања. Постоји група од 16 предмета који покривају науку о подацима, математичко моделирање, физику, физичку хемију, хемију, биохемију и сензорну анализу хране.

Друга група изборних предмета су стручни предмети који су директно повезани са докторском тезом. Постоји преко 40 различитих предмета који омогућавају комбинацију различитих мултидисциплинарних теза.

За све предмете јасно је одређен циљ предмета са очекиваним исходима, укључујући услове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе наставе, начине провере знања и евалуације. У зависности од врсте предмета, нуди се низ различитих метода које се састоје од предавања, вежби у лабораторији, интерактивних метода наставе/учења као што су: тимски рад, кооперативне и сарадничке вежбе, елементи е-учења. Интерактивне методе су и групне (дебате, радионице, заједничке сесије учења) и индивидуалне (студентски пројекти и/или студије случаја) у вези са њиховим докторским истраживачким програмом.

На основу програма, током прве године, изборни предмети имају 31 ЕСПБ поена (51,6% од 60 ЕСПБ у првој години). Како су друга и трећа година посвећене независним истраживањима, њихово ЕСПБ оптерећење је 50% (60 ЕСПБ од 120 ЕСПБ). Када говоримо о активној настави, она учествује са 22,17% у целокупној настави.

Пољопривредни факултет има акредитацију докторских академских студија на српском језику од 2008. године. Тренутно су у акредитацији од 2020. године: Прехрамбена технологија; Агроекономија и рурални развој и Пољопривредне науке.

Табеле за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Спецификација предмета на студијском програму докторских студија.

[Табела 5.2.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.3.](#) Захтеви везани за припрему докторске дисертације.

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на докторским студијама.

Прилози за стандард 5:

[Прилог 5.1.](#) Статут (прилог је исти као у документацији за установу).

[Прилог 5.2.](#) Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

[Прилог 5.3.](#) Правилник о докторским студијама.

[стандарди](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост, релевантност и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу, усаглашен је са стратешким приоритетима земље и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Опис (највише 300 речи):

Студијски програм докторских академских студија „Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа“ нуди мултидисциплинарни наставни план и програм који пружа најновија научна сазнања из области агрономије, науке о храни, прехранбене технологије, одрживости хране и агроекономије.

Будући да је Универзитет у Београду међу 100 академских ранжираних светских универзитета (Academic Ranking World Universities) у области науке о храни и технологија у последњих пет година, где значајну улогу има Пољопривредни факултет, то је гаранција да ће студенти моћи да разумеју тренутно стање у науци и прошире научне хоризонте у својим докторским истраживањима.

У складу са стратегијама развоја образовања, науке и струке у Републици Србији, овај програм нуди нови приступ у привлачењу студената из целог света. Студијски програм је компатибилан са сличним докторским програмима који се изводе на престижним европским универзитетима као што су:

- Wageningen University & Research - Engineering Doctorate (EngD) (<https://www.wur.nl/en/education-programmes/phd-programme/practical-information/training-education.htm>),
- University of Porto - Faculty of Nutrition and Food Sciences - Doctoral Program in Food Science and Technology and Nutrition (<https://www.up.pt/portal/en/study/doctorates/courses/>),
- Ghent University (<https://www.ugent.be/en/research/doctoralresearch>),
- University of Copenhagen - Faculty of Science (<https://science.ku.dk/phd/>),

- KU Lueven (<https://research.kuleuven.be/en/career/phd/index>),
- University of Valencia (<https://www.uv.es/uvweb/college/en/postgraduate-courses/doctoral-studies/doctoral-programmes-offering-1285957462233.html>),
- University of Granada (<https://www.ugr.es/en/study/doctoral-programmes>),
- University of Naples Federico II (<https://www.international.unina.it/findaphd-phd-programmes-at-university-of-npales-federico-ii/>) и
- University of Bologna - Agricultural, environmental and food science and technology (<https://www.unibo.it/en/teaching/phd>).

Услови и процедуре за стицање доктората су јасно дефинисани и јавно објављени у електронском и штампаном облику и у складу су са основним циљевима Факултета. Студијски програм је усклађен са савременим концептом на сличним студијским програмима у иностранству, посебно у оквиру европског простора високог образовања. Усклађен је са стратешким и специфичним циљевима науке о храни у нашој земљи и ЕУ.

Квалитет програма се огледа у стандардима који се траже за процес акредитације. Обезбеђење квалитета се добија кроз континуирано унапређење наставног плана и програма, годишњу евалуацију програма кроз веома интерактивни процес са ученицима и наставницима.

Факултет има развијене процедуре за обезбеђење и оцењивање квалитета кроз органе факултета: катедре, институте, комисију за контролу и унапређење квалитета (КОПУК) и веће факултета. Факултет активно комуницира са различитим заинтересованим странама у континууму ланца исхране о побољшању квалитета програма.

Прилози за стандард 6:

[Прилог 6.1, 6.2, 6.3.](#) Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

[Прилог 6.4.](#) Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

стандарди

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Опис (највише 300 речи):

Пољопривредни факултет је отворен за студенте из целог света. Сви студенти треба да покрену поступак за признавање докумената потребних за упис на докторске академске студије, у складу са правилима Универзитета у Београду:

(<http://arhiva.rect.bg.ac.rs/en/education/recognition.php>).

Број студената који уписују овај докторски програм сваке године се потврђује одлуком Наставно-научног већа Факултета. У 2025/26. години планиран је упис 20 студената. Овај број студената је одраз расположивих ресурса. Сви студенти морају да плате своју школарину, могу да буду финансирани од стране њихових влада или морају да пронађу изворе финансирања за своју школарину.

Факултет објављује информације везане за упис као и студијски програм у штампаном облику као и на сајту факултета. У складу са интерним актима факултета, комисија за пријем студената докторских академских студија је одговорна за спровођење процедуру уписа.

Не постоје ограничења или дискриминација у погледу расе, пола, сексуалне оријентације, националног и социјалног порекла, језика, вере, политичког или другачијег мишљења, рођења и материјалног статуса и/или хендикеп за било ког студента. То је гарантовано законом.

Процес селекције обухвата два основна критеријума: испуњеност услова за пријем студената у односу на претходно високошколско образовање (за стране студенте и признавање докумената од стране Универзитета у Београду), познавање енглеског језика (за студенте који студирају на енглеском језику).

Први предуслов за упис на овај студијски програм је да студент има 300 ЕСПБ (основне и академске студије или интегрисане студије), или сличну диплому коју признаје Универзитет у Београду током процеса признавања и успех остварен током ових студија (просечан ранг изнад 8,0) или 7,5 са најмање једном публикацијом у рецензираном часопису са фактором утицаја. У случају да се пријави више од 20 студената, њихово рангирање ће се вршити према успеху на претходним студијама, дужини и компатибилности / еквиваленцији претходних студија.

Страни студент мора да зна енглески језик на напредном нивоу (C1 или C2) у складу са Common European Framework of Reference (CEFR).

Потенцијални ментор комуницира са студентима пре уписа и врши предселекцију студената који испуњавају услове за упис на докторске студије и израду докторске дисертације за ту академску годину.

Табеле за стандард 7:

Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм (из Захтева за акредитацију).

Прилози за стандард 7:

Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије (ако је започела њихова реализација) – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

стандарди

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Опис (највише 300 речи):

Испитивање студената врши се према претходно наведеним правилима, критеријумима, поступцима наведеним у Правилнику о испитном поступку и датим у табели 5.2. за сваки предмет.

Методe испитивања студената комплементарне су циљевима и садржају студијског програма. Исходи учења се вреднују у току наставе и на завршном испиту. Долазак студената на наставу је обавезан и мотивисани су да буду активни током наставног процеса и прикупљају бодове за различите активности наведене у табели 5.2. за сваки предмет.

Сваки предмет ће се држати најмање три (3) часа предавања недељно. Сваки семестар ће трајати најмање петнаест (15) недеља наставе, након чега ће се одвојити одговарајуће време за испите.

Укупан број бодова у току наставног процеса и бодова на завршном испиту може бити максимално 100. Од овог укупног броја бодова најмање 30, а највише 70 може се остварити током наставног процеса, као део предиспитних обавеза. Наставник оцењује знање на завршном испиту оценама: 10 – одлично-изванредно, 9-одлично, 8-веома добро, 7-добро, 6-довољно за полагање и 5-недовољно за полагање. Коначна оцена је збир бодова из предиспитних активности и завршног испита.

Факултет трајно води евиденцију о студентским испитима. Наставници су дужни да редовно анализирају резултате испита, и да предлажу мере за унапређење испитних поступака. Студенти имају и право и обавезу да учествују у овом процесу, да дају предлоге о критеријумима или испитним поступцима комисији факултета за контролу квалитета (КОПУК) и Наставно-научном већу факултета преко њихових представника или у непосредној комуникацији са шефовима катедара.

Факултет систематски анализира, вреднује и унапређује методе испитивања, у односу на природу предмета, вреднују исходе учења у току наставе, однос бодова освојених пре и на завршном испиту, критеријуми за оцењу разумевања и примене знања и за коначну оцену итд. Ово анализа се обавља на годишњем нивоу.

Факултет такође перманентно проверава оцене студената из свих предмета и предузима мере ако постоје неправилности у поступку давања оцена (превише високе или ниске оцене) у дужем периоду, ако је пролазност ниска, и сл. Продекан за наставу обавештава Наставно-научно веће факултета о резултатима испита и ако је потребно предлаже корективне мере. Студентски парламент такође учествује у анализи резултата студентских испита; услове студирања и даје предлоге за унапређење. Студенти се могу жалити испитној Комисији факултета због нетранспарентности у спровођењу испита, неправедног поступања или лоше оцене. Све потешкоће које чланови особља имају са студентима треба решити кроз дисциплинске процедуре за студенте. Број ЕСПБ бодова сваког предмета утврђује се на основу оптерећења студента.

Дисертација је завршни део студијског програма докторских студија и представља исход самосталног научноистраживачког рада. Како се овај програм уклапа у област техничко-технолошких наука, услов који је потребно испунити да би се приступило одбрани докторске дисертације је најмање један научни рад који се односи на садржај докторске дисертације, у којој је тај студент први аутор, а који је објављен или је прихваћен за објављивање у часопису са фактором утицаја са SCI листе или SCIE листе. Процедура оцене научне заснованости теме дисертације може да почне од другог семестра (прва година докторског програма), у оквиру предмета „Пројектовање истраживања“, под руководством ментора. Оцена урађене дисертације и испуњеност услова за јавну усмену одбрану у складу је са општим актом Универзитета и интерним актом Факултета. Одбране дисертација су јавне.

Табеле за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Прилози за стандард 8:

[Прилог 8.1.](#) Статут (део који се односи на докторске студије).

[Прилог 8.2.](#) Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације.

[Прилог 8.3.](#) Правилник о докторским студијама.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђено је наставно особље које има потребну научну компетентност.

Опис (највише 300 речи):

Факултет има именовано одговорно лице за овај докторски програм (руководилац докторског студијског програма), у складу са интерним актом установе.

Критеријуми за извођење предавања на трећем нивоу студија (докторски програм) јасно су дефинисани интерним актом факултета (и актом Универзитета за професоре односно наставно особље као високошколску установу), а могу се видети у табелама 9.6 за све наставнике.

Критеријуми јасно оцртавају академску каријеру наставника, број рецензираних публикација објављених у часопису са фактором утицаја (SCI часописи). укупан број цитираности и тренутно учешће у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима. Компетенција наставника утврђује се на основу научних радова објављених у међународним часописима (најмање три рада у протеклих десет година објављена или прихваћена за објављивање у часопису са фактором утицаја са SCI листе, односно SCIE листе).

Поред тога, за држање предавања на докторским академским студијама на енглеском језику, наставници морају да доставе доказе о говорењу, читању и познавању енглеског језика у складу са интерним актом факултета.

Укупно је 61 наставник испунио критеријуме чије су компетенције за извођење наставе на докторским студијама доказане. Сви су укључени у најмање један научноистраживачки пројекат.

Оптерећење свих наставника је по стандардима. Сви наставници су доктори наука и поседују знање и истраживачке способности у својој научној дисциплини. Број наставника са одговарајућим бројем наставних часова је одговарајући за постизање квалитета у наставном процесу (надзор над израдом докторске дисертације, извођење и оцењивање активности наставе).

Сви наставници су стално запослени на овом факултету. Нема гостујућих професора. Што се тиче професора емеритуса, они могу учествовати у свим облицима наставе, бити ментор и члан комисије у процесу израде и одбране докторских дисертација.

Ментор може бити лице изабрано у наставничко звање: доцент, ванредни професор, редовни професор, професор емеритус који је запослен на Пољопривредном факултету. Улога ментора тезе је надзор и усмеравање истраживачких задатака које спроводи докторанд. Ментор тезе је најкомпетентнији наставник који обезбеђује кохерентност и прикладност активности обуке, утицаја и развоја у области и тематској области докторске тезе. Наведено лице је такође задужено да обезбеди спремност студената докторских студија за пројекте и активности за које се пријављују.

Критеријуми за менторе су да имају најмање пет (5) публикација у последњих десет година у складу са темом дисертације и објављене у рецензираним часописима са фактором утицаја (табела 9.8). Као потенцијални ментори који испуњавају критеријуме наведено је укупно 59 наставника. Ментор може водити до пет дисертација истовремено.

Табеле за стандард 9:

Табела 9. 0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са пуним радним временом.

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са непуним радним временом. – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија - допунски рад. - **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Табела 9.4 Листа наставника укључених у научноистраживачке пројекте

Табела 9.5 Листа наставника укључених у уметничко-истраживачке пројекте - **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Табела 9.6. Компетентност наставника.

Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија (ментори могу да буду само наставно особље са докторских студија датог студијског програма).

Табела 9.8. Компетентност ментора.

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму докторских студија. – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјава, наставника - допунски рад на студијском програму докторских студија. . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.5. Правилник о избору наставника.

Прилог 9.6. Одлука стручног органа високошколске установе о ангажовању особља у наставном процесу које нема наставна звања према Закону о високом образовању (лица са научним звањем). . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.7. Усвојен од стране стручног органа списак особља ангажованог у наставном процесу које нема наставна према Закону о високом образовању (лица са научним звањем) . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.8. Одлука Сената о избору (ангажовању) гостујућег професора. . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму. . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.10. Доказ о боравку за стално запослене стране држављане издат од надлежног органа. . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 9.11. Одлука надлежног органа о именовану ментора. - ПРИМЕР

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8**).

[стандарди](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма докторских студија и броју студената који се уписују.

Опис (не више од 300 речи):

Факултет је проценио своје капацитете за нове докторске академске студије „Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа“, у складу са својим ресурсима и буџетом. Као што је раније поменуто, постоји школарина за све студенте за овај докторски програм. Све истраживачке активности које ће се обављати за израду докторске тезе финансираће се из школарине, из сарадње коју овај факултет има са другим научним институцијама у Србији и иностранству, као и из научних пројеката које изводе ментори тезе.

Факултет се састоји од 29 катедри са преко 30 различитих лабораторија које покривају све аспекте пољопривредне производње и прехранбене технологије као што су ратарство и повртарство, воћарство и виноградарство, сточарство, зоотехника, управљање земљиштем, фитомедицина, пољопривредно инжењерство, прехранбена технологија, агрономија, одржива пољопривредна производња и одржива производња хране.

Укупна површина факултета је 25.961 m². Настава се изводи у 2 смене чиме се задовољавају потребе студената сва три нивоа студија. Поред тога, ученици имају школско имање и библиотеку, као и платформу за учење Moodle и MS Teams. Библиотека поседује сав наставни материјал: уџбенике, скрипте, монографије. Паралелно, постоји и е-библиотека са литературом у електронском формату (углавном pdf) која садржи преко 100 е-књига. Такође, постоји институционални дигитални репозиторијум Универзитета у Београду, Пољопривредног факултета (AgroSpace - <https://aspace.agrif.bg.ac.rs>).

Факултет има позитивне финансијске резултате у периоду дужем од 3 године и финансијски план током студијског програма.

Табеле за стандард 10:

[Табела 10.1.](#) Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду.

[Табела 10.2.](#) Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад.

Прилози за стандард 10:

[Прилог 10.1](#) - План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада.

[Прилог 10.2](#) - Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама.

[Прилог 10.3](#) - Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: [Стандард 9.](#) Простор и опрема ([Табела 9.1 – 9.3](#) и [Прилог 9.1 – 9.2](#)).

Стандард 11: Контрола квалитета

За студијски програм докторских студија високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи):

Факултет има стратегију за обезбеђивање и оцењивање квалитета за све аспекте свог рада: наставу, науку и управу. Документ је јавно доступан. Факултет има Комисију за праћење и унапређење квалитета (КОПУК). Контрола квалитета се редовно спроводи екстерном евалуацијом као и самовредновањем. Комисија за обезбеђење квалитета (КОПУК) је задужена за ове процесе и извештава на годишњем нивоу.

Све катедре, институти и управа су у потпуности укључени у овај процес. У ове активности су укључени и студенти. На крају сваког семестра студенти оцењују наставни процес, као и испитни поступак. Студенти су такође укључени у процес сталног унапређења наставе, развој метода евалуације, итд. Обезбеђени су услови и инфраструктура за редовно прикупљање и обраду података потребних за екстерну контролу квалитета.

Табеле за стандард 11:

Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...).

Табела 11.2. Листа одбора за квалитет – ако постоји. . – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе.- <https://agrif.bg.ac.rs/sr/fakultet/samovrednovanje/samovrednovanje-2024>

Прилог 11.2. Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија. – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Прилог 11.3. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета.

Прилог 11.4. Правилник о уџбеницима.

Прилог 11.5 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

[стандарди](#)

Стандард 12: Јавност у раду

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

Опис (највише 100 речи):

Докторски академски студијски програм „Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа”, акредитован је на српском и енглеском језику. Сви наставници и особље који учествују на овом студијском програму имају одговарајуће језичке компетенције за извођење наставе на енглеском језику и сви имају доказ о испуњености овог услова стандарда.

Током периода акредитације, наставници и асистенти ће систематски усавршавати своје језичке и друге компетенције и прибављати релевантне доказе. Пољопривредни факултет поседује е-библиотеку са преко 100 дигиталних јединица на енглеском језику, као и неопходан наставни материјал. Службе факултета су оспособљене за пружање услуга на енглеском језику, као и за издавање двојезичних јавних исправа и управних исправа на српском и енглеском језику.

По завршетку израде, дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену и одбрану докторске дисертације је јавно доступна у библиотеци Факултета (у штампаном облику) и на веб сајту Факултета (<https://agrif.bg.ac.rs/sr/fakultet/uvid-javnosti/doktorske-disertacije>) и званичном сајту Универзитета у Београду (<https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/>).

AgroSpace (<https://aspace.agrif.bg.ac.rs/>) је институционални дигитални репозиторијум Пољопривредног факултета Универзитета у Београду. Омогућава отворен приступ електронским верзијама одбрањених докторских дисертација, публикација и других истраживачких резултата који су резултат пројеката које спроводи Пољопривредни факултет. Софтверска платформа репозиторијума је прилагођена савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ формирала је регистар и дигитални репозиторијум Универзитета (<https://phaidravg.bg.ac.rs/>) за чување електронских верзија одбрањених докторских теза, заједно са завршним извештајем докторске комисије, ментор(и)ма и члановима Комисије. Иста библиотека чува и штампану и електронску копију докторске тезе (<http://www.unilib.rs/>).

Прилози за стандард 12:

[Прилог 12.1](#) - Дигитални репозиторијум - сајт установе.

[Прилог 12.2](#) - Подаци о менторима - сајт установе.

стандарди

Стандард 13: Студије на светском језику

Високошколска установа може организовати студијски програм докторских студија на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље, ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућају да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Опис (највише 300 речи):

Како се докторски академски студијски програм „Ланац вредности пољопривредно прехранбених производа“ изводи на српском и на страном језику (енглески језик), сви критеријуми су испуњени.

Наставно особље је доставило доказе о компетенцијама за наставу на енглеском језику. Е-библиотека има преко 100 е-књига повезаних са наставним планом и програмом. Паралелно, по потреби, лабораторије ће страним студентима пружити јасна упутства на енглеском језику.

Пратеће ненаставно особље које је у контакту са страним студентима на докторским академским студијама има адекватне компетенције енглеског језика. Све јавне исправе и административне исправе издају се на двојезичном обрасцу, на српском ћириличном писму и на енглеском језику.

Приликом уписа вршиће се провера знања енглеског језика страних студената.

Како је овај програм акредитован и на енглеском и на српском језику, при обрачунању оптерећења наставника и сарадника, као и при одређивању потребног простора, узима се у обзир укупан број студената на оба језика. Овај програм се третира као један студијски програм.

Сви стандарди, додатак дипломи, књиге предмета и књиге наставника су обезбеђени на српском и енглеском језику.

Прилог 13.1. Документација на светском језику (тачка 13.9 из Упутства).

Прилог 13.2. Документација на српском и светском језику (ако се акредитује на оба језика)

Прилог 13.3. Докази да су испуњени услови из Упутства за примену стандарда 13.

Прилог 13.4. Доказ о одговарајућим компетенцијама наставника и сарадника за извођење наставе на том језику.

Ниво језичких компетенција:

- Сертификат за ниво компетенција напредни = C1 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ). За Енглески: Cambridge Advanced Certificate in English (CAE) / IELTS (International English Language Testing System .
или:
- завршен било који степен универзитетског образовања на датом језику
- реализован студијски боравак или мобилност у трајању од једног семестра на датом језику,
- да је излагао предавање по позиву на међународној конференцији где је званични дати језик,
- да је имао гостујуће предавање на датом језику (приложен сертификат),

Прилог 13.5. Доказ о студентским компетенцијама из светског језика на којем се изводи студијски програм. – **НИЈЕ ПРИМЕНЉИВО**

Ниво језичких компетенција:

Сертификат за ниво компетенције: виши средњи = Б2поЗаједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ).

За Енглески: Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System / завршено средњошколско образовање на том језику.