

Табела 5.2. СПЕЦИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА

**СТУДИЈСКИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

АГРОЕКОНОМИЈА

Земун, 2019. година

Табела 5.2. Спецификација предмета - студијски програм МАС Агроекономија

Редни број	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	СИР	Остали час.	ЕСП Б
Модул УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈАМА И ПОСЛОВАЊЕ У АГРОБИЗНИСУ									
1.	УНИ	Увод у научноистраживачки рад	Општа социологија и социологија села/ Општа, теоријска економија / Трошкови и калкулације	I	3	0	3		7
2.	САП	Софтверска анализа података	Статистика и операциона истраживања	I	3	3			7
3.	ПМАФ	Примењени модели у аграрним финансијама и пословању	Финансије, рачуноводство и пословна економија	I	3	3			8
4.	Изборни блок 1			I	3	2			8
	РОП	Ризици и осигурање у пољопривреди	Трошкови и калкулације						
	ЕОПР	Економика одрживе Производње	Трошкови и калкулације						
	ПХПП	Продаја хране и пољопривредних производа у дигиталном добу	Трговинско пословање						
5.	Изборни блок 2			II	3	2			7
	ИНВП	Инвестиције у пољопривреди	Трошкови и калкулације						
	РЕВ	Ревизија	Финансије, рачуноводство и пословна економија						
6.	Изборни блок 3			II	3	2			6
	ДП	Директна продаја	Финансије, рачуноводство и пословна економија						
	КФ	Корпоративне Финансије	Финансије, рачуноводство и пословна економија						
7.	СПР	Стручна пркса		II	0	0	0	6	3
8.	МР1	Завршни (мастер) рад-СИР		II	0	0	10		7
9.	МР2	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		II	0	0	0	4	7
Модул: АГРАРНИ И РУРАЛНИ РАЗВОЈ									
1.	УНИ	Увод у научноистраживачки рад	Општа социологија и социологија села/ Општа, теоријска економија / Трошкови и калкулације	I	3	0	3		7
2.	САП	Софтверска анализа података	Статистика и операциона истраживања	I	3	3			7
3.	АРЕ	Аграрна и рурална економија	Економика пољопривреде, тржиште и рурални развој	I	5	3	1		10
4.	Изборни блок 1			I	3	2			6
	РУС	Рурална социологија	Општа социологија и социологија села						
	ОУПР	Одрживо управљање природним ресурсима	Теоријска економија						
5.	Изборни блок 2			II	3	2			7

	ПСИ	Прехрамбена сигурност и исхрана	Економика пољопривреде, тржиште и рурални развој						
	МАГ	Маркетинг у агропривреди	Економика пољопривреде, тржиште и рурални развој / Трговинско пословање						
	Изборни блок 3			II	3	2			6
6.	РУТ	Рурални туризам	Економика пољопривреде, тржиште и рурални развој						
	СПАР	Стратешко планирање аграрног и руралног развоја	Економика пољопривреде, тржиште и рурални развој						
7.	СПР	Стручна пракса		II	0	0	0	6	3
8.	МР1	Завршни (мастер) рад-СИР		II	0	0	10		7
9.	МР2	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		II	0	0	0	4	7
Модул: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ									
1.	УНИ	Увод у научноистраживачки рад	Општа социологија и социологија села/ Општа, економска теорија / Трошкови и калкулације	I	3	0	3		7
2.	САП	Софтверска анализа података	Статистика и операциона истраживања	I	3	3			
3.	ОУПР	Одрживо управљање природним ресурсима	Општа економска теорија	I	3	2			6
	Изборни блок 1			I	3	2			5
4.	ОРП	Организација рада у пољопривреди	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	ФИМ	Финансијски менаѢмент	Финансије, рачуноводство и пословна економија						
	Изборни блок 2			I	3	2			5
5.	БПС	Бизнис план сточне фарме	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	МЉР	МенаѢмент људских ресурса	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	СОМ	Социологија менаѢмента	Општа социологија и социологија села						
	Изборни блок 3			II	3	2			7
6.	ММСП	МенаѢмент малих и средњих предузећа у пољопривреди	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	ПАГ	Предузетништво у агробизнису	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	Изборни блок 4			II	3	2			6
7.	ЕКМ	Еколошки менаѢмент	МенаѢмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	ОКПР	Оптимално коришћење природних ресурса	Општа економска теорија / Трошкови и калкулације						
8.	СПР	Стручна пракса		II	0	0	0	6	3
9.	МР1	Завршни (мастер) рад-СИР		II	0	0	10		7
10.	МР2	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		II	0	0	0	4	7

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ АГРОЕКОНОМИЈА

M1: МОДУЛ / УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈАМА И ПОСЛОВАЊЕ У АГРОБИЗНИСУ

I семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
1.	Увод у научноистраживачки рад	ОЗ*	УНИ	3+0+3	7	АО
2.	Софтверска анализа података	ОЗ*	САП	3+3	7	ТМ
3.	Примењени модели у аграрним финансијама и пословању	О	ПМАФ	3+3	8	НС
4.	Изборни блок 1	И		3+2	8	
	<i>Ризици и осигурање у пољопривреди</i>		РОП			НС
	<i>Економика одрживе производње</i>		ЕОПР			ТМ
	<i>Продаја хране и пољопривредних производа у дигиталном добу</i>		ПХПП			НС
Укупно у семестру				12+8+3	30	

II семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
5.	Изборни блок 2	И		3+2	7	
	<i>Инвестиције у пољопривреди</i>		ИНВП			СА
	<i>Ревизија</i>		РЕВ			НС
6.	Изборни блок 3	И		3+2	6	
	<i>Директна продаја</i>		ДП			СА
	<i>Корпоративне финансије</i>		КФ			СА
7.	Стручна пракса	О	СПР	0+0+0+6	3	СА
8.	Завршни (мастер) рад-СИР		МР1	0+0+10	7	СА
9.	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		МР2	0+0+0+4	7	НС
Укупно у семестру				6+4+10+10	30	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				43	60	
Укупно часова наставе у години				53	/	

* Обавезно заједнички предмет за сва три модула на студијском програму Агроекономија

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Увод у научноистраживачки рад			
Наставници: Јелић М. Сретен, Јаблановић Д. Весна, Средојевић Ј. Зорица			
Статус предмета: обавезно заједнички, академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са процесом научноистраживачког рада, његовим врстама, фазама и специфичностима, а ради припреме студентата за самостално прикупљање „грађе“, обраду и писање завршног рада, као и за писање, презентовање и објављивање научно-стучних радова у домаћим и иностраним публикацијама.			
Исход предмета Потпуна оспособљеност студената за правилно конципирање и вођење процеса научноистраживачког рада. Способност за излагање идеја и резултата истраживачког процеса на начин прихватљив за професионалну комуникацију и публиковање у научној периодици.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте научних радова: прегледни, истраживачки, полемички. Фазе научног истраживања: Почетно истраживање - <i>истраживачки дневник</i> , Постављање истраживачког питања (хипотеза), Проучавање досадашњих доприноса питању (проучавање литературе) <i>писање извода</i> , Одређивање структуре рада, Прва верзија (draft). Основни методи научног истраживања. Основе академског писања. Структура рада у природним наукама. Структура рада у друштвеним наукама. Стил рада, врсте и карактеристике стила. Особине формалног стила. Аргументација на микро нивоу. Коришћење референци. Јасност и оригиналност. Припрема за презентовање и публиковање. Специфичности истраживања проблема у области агроекономије; Дефинисање проблема (јединице посматрања); Врста и величина јединице посматрања; Теренски рад-анкете; непосредно посматрање; разговори; коришћење експерименталних резултата биотехничких истраживања у пољопривреди; Квантификација и квалификација података; Избор одговарајућих метода за обраду и анализу; Нумеричко, табеларно, графичко и сл. приказивање резултата; Текстуална интерпретација резултата; Стилско и техничко уређење и завршна фаза припреме рада. <i>Практична настава</i> Сваки студент је дужан да један урађени семинарски рад, из било ког од предмета са овог мастер курса, презентује наставницима и осталим студентима у смислу анализе самосталности истраживања, испуњености принципа ваљаног научног рада и поштовања форме доброг академског писања.			
Литература - Hilary G. D. (2010): Science Research Writing for Non-Native Speakers of English Imperial College Press, London - Day R., Gastel B. (2006): How to Write and Publish a Scientific Paper (6 th ed.) Greenwood Press, California - Jordan R. (1990): Academic Writing Course Collins, ELT London. - Filipovic M. (2004): Uvod u metodologiju naučnog rada, Svjetlost, Sarajevo.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0 СИР =3
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и дискусије, примери добре и лоше праксе, презентација самосталних радова студената, практична припрема рада за јавну презентацију и публиковање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Софтверска анализа података			
Наставник: Малетић О. Радојка, Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: обавезно заједнички, теоријско- методолошки			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима да овладају основним знањем и вештином коришћења модела анализе података у програму за табеларна израчунавања - Microsoft EXCEL, као и програмских пакета за статистичку анализу IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за практичан рад у области анализе података и анализе структуре података који подразумева примену најсавременијих софтверских алата из ове области. Такође, студенти су оспособљени за доношење закључака на основу графичке и табеларне анализе и визуелизације података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; I део: 1. Основни поступци рада у програмском окружењу – IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS; 2. Припремање података за анализу и прелиминарна анализа података (Дефинисање променљиве, агрегирање, сортирање, удруживање података из различитих датотека података), 3. Изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и STATISTICS програмском окружењу; 4. Рад са изабраним статистичким процедурама; 5. Размена података са другим апликацијама. II део: 1. Основе програма за табеларно израчунавање; 2. Значајне функције у програму за табеларна израчунавања; 3. Рад са листама-унутрашњим базама података у Microsoft EXCEL окружењу. <i>Практична настава</i> Практична настава се одржава за изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и Microsoft EXCEL окружењу.			
Литература - Soldić-Aleksić J. (2015): Primenjena analiza podataka, Centar za izdavačku delatnost, Ekonomski fakultet u Beogradu, 2015. - SPSS-Priručnik za preživljavanje, Julie Pallant, Prevod, Mikro knjiga, 2011. - SPSS-Analiza bez muke, Sheridan J. Coakes, Prevod, Mikro knjiga, 2013. - Winston W. L. (2004): Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, Washington, - Gerber S. B., Finn K. V. (2005): Using SPSS for Windows, Data Analysis and Graphics, Springer Science and Business Media, Inc.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава се одржава за све области у рачунарској лабораторији. Израда два семинарска рада прате практичну наставу. Практичан рад у рачунарској учионици.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	45
колоквијум-и	-		
семинар-и	(2 по 20) =40		
Напомена: Услови за полагање усменог испита су одбрањена оба семинарска рада.			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: <u>Примењени модели у аграрним финансијама и пословању</u>			
Наставник: Зарић Д. Владе, Васиљевић Р. Зорица, Зорица Ј. Средојевић			
Статус предмета: обавезни, научно- стручни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Извршене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Изучавањем овог предмета студенти треба да стекну теоријска и апликативна знања за примену модела у научно-истраживачком раду у области трошкова агропривреде, финансија, инвестиција и трговинског пословања.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде оспособљен да стечена знања о моделима из области трошкова агропривреде, финансија, инвестиција и трговинског пословања може да објасни и самостално користи у научно-истраживачком и практичном раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методе истраживања у трошковима агропривреде: Квалитативни, математичко-статистички, емпиријски и модели симулације. Економски модели. Инвестициони модели. Модели за стратешку анализу перформанси предузећа. Модели за праћење финансија за предузетнике. Модели финансирања компанија и нових фирми. Консалтинг и модели финансирања. Дигитални пословни модели. Стандарди модел трговине. Модел управљања залихама у малопродаји. Модел за оцену ефеката ценовних акција. Модели анализе маркетиншких канала. Компаративна анализа пословних модела трговине. Стандардни модел процеса ревизије, модел ризика у ревизији. <i>Практична настава</i> Примена модела на примерима из праксе. Израда семинарских радова и студија случајева са предлогом мера за унапређење постојећих решења у пракси пословања агропривредних субјеката.			
Литература: - Wirtz B.W., et al. (2016): Business Model Innovation: Development, Concept and Future Research Directions, Journal of Business Models, Vol. 4, No. 2, pp. 1-28 - Wirtz B.W., et al. (2015): Business Models: Origin, Development and Future Research Perspectives, Long Range Planning - Младеновић З., Петровић П. (2017): Увод у економетрију. Економски факултет, Београд. - Јовичић М., Драгутиновић-Митровић Р. (2018): Економетријски методи и модели. Економски факултет, Београд. - Ловрета С., Петковић Г., Богетић З., Стојковић Д. (2016): Трговински маркетинг и продаја. Економски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Модел извођења наставе Теоријска и практична настава уз коришћење интерактивних метода. Оцена рада на основу изабраних критеријума и реализацију практичне наставе и презентацију истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	50	Презентација урађених истраживања	

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Ризици и осигурање у пољопривреди			
Наставник: Васиљевић Зорица			
Статус предмета: изборни, научно- стручни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положени испити из обавезних предмета и извршене предиспитне обавезе.			
Циљ предмета Изучавањем овог предмета студенти треба да стекну теоријска и методолошка знања из следећих области као што су: врсте ризика које се јављају у пољопривреди, инструменти за управљање ризиком и минимизирање ризика, појам и карактеристике осигурања као највише заступљеног инструмента за управљање ризиком, врсте осигурања које стоје на располагању пољопривредним субјектима и произвођачима у осигурању усева, плодова и животиња, подстицаји које државе даје за покриће трошкова осигурања.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде оспособљен да стечена знања о методама из области минимизирања ризика и осигурања може да објасни и примени у пракси утврђивања трошкова осигурања, наплате штете и доношења оперативних одлука везаних за осигурање појединих врста усева, плодова, животиња.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Специфичности пословања у пољопривредном сектору. 2) Појам и врсте ризика пословања у пољопривредном сектору. 3) Управљање ризиком пословања у пољопривредном сектору. 4) Информациони системи у функцији управљања ризиком пословања у пољопривредном сектору. 5) Инструменти за управљање ризиком пословања у пољопривредном сектору. 6) Осигурање у пољопривредном сектору. 7) Државне политике у области управљања ризиком пословања у пољопривредном сектору. <i>Практична настава</i> 1) Идентификовање врста и значаја ризика. 2) Израда оперативног плана управљања ризиком. 3) Прогноза кретања цена пољопривредних производа у функцији управљања ризиком пословања. 4) Управљање ризиком у промету пољопривредних производа 5) Основни појмови везани за осигурање у пољопривреди. 6) Сума осигурања и премија осигурања, уговор о осигурању. 7) Утврђивање и провера штете, утврђивање накнаде из осигурања, методе утврђивања тарифа у осигурању. 8) Израда семинарских радова по задатим темама из области ризика и осигурања у пољопривреди и њихова презентација на часовима.			
Литература: - Vasiljević Z., Kovačević V., Ralević N. (2019): Rizici i osiguranje u poljoprivrednom sektoru, Univerzitet u Beogradu, Poljoprivredni fakultet, Beograd. - Ostojić S. (2007): Osiguranje i upravljanje rizicima, Data status, Beograd. - Marković T. (2013): Vremenski derivati i upravljanje rizikom u poljoprivredi, Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; Интерактивна метода; Консултације – директне и електронским путем.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	60
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Економика одрживе производње			
Наставник или наставници: Средојевић Ј. Зорица			
Статус предмета: изборни, теоријско -методолошки			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: -			
Циљ предмета Стицање знања и вештина за рационално коришћење ресурса и трошења фактора производње у оквиру концепта успешног и одрживог пословања.			
Исход предмета Способност за ефикасно планирање, организовање, управљање и успешно пословање уз одрживост производње на газдинству/предузећу у оквиру расположивих ресурса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод, принципи и основе економике одрживе производње. Значај одрживе производње у оквиру стратегије одрживог развоја. Програми повезивање примарне пољопривредне производње и других делатности на газдинству. <i>Cost-Benefit</i> анализа производње – еколошки, социјални, друштвени изазови и економска одрживост. Пословна политика и стратегија пословања предузећа/газдинства – економски могућности и развојне способности; Садржај бизнис плана одрживе производње – специфична технологија производње, расположиви ресурси – еколошка ограничења, карике у ланцу снабдевања, производње, додавања вредности производа, услуге, повратне спреге међуактерима пословања, социјални изазови, развојни елементи, опрема, објекти, механизација, досадашња и планирана улагања, тржиште набавке и пласмана, кадрови, анализа локације, новчани токови, фазе реализације, извори финансирања; Економска оцена инвестиција и одрживост производње; Организациони аспекти и динамика инвестирања, Финансијска анализа и оцена одрживости пројекта, Друштвено – економска оцена одрживости пројекта; Анализа осетљивости; Примери израде бизнис планова одрживе производње у пракси. <i>Практична настава</i> Састављања калкулација и метода за анализу економске и финансијске оправданости одрживе производње у пракси; Примери - студије случаја. <i>Студијски истраживачки рад</i> Праћење и прикупљање потребних података на терену – природни показатељи инпута и оуппута за припрему - бизнис планова и инвестиционих пројеката.			
Препоручена литература - Boardman E. A. (2001): <i>Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice</i> , California State. University-Sacramento. - Andrić J., Vasiljević Z., Sredojević Z. (2005): <i>Investicije - osnove planiranja i analize</i> . Univerzitet u Beogradu, Poljoprivredni fakultet, Beograd – Zemun. - Sredojević J. Z., Oljača I. S., Kresović J. B. (2017): <i>Organska poljoprivredna proizvodnja-osnove planiranja i analiza poslovanja</i> , Monografija, Poljoprivredni fakultet. Beograd-Zemun, str. 262 (glavni i odgovorni urednik: prof. dr Dušan Radivojević). - Sredojević Z., Oljača S., Oljača M., Milenković S., Filipović V., Ugrenović V., Dimitrijević B., Đorđević T., Simić I. (2018): <i>Efikasnost organske proizvodnje-malina, višnja i paprika</i> (urednici: Zorica J. Sredojević, Snežana I. Oljača), Monografija, Poljoprivredni fakultet. Beograd-Zemun, str. 305.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се: Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; интерактивна метода; консултације - директне и електронским путем.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
колоквијум-и	-		
Семинарски рад	60		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Продаја хране и пољопривредних производа у дигиталном добу			
Наставник: Зарић Д. Владе, Савић Бојан			
Статус предмета: изборни, научно- стручни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: -			
Циљ предмета Стицање знања о продаји хране и пољопривредних производа и дигиталном добу. Овладавање вештинама за примену стеченог знања на практичним примерима и у новим ситуацијама: прикупљање, обрада и анализа добијених података, закључивање на основу добијених резултата и доношење одлука.			
Исход предмета Способност примене стеченог знања и вештина у новим ситуацијама: развијене аналитичке способности и способност преузимања одговорности у доношењу одлука у маркетингу хране и пољопривредних производа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и значај дигиталне технологије. Примена дигиталне технологије у вертикалним ланцима снабдевања. Продаја и маркетинг хране у дигиталном добу. Разумевање понашања купаца у дигиталном добу. Таргетирање изабраног продајног сегмента. Примена маркетиншких инструмената и улога државе у маркетингу, регулисању тржишта специфичних производа и у трговини обновљивим сировинама. Израда трговинских калкулација за производе, категорије производа и канале промета. <i>Практична настава</i> Маркетиншка истраживања и презентација резултата. Студије случајева. Израда семинарских радова.			
Литература - Parsons E., Maclaran P., Chatzidakis A. (2017): Contemporary Issues in Marketing and Consumer Behavior. Taylor & Francis Group - Tuten T. L. (2019): Principles of Marketing for a Digital Age. SAGE Publications Ltd. - Зарић В. (2013): Трговинско-пословање пољопривредно-прехрамбеним производима. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет – Београд-Земун. Интерни материјал: Прилози уз вежбе, упутства за истраживачки рад и студије случаја			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава уз коришћење интерактивних метода. Оцена рада на основу изабраних критеријума и реализација практичне наставе и презентација истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	50		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Инвестиције у пољопривреди			
Наставник: Ивановић М. Сањин			
Статус предмета: изборни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о основним појмовима из теорије управљања инвестиција и методологији за оцену инвестиција у производњи и преради пољопривредних производа.			
Исход предмета Оспособљеност да се стечена знања о управљању инвестицијама користе у пракси при утврђивању економске ефикативности и финансијске прихватљивости инвестиција и изради инвестиционих програма у предузећима и газдинствима за производњу и прераду пољопривредних производа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Инвестиције као фактор дугорочне развојне политике у условима техничког прогреса; Планирање и припрема реализације инвестиција; Специфичности оцене инвестиција у производњи и преради пољопривредних производа; Преинвестициона студија; Инвестициони програм; Cost-benefit анализа; Заједничка методологија за примену и оцену инвестиционих пројеката; УНИДО методологија; Техничка документација. Организација службе инвестирања. Израда бизнис плана у производњи и преради пољопривредних производа; Приказ и примена софтверског пакета за примену и оцену инвестиционих програма. Примена резултата оцене инвестиција из пољопривреде и прехранбене индустрије у научно - истраживачком раду. Методе утврђивања економске ефикативности инвестиција; Методе оцене инвестиција у условима неизвесности. <i>Практична настава</i> Израда семинарских радова по задатим темама из области оцене инвестиција и израде инвестиционих програма у производњи и преради пољопривредних производа.			
Литература - Ivanović S., Marković T. (2018): Upravljanje investicijama u agrobiznisu. Udžbenik. Univerzitet u Beogradu, Poljoprivredni fakultet, Beograd - Zemun. - Bierman H., Smidt S. (2006): The Capital Budgeting Decisions: Economic Analysis of Investment Projects. Ninth edition, Routledge. - Andrić J., Vasiljević Z., Sredojević Z. (2005): Investicije – osnove planiranja i analize. Univerzitet u Beogradu, Poljoprivredni fakultet. Beograd – Zemun.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације – директне и електронским путем.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
Семинарски рад	50		

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Ревизија			
Наставник: Савић В.Бојан			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ ТЕОРИЈЕ И МЕТОДОЛОГИЈЕ РЕВИЗИЈЕ, РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА ЗА ОСМИШЉАВАЊЕ И СПРОВОЂЕЊЕ ПРОЦЕДУРА РЕВИЗИЈЕ У ЦИЉУ ИЗРАЖАВАЊА МИШЉЕЊА О КВАЛИТЕТУ ФИНАНСИЈСКИХ ИЗВЕШТАЈА.			
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме и објасни природу и сврху ревизије и сагледа њен значај за функционисање тржишта капитала, као и целокупан привредни развој, имплементира одговарајуће процедуре ревизије, изведе закључке на основу спроведених тестова ревизије, формира мишљење и састави извештај о квалитету финансијских извештаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Теоријске основе ревизије - појам, врсте, циљеви, постулати, концепти и стандарди ревизије, 2. Кодекс професионалне етике, 3. Поступак ревизије - познавање пословања клијента, прихватање клијента, развијање стратегије ревизије, креирање плана и програма ревизије, 4. Спровођење ревизије- ревизијско узорковање, прикупљање доказа, тестирање и имплементација аналитичких процедура, оцена система интерне контроле радни папири, 5. Извођење мишљења о квалитету финансијских извештаја и извештај ревизора, 6. Обезбеђење квалитета ревизије. <i>Практична настава</i> Студија случајева, анализирање примера из праксе			
Литература - Тодоровић М., Вучковић Милутиновић С. (2017): Ревизија, Економски факултет Универзитета у Београду. - Савић Б, (2012): Манипулације финансијским извештајима: узрок или последица економско-финансијске кризе? Реферат на 43. симпозијуму у организацији Савеза рачуновођа и ревизора Србије, Зборник радова: „Економско-финансијска криза и рачуноводствени систем“, стр. 120-143, СРРС, Златибор, 24-26. мај 2012.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Класична предавања, вежбе, анализа примера из праксе, интерактивна настава, семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Директна продаја			
Наставник: Зарић Д. Владе			
Статус предмета: изборни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Извршене предиспитне обавезе			
Циљ предмета <p>Стицање знања о директној продаји: специфичности и могућности директне продаје у информатичком добу, стратегија успостављања односа, привлачење купаца и презентације, директна продаја у Србији. Кроз семинар и практичну наставу студенти се оспособљавају за планирање и предузетништво у директној продаји.</p> <p>Овладавање вештинама за примену стеченог знања на примерима и у новим ситуацијама.</p>			
Исход предмета <p>Способност примене стеченог знања и вештина у новим ситуацијама. Студенти ће бити оспособљени за директну продају производа/услуга.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i> Појам, значај и основе директне продаје у дигиталном добу. Законско регулисање директне продаје. Прерада, паковање и директна продаја производа/услуга – фарме, микро и МСП. Продаја различитих категорија производа – традиционални, производи са географским пореклом, органски производи, функционална храна. Креирање решења за производ/услугу и стратегија којима се стиче конкурентска предност. Маркетинг у директној продаји. Стварање додате вредности за купца. Стили комуницирања у директној продаји. Процес куповине и понашање купаца. Саветодавно-продајна презентација. Управљање продајним тимом.</p> <p><i>Практична настава</i> Примена и анализа метода и модела директне продаје, израда семинара, теренски рад, израда плана директне продаје и презентација резултата.</p>			
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Вељковић С., Кронеос Красавац Б. (2015): Директни маркетинг. Економски факултет, Београд - Салаи С., Кончар Ј. (2007): Директни маркетинг. Економски факултет Суботица 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава уз коришћење интерактивних метода. Оцена рада на основу изабраних критеријума и реализацију практичне наставе и презентацију истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	50	Презентација урађених истраживања	

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Корпоративне финансије			
Наставник: Закић З. Владимир			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособити студенте да примењују знања и вештине потребне за доношење инвестиционих одлука, финансијских одлука и политике дивиденди у корпоративним предузећима из области агробизниса, као и стицање знања из савремених метода мерења и управљања перформансама предузећа.			
Исход предмета Студент који успешно савлада овај предмет биће оспособљен да: објасни циљеве пословања савремених корпоративних предузећа; планира и управља сталним и обртним средствима и њиховим изворима; примењује различите инструменте финансијске анализе; анализира могућности одређивања оптималне структуре капитала; оцени политику дивиденди у односу на инвестициону политику предузећа; процени могућности примене савремених метода управљања и мерења перформанси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Карактеристике и циљеви пословања корпоративних предузећа; 2. Управљање обртном имовином; 3. Дугорочно финансијско планирање и утврђивање економске ефективности инвестиција; 4. Извори финансирања и цена капитала; 5. Структура капитала корпоративног предузећа; 6. Расподела добити и политика дивиденди; 7. Спајања, преузимања и корпоративна контрола <i>Практична настава</i> Анализа пословања корпоративних предузећа из области агробизниса у свету и Србији. Израда семинарских радова по задатим темама из области корпоративних финансија и њихова презентација на часовима.			
Литература - Брили Р., Мајерс С., Маркус А. (2010): Основи корпоративних финансија. Мате д.о.о. - Иванишевић М. (2016): Пословне финансије, Економски факултет, Београд. - Закић В. (2005): Расподела добити и политика дивиденди (монографија), Висока пословна школа струковних студија Нови Сад. - Малинић Д. (1999): Политика добити корпоративног предузећа, Економски факултет Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе предвиђена је израда семинарског рада, а на крају наставе предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	20	усмени испит	50
семинарски рад	30		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул -Управљање финансијама и пословање у агробизнису			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Закић З. Владимир			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљ праксе је примена стечених знања и њихова провера у пракси. Студент се упознаје и обучава за рад на пословима финансија, рачуноводства и трговине у изабраном предузећу.			
Исход предмета По завршетку стручне праксе, студент треба да буде способан за практичну примену стечених знања из области пословања привредних субјеката пољопривредне производње, али и да обавља одређене послове у конкретним условима пословања у области управљања финансијама, рачуноводству и трговинском пословању у агробизнису.			
Садржај предмета Стручна пракса ће бити прилагођена конкретним задацима који ће бити дефинисани од стране предузећа и институција у којима ће студент бити ангажован. Студенти током извођења праксе могу бити непосредно укључени у извршавање одређених задатака, као што су упознавање привредног субјекта, праћење пословне документације привредних субјеката, мерење пословних резултата, управљање финансијама, израда пословних планова везаних за привредне субјекте у пољопривредној производњи, као и анализа планова која треба да укаже зашто је дошло до одступања у односу на планске задатке. Рад студента пратиће ментори или супервизори, који обавештавају професора о томе колико су задовољни радом студента.			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе У току праксе студент редовно и детаљно води „дневник практичне наставе“ који оверава лице задужено од стране компаније/институције за његов рад. По обављеној пракси овлашћени ментор даје описну оцену рада студента и потврду о обављеној стручној пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току практичне наставе	40	писмени испит	
Дневник практичне наставе	40	усмени испит	
Дискусија о обављеној пракси	20		

Табела 5.2.Б Спецификација завршног (мастер) рада

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Управљање финансијама и пословање у агробизнису	
Број ЕСПБ: 14	
Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом	
Циљеви завршног рада: У завршном раду студент треба да покаже познавање стручне литературе и примени своја знања на професионално решавање конкретних проблема.	
Очекивани исходи: Од студената се очекује да створе везу између претходног образовања, стручне литературе и кључних знања датог поља студирања. Поред примене стечених знања, изградње професионалног односа према радним задацима, правилног тумачења добијених резултата, изванредан број студената ће наставити своје образовање. Након одбране завршног рада студент стиче право да буде промовисан у звање Мастер менаџер.	
Општи садржаји: Мастер рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у агроекономској области. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Предмет истраживања, Извори података и методе истраживања, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.	
Методе извођења: У зависности од изабране проблематике студенти користе методе за решавање конкретних проблема. Методе би се могле везати на истраживање економике пољопривреде и тржишта, менаџмента у агробизнису, калкулација, рачуноводства и финансија. Прикупљање података је једна од најдуготрајнијих фаза јер захтева теренски рад. Обрада већег броја података је незамислива без примене математичко-статистичких метода и рачунарске технике. За презентацију завршног рада студентима стоји на располагању савремена техника.	
Оцена	
Завршни рад.....	70 поена
Излагање.....	20 поена
Одговори на питања.....	10 поена
Укупно.....	100 поена

M2: МОДУЛ/ АГРАРНИ И РУРАЛНИ РАЗВОЈ

I семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
1.	Увод у научноистраживачки рад	ОЗ*	УНИ	3+0+3	7	АО
2.	Софтверска анализа података	ОЗ	САП	3+3	7	ТМ
3.	Аграрна и рурална економија	О	АРЕ	5+3+1	10	НС
4.	Изборни блок 1	И		3+2	6	
	<i>Рурална социологија</i>		РУС			АО
	<i>Одрживо управљање природним ресурсима</i>		ОУПР			НС
Укупно у семестру				14+8+4+0	30	

II семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
5.	Изборни блок 2	И		3+2	7	
	Прехрамбена сигурност и исхрана		ПСИ			НС
	Маркетинг у агропривреди		МАГ			НС
6.	Изборни блок 3	И		3+2	6	
	Рурални туризам		РУТ			СА
	Стратешко планирање аграрног и руралног развоја		СПАР			СА
7.	Стручна пракса	О	СПР	0+0+0+6	3	СА
8.	Завршни (мастер) рад-СИР		МР1	0+0+10	7	СА
9.	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		МР2	0+0+0+4	7	НС
Укупно у семестру				6+4+10+10	30	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				46	60	
Укупно часова наставе у години				56	/	

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Увод у научноистраживачки рад			
Наставници: Јелић М. Сретен, Јаблановић Д. Весна, Средојевић Ј. Зорица			
Статус предмета: обавезно заједнички, академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са процесом научноистраживачког рада, његовим врстама, фазама и специфичностима, а ради припреме студентата за самостално прикупљање „грађе“, обраду и писање завршног рада, као и за писање, презентовање и објављивање научно-стучних радова у домаћим и иностраним публикацијама.			
Исход предмета Потпуна оспособљеност студената за правилно конципирање и вођење процеса научноистраживачког рада. Способност за излагање идеја и резултата истраживачког процеса на начин прихватљив за професионалну комуникацију и публиковање у научној периодици.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте научних радова: прегледни, истраживачки, полемички. Фазе научног истраживања: Почетно истраживање - <i>истраживачки дневник</i> , Постављање истраживачког питања (хипотеза), Проучавање досадашњих доприноса питању (проучавање литературе) <i>писање извода</i> , Одређивање структуре рада, Прва верзија (draft). Основни методи научног истраживања. Основе академског писања. Структура рада у природним наукама. Структура рада у друштвеним наукама. Стил рада, врсте и карактеристике стила. Особине формалног стила. Аргументација на микро нивоу. Коришћење референци. Јасност и оригиналност. Припрема за презентовање и публиковање. Специфичности истраживања проблема у области агроекономије; Дефинисање проблема (јединице посматрања); Врста и величина јединице посматрања; Теренски рад-анкете; непосредно посматрање; разговори; коришћење експерименталних резултата биотехничких истраживања у пољопривреди; Квантификација и квалификација података; Избор одговарајућих метода за обраду и анализу; Нумеричко, табеларно, графичко и сл. приказивање резултата; Текстуална интерпретација резултата; Стилско и техничко уређење и завршна фаза припреме рада. <i>Практична настава</i> Сваки студент је дужан да један урађени семинарски рад, из било ког од предмета са овог мастер курса, презентује наставницима и осталим студентима у смислу анализе самосталности истраживања, испуњености принципа ваљаног научног рада и поштовања форме доброг академског писања.			
Литература - Hilary G. D. (2010): Science Research Writing for Non-Native Speakers of English Imperial College Press, London - Day R., Gastel B. (2006): How to Write and Publish a Scientific Paper (6 th ed.) Greenwood Press, California - Jordan R. (1990): Academic Writing Course Collins, ELT London. - Filipovic M. (2004): Uvod u metodologiju naučnog rada, Svjetlost, Sarajevo.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0 СИР = 3	
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и дискусије, примери добре и лоше праксе, презентација самосталних радова студената, практична припрема рада за јавну презентацију и публиковање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Софтверска анализа података			
Наставник: Малетић О. Радојка, Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: обавезно заједнички, теоријско- методолошки			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима да овладају основним знањем и вештином коришћења модела анализе података у програму за табеларна израчунавања - Microsoft EXCEL, као и програмских пакета за статистичку анализу IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за практичан рад у области анализе података и анализе структуре података који подразумева примену најсавременијих софтверских алата из ове области. Такође, студенти су оспособљени за доношење закључака на основу графичке и табеларне анализе и визуелизације података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; I део: 1. Основни поступци рада у програмском окружењу – IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS; 2. Припремање података за анализу и прелиминарн анализа података (Дефинисање променљиве, агрегирање, сортирање, удруживање података из различитих датотека података); 3. Изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и STATISTICS програмском окружењу; 4. Рад са изабраним статистичким процедурама; 5. Размена података са другим апликацијама. II део: 1. Основе програма за табеларно израчунавање; 2. Значајне функције у програму за табеларна израчунавања; 3. Рад са листама-унутрашњим базама података у Microsoft EXCEL окружењу. <i>Практична настава</i> Практична настава се одржава за изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и Microsoft EXCEL окружењу.			
Литература - Soldić-Aleksić J. (2015): Primenjena analiza podataka, Centar za izdavačku delatnost, Ekonomski fakultet u Beogradu, 2015. - SPSS-Priručnik za preživljavanje, Julie Pallant. Prevod, Mikro knjiga, 2011. - SPSS-Analiza bez muke, Sheridan J. Coakes. Prevod, Mikro knjiga, 2013. - Winston W.L. (2004): Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, Washington, - Gerber S. B., Finn K. V. (2005): Using SPSS for Windows, Data Analysis and Graphics, Springer Science and Business Media, Inc.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава се одржава за све области у рачунарској лабораторији. Израда два семинарска рада прате практичну наставу. Практичан рад у рачунарској учионици.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	45
колоквијум-и	-		
семинар-и	(2 по 20) =40		
Напомена: Услови за полагање усменог испита су одбрањена оба семинарска рада.			

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Аграрна и рурална економија			
Наставник: Богданов Љ. Наталија, Божић Г. Драгица			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: а) стицање знања о теоријама у којима се разматра развој пољопривреде и руралних подручја, као и о новим политичким концептима везаним за пољопривреду, руралне средине и прехранбене прилике у свету, б) разумевање положаја пољопривреде у склопу макроекономске политике, примењиваним моделима и искуствима, ц) стицање вештина да одаберу, примене, упореде и интерпретирају одабаране показатеље развоја пољопривреде и руралних средина; упореде политичка решења у примени подршке аграрном сектору и руралним срединама.			
Исход предмета Након положеног испита студент је оспособљен да: а) опише и објасни кључне елементе развојних теорија и концепата који се односе на пољопривреду и руралне средине; б) компетентно анализира и пореди садржај и ефекте мера подршке у међународним и националним оквирима, ц) способан је да самостално учествује у изради, примени и евалуацији развојних програма и пројеката везаних за пољопривреду и рурална подручја.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1) Пољопривреда и рурални развој у развојним теоријама и концептима; 2) Трансформација пољопривреде и научно-технички прогрес; 3) Пољопривреда и осигурање прехранбене сигурности и безбедности; 4) Структурне реформе савременог агара у земљама развијене тржишне економије; 5) Рурална економија – типови, фактори од значаја, примењивани модели развоја и њихови ефекти; 6) Међународна (ЕУ) и национална подршка пољопривреди и руралним подручјима. <i>Практична настава</i> Семинарски радови из наведених наставних области; преглед литературе; компаративне анализе изведене на подацима домаћих и међународних база података; студије случаја; анкетна истраживања.			
Литература - Zakić Z., Stojanović Ž. (2008): <i>Ekonomika agrara</i> . Ekonomski fakultet, Beograd, str. 177-302. - Božić D., Bogdanov N., Ševarlić M. (2011): <i>Ekonomika poljoprivrede</i> , Poljoprivredni fakultet, Beograd. str. 120-192. - Singh K., Anil S. (2019): <i>Rural Development: Principles, Policies, and Management</i> , SAGE Publications Pvt. Ltd; str. 59-130. - Ellis F. (2012): <i>Rural Livelihoods and Diversity in Developing Countries</i> Paperback: Oxford University Press. str. 3-178 - Arie Oskam, Gerrit Meester and Huib Silvis (Editors) (2010): <i>EU policy for agriculture, food and rural areas</i> : Wageningen Academic Publishers. str. 317-400 - George W. Norton, Jeffrey Alwang, and William A. Masters (2011): <i>Economics of Agricultural Development</i> : 2 nd Edition: Routledge. str. 87-185			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 3 СИР = 1	
Методe извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима; индивидуални консултативни процес у току припреме семинарског рада, као и у свим фазама спровођења програма.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	55
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Рурална социологија			
Наставник: Јелић М. Сретен			
Статус предмета: изборни, академско-образовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет има за циљ да омогући студенту стицање знања неопходних за научно-истраживачки рад из руралне социологије што је значајна предпоставка за свестраније разумевање села као друштвене заједнице, руралних подручја, руралног развоја и руралног друштва.			
Исход предмета Студенти стичу способности истраживања у области руралне социологије, примену метода у руралној социологији, избору подручја, проблема породичних газдинстава и породице пољопривредника, истраживању обележја рада и занимања у пољопривреди, дифузије иновација у пољопривреди, индустријализације пољопривреде и њеног утицаја на промене у начину живота у руралном друштву.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и задатак руралне социологије. Методе истраживања у руралној социологији. Однос глобалног и руралног друштва. Друштвене промене у демографској и социјалној структури руралног друштва. Породична газдинства и породица пољопривредника Социолошке детерминанте рада и занимања у пољопривреди. Одређење дифузије иновација у пољопривреди. Индустријализација пољопривреде и промене у начину живота у руралним насељима Модернизација пољопривреде, Социјална екологија у руралним насељима и пољопривреди. <i>Практична настава</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби, презентација радова припремљених на задату тему и израда семинарског рада.			
Литература - Митровић М. (1998): Социологија села, СДС, Београд. - Стојанов М. (2004): Социологија сеоских колектива, Завод за социологију развоја села, Нови Сад-Београд. - Шљукић С., Јанковић Д. (2015): Село у социолошком огледалу, Медитеран Публишинг, Нови Сад - Вујовић С. (2016): Социологија руралног развоја, Завод за уџбенике, Београд. - Јелић С., Јовановић Т. (2018): Село у вртлогу промена, Монографија, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Методе усменог излагања (МУИ), Разговора (МР), Рад на тексту (МРТ), Писаних радова (МР), Комбинована метода (КМ).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	30		

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Одрживо управљање природним ресурсима			
Наставници: Пешић В. Радмило			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са најновијим доприносима у теорији и политици одрживог развоја као и местом природних ресурса у њима, пре свега природних ресурса релевантних за аграрни и рурални развој.			
Исход предмета Оспособљеност студената за конципирање и вођење стратегија и пројеката локалног одрживог развоја у руралним подручјима. Способност за интегрисање принципа одрживог управљања природним ресурсима у пројекте аграрног и руралног развоја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Одрживи развој, појам и настанак. Основни принципи економске, социјалне и еколошке одрживости. Одрживо управљање обновљивим (биотичким) ресурсима. Одрживо управљање необновљивим ресурсима (од значаја за аграрни и рурални развој). Одрживо управљање загађењима у аграру. Вредновање природних ресурса. Мерење одрживости и индикатори одрживог развоја. Главни проблеми и препреке одрживом развоју (од глобалног до локалног нивоа). <i>Практична настава</i> Сваки студент је дужан да један урађени семинарски рад презентује на часовима вежби и да понуди анализу испуњености принципа одрживог развоја на конкретном примеру. Анализа добре и лоше праксе. Анализа одрживости инфраструктуре у руралним областима, дискусија о конкретним пројектима.			
Литература - Пешић Р. (2012) Економика животне средине и природних ресурса. Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет и Завод за уџбенике, Београд . - Jon M. (2010): Conrad Resource Economics 2nd ed. Cambridge Univ. Press. - Hartwick J.M., Olewiler N.O. (1986): The Economics of Natural Resource Use Harper and Row Publ. New York			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и дискусије, примери добре и лоше праксе, презентација самосталних радова студената, практична припрема рада за јавну презентацију и публикавање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и			

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Прехрамбена сигурност и исхрана			
Наставник: Божић Г. Драгица			
Статус предмета: изборни, научно стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту: 1) стицање теоријских знања о концепту прехранбене сигурности и њеним детерминантама, показатељима и факторима исхране, проблемима глади и неухрањености, укључујући глобалне трендове, узроке и економске ефекте; 2) стицање вештине да представи, упоређи и интерпретира индикаторе прехранбене сигурности у свету и појединим регионима; 3) способност да примењује стечена знања у превазилажењу уочених недостатака ради побољшања исхране и прехранбене сигурности.			
Исход предмета Након положеног испита студент је способан да: 1) разуме теоријски концепт и комплексност прехранбене сигурности и проблема глади, опише и анализира основне детерминанте прехранбене сигурности; 2) објасни показатеље и факторе исхране и анализира узроке глади и неухрањености; 3) да аналитички тумачи, упоређује и оцени индикаторе мерења глади и прехранбене сигурности на глобалном нивоу и појединим регионима; 4) самостално или у тиму учествује у решавању сложених проблема који прате унапређење исхране и елиминисање глади у складу са глобалним циљевима одрживог развоја УН.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски и концептуални оквир прехранбене сигурности и глади. Мултидимензионални приступ дефинисању прехранбене сигурности (кључне детерминанте према дефиницији FAO). Индикатори за мерење прехранбене сигурности и глади. Глобални трендови, прехранбена сигурност, глад и исхрана становништва у појединим регионима. Показатељи исхране и препоруке правилне исхране. Повезаност исхране и здравља становништва. Фактори исхране. Узроци глади и неухрањености становништва и економске импликације. Начини, политике и стратегије за унапређење исхране и прехранбене сигурности. Улога међународних организација у осигурању прехранбене сигурности. Глобални циљеви одрживог развоја УН и прехранбена сигурност. <i>Практична настава</i> Израда и презентацијасеминарских радова из наведених наставних поглавља; Компаративне анализе изведене на подацима релевантних статистичких националних и међународних база података. Дискусије; Преглед литературе; Студије случаја.			
Литература - Shaw J. (2007): World Food Security - A History since 1945, Palgrave Macmillan, New York, str. 381-460. - Alexandratos N. (2010): How to Feed the World in 2050, FAO Expert Meeting, FAO, Rome, str. 1-35. - Pangaribowo E. H., Gerber N., Torero M. (2013): Food and Nutrition Security Indicators: A Review, ZEF, working paper 108, University of Bonn, str. 1-50. - FAO (2019): The State of Food Security and Nutrition in the World 2019. FAO, Rome, str. 1-47. - Economist Intelligence Unit (2018): 2018 Global Food Security Index, EIU, str. 1-29. - Božić D. (2005): Kvalitet ishrane stanovništva EU i Srbije, Društvo agrarnih ekonomista Srbije, Beograd. str. 1-106.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивним методама наставе и учења; индивидуалне консултације у току израде семинарског рада, као и у свим фазама реализације наставног програма.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Маркетинг у агропривреди			
Наставник: Николић М. Марија, Зарић Д. Владе			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: 1. стицање знања о теоријама у којима се разматра настанак и развој маркетинга у агропривреди; 2. разумевање метода и техника маркетинг активности у сектору агропривреде; и 3. стицање вештина за квантификацију и усаглашавање понуде и тражње агроиндустријских производа, као и превазилажење различитих несклада који се јављају на тржишту агроиндустријских производа.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. дефинише и објасни појмове из области маркетинга у агропривреди, као и њихову међусобну повезаност; 2. идентификује специфичности маркетинг концепта за три категорије учесника у агробизнис сектору: произвођаче инпута, пољопривредне произвођаче и посреднике у каналима маркетинга; 3. компетентно анализира маркетинг стратегије наведених категорија учесника; 4. идентификује, одабере и компарира елементе маркетинг микса различитих категорија учесника агробизнис сектора; 5. учествује у решавању конкретних проблема из области маркетинга у агропривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање и еволуција маркетинга; 2. Маркетинг концепт пословања субјеката у агропривреди; 3. Развијање и примена маркетинг стратегија; 4. Маркетинг истраживања у агропривреди; 5. Канали маркетинга и управљање каналима маркетинга у агропривреди; 6. Елементи маркетинг микса. <i>Практична настава</i> Семинарски радови из наведених наставних области; преглед литературе; студије случаја; дискусионе теме одабране у складу са наведеним тематским целинама.			
Литература - Влаховић Б. (2018): Тржиште и маркетинг. Пољопривредни факултет, Нови Сад. - Lamb С., Hair J., McDaniel С. (2013): Marketing. Redaktori prevoda Sudarević Т., Bogetić Z., Data Status, Beograd - Kohls, R. L. and Uhl, J. N. (2007): Marketing of Agricultural Products. Tenth Edition. Prentice Hall. Сваке године иновира се листа додатне литературе са актуелним садржајима.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима предмета. Индивидуални консултативни процес у току израде семинарског рада. Провера знања у току наставе путем теста и семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		
Напомена:			

Студијски програм: Агроекономија / Модул: Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Рурални туризам			
Наставник: Николић М. Марија, Богданов Љ. Наталија, Божић Г. Драгица			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: 1. упознавање са теоријом и праксом руралног туризма у свету и Србији; 2. стицање вештина за анализу потенцијала руралних простора за развој овог облика туризма, 3. стицање знања о значају институција и организација надлежних за развој руралног туризма, 4. сагледавање стања и тенденција у понуди и тражњи за услугама у руралном туризму Србије; 5. стицање способности за активно учешће и руковођење у процесу планирања и управљања туризмом у руралном простору.			
Исход предмета Након положеног испита студент је оспособљен да: 1. дефинише и објасни појмове везане за туризам у руралном простору; 2. идентификује, разуме и анализира тенденције у развоју руралног туризма у свету и Србији; 3. утврди и анализира узрочно-последичне везе између понуде и тражње за услугама у области руралног туризма; 4. анализира положај руралног туризма на укупном туристичком тржишту; 5. самостално планира, организује и реализује различите активности везане за промоцију руралног туризма; 6. располаже са конкретним и применљивим знањима за организовање и унапређивање овог облика туризма.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Појмовно одређивање руралног туризма (појам, врсте и карактеристике руралног туризма); 2. Рурални туризам као тржишни сегмент, индикатори одрживости и посебни облици руралног туризма; 3. Стање и тенденције у руралном туризму у свету и Европи; 4. Настанак, развој и тенденције руралног туризма Србије; 5. Анализа понуде, тражње и маркетинг концепта у руралном туризму Србије; 6. Институционални и законодавни оквир руралног туризма у Србији. <i>Практична настава</i> Анализа доступних података о руралном туризму Србије на националном и регионалном нивоу; туристичке вредности; модели коначишта и услуга у руралном туризму; маркетинг услуга у руралном туризму Србије; анализа примера из праксе; интерпретација индивидуалних семинарских радова везаних за проблематику развоја руралног туризма у Србији.			
Литература - Oriade A., Robinson P. (2017): Rural Tourism and Enterprise: Management, Marketing and Sustainability. CAB International. - Кошић К. (2012): Рурални туризам Војводине. Природно-математички факултет, Нови Сад. - Ђуровић Д., Цвејић С. (2011): Рурални туризам као чинилац руралног развоја. SeCons, Београд. - Тодоровић М., Штетић С. (2009): Рурални туризам, Географски факултет, Београд. Одабрани релевантни радови о руралном туризму које предметни наставник објављује на почетку предавања у школској години.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом. Индивидуални консултативни процес у току припреме семинарског рада. Провера знања у току наставе путем теста, презентације и одбране семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије–Агроекономија Модул - Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Стратешко планирање аграрног и руралног развоја			
Наставник: Богданов Љ. Наталија			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: а) разумевање процеса и значаја стратешког планирања; б) стицање вештина за коришћење техника за израду стратегија, развојних програма, акционих планова и пројеката на националном и нижим нивоима планирања; ц) оспособљавање за активно учешће и руковођење у процесу припреме, планирања, реализације, праћења и евалуације стратешких одлука, као и креирању и имплементирању мера подршке руралном развоју.			
Исход предмета Након положеног испита студент је оспособљен да: а) разуме значај процеса стратешког и пројектног планирања, б) концептуално размишља, идентификује узрочно-последичне везе између развојних циљева и активности, ц) самостално планира, организује, реализује и евалуира различите програме развоја пољопривреде и руралних подручја, д) систематизује и представи предлог стратегије и пројекта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Значај стратегијског планирања аграрног и руралног развоја; 2) Врсте стратешких докумената, планова, циљеви и задаци, функције и принципи планирања; 3) Поступци и фазе израде стратешких планова и пројеката: прикупљање информација, обрада и анализа података, SWOT анализе, stakeholder анализа, анализа екстерног и унутрашњег окружења, креирање мисије, визије, циљева, дефинисање приоритета, активности и пројеката; 4) Мониторинг, евалуација и ревизија активности. <i>Практична настава</i> Технике планирања и неопходне вештине: партиципативни процес, модерација, организовање и координација тимског рада, стављање у улогу различитих учесника у одлучивању и спровођењу појединих економских, социјалних и других функција.			
Литература - Богданов Н. (2015). Рурални развој и рурална политика, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Земун, стр. 17-200 - Singh K., Anil S. (2019): Rural Development: Principles, Policies, and Management, SAGE Publications Pvt. Ltd; стр. 243-327			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања: теоријска предавања уз видео презентацију; интерактивна настава: модерација дискусије о кључним темама. Вежбе: Практична оспособљеност студента биће проверена презентацијом предлога пројекта, плана или стратегије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
колоквијум-и	-		
семинар-и	30		

Студијски програм: Агроекономија/ Модул -Аграрни и рурални развој			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Богданов Љ. Наталија			
Статус предмета: обавезан, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Стручна пракса има циљ да унапреди способност студента за успешну примену стечених стручних знања и метода у реалним ситуацијама, као и да тестира његову самосталност и самоиницијативу у реалним условима у непознатом окружењу. Крајњи циљ је да се студенти оспособе да лакше и брже превазиђу период прилагођавања у којем ће стечена теоријска знања и практичне вештине моћи да самостално примене.			
Исход предмета После обављене праксе студент ће бити у могућности да сагледа и упореди своје знање и вештине у односу на реалне потребе тржишта рада, али и да идентификује и реално процени предности и дефиците у свом знању и способностима.			
Садржај предмета Детаљан план праксе прилагодиће се конкретним радним местима у институцијама у којима ће бити ангажовани (локалне саветодавне службе, јединице локалне самоуправе, организације цивилног друштва и сл.). Студенти током извођења праксе могу бити ангажовани на пословима у којима дају сугестије и самостално извршавају поверене им активности, као што су: припрема, спровођење, анализа и евалуацију програма и пројеката руралног развоја; припрема информативних кампања, промоција и других активности локалних актера; у пружању помоћи корисницима за остваривање права на аграрну подршку; на пословима везаним за анализу студија случаја или пројектима базираним на реалном проблему одређене руралне заједнице, удружења произвођача, задруге. Рад студента пратиће ментори или супервизори. Ментори на дневном нивоу прате рад студента и на крају обавештавају професора о томе колико су задовољни радом студента.			
Литература			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0
Методe извођења наставе У току праксе студент редовно и детаљно води „дневник практичне наставе“ који оверава лице задужено од стране компаније/институције за његов рад. По обављеној пракси овлаштени ментор даје описну оцену рада студента и потврду о обављеној стручној пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току практичне наставе	40	писмени испит	
Дневник практичне наставе	40	усмени испит	
Дискусија о обављеној пракси	20		

Табела 5.2.Б Спецификација завршног (мастер) рада

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул -Аграрни и рурални развој	
Број ЕСПБ: 14	
Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом	
Циљеви завршног рада: У завршном раду студент треба да покаже познавање стручне литературе и примени своја знања на професионално решавање конкретних проблема.	
Очекивани исходи: Од студената се очекује да створе везу између претходног образовања, стручне литературе и кључних знања датог поља студирања. Поред примене стечених знања, изградње професионалног односа према радним задацима, правилног тумачења добијених резултата, изврстан број студената ће наставити своје образовање. Након одбране завршног рада студент стиче право да буде промовисан у звање Мастер менаџер.	
Општи садржаји: Мастер рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у агроекономској области. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Предмет истраживања, Извори података и методе истраживања, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.	
Методе извођења: У зависности од изабране проблематике студенти користе методе за решавање конкретних проблема. Методе би се могле везати на истраживање економије пољопривреде и тржишта, менаџмента у агробизнису, калкулација, рачуноводства и финансија. Прикупљање података је једна од најдуготрајнијих фаза јер захтева теренски рад. Обрада већег броја података је незамислива без примене математичко-статистичких метода и рачунарске технике. За презентацију завршног рада студентима стоји на располагању савремена техника.	
Оцена	
Завршни рад.....	70 поена
Излагање.....	20 поена
Одговори на питања.....	10 поена
Укупно.....	100 поена

МЗ: МОДУЛ / МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ

I семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
1.	Увод у научноистраживачки рад	ОЗ*	УНИ	3+0+3	7	АО
2.	Софтверска анализа података	ОЗ	САП	3+3	7	ТМ
3.	Одрживо управљање природним ресурсима	О	ОУПР	3+2	6	НС
4.	Изборни блок 1	И		3+2	5	
	<i>Организација рада у пољопривреди</i>		ОРП			СА
	<i>Финансијски менаџмент</i>		ФИМ			ТМ
5.	Изборни блок 2	И		3+2	5	
	<i>Бизнис план стичне хране</i>		БПС			СА
	<i>Менаџмент људских ресурса</i>		МЉР			СА
	<i>Социологија менаџмента</i>		СОМ			СА
Укупно у семестру				15+9+3	30	

II семестар

Ред. број	ПРЕДМЕТ	Статус	Шифра	Фонд часова	ЕСПБ	Група предмета
6.	Изборни блок 3	И		3+2	7	
	<i>Менаџмент малих и средњих предузећа у пољопривреди</i>		ММСП			НС НС
	<i>Предузетништво у агробизнису</i>		ПАГ			
7.	Изборни блок 4	И		3+2	6	
	<i>Еколошки менаџмент</i>		ЕКМ			СА СА
	<i>Оптимално коришћење природних ресурса</i>		ОКПР			
8.	Стручна пракса		СПР	0+0+0+6	3	СА
9.	Завршни (мастер) рад-СИР		МР1	0+0+10	7	СА
10.	Завршни (мастер) рад-израда и одбрана		МР2	0+0+0+4	7	НС
Укупно у семестру				6+4+10+10	30	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години				47	60	
Укупно часова наставе у години				57	/	

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Увод у научноистраживачки рад			
Наставници: Јелић М. Сретен, Јаблановић Д. Весна, Средојевић Ј. Зорица			
Статус предмета: обавезно заједнички, академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са процесом научноистраживачког рада, његовим врстама, фазама и специфичностима, а ради припреме студентата за самостално прикупљање „грађе“, обраду и писање завршног рада, као и за писање, презентовање и објављивање научно-стучних радова у домаћим и иностраним публикацијама.			
Исход предмета Потпуна оспособљеност студената за правилно конципирање и вођење процеса научноистраживачког рада. Способност за излагање идеја и резултата истраживачког процеса на начин прихватљив за професионалну комуникацију и публиковање у научној периодици.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте научних радова: прегледни, истраживачки, полемички. Фазе научног истраживања: Почетно истраживање - <i>истраживачки дневник</i> , Постављање истраживачког питања (хипотеза), Проучавање досадашњих доприноса питању (проучавање литературе) <i>писање извода</i> , Одређивање структуре рада, Прва верзија (draft). Основни методи научног истраживања. Основе академског писања. Структура рада у природним наукама. Структура рада у друштвеним наукама. Стил рада, врсте и карактеристике стила. Особине формалног стила. Аргументација на микро нивоу. Коришћење референци. Јасност и оригиналност. Припрема за презентовање и публиковање. Специфичности истраживања проблема у области агроекономије; Дефинисање проблема (јединице посматрања); Врста и величина јединице посматрања; Теренски рад-анкете; непосредно посматрање; разговори; коришћење експерименталних резултата биотехничких истраживања у пољопривреди; Квантификација и квалификација података; Избор одговарајућих метода за обраду и анализу; Нумеричко, табеларно, графичко и сл. приказивање резултата; Текстуална интерпретација резултата; Стилско и техничко уређење и завршна фаза припреме рада. <i>Практична настава</i> Сваки студент је дужан да један урађени семинарски рад, из било ког од предмета са овог мастер курса, презентује наставницима и осталим студентима у смислу анализе самосталности истраживања, испуњености принципа ваљаног научног рада и поштовања форме доброг академског писања.			
Литература - Hilary G. D. (2010): Science Research Writing for Non-Native Speakers of English Imperial College Press, London - Day R., Gastel B. (2006): How to Write and Publish a Scientific Paper (6 th ed.) Greenwood Press, California - Filipovic M. (2004): Uvod u metodologiju naučnog rada, Svjetlost, Sarajevo.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0 СИР = 3
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и дискусије, примери добре и лоше праксе, презентација самосталних радова студената, практична припрема рада за јавну презентацију и публиковање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/Модули: - Управљање финансијама и пословање у агробизнису - Аграрни и рурални развој - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Софтверска анализа података			
Наставник: Малетић О. Радојка, Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: обавезно заједнички, теоријско- методолошки			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима да овладају основним знањем и вештином коришћења модела анализе података у програму за табеларна израчунавања - Microsoft EXCEL, као и програмских пакета за статистичку анализу IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за практичан рад у области анализе података и анализе структуре података који подразумева примену најсавременијих софтверских алата из ове области. Такође, студенти су оспособљени за доношење закључака на основу графичке и табеларне анализе и визуелизације података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод; I део: 1. Основни поступци рада у програмском окружењу – IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) и STATISTICS; 2. Припремање података за анализу и прелиминарна анализа података (Дефинисање променљиве, агрегирање, сортирање, удруживање података из различитих датотека података); 3. Изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и STATISTICS програмском окружењу; 4. Рад са изабраним статистичким процедурама; 5. Размена података са другим апликацијама. II део: 1. Основе програма за табеларно израчунавање; 2. Значајне функције у програму за табеларна израчунавања; 3. Рад са листама-унутрашњим базама података у Microsoft EXCEL окружењу. <i>Практична настава</i> Практична настава се одржава за изабране статистичке процедуре у IBM SPSS и Microsoft EXCEL окружењу.			
Литература - Soldić-Aleksić J. (2015): Primenjena analiza podataka, Centar za izdavačku delatnost, Ekonomski fakultet u Beogradu, 2015. - SPSS-Priručnik za preživljavanje, Julie Pallant. Prevod, Mikro knjiga, 2011. - SPSS-Analiza bez muke, Sheridan J. Coakes. Prevod, Mikro knjiga, 2013. - Winston W.L. (2004): Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, Washington. - Gerber S. B., Finn K. V. (2005): Using SPSS for Windows, Data Analysis and Graphics, Springer Science and Business Media, Inc.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава се одржава за све области у рачунарској лабораторији. Израда два семинарска рада прате практичну наставу. Практичан рад у рачунарској учионици.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	45
колоквијум-и	-		
семинар-и	(2 по 20) =40		
Напомена: Услови за полагање усменог испита су одбрањена оба семинарска рада.			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Одрживо управљање природним ресурсима			
Наставници: Пешић В. Радмило			
Статус предмета: обавезни, научно- стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Да упозна студенте са најновијим доприносима у теорији и политици одрживог развоја као и местом природних ресурса у њима, пре свега природних ресурса релевантних за аграрни и рурални развој.			
Исход предмета Оспособљеност студената за конципирање и вођење стратегија и пројеката локалног одрживог развоја у руралним подручјима. Способност за интегрисање принципа одрживог управљања природним ресурсима у пројекте аграрног и руралног развоја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Одрживи развој, појам и настанак. Основни принципи економске, социјалне и еколошке одрживости. Одрживо управљање обновљивим (биотичким) ресурсима. Одрживо управљање необновљивим ресурсима (од значаја за аграрни и рурални развој). Одрживо управљање загађењима у аграру. Вредновање природних ресурса. Мерење одрживости и индикатори одрживог развоја. Главни проблеми и препреке одрживом развоју (од глобалног до локалног нивоа). <i>Практична настава</i> Сваки студент је дужан да један урађени семинарски рад презентује на часовима вежби и да понуди анализу испуњености принципа одрживог развоја на конкретном примеру. Анализа добре и лоше праксе. Анализа одрживости инфраструктуре у руралним областима, дискусија о конкретним пројектима.			
Литература - Пешић Р. (2012): Економика животне средине и природних ресурса, Универзитет у Београду - Пољопривредни факултет и Завод за уџбенике, Београд. - Jon M. (2010): Conrad Resource Economics 2 nd ed. Cambridge Univ. Press. - Hartwick J.M., Olewiler N.O. (1986): The Economics of Natural Resource Use Harper and Row Publ. New York.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и дискусије, примери добре и лоше праксе, презентација самосталних радова студената, практична припрема рада за јавну презентацију и публикавање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и			

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Организација рада у пољопривреди			
Наставник: Булатовић Бранка			
Статус предмета: изборни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положени обавезни предмети на мастер студијама			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: 1. Знања о организацији и рационализацији рада у процесу пољопривредне производње; 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области организације и рационализације рада у пољопривредној производњи; 3. способности решавања конкретних проблема из области организације рада у пољопривреди.			
Исход предмета По завршетку курса овог предмета, студент треба да буде оспособљен да: 1. примени научне методе и поступке при проучавању рада, организацији радних места и радних процеса у пољопривреди; 2. планира и организује рад у биљној и сточарској производњи, као и при коришћењу средстава пољопривредне механизације; 3. користи методе и стандарде при пројектовању потребног радног времена и учинка приликом извођења радних процеса у пољопривреди; 4. проучава услове рада и мере заштите на раду при извођењу радних процеса; 5. примењује савремене методске поступке при оптимизација појединих врста радних процеса у пољопривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Развој науке о раду (научна организација рада, методе проучавања рада, организација радних места, организација коришћења пољопривредних машина, утврђивање потребног радног времена и пројектовање радних процеса); 2. Проучавање и рационализација рада у пољопривреди; 3. Системи и модели коришћења радног времена и стандарди вредновања рада у пољопривреди; 4. Организација рада у биљној и сточној производњи, услови рада и заштита на раду (појам и фактори радне средине, извори опасности и узроци несрећа на раду, специфичности заштите на раду у пољопривреди); 5. Практични примери унапређења организације и економије рада у пољопривреди. <i>Практична настава</i> 1. Проучавање и рационализација рада у пољопривреди; 2. пројектовање и оптимирање радних процеса у пољопривреди; 3. системи и модели коришћења радног времена у пољопривреди и економија коришћења радног времена у пољопривреди; 4. стандарди и вредновање рада у пољопривреди; 5. практични примери унапређења организације и економије рада у пољопривреди.			
Литература: - Мунђан П., Живковић Д. (2004): Менаџмент рада и производње. Пољопривредни факултет, Београд. - Новковић Н., Шомоци Ш. (2016): Организација у пољопривреди, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет. Допунска литература који ће предметни наставника чије ће библиографске референце предметни наставници објавити 15 дана пре почетка предавања у школској години.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Теоријска и интерактивна настава ће се држати у свим областима, као и консултације			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	30		
тест	10		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Финансијски менаџмент			
Наставник: Закић З. Владимир			
Статус предмета: изборни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособити студенте да примењују знања и вештине потребне за доношење инвестиционих и финансијских одлука у предузећима из области агробизниса, као и стицање знања из области расподеле добити предузећа.			
Исход предмета Студент који успешно савлада овај предмет биће оспособљен да: планира и управља сталним и обртним средствима и њиховим изворима; примењује различите инструменте финансијске анализе; анализира могућности одређивања оптималне структуре капитала; оцени политику расподеле добити у односу на инвестициону политику предузећа; процени могућности примене савремених метода управљања и мерења перформанси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Циљеви пословања предузећа; 2. Управљање обртном имовином; 3. Дугорочно финансијско планирање и утврђивање економске ефективности инвестиција; 4. Извори финансирања и цена капитала; 5. Структура капитала предузећа <i>Практична настава</i> Анализа пословања предузећа из области агробизниса у свету и Србији. Израда семинарских радова по задатим темама из области финансијског менаџмента и њихова презентација на часовима.			
Литература - Van Horne J., Wachowicz J. (2009): Fundamentals of Financial Management, Prantice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey 07458. - Брили Р., Мајерс С., Маркус А. (2010): Основи корпоративних финансија. Мате д.о.о. - Иванишевић М. (2016): Пословне финансије, Универзитет у Београду, Економски факултет. - Закић В. (2005): Расподела добити и политика дивиденди (монографија), Висока пословна школа струковних студија Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе предвиђена је израда семинарског рада, а на крају наставе предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	20	усмени испит	50
семинарски рад	30		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Бизнис план сточне фарме			
Наставник: Рајић Н. Зоран, Мунђан П. Михајло			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања везаних за методологију израде бизнис планова, 2. вештина критичког мишљења о проблемима из области организације и функционисања сточарске производње на породичним газдинствима и 3. способности решавања конкретних проблема који се односе на организационо-економске аспекте узгоја стоке.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. Разумевање специфичности и сложености сточарске производње; 2. разумевање организационо-економских аспеката узгоја стоке 3. израду бизнис планова; 4. процену оправданости улагања у сточарску производњу; 5. примену стечених знања у конкретним условима пословања у области сточарске производње.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Планирање као менаџмент процес, 2. Модалитети сточарских фарми. 3. План позиционирања као део бизнис плана (мисија фарме, анализа постојећег стања, дефинисање дугорочних и краткорочних циљева, идентификација стратегије и тактике реализовања циљева). 4. Маркетинг план као део бизнис плана 5. Производни план као део бизнис плана. <i>Практична настава</i> 1. Израда бизнис планова, 2. Финансијски план као део бизнис плана, 3. Обрачун трошкова производње, обрачун укупног прихода и пројектовање новчаних токова коришћењем MS Office Excel-а, 4. Финансијска оцена бизнис плана (статичка и динамичка оцена, анализа осетљивости, оцена ликвидности). 5. Закључна оцена оправданости планираног бизниса.			
Литература - Крстић Б., Лучић Ђ. (2000): Организација и економика производње и прераде сточних производа, Пољопривредни факултет. Нови Сад. - Ивановић С. (2013): Анализа инвестиција у сточарској производњи - Монографија, Пољопривредни факултет, Београд. - Јовановић И., Величковић М. (2019): Пректикум из предузетништва са примерима за самосталну израду бизнис планова. Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору. - Ђурић З. (2015): Менаџмент породичног бизниса. Београдска пословна школа - Висока школа струковних студија. Београд. Релевантни радови из области организације и економике сточарске производње у договору са предметним наставником			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем колоквијума, презентације и одбране семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	15		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Менаџмент људских ресурса			
Наставник: Рајић Н. Зоран, Булатовић М. Бранка			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о природи менаџмента људских ресурса, 2. вештина планирања, регрутовања, селекције кандидата за посао, њиховој обуци, оцењивању и развоју запослених, и 3. способности решавања конкретних проблема који се односе на радне односе, системе зараде, преговарање и напуштање организације.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. Разумевање специфичности и сложености различитих аспеката људских ресурса; 2. примену инструмената, мера, и метода при дефинисању, планирању, регрутовању, селекцији, обуци, оцењивању и развоју запослених, 3. одређивање различитих система зарада; 4. процену оправданости напуштања организације; 5. примену стечених знања у области менаџмента људских ресурса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање научне области менаџмента људских ресурса, његови изазови, место и улога у пословним системима; 2. Планирање људских ресурса (предвиђање тражње и понуде људских ресурса и њихово усклађивање и евалуација квалитета планирања); 3. Регрутовање (интерно и екстерно регрутовање и евалуација квалитета регрутовања); 4. Селекција кандидата (дефинисање и инструменти селекције, интервјуи, социјализација новозапослених и евалуација квалитета селекције); 5. Обука запослених у пољопривреди (учење, програм обуке, организовање послова обуке и евалуација квалитета обуке запослених). <i>Практична настава</i> 1. Анализа посла (дефинисање и инструменти анализе, спецификација извршилаца и посла и евалуација квалитета анализе посла); 2. Оцењивање перформанси запослених (врсте перформанси, избор оцењивача, циклус, методе и инструменти оцењивања и евалуација квалитета оцењивања); 3. Развој запослених (облици образовања, радно искуство, развој и управљање каријером); 4. Систем зарада (политика зарада и конкурентност, дефинисање плата и управљање буџетом зарада – стимулација и награђивање); 5. Радни односи (законски оквири) и напуштање организације.			
Литература - Богићевић Б. (2003): Менаџмент људских ресурса. Центар за издавачку делатност – Економски факултет - Београд. - Живковић Д. (2012): Менаџмент људских ресурса, Пољопривредни факултет, Београд-Земун. - Стефановић В., Грујић Д., Војновић Б. (2011): Кадровска раскршћа српског аграра, монографија, Природно- математички факултет Универзитета у Нишу.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријска и интерактивна настава ће се одржати у свим областима. Израда два теста. Предвиђене су консултације- директне и електронским путем као и провера знања у току наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Социологија менаџмента			
Наставник: Јелић М. Сретен			
Статус предмета: изборни, академско- општеобразовни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима да се упознају са знањима из социолошког менаџмента што је претпоставка за размишљање и разумевање управљања пословањем и организовањем рада, будући да су ти процеси део целине људског живота и рада.			
Исход предмета Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: препознавање проблема из социологије менаџмента, примену метода у социологији менаџмента, развијање критичког мишљења, аналитичких способности, тимски рад и презентацију резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Од индустријске социологије до модерне социологије, организације рада и менаџмента; Социолошки приступ менаџменту; Научнотехнолошке промене у основи теорије и праксе менаџмента; Субјективни агенси менаџмента; Руководилац и руковођење; Управљање системима људских ресурса, Управљање комуникацијом, Перцепција и проблеми комуникације, Врсте и како побољшати комуникације, управљање информацијама и зашто су информације битне, Мотивација како схватања и очекивања утичу на мотивацију, Како награде и циљеви утичу на мотивацију, Екологија и менаџмент, Етика и менаџмент, Етика и друштвена одговорност, Шта је етичко и не етичко понашање на послу, Како се доносе етичке одлуке, Глобализација и менаџмент, Глобализација и транзиција, Глобализација и неједнакости. <i>Практична настава</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби, презентација радова припремљених на задату тему и израда семинарског рада.			
Литература - Вилиамс Ч. (2010): Принципи менаџмента, Дата статус, Београд. - Козић П., Јелић С. (2007): Социологија. Класа д.о.о. Београд. - Козић П., Јелић С., Ристић С. (2005): Основи опште социологије и социологија менаџмента, СД Прес, Београд. - Ное Р., Холенбек Ј. (2006): Менаџмент људских ресурса, Мате-библиотека господарска мисао, Загреб. - Миладиновић С.(2004): Увод у социологију организације, ФОН, Београд, - Кркач К. (2007): Увод у пословну етику и корпорацијску друштвену одговорност, Мате-библиотека господарска мисао, Загреб.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Класична предавања, теоријске вежбе и интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Менаџмент малих и средњих предузећа у пољопривреди			
Наставник: Поповић С. Блаженка			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Одбрањен семинарски рад			
Циљ предмета Стицање знања и упознавање студената са методама и техникама управљања пословањем у малим и средњим предузећима.			
Исход предмета Оспособљавање студената за: процедуре оснивања малих и средњих предузећа; управљање пословним функцијама у малим и средњим предузећима; избор локације малих и средњих предузећа; мерење резултата у малим и средњим предузећима; организацију рада у малим и средњим предузећима; руковођење у малим и средњим предузећима; управљање средствима малих и средњих предузећа			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање малих и средњих предузећа као елемента привредне структуре; 2. Процедуре оснивања малих и средњих предузећа; 3. Управљање пословним функцијама у малим и средњим предузећима; 4. Избор локације малих и средњих предузећа; 5. Проблеми покретања и оснивања малих и средњих предузећа; 6. Средства малих и средњих предузећа; 7. Мерење резултата у малим и средњим предузећима; 8. Организација рада у малим и средњим предузећима; 9. Руковођење у малим и средњим предузећима; 10. Мала и средња предузећа у функцији подршке развоја агробизниса републике Србије. <i>Практична настава</i> Вежбе прате предавања са семинарским радовима где се раде практични примери који се односе на одређивање оптималног асортимана производње применом линеарног програмирања уз коришћење Microsoft Excel додатка Solver, мерење резултата пословања у малим и средњим предузећима, као и организација рада у малим и средњим предузећима.			
Литература - Поповић Б., Малетић Р. (2017): МСП у пољопривреди Републике Србије - стање и перспективе. Монографија, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд. - Церанић С. (2004): Менаџмент у малим и средњим предузећима, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд. Одабрани релевантни радови из области менаџмента малих и средњих предузећа и приказа на одговарајућим интернет адресама.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе и интерактивна настава, одбрана семинарског рада путем презентације на вежбама.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијуми			
семинар-и	20		

Студијски програм; Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Предузетништво у агробизнису			
Наставник: Димитријевић Бојан			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: положени обавезни предмети на мастер студијама			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: 1. знања о природи предузетништва, његовом концепту врстама и развоју предузетника у пољопривреди, иноваторству, предузетничким процесима, особинама предузетника и стратегији отпочињања предузетничких послова; 2. вештине ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области предузетништва у агробизнису; 3. способности решавања конкретних проблема из области предузетништва у агробизнису.			
Исход предмета По завршетку курса овог предмета, студент треба да буде оспособљен да: 1. Примени инструменте, мере и методе утврђивања концепта, креативности и процеса предузетништва у агробизнису; 2. препозна врсте предузетника у пољопривреди, чиниоце који их подстичу и организационо окружење; 3. добро познаје и анализира особине предузетника и њихову способност за вођење послова; 4. подстиче и подржава предузетничку креативност и иновативност; 5. развије способност добре комуникације при решавању конкретних проблема; 6. подстиче процес увођења техничко-технолошких иновација; 7. примени и разрађује различите стратегије отпочињања предузетничких послова у агробизнису.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. природа предузетништва и његово појмовно одређивање; концепт предузетништва (различите школе предузетништва) 2. врсте предузетника у пољопривреди (велико и мало предузетништво, чиниоци који их подстичу и организационо окружење); 3. креативност у иноваторству (инвентивно предузетништво, високе технологије и технолошке иновације); 4. предузетнички процес у пољопривреди (фактори за старт новог предузећа, детерминанте предузетничког успеха, њихова усклађеност и равнотежа); 5. особине предузетника (личне карактеристике и црте успешног предузетника и способност за вођење послова, креативност и комуницирање, преузимање ризика, искуство и вештина као основа стваралачког решавања проблема, предузетник као лидер и разлика између предузетника и руководиоца); 6. Стратегија отпочињања предузетничких послова у агробизнису 7. развој новог, искоришћавање и трансформисање постојећег производа или услуга. <i>Практична настава</i> 1. концепти предузетништва; 2. предузетнички процеси у пољопривреди; 3. стратегија отпочињања предузетничких послова; 4. практично развијање новог производа или услуге уз сагледавања свих врста ризика.			
Литература - Сајферт З. (2002): Предузетнички менаџмент, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. - Котлић С. (2002): Основи Предузетништва, Београдска пословна школа, Београд. - Живковић Д., Пешевски М. (2011): Предузетништво у агробизнису, Пољопривредни факултет, Београд. - Drucker F. P. (2005): Upravljanje u novom društvu, ASEE, Novi Sad. - Slivocki A. (2006): Umeće sticanja profita, ASEE, Novi Sad. - Adžes I. (2016): Upravljanje promenama - dopunjeno i revidirano izdanje, ASEE, Novi Sad.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима у одређеном обиму. Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења. Практична настава изводи су у вежбаоници уз обавезу израде и презентације семинарског рада.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	посна	Завршни испит	посна
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
тестови	10		
семинарски рад	30		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Еколошки менаџмент			
Наставник: Поповић С. Блаженка			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Позитивно оцењени писмени колоквијум.			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање основних сазнања о значају еколошких карактеристика у пољопривредној производњи.			
Исход предмета Стицање вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области: одрживог развоја и импликације на привредне субјекте, економије еколошких ресурса, економије загађења, управљања еколошким ресурсима, превентивних мера заштите животне средине и еколошким стандардима, система мониторинга, економских инструмената и система заштите животне средине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Еколошки ресурси и животна средина, економске активности и екстерни ефекти, одрживи развој и импликације на привредне субјекте, економија еколошких ресурса, економија загађења, управљање еколошким ресурсима, превентивне мере заштите животне средине и еколошки стандарди, механизам управљања и систем заштите животне средине, систем мониторинга, економски инструменти и систем заштите животне средине. <i>Практична настава</i> Упознавање са начином рада као и посета институцијама које се баве заштитом човекове средине.			
Литература: - Петровић Н. (2016): Еколошки менаџмент. ФОН, Београд - Длеск М. (2005): Економија и управљање еколошким ресурсима, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска и интерактивна настава ће се држати у свим областима. Писмени колоквијум предвиђа се по завршетку вежбања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	-		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Оптимално коришћење природних ресурса			
Наставник: Стевановић Симо, Средојевић Зорица			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Да студент спозна стварност оптималног коришћења расположивих природних ресурса и факторе који га одређују. Да истражује сложене и специфичне проблеме управљања и коришћења природних ресурса и на основу усвојених и систематизованих практичних знања оптимално газдује расположивим природним ресурсима.			
Исход предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања о активностима и ограничењима оптималног коришћења и управљања природним ресурсима; б) вештина израде модела оптималног коришћења и одрживог управљања природним ресурсима; в) способност инплементације модела оптималног коришћења природних ресурса и животне средине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Економски и еколошки значај природних ресурса; Концепт одрживог развоја: генеза, концепти и еколошка етика, одрживост и мултифункционалност, закони опстанка и контроверзе одрживости; Економија необновљивих минералних ресурса: значај, елементи познавања и класификација минералних ресурса, Стање основних енергетских ресурса у свету, Економске процене апсолутне и релативне реткости необновљивих ресурса, Оптимализација употребе необновљивих ресурса, методе вредновања необновљивих ресурса (динамичке методе, поступак и слабости метода дисконтовања); Економија обновљивих ресурса и система (земљиште, воде, ваздух, шуме, природна баштина и биодиверзитет); рационално коришћење и вредновање екстерних ефеката природног капитала, оптимизација коришћења природних фондова (статички и динамички приступ), метод вредновања природне баштине (директне и индиректне методе вредновања); Приступ економији природног капитала: процене «природног капитала», економска рента од природног капитала, економски аспекти земље као фактора производње. Водни ресурси, корисници и параметри коришћења; Развој финансијске структуре и извора финансирања заштите природних ресурса; Елементи система вредности располагања и коришћења вода; Технолошке основе, цене услуга и накнаде у водопривреди; Валоризација економске ефикасности коришћења вода. Нормативна регулатива управљања водама. <i>Практична настава:</i> Излагање и дискусија семинарских радова студената на конкретним темама из области а) анализе добрих и лоших пракси; б) студије случајева конфликта интереса везаних за оптимално коришћење природних ресурса; в) понашања и одговорности менаџера у компанијама које се баве експлоатацијом природних ресурса.			
Литература - Пешић Р. (2012): Економика животне средине и природних ресурса, Универзитет у Београду Пољопривредни факултет, Завод за уџбенике, Београд. - Џонатан Х. (2009): Економика животне средине и природних ресурса, Датастатус, Београд. - Милановић Р. М. (2009): Економија природних ресурса, Мегатренд Универзитет, Београд. - Бајчетић М. (2010): Систем вредности водопривреде, Прометеј, Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, дискусије, израда семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
тестови	-	усмени испит	50
семинарски	50		

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул -Менаџмент у агробизнису			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Пауновић Ж. Тамара			
Статус предмета: обавезни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљ праксе је примена стечених знања и њихова провера у пракси. Студент се упознаје и обучава за рад на припреми, организовању и праћењу процеса пољопривредне производње, као и са основним принципима функционисања привредних субјеката у пољопривредној производњи.			
Исход предмета По завршетку стручне праксе, студент треба да буде способан за практичну примену стечених знања из области организације и функционисања привредних субјеката пољопривредне производње, али и да обавља одређене послове у конкретним условима пословања у области менаџмента у агробизнису.			
Садржај предмета Стручна пракса ће бити прилагођена конкретним задацима који ће бити дефинисани од стране предузећа и институција у којима ће студент бити ангажован. Студенти током извођења праксе могу бити непосредно укључени у извршавање одређених задатака, као што су упознавање привредног субјекта, праћење пословне документације привредних субјеката, мерење пословних резултата, организација рада и управљање пословним функцијама, израда пословних планова везаних за привредне субјекте у пољопривредној производњи, као и анализа планова која треба да укаже зашто је дошло до одступања у односу на планске задатке. Рад студента пратиће ментори или супервизори, који обавештавају професора о томе колико су задовољни радом студента.			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0		Практична настава: 0
Методe извођења наставе У току праксе студент редовно и детаљно води „дневник практичне наставе“ који оверава лице задужено од стране компаније/институције за његов рад. По обављеној пракси овлаштени ментор даје описну оцену рада студента и потврду о обављеној стручној пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току практичне наставе	40	писмени испит	
Дневник практичне наставе	40	усмени испит	
Дискусија о обављеној пракси	20		

Табела 5.2.Б Спецификација завршног (мастер) рада

Студијски програм: Мастер академске студије – Агроекономија/ Модул - Менаџмент у агробизнису	
Број ЕСПБ: 14	
Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом	
Циљеви завршног рада: У завршном раду студент треба да покаже познавање стручне литературе и примени своја знања на професионално решавање конкретних проблема.	
Очекивани исходи: Од студената се очекује да створе везу између претходног образовања, стручне литературе и кључних знања датог поља студирања. Поред примене стечених знања, изградње професионалног односа према радним задацима, правилног тумачења добијених резултата, изванредан број студената ће наставити своје образовање. Након одбране завршног рада студент стиче право да буде промовисан у звање Мастер менаџер.	
Општи садржаји: Мастер рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у агроекономској области. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Предмет истраживања, Извори података и методе истраживања, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.	
Методе извођења: У зависности од изабране проблематике студенти користе методе за решавање конкретних проблема. Методе би се могле узети на истраживање економије пољопривреде и тржишта, менаџмента у агробизнису, калкулација, рачуноводства и финансија. Прикупљање података је једна од најдуготрајнијих фаза јер захтева теренски рад. Обрада већег броја података је незамислива без примене математичко-статистичких метода и рачунарске технике. За презентацију завршног рада студентима стоји на располагању савремена техника.	
Оцена	
Завршни рад.....	70 поена
Излагање.....	20 поена
Одговори на питања.....	10 поена
Укупно.....	100 поена