

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**ПОЉОПРИВРЕДНА ТЕХНИКА
КЊИГА ПРЕДМЕТА**

Табела 5.2.

Спецификација предмета

Табела 5.2.А

Спецификација стручне праксе

Табела 5.2.Б

Спецификација завршног рада

Садржај

ОБАВЕЗНИ	ИЗБОРНИ
1. Математика 1	1. Енглески језик
2. Физика	2. Руски језик
3. Општа хемија	3. Француски језик
4. Ратарство и повртарство	4. Немачки језик
5. Воћарство и виноградарство	5. Социологија
6. Педологија	6. Трошкови и калкулације
7. Математика 2	7. Обновљиви извори енергије и технологије коришћења
8. Техничка механика	8. Еколошки инжењеринг
9. Информатика	9. Инжењерско цртање
10. Сточарство	10. Биомаса у биљној производњи
11. Машински елементи и материјали	11. Механизација наводњавања и одводњавања
12. Термодинамика и термотехника	12. Инжењеринг у заштићеном простору
13. Електротехника у пољопривреди	13. Механизација у хортикултури
14. Хидропнеуматска техника	14. Механизација аз аспортско рекреативне терене
15. Погонске јединице у пољопривреди	15. Механизација производње лозних и воћних калемова
16. Статистика	16. Основи ергономијеу пољопривреди
17. Основи пољопривредне технике	17. Мехнаизација дораде и складиштења пољопривредних производа
18. Пољопривредни трактори	18. Информационе технологије у механизацији пољопривреде
19. Механизација ратарске производње	19. Механизација у органској пољопривреди
20. Механизација у мелиорацијама земљишта	20. Механизација у алтернативном сточарству
21. Економика пољопривреде	21. Управљање условима средине у сточарским објектима
22. Транспорт у пољопривреди	22. Организациони облици коришћења пољопривредне механизације
23. Механизација повртарске производње	23. Мехнаизација у комуналним радовима
24. Механизација воћарско виноградарске производње	23. Презентације и јавне комуникације
25. Гео информациони системи у пољопривреди	25. Мехнаизација производње лековитог биља
26. Технологије одржавања	
27. менджмент рада и производње	
28. Механизација припреме сточне хране	
29. Практична обука	
30. Механизација сточарске производње	
31. Експлоатација пољопривредне технике	
32. Аутоматизација у пољопривреди	
33. Радна пракса	
34. Производна пракса	
35. Технолошко организациона пракса	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Пољопривредна техника,			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: Математика I			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јелић, П. Милена;			
Статус предмета: Обавезан, академско општеобразовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
<p>Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту разумевање основних елемената више математике - диференцијалног, интегралног рачуна, комбинаторике и вероватноће и линеарне алгебре.</p> <p>Студенти треба да стекну одређена математичка знања која ће им омогућити успешно праћење и савладавање стручних предмета, да развијају радне навике, систематичност у раду, смисао за логичко закључивање и истраживање .</p> <p>Исход предмета: примена стечених знања у дефинисању, проучавању и управљању процесима и системима у науци и природи а посебно у пољопривредној струци.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> : Линеарна алгебра, теорија функција једне променљиве, диференцијални и интегрални рачун, комбинаторика и вероватноћа.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе:</i> Линеарна алгебра, теорија функција једне променљиве, диференцијални и интегрални рачун, комбинаторика и вероватноћа.</p> <p>Литература : - Д. Аднађевић и А. Вучић: Математика 1 за студенте хемије, Лома, Београд, 2006. - Чанак М., Јелић, М., Ралевић В. Н., Збирка решених задатака из математике I део, Научна књига, Београд, 1992. - Б. Дамјановић, Математичка анализа, Младост биро, 2009.</p>			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Остали часови			
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	-	писмени испит	0-20
практична настава-вежбе	0-10	усмени испит	0-20
колоквијум-и	0-50		
семинар-и	-		
Напомена: Поени по елементима су дати као максимални могући износ. За стицање услова за излазак на завршни испит неопходно је остварити најмање 40 поена.			

Студијски програм : Основне академске студије: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Физика			
Наставник: Владимир Б. Павловић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: –			
Циљ предмета На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање): фундаменталних физичких закона и принципа, закона физичке механике, структуре чврстих тела, механике флуида, топлотних појава, промене агрегатних стања, основних закона електромагнетизма, основних закона геометријске оптике и фотометрије, атомске структуре, природе и примене радиоактивности, као и: познавање и примену основних физичких закона и принципа, критичко размишљање, примену метода прорачуна, димензиону анализу и исправно коришћење система мерних јединица, самосталан и тимски рад, прецизност приликом мерења, способност процењивања резултата мерења, презентацију знања (усмену и писмену).			
Исход предмета Примена стечених знања у дефинисању, проучавању и управљању процесима и системима у науци и природи, а посебно у пољопривредној струци. На крају курса студент треба да буде оспособљен за критичко размишљање, примену метода прорачуна, димензиону анализу и исправно коришћење система мерних јединица, самосталан и тимски рад, прецизност приликом мерења, способност процењивања резултата мерења, презентацију знања (усмену и писмену)			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у физичку метрологију, основни закони кретања и физика крутог тела, физика континуума, термофизика и молекуларна физика, електромагнетизам, геометријска и физичка оптика, атомска и радијациона физика <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе: основни закони кретања и физика крутог тела, физика континуума, термофизика и молекуларна физика, електромагнетизам, геометријска и оптика. Лабораторијске вежбе: увод у физичку метрологију, физика континуума, термофизика, електромагнетизам			
Литература Бошко Павовић, Димитрије Станојевић, ФИЗИКА, Научна књига 1998. Б. Павловић, Т. Михајлиди, Р. Шашић: Збирка задатака из физике Владимир Павловић, Зорица Илић, Вера Павловић, Мирјана Рудан, Физика-Лабораторијске вежбе, 2003			
Број часова активне наставе: 90 (3+2+1)			
Предавања: 45		Вежбе: 45	
Методе извођења наставе Предавања и рачунске и лабораторијске вежбе у комбинацији са интерактивном наставом			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	поена 60
активност у току предавања	-	писмени испит	30
практична настава	-	усмени испит	30
колоквијум-и	20	
тестови	20		
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Хемија			
Наставник: Ивановић Р. Евица			
Статус предмета: Обавезан за студијски програм Пољопривредна техника			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета <i>Опита хемија</i> је да студент стекне основна знања о: структури материје; основним хемијским законима; хемијској термодинамици; редокс системима; хемијској равнотежи; основним класама неорганских и органских једињења.</p> <p>Циљ предмета је и развој креативних способности повезивања знања из појединих области у хемији и њихове примене при решавању конкретних проблема у пракси.</p>			
<p>Исход предмета је стицање основних научних и академских способности и вештина из области хемије: овладавање стехиометријским и термохемијским прорачунима; разумевање редокс равнотежа и електрохемијских процеса; сналажење у систематизацији и терминологији основних класа неорганских и органских једињења;</p> <p>Поред тога студент треба да буде оспособљен за ефикасно учење, самосталност у раду и примену стечених знања, тимски рад, критичко мишљење, презентацију стечених знања, усмену и писмену процену исхода учења, и процену одвијања наставног процеса у току реализације модула.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Структура материје: структура атома, структура молекула, структура чистих супстанци (особине гасовитог, течног и чврстог агрегатног стања); Хемијска термодинамика: Први закон термодинамике, енергија и енталпија, енталпије реакција, класификација реакција, спонтаност тока хемијске реакције, ентропија и Други закон термодинамике; Хемијска равнотежа: константа равнотеже, јонске равнотеже; Електрохемија: галванске ћелије: редокс реакције, електродни потенцијал; електромоторна сила и равнотеже, стандардни електродни потенцијал; употреба електродних потенцијала, рачунање константи равнотеже, корозија; термодинамика електромоторне силе, рад, галванске ћелије и галванске горивне ћелије; Основне класе неорганских једињења, општа физичка и хемијска својства угљоводоника и метала, технички значајни елементи; Структура, физичка и хемијска својства угљоводоника.</p> <p><i>Практична настава:</i> Структура материје; Стехиометрија; Термохемија; Јонске равнотеже; Редокс равнотеже</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ивановић Е., 2004. <i>Хемија</i>, Пољопривредни факултет, Београд. Ивановић Е., <i>Хемија – Збирка задатака - Практикум</i> (интерна скрипта), 2012/13. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад:-
			-
<p>Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом примењиваће се у реализацији свих поглавља у различитим односима. Предвиђени су наставни тестови (укупно 3) и колоквијуми (укупно 1).</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	-	писмени испит	50
практична настава	-	усмени испит	-
тестови	30		
колоквијум	20		
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Ратарство и повртарство			
Врста и ниво студија. Основне академске студије			
Наставник: Броћић Зоран, Момировић Небојша			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање:			
а) знања из општих принципа биљне производње на ореницама, одрживог развоја, заштите животне средине и добре пољопривредне праксе, услова успевања и технологије гајења најважнијих ратарских и повртарских усева, у функцији практиковања адекватних система земљорадње у условима интензивне производње.			
б) вештина за правилно газдовање необновљивим природним ресурсима, унапређење и заштиту агроекосистема, успешно интегрисање агротехничких мера у њивској и повртарској производњи, са циљем вођења и усавршавања технологије гајења, посебно у интензивним системима гајења, уз правилан избор, експлоатацију и одржавање техничко технолошких система.			
Исход предмета			
Општих принципа биљне производње на ореницама			
Принципа одрживог развоја, заштите животне средине и добре пољопривредне праксе, а све у функцији практиковања адекватних система земљорадње у условима интензивне производње и примене механизације			
Услова успевања и технологије гајења најважнијих ратарских усева			
Услова успевања и технологије гајења најважнијих повртарских усева			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод (природни услови за интензивну пољопривредну производњу). Општи принципи биљне производње на ореницама. Системи земљорадње у интензивним условима производње. Услови успевања и технологија гајења њивских биљака. Услови успевања и технологија гајења поврћа.			
<i>Практична настава</i>			
Принципи производње семена и оцена његовог квалитета. Морфолошке карактеристике и сортимент ратарских и повртарских биљака.			
Литература			
1. Милојић Б: Ратарство			
2. Ковачевић Д: Опште ратарство			
3. Гламочлија Ђ: Посебно ратарство			
4. Бранка Лазих: Повртарство			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивне наставе, уз проверу знања путем теста на вежбама (4 теста) са колоквијумом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
- активност у току предавања	5	- писмени испит	40
- практична настава	5	- усмени испит	30
- колоквијум-и	20		
- семинар-и	-		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Воћарство и Виноградарство			
Наставник: Вулић Тодор, Вујовић Драган			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебног услова за похађање и полагање предмета у трећем семестру друге године студија.			
Циљ предмета Овладавање са знањима о основним биолошким карактеристикама воћних врста и винове лозе, упознавање са абиотичким и биотичким чиниоцима и њиховим утицајем на опстанак и продуктивност воћака и винове лозе, упознавање са техникама умножавања воћака и винове лозе у производне сврхе, упознавање са системима гајења и фитотехником воћака и винове лозе, овладавање сортиментом и подлогама, упознавање са мерама неопходним за заснивање новог засада, рентабилно и профитабилно гајење винове лозе, упознавање са мерама чувања и прераде воћа и грозђа, упознавање за дегустационим оценама стоног грозђа и вина.			
Исход предмета На крају течаја студент треба да стекне (1) професионалну операциону технику (коришћење знања о воћарству и виноградарству као пољопривредној грани), (2) стручну и културну компетенцију (употреба стручне терминологије у воћарству и виноградарству и сродним гранама), (3) социокултурну компетенцију (способност примене стечених знања у воћарству и виноградарству и пратећим гранама пољопривреде)			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена знања о воћарству и виноградарству. Презентација савремених система гајења воћака и винове лозе у Србији и у осталим деловима света. <i>Практична настава</i> Обилазак Огледно добра "Радмиловац", практичан рад са упознавањем морфолошких обележја винове лозе, практична провера контроле квалитета садног материјала. Израда семинарског рада о заснивању винограда уз коришћење Интернета. Дегустација стоног грозђа и дегустација вина.			
Литература 1. Сивчев, Б.: Практикум из виноградарства, Београд 2006. 2. Вулић Т., Сивчев Б., Алексић В., Румл Мирјана, Урошевић М.: Подизање вишегодишњих засада, Београд, 2004. 3. Петровић Н., Тошић И., Сивчев, Б.: Климатске промене принос и квалитет грозђа, Београд, 2007. 4. Петровић, Н.: Време, клима и винова лоза, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e- mail задаци, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	70 поена	Завршни испит	30 поена
- активност у току предавања	25	- писмени испит	25
- практична настава		- усмени испит	
- колоквијум-и	25		
- семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..)			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Педологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Наставник: Александар Р. Ђорђевић			
Статус предмета: Обавезан, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту познавање фактора образовања земљишта, екоморфолошких и ендоморфолошких карактеристика земљишта, основних физичких и хемијских карактеристика земљишта, принципа и категорија таксономије земљишта; морфолошких, физичких, хемијских карактеристика појединих типова земљишта.			
Исход предмета Познавање: фактора образовања и процеса генезе и еволуције земљишта, екоморфолошких и ендоморфолошких карактеристика земљишта, основних физичких и хемијских карактеристика земљишта, принципа и категорија таксономије земљишта; морфолошких, физичких, хемијских карактеристика појединих типова земљишта. Студент треба да буде оспособљен за: узимање узорака земљишта за лабораторијска истраживања, дефинисање педогенетских хоризоната, методе испитивања основних физичких карактеристика земљишта, методе испитивања основних хемијских карактеристика земљишта, идентификацију типова земљишта из реда аутоморфних, хидроморфних и халоморфних земљишта; коришћење педолошке базе података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Генеза земљишта, морфологија земљишта, физика земљишта, хемија земљишта, таксономске јединице земљишта; карактеристике аутоморфних земљишта; карактеристике хидроморфних земљишта; карактеристике халоморфних земљишта. <i>Практична настава</i> 1. Теренско истраживање земљишта и узимање узорака 2. Морфолошке особине земљишта 3. Лабораторијско истраживање земљишта: 3.1. Физичких особина 3.2. Хемијских особина 4. На терену: упознавање студената са систематским категоријама земљишта Србије			
Литература 1. Живковић М, Ђорђевић А. (2003): Педологија. Пољопривредни факултет, Земун 2. Кукин А., Хацић В., Љиљана Нешић и Белић, М. (2007): Агрогеологија, Нови Сад. 3. Ћирић М. (1984): Педологија. Свјетлост, Сарајево 4. FitzPatrick E.A. (1999): INTERACTIVE SOILS. University of Aberdeen, Scotland, UK			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, лабораторијске и теренске вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
- активност у току предавања			- тестови (3x5)
- практична настава			- усмени испит
- колоквијум-и		25	
- семинар-и			
			15
			60

Студијски програм/студијски програми : Пољопривредна техника, Прехрамбена технологија				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Математика 2				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јелић, П. Милена				
Статус предмета: Обавезан, академско општеобразовни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
<p>Циљ предмета : Предмет треба да омогући студенту разумевање основних елемената теорије функције више променљивих , векторске алгебре и анализе, криволинијских интеграла и диференцијалних једначина. Студенти треба да стекну одређена математичка знања која ће им омогућити успешно праћење и савладавање стручних предмета, да развијају радне навике, систематичност у раду, смисао за логичко закључивање и истраживање .</p> <p>Исход предмета: примена стечених знања у дефинисању, проучавању и управљању процесима и системима у науци и природи а посебно у пољопривредној струци.</p> <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> : Аналитичка геометрија у простору, теорија функција две променљиве, векторска алгебра и анализа, криволинијски интеграл, диференцијалне једначине.</p> <p><i>Практична настава:Вежбе:</i> Аналитичка геометрија у простору, теорија функција две променљиве, векторска алгебра и анализа, криволинијски интеграл, диференцијалне једначине.</p>				
<p>Литература : - Д. Аднађевић, А. Вучић : Математика II, за студенте Хемије, Вeдес, Београд, 1998</p> <p>- Д. Крговић, М. Јелић, Б. Дамјановић : Збирка решених задатака из математике II део, Научна књига, 1989.</p>				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:30	Вежбе:30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	-	писмени испит		0 - 20
практична настава	0 - 10	усмени испт		0 - 20
колоквијум-и	0 - 50			
семинар-и	-			
Напомена: Поени по елементима су дати као максимални могући износ. За стицање услова за излазак на завршни испит неопходно је остварити најмање 40 поена.				

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне студије			
Назив предмета: Техничка механика			
Наставник: Петровић В. Драган			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима Механике, као и са напонима и деформацијама деформабилних тела изложених утицају спољашњег оптерећења.			
Исход предмета Оспособљеност студента да у стручним предметима који следе и пракси препознаје врсте оптерећења машинских делова и формира одговарајуће механичке моделе за описивање, анализу и решавање одговарајућих проблема у области пољопривредне технике. Овладаће основним поступцима за анализу стабилности, кретања и напрезања механичких објеката, као и основним принципима избора димензија, облика и материјала пољопривредних машина и њихових делова, њиховог међусобног усклађивања и оптимизације, који се даље разрађују и употпуњују у стручно-апликативним предметима који следе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Предмет обухвата неколико области. Статика: основе, системи сучелних и паралелних сила и спрегова у равни и простору, произвољан систем сила и спрегова у равни и простору, равни статички носачи, трење клизања и котрљања, тежиште. Отпорност материјала: хипотезе, геометријске карактеристике равних попречних пресека, понашање еластичних носача при аксијалном напрезању, смицању, увијању, савијању, извијању и неким једноставним сложеним напрезањима. Кинематика: Кинематика тачке, трансляција, обраћање крутог тела око непомичне осе, равно кретање крутог тела, сложено кретање тачке и тела. Динамика: Основни појмови и закони, динамика материјалне тачке, система материјалних тачака и крутог тела. <i>Практична настава.</i> Аудиторне и рачунске вежбе из области обухваћених теоријском наставом.			
Литература 1. Глигорић М., Риситић С., Танкосић М.: Механика (статика, отпорност материјала), I издање, Висока електротехничка школа, Београд, 1997. 2. Глигорић М., Танкосић М.: Механика (кинематика, динамика), Висока електротехничка школа, I издање, Београд, 1997. 3. Церовић В.: Техничка механика – збирка задатака, I издање, Пољопривредни факултет, Београд, 2012. 4. Голубовић З., Симоновић М., Митровић З.: Механика - Статика, IV издање, Машински факултет, Београд, 2011. 5. Симоновић М., Митровић З., Голубовић З.: Механика - Кинематика, I издање, Београд, 2011. 6. Голубовић З., Митровић З., Симоновић М.: Механика - Динамика тачке, I издање, Београд, 2011. 7. Павишић М., Голубовић З., Митровић З.: Механика - Динамика система, I издање, Београд, 2011. 8. Милованчевић М., Анђелић Н., Отпорност Материјала, I издање, Машински факултет 2006 9. Ружић Д., Чукић Р., Дуњић М., Милованчевић М., Анђелић Н., Милошевић-Митић В.: Отпорност Материјала, Таблице, VI издање, Машински факултет, Београд, 2007. 10. Матејичек Ф., Внучец З., Примјењена механика (on-line уџбеник), Свеучилиште Ј. Ј. Штросмајера у Осјеку и Стројарски факултет у Славонском Броду, Осјек – Славонски брод, 2012, http://mating.hr/prim_mehanika/index.php .			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истражив. рад:	
Методе извођења наставе. Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Активност на настави	10	Писмени испит	50
Колоквијуми	40		

Студијски програм : Пољопривредна техника,			
Назив предмета: Информатика			
Наставник: Бошко, М, Дамјановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања и вештина неопходних за успешно руковање рачунарима и рачунарским компонентама, као и да оспособи студента да прикупља, организује и анализира експерименталне податке, одабере софтвер који одговара проблему који треба да реши, презентује свој рад помоћу рачунара и примени одређене информационе технологије у пољопривреди.			
Исход предмета На крају модула студент треба да: поседује знања и вештине потребне за самостално и успешно руковање рачунарима; поседује вештине формулисања проблема, његовог анализирања и употребе одговарајућих софтверских и хардверских решења; поседује вештине и знања неопходна за успешно чување и анализирање података и поседује знања о употреби информационих технологија у пољопривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Рачунарски системи и њихова примена. Социолошки и економски аспекти употребе рачунара. Приватност и сигурност података. Хардвер (врсте процесора и њихова комуникација са периферним уређајима). Улазни и излазни уређаји (тастатуре, показивачки уређаји, аналогно дигитални конвертори, сензори, актуатори ...). Информација и њено чување у примарној и секундарној меморији. Оперативни системи. Мрежно окружење и пренос података. Врсте софтвера и њихова примена. Алгоритми, логичке функције и псеудо код. Развој и тестирање програма. Софтвери за чување и руковање подацима. GPS технологија и ГИС системи. Употреба рачунарских система у пољопривреди. <i>Практична настава</i> Excel. Основни елементи рачунарске графике. Интернет. Технике презентовања. Чување и обрада података. Базе података.			
Литература - др Раде Станкић, Пословна информатика, Економски факултет, 2012. - Неђо Балабан, Живан Ристић, Јовица Ђурковић, Јелица Трнинић, Пере Гумбас: Информационе технологије и информациони системи, Суботица, Економски факултет, 2010. - Дамјановић, Б.: Информатика. Клуб Никола Тесла, 2002.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима. У појединим областима се предвиђа израда семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена 35
активност у настави	5		
практична настава	30		
колоквијум	30		
Напомена: Поени по елементима су дати као максимални могући износ. За стицање услова за излазак на завршни испит неопходно је остварити најмање 40 поена.			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: Данијела Ђорђевић			
Статус предмета: Изборни (Compulsory Electives)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За упис предмета потребно предзнање енглеског језика на средњошколском нивоу или одговарајући међународно признати сертификат (који се признаје у земљама ЕУ).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на енглеском језику) у одабраним ситуацијама агрономског дискурса (English for Specific Purposes). Посебна пажња се поклања енглеској терминологији ратарства, развијању вештине самосталног превођења са енглеског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) <i>професионалну операционалну компетенцију</i> (коришћење енглеске агрономске литературе с посебним акцентом на биљној производњи; рад на Интернету), (2) <i>лингвистичку и социолингвистичку компетенцију</i> (употреба базичне пољопривредне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; одабрани клишеи разговорног стила) и (3) <i>социокултурну компетенцију</i> (способност примене базичних знања о англосаксонским државама и етнокултуролошким карактеристикама Англосаксонаца у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу агрономских текстова који се односе на биљну производњу. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад на Интернету. <i>Практична настава</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Gajić Ranka, <i>English in agriculture</i> , Beograd: Poljoprivredni fakultet, 1998. <i>Допунска:</i> 1. Popović Ljubica, Mirić Vera, <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> , Beograd: Zavet, 1993. 2. Grupa autora, <i>ESSE – rečnik sa gramatikom</i> , Beograd: Institut za strane jezike, 2000. 3. Ritz Josip, <i>Poljoprivredni riječnik</i> , Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 1969. 4. Kolčar Vesna, <i>Poljoprivredni rečnik : englesko-srpski i srpsko-engleski</i> , Beograd: Institut za kukuruz “Zemun Polje”, 2002.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава:	
Методе извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	- писмени део испита (тест)	40
- практична настава			
- колоквијум (усмено)	30		
- семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм : Пољопривредна техника			
Назив предмета: Француски језик			
Наставник: Сандра Илић-Ђорђевић			
Статус предмета: Изборни (Compulsory Electives)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За упис предмета потребно предзнање француског језика на средњошколском нивоу или одговарајући међународно признати сертификат (који се признаје у земљама ЕУ).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на француском језику) у одабраним ситуацијама агрономског дискурса (French for Specific Purposes). Посебна пажња се поклања француској терминологији ратарства, развијању вештине самосталног превођења са француског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) <i>професионалну операционалну компетенцију</i> (коришћење француске агрономске литературе с посебним акцентом на биљној производњи; рад на Интернету), (2) <i>лингвистичку и социолингвистичку компетенцију</i> (употреба базичне пољопривредне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; одабрани клишеи разговорног стила) и (3) <i>социокултурну компетенцију</i> (способност примене базичних знања о француској држави и етнокултуролошким карактеристикама француског народа у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу агрономских текстова који се односе на биљну производњу. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад на Интернету. <i>Практична настава</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература Обавезна: 1. Veroslava Perović., <i>Le Français fonctionnel pour l'Agriculture</i> , Beograd: Poljoprivredni fakultet, 1992. <i>Допунска:</i> 2. Mauger G., <i>Cours de Langue et de Civilisation Françaises</i> , Paris: Hachette, 1986.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава:
Методe извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	- писмени део испита (тест)	40
- практична настава			
- колоквијум (усмено)	30		
- семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм : Пољопривредна техника			
Назив предмета: Немачки језик			
Наставник: Кристина Марковић			
Статус предмета: Изборни (Compulsory Electives)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За упис предмета потребно предзнање немачког језика на средњошколском нивоу или одговарајући међународно признати сертификат (који се признаје у земљама ЕУ).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на немачком језику) у одабраним ситуацијама агрономског дискурса (German for Specific Purposes). Посебна пажња се поклања немачкој терминологији ратарства, развијању вештине самосталног превођења са немачког на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) <i>професионалну операционалну компетенцију</i> (коришћење немачке агрономске литературе с посебним акцентом на биљној производњи; рад на Интернету), (2) <i>лингвистичку и социолингвистичку компетенцију</i> (употреба базичне пољопривредне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; одабрани клишеи разговорног стила) и (3) <i>социокултурну компетенцију</i> (способност примене базичних знања о немачкој држави и етнокултуролошким карактеристикама немачког народа у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу агрономских текстова који се односе на биљну производњу. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад на Интернету. <i>Практична настава</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Marković K., Deutsch für Studierende der landwirtschaftlichen Fakultät, Beograd: Poljoprivredni fakultet, 2004 <i>Допунска:</i> 2. Đukanović J., Žiletić Z., Gramatika nemačkog jezika, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1983.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	- писмени део испита (тест)	40
- практична настава			
- колоквијум (усмено)	30		
- семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм : Пољопривредна техника			
Назив предмета: Руски језик			
Наставник: Андреј Стојановић			
Статус предмета: Изборни (Compulsory Electives)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За упис предмета потребно предзнање руског језика на средњошколском нивоу или одговарајући међународно признати сертификат (који се признаје у земљама ЕУ).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на руском језику) у одабраним ситуацијама агрономског дискурса (Russian for Specific Purposes). Посебна пажња се поклања руској ратарској терминологији, развијању вештине самосталног превођења са руског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) <i>професионалну операционалну компетенцију</i> (коришћење руске агрономске литературе; рад у руској зони Интернета), (2) <i>лингвистичку и социоллингвистичку компетенцију</i> (употреба стручне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; одабрани клишеи разговорног стила) и (3) <i>социокултурну компетенцију</i> (способност примене стечених знања о руској држави и етнокултуролошким карактеристикама руског народа у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу пољопривредних текстова који се понајвише односе на област биљне производње (блок „Растениеводство; разговорне теме: <i>Немного о себе; Разговор по телефону</i> . Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад у руској зони Интернета. <i>Практична настава</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Стојановић, А. <i>Руски језик за студенте пољопривредног факултета</i> , Београд: самостално изд., 1991. <i>Допунска:</i> 2. Хавронина, С. <i>Говорите по-руски</i> , Москва: Прогресс, s.a.; 3. Граматике и речници по избору студената; материјали са Интернета			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30 Практична настава:	
Методe извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	Писмени део испита (тест)	40
- практична настава			
- колоквијум (усмено)	30		
- семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне			
Назив предмета: Сточарство			
Наставник: Радојковић Д. Драган, Петровић Д. Милица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студент упозна са основним принципима и значајем различитих грана сточарске производње, да упозна карактеристике и значај различитих раса домаћих животиња по врстама, да овлада принципима производње најважнијих производа сточарства (месо, млеко, јаја, вуна итд.), да се упозна са основним принципима и карактеристикама исхране различитих врста и категорија домаћих животиња.			
Исход предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) <i>знања/разумевања:</i> познавање раса и особина домаћих животиња, репродукције и метода повећања репродуктивне активности домаћих животиња, утицаја фактора околине на производњу домаћих животиња, основних и производних потреба у исхрани домаћих животиња, производње млека и меса у говеда, оваца и коза, производња јаја и меса у живинарству, производње меса свиња, технологије одгајивања домаћих животиња, технологије гајења риба и карактеристика објеката у рибарству и б) <i>вештина:</i> примене основних метода и принципа технологије гајења домаћих животиња, примену основних принципа састављања оброка за исхрану различитих врста и категорија важнијих врста домаћих животиња, ефикасног учења, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и стање сточарства, Домаће животиње, расе и подела, Размножавање, пораст и развитак, Квалитативне и квантитативне особине, Екологија, Методе одгајивања, Одабирање, конституција и кондиција, Исхрана домаћих животиња, Говедарство, Свињарство, Живинарство, Овчарство и козарство, Коњарство, Рибарство, Органска производња у сточарству. <i>Практична настава: Вежбе</i> Обележавање и евиденција, Контрола производних способности, Основни принципи исхране домаћих животиња и балансирање оброка за различите врсте и категорије домаћих животиња.			
Литература 1. Петровић, М.: Сточарство, Изд. Пољопривредни факултет, Београд, 2000 2. Петровић, М., Радојковић, Д.: Сточарство (практикум). Изд. Пољопривредни факултет, Београд, 2002			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, вежбе и консултације. Провера знања на предавањима и вежбама вршиће се путем тестова и колоквијума. Укупно је предвиђена израда по три теста у току теоријске и практичне наставе и један завршни колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
- активност у току предавања	5	- усмени испит	60
- практична настава	5		
- колоквијум	30		

Студијски програм: Основне студије Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Машински елементи и материјали			
Наставник: Петровић В. Драган			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Техничка механика.			
Циљ предмета			
<p>Стицање основних знања из области <u>машинских материјала</u>, која обухватају теоријске основе структуре материјала, особине и практичну примену најважнијих металних и неметалних материјала у техници, а посебно у машинској техници која налази примену у пољопривреди.</p> <p>Истовремено, у области <u>Машинских елемената</u>, циљ је стицање знања о врстама, улогама, облицима, материјалима за израду, начину функционисања и основним принципима прорачуна (ради избора или провере) основних делова и склопова машина, као и њиховој примени у пољопривредној техници.</p>			
Исход предмета			
<p>Овладавање студента поступцима за оцену, испитивање и избор материјала машинских делова уграђених или намењених за уградњу на пољопривредне машине и уређаје. Истовремено, студент ће бити оспособљен да у пракси препознаје елементе машина и склопове, уочава и дефинише настале проблеме у раду, даје препоруке за њихово отклањање и да самостално доноси потребне одлуке. Поред тога, студент ће овладати техникама и поступцима за прорачун, избор димензија, облика и материјала делова машина примењених у пољопривреди. Након положеног предмета студенти ће бити способни да прате и проучавају остале стручно-апликативне наставне предмете. Стечена знања ће им омогућити и да правилније, поузданије и рационалније одаберу, користе и одржавају пољопривредне машине у практичном раду.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава.</i>			
<p>Обухвата две научне дисциплине: Машинске материјале и Машинске елементе. <u>Машински материјали</u>: машински метални и неметални материјали, керамички и композитни материјали (врсте, класификација, обележавања, структура, намена, основне карактеристике). Технологије спајања машинских материјала. Основни видови и карактеристике термичке и термо-хемијске обраде материјала. Испитивања особина материјала (физичких и механичких). <u>Машински елементи</u>: стандарди и толеранције, оптерећења машинских делова, степени сигурности, везе и спојеви машинских делова, опруге, осовине и вратила, лежаци и лежишта, прости и сложени механички преносници снаге (варијатори, зупчасти, каишни и ланчасти) и спојнице.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Аудиторне и рачунске вежбе из области обухваћених теоријском наставом.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Ђорђевић В.: Машински материјали, III издање, Машински факултет, Београд, 2003. Бабић М.: Машински материјали, аутирзована предавања, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2006, http://polj.uns.ac.rs/Srpski/predmeti/materijali.htm . Ерцеговић Ђ.: Машински елементи, Пољопривредни факултет, Београд, 1994. Огњановић, М.: Машински Елементи, V Издање, Машински факултет, Београд, 2007. Кузмановић С.: Машински Елементи, III издање, Факултет техничких наука, Нови сад, 2010. Кузмановић С., Трбојевић Р. И Рацков М.: Збирка задатака из машинских елемената, II издање, Факултет техничких наука, Нови сад, 2010. Николић В., Ђорђевић З. И Благојевић М.: Машински Елементи – збирка задатака, I издање, Машински факултет у Крагујевцу, 2008. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе. Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Активност на настави	10	Писмени испит	50
Колоквијуми	40		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне технике			
Назив предмета: Термодинамика и термотехника			
Наставник: Оливера Ећим-Ђурић			
Статус предмета: обавезни, опште стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положена математика и физика			
Циљ предмета Разумевање студента основних закона термодинамике идеалних и реалних материја, раствора и хетерогених мешавина, равнотежних вишефазних стања, закона простирања топлоте и материје, уз оспособљеност за основне термодинамичке прорачуне апарата и уређаја			
Исход предмета Студент треба да стекне вештину примене стечених знања како би могао пратити предавања, вежбе, положити предвиђене колоквијуме и завршни испит. У пракси треба да се оспособи за техничку примену термодинамике, да врши избор и оптимизацију радних режима термотехничких уређаја да дефинише узроке проблема и самостално доноси потребне одлуке.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Термодинамички систем, топлотно стање, спољни утицаји. <u>Први закон термодинамике</u> , квазистатичке промене стања идеалних гасова и мешавина, <u>Други закон термодинамике</u> и термодинамички потенцијали, ентропија. <u>Реалне материје:</u> водена пара. <u>Влажан ваздух:</u> грејање, хлађење, влажење и при сушењу. <u>Кружни процеси</u> , максималан рад, ексергија, расхладни процеси. <u>Простирање топлоте:</u> <i>Fourierov</i> закон провођења топлоте, <i>Fourierova</i> једначина нестационарног простирања топлоте, диференцијалне једначине струјања и прелаза топлоте, <i>Reynoldsova</i> аналогија, теорија сличности, природна и принудна конвекција, пролаз топлоте, размењивачи топлоте - прорачун и упоређење размењивача топлоте, закони зрачења, размена топлоте зрачењем <i>Практична настава:</i> <u>Аудиторне вежбе:</u> решавање практичних задатака и примера из праксе. <u>Лабораторијске вежбе:</u> упознавање са мерењем термодинамичких величина и радом компонената термотехничких система. <u>Самосталне вежбе:</u> израда графичких радова			
Литература 1. Милинчић, Д. Вороњец, Д: "Термодинамика", Машински факултет, Београд 2. Козић Ђ, Васиљевић Б, Бекавац В: "Приручник за термодинамику", Машински факултет, Београд 3. Милинчић Д: "Збирка решених задатака из термодинамике", Београд 4. Тодоровић М: "Практикум за лабораторијска мерења у термотехници", Пољопривредни факултет,			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Класична предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	5	- писмени испит	20
- практична настава	15	- усмени испит	30
- колоквијум-и	30		
- семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне студије			
Назив предмета: Електротехника у пољопривреди			
Наставник: Вукић Р. Ђукан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студентима стицање знања из основа електротехнике и упознавање са основним елементима конструкције, принципом рада и карактеристикама електричних уређаја и опреме која се примењује у пољопривреди, као и вештине коришћења електричних уређаја и инструмената у оквиру примене електричне енергије у пољопривреди.			
Исход предмета После одслушаног предмета студенти треба да овладају основним законима електротехнике и да буду оспособљени за примену електричних уређаја у оквиру механизације пољопривредне производње и за успешну комуникацију са инжењерима електротехничке струке.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Предмет обухвата следећа поглавља: Основи електротехнике (електростатика, једносмерне струје, електромагнетизам, наизменичне струје, увод у електронику и електрична мерења). Електричне машине, електромоторни погони и електрична вуча у пољопривреди. Електричне инсталације, електрично осветљење и грејање у пољопривреди. Електроника и информатика у пољопривреди. Електрични уређаји пољопривредних машина. Алтернативни извори електричне енергије у пољопривреди. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Рачунске вежбе. Лабораторијске вежбе из наведених области. Посете комбинатима и фабрикама где се производе или примењују електрични уређаји за примену у пољопривреди.			
Литература 1. Вукић Ђ.: Електротехника, Наука, Београд, 2003. 2. Вукић Ђ.: Електрични мотори, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд, 2010. 3. Вукић Ђ.: Збирка задатака из електротехнике, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996. 4. Проспектни материјали из области примене електричне енергије у пољопривреди.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 1	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Класична предавања, рачунске вежбе, лабораторијске вежбе и упознавање на терену са практичним реализацијама примене електричне енергије у пољопривреди.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	20
- практична настава (лаб. вежбе)	20	- усмени испит	20
- колоквијуми (2)	20		
- тестови (2)	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА
Наставник: Јелић Ј. Сретен

Статус предмета: изборни, академско-општеобразовни
Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета:

Предмет има за циљ да студентима пружи основна знања из социологије, дубље и свестраније разумевање друштва, његове структуре и развоја, свестраније разумевање села као друштвене заједнице, структуре и развоја села, сељаштва и пољопривреде.

Исход предмета:

Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: препознавање проблема из социологије, социологије села и пољопривреде, примену метода у социологији, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење и презентацију.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Предмет и настанак социологије; Социологија и друге друштвене науке; Методе у социологији; Социолошко одређење друштва и структуре; Друштвена структура и стратификација; Економска структура; Предмет и задаци социологије села и пољопривреде; Однос глобалног и сеоског друштва; Друштвене промене у демографској и социјалној структури села и пољопривреде; Породично газдинство и породица пољопривредника; Социолошке карактеристике рада и занимања у пољопривреди; Социолошко одређење дифузије иновација у пољопривреди; Социјална екологија села и пољопривреде

Литература:

- Козић П., Јелић С.: Социологија, Класа д.о.о., Београд, 2007.
- Костић Ц.: Социологија села, Завод за уџбенике, Београд, 1975.
- Митровић М.: Социологија села, СДС, Београд, 1998.
- Стевановић Ђ.: Аграрна социологија, Стручна књига, Београд, 1990.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		

Методе извођења наставе:

Класична предавања, методе интерактивне наставе (групне)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе активност у току предавања	Поена 60	Завршни испит	Поена 40
		писмени испит	
практична настава	Поена 20	усмени испит	Поена 40
колоквијум-и	Поена 30		
семинар-и	Поена 10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије,			
Назив предмета: Статистика			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Лакић С. Нада			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит из математике.			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевања статистичких принципа, случајне променљиве, статистичког оцењивања, тестирања статистичких хипотеза и регресионе и корелационе везе случајних променљивих.			
Исход предмета Вештина примена статистичких метода и компјутерска обрада статистичких података и закључивање на основу добијених резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод: основни скуп, узорак, јединице посматрања, обележје посматрања, прост случајни узорак, статистичке серије и табеле; Емпиријске расподеле: дистрибуција фреквенција и показатељи статистичке серије (средње вредности, мере варијација и мере облика); Теоријске расподеле: нормална, Биномна, Поасонова, Студентова, Фишера, χ^2 ; Метод узорка: Расподеле параметара узорка; Статистичке оцене параметара основног скупа: тачкасте и интервалне оцене; Тестирање статистичких хипотеза: о средњој вредности, пропорцији, анализа варијансе, тестирање непараметријских хипотеза χ^2 -тестом; Корелација и регресија: проста линеарна регресија (оцена параметара, тестирање значајности, интерполација и екстраполација), коефицијент корелације и тестирање његове значајности; <i>Практична настава</i> Практична настава се одржава за све области.			
Литература 1. Станковић Јелена, Ралевић Н., Љубановић-Ралевић Ивана, 1992. Статистика са применом у пољопривреди. Пољопривредни факултет, Београд-Земун. 2. Малетић Радојка, 2005. Статистика. Пољопривредни факултет, Београд-Земун. 3. Лакић Нада, Малетић Радојка, 1996. Збирка задатака из статистике. Научна књига, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава се одржава за све области. Колоквијуми прате практичну наставу (укупно 2). Домаћи задаци и обрада података на компјутеру.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	65 поена	Завршни испит	35 поена
- активност у току предавања	5	писмени испит	/
- практична настава	25	усмени испит	35
- колоквијум-и	35	.	
- семинар-и	/		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 13 бодова из практичне наставе и 18 са колоквијума.			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Обновљиви извори енергије и технологије коришћења у пољопривреди			
Наставник: Оливера Ећим Ђурић, Бранко Радичевић,			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Разумевање значаја коришћења обновљивих извора енергије и рационализације потрошње фосилних горива; врста обновљивих извора енергије и технологија енергетског претварања; техничко-технолошких карактеристика компонента и система; односа енергетске ефикасности, заштите животне средине и економије коришћења обновљивих извора енергије.			
Исход предмета: Студент треба да стекне основна знања из области обновљивих извора енергије и технологија њиховог коришћења, како би ова знања могао касније користити као основу за могући избор погонске енергије за потребе пољопривреде, пре свега као гориво за потребе погонских машина у пољопривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <u>Енергија и околина:</u> глобално снабдевање и употреба енергије и горива. <u>Обновљиви извори енергије:</u> основне дефиниције, физичке основе технологија и динамичке карактеристике природних ОИЕ, усклађивање потреба и расположивости-складиштење енергије. <u>Енергија сунчевог зрачења и технологије њеног коришћења:</u> пасивни, активни и хибридни системи топлотног коришћења и фотонапонско претварање сунчеве у електричну енергију. <u>Хидро енергија:</u> издашност ресурса, врсте турбина и система. <u>Енергија ветра:</u> карактеристике ветра и одређивање потенцијала. <u>Фотосинтеза и биогорива:</u> наменска производња биомасе за енергију, технологије коришћења сагоревањем и други термохемијски процеси, биохемијски процеси производње течних и гасовитих горива етанола, биодизела и биогаза. <u>Геотермална енергија:</u> воде, топлота стена и земље. <u>Економика коришћења ОИЕ.</u> <i>Практична настава</i> Одвија се кроз аудиторне вежбе: приказ изведених решења код нас и у свету и могућности примене обновљивих извора енергије у пољопривреди. Израда самосталних елабората.			
Литература 1. М. Тодоровић, Енергетска ефикасност и обновљиви извори (у припреми за штампу)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Класична предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	20
- практична настава	30	- усмени испит	30
- колоквијум-и	10		
- семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне студије (БА)			
Назив предмета: Хидропнеуматска техника			
Наставник: Петровић В. Драган			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета. Стицање знања о основним законима механике флуида, као и о типовима, функцијама, принципима рада, избора и техничким карактеристикама хидрауличких и пнеуматских система и њихових компонената. Посебна пажња је посвећена цевоводима и хидрауличним и пнеуматским машинама.			
Исход предмета. Оспособљеност студената за избор, праћење рада, одређивање експлоатационих параметара, оптимизацију и регулисање радних режима хидрауличких и пнеуматских система, ако и њихових компонената. Поред тога, студенти ће бити оспособљени да у пракси препознају и дефинишу узроке насталих проблема и самостално доносе потребне одлуке и постављају пројектне задатке специјалистима у области хидраулике и пнеуматике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Значај и примена хидраулике и пнеуматике, са посебним освртом на пољопривредну технику. Основна физичка својства флуида. Статика флуида: Ојлерове једначине мировања флуида, Паскалов закон, инструменти за мерење притиска. Кретање флуида: струјно поље, основне карактеристике струјног тока, једначина континуитета, Ојлерова и Бернулијева једначина. Ламинарни, прелазни и турбулентни режим струјања, основи теорије сличности. Проширење Бернулијеве једначине за вискозну течност - губици енергије при струјању реалне течности кроз цевоводе. Прости и сложени цевоводи. Мерење протока флуида. Подела и основни принципи рада хидропнеуматских машина. Уљно-хидраулички и пнеуматски системи преноса снаге и сигнала: принципи рада, елементи, својства, одржавање. Одржавање. <i>Практична настава.</i> Обухвата аудиторне и рачунске вежбе из области обухваћених теоријском наставом.			
Литература 1. Вуковић В.: Увод у хидропнеуматску технику, III издање, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2006. 2. Бабић М.: Хидропнеуматска техника, ауторизована предавања, I издање, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2006, http://polj.uns.ac.rs/Srpski/predmeti/hidrpneumteh.htm 3. Малешев П.: Хидропреносници у механизацији, III издање, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2006. 4. Бенишек М., Килибарда Р., Недељковић М., Герасимовић Д.: Техника мерења - Збирка задатака из струјно техничких мерења, 3. издање, Машински факултет, Београд, 2006. 5. Протић З., Недељковић М.: Пумпе и вентилатори, проблеми, решења, теорија, VI издање, Машински факултет, Београд, 2010. 6. Симиниати Д.: Предавања ХиП 1, Свеучилиште у Риједи, Технички факултет, Завод за конструирање у стројарству, Катедра за пријеноснике снаге и транспортна средства, Ријека, http://www.riteh.uniri.hr/zav_katd_sluz/zvd_kons_stroj/katedre/prijenosnici/kolegiji/hip/hip_materijali.htm 7. Симиниати Д.: Хидростатски пријеносници – презентација, Свеучилиште у Риједи, Технички факултет, Завод за конструирање у стројарству, Катедра за пријеноснике снаге и транспортна средства, Ријека, http://www.riteh.uniri.hr/zav_katd_sluz/zvd_kons_stroj/katedre/prijenosnici/kolegiji/hip/hip_materijali.htm .			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	
Студијски истражив. рад: -			
Методе извођења наставе. Предавања, вежбе, консултације и праћење израде графичких радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Активност на настави	10	Писмени испит	50
Колоквијуми	40		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Погонске јединице у пољопривреди			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: Научно стручни - обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из: а) Тракторских системи у пољопривреди, б) Погонских машина у пољопривреди, ц) Упознавање и овладавање техникама и методама испитивања мотора			
Исход предмета су знања из: - Трактора и тракторских система у пољопривреди, - Основа терамеханике и сила које делују на трактор - Делова мотора СУС и уређаја - Радних процеса и параметара мотора СУС - Погонских карактеристика мотора СУС - Специфичности и карактеристика тракторских мотора - Даљих тенденција развоја мотора СУС			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тракторски системи у пољопривреди; дефиниције, задаци, историјат, класификација, категоризација, тренутно стање, производња трактора потребе у пољопривреди Србије и подела трактора. Интеракција пољопривредних трактора и подлоге, тј однос кретача и подлоге (точак, гусеница - коефицијент адхезије). Анализа сила које делују на трактор (активне, реактивне). Погонске машине у пољопривреди, значај, историјат, производња, стање и потребе. Класификација, предности и недостаци мотора СУС, основни појмови и рад дизел и ото мотора. Структура мотора СУС, непокретни и покретни елементи мотора. Анализа радних параметара мотора. Специфичности тракторских мотора. Опрема мотора (системи). Проблеми; токсичности, буке и вибрације и правци даљег усавршавања мотора. <i>Практична настава</i> Упознавање са конструкцијама мотора и рад мотора СУС и осталих мотора. Детаљно упознавање са конструкцијама система на мотору, принципима рада и подешавањима. Испитивање мотора - опрема, методе, стандарди и техника испитивања и формирање извештаја.			
Литература: 1. Мартинов М., Ђевић М: Мој Трактор, Нови Сад, 2008. 2. Томић М., Петровић С.: Мотори са унутрашњим сагоревањем, Машински факултет, 2004. 3. Николић Р.: Погонске машине-конструкције и принципи рада, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2004. 4. Тодоровић Ј. Испитивање моторних возила, Машински факултет, Београд 1998			
Број часова активне наставе			Остали часови:-
Предавања:3	Вежбе:2	Други облици наставе: -	
			Студијски истраживачки рад: -
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима. Провера знања иде после сваке области пређене на предавањима. Колоквијуми прате практичну наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	писмени испит	
- практична настава		усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
- семинар-и (презентација пројекта)	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Трошкови и калкулације			
Наставник: Васиљевић Р. Зорица			
Статус предмета: Изборни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Похађање предавања и вежби и добијени потписи од стране професора и асистента.			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања средстава за производњу, основних и обртних средстава и њихових производних карактеристика, врста, извора и начина настајања трошкова у пољопривредној производњи, метода утврђивања појединих врста трошкова, начина израчунавања вредности производње, трошкова и економских резултата пословања, методологије израде појединих врста калкулација у пољопривредној производњи и начина њихове примене у пракси, основа планирања и анализе инвестицијског набавке пољопривредних машина.			
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање вештина правилног одређивања и израчунавања различитих врста трошкова који се јављају у појединим билним линијама пољопривредне производње, израде калкулација трошкова, цене коштања и вредности производње по различитим методама за израду калкулација (аналитичка калкулација, калкулација трошкова употребе техничких средстава у пољопривреди, инвестициона калкулација, диференцијална калкулација, калкулација на бази варијабилних трошкова), утврђивања показатеља економског успеха пословања пољопривредног предузећа и газдинства, те основа израде инвестиционих студија и бизнис планова у пољопривредној производњи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на четири тематске целине и то: 1) Чиниоци производње, 2) Трошкови, 3) Калкулације и 4) Основни показатељи пословања пољопривредног предузећа. У оквиру ових тематских целина обрадиће се следеће методске јединице: основни (фактори) чиниоци процеса производње, дефиниција, значај и методе израчунавања појединих врста трошкова у пољопривредној производњи, различите методе израде калкулације у пољопривредној производњи, утврђивање појединих апсолутних и релативних показатеља економског успеха пословања пољопривредног предузећа и газдинства. <i>Практична настава</i> Активност на вежбама ће садржати израду задатака из оквира појединих наставних јединица, израду калкулација и анализу добијених резултата.			
Литература 1. Андрић, Ј. (1998): Трошкови и калкулације у пољопривредној производњи, Савремена администрација, Београд. 2. Јовановић, Б. (2001): Калкулације у пољопривреди, Практикум, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд – Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 60
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе је предвиђена једна провера знања тестом, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање писменог и усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	20
- практична настава	-	- усмени испит	50
- тест	20		
- колоквијум	-		
- семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна техника Назив предмета: Основе пољопривредне технике Наставник: Миодраговић М. Рајко Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6 Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основним принципима пољопривредне технике примењене у пољопривредној производњи. Ово је неопходно ради оспособљавања за оптималан избор техничких система за припрему, обраду, сетву, садњу, негу и убирање гајених култура и касније пројектовање технички система пољопривредне производње и дораде. Кроз овај предмет студент треба да стекна практична сазнања из области коришћења пољопривредне технике.			
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже кључна знања из области основних технолошких услова пољопривредне производње, техничке системе обраде земљишта, техничке системе сетве, садње и исхране биљака, техничке системе хемијске заштите биља, техничке системе убирања и техничке системе складиштења и дораде пољопривредних производа. Студент треба да је оспособљен за оптималан избор техничких система за припрему и обраду земљишта, сетву, негу и убирање гајених култура; за дефинисање параметара транспортних и складишних система; за оптимизацију процеса биљне производње и за пројектовање производних система намењених биљној производњи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Машине и оруђа за обраду земљишта (Начини обраде, Теоретске основе технолошког процеса обраде, Механичка анализа сила и потрошња енергије, Положај радних органа, режим и квалитет рада, Конструкциони параметри и њихов утицај на квалитет обраде земљишта); Машине за сетву, садњу и исхрану биљака (Начини сетве, садње и уношења хранива, Општа шема радног процеса; Смештајне запремине и уређаји за дозирање, Уређаји за распоређивање семена и хранива, Радни процеси, конструкционе шеме и оцена квалитета рада); Основе машина за хемијску заштиту биља (Методе заштите биља, Општа шема радног процеса, Основни конструкциони елементи); Машине за убирање и дораду (Општа шема радног процеса, Кинематска анализа радних органа и система, Раздљивачи и подизачи биљака, Уређаји за захватање и привођење стезањем усева, Витла и други видови уређаја за привођење, Режући апарат, Вршидбени уређај, Уређаји за дотресање, Уређаји за сепарацију и сортирање, Конзервација и сушење пољопривредних материјала) <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Подешавања и оцена квалитета рада машина за основу обраду; Подешавања и оцена квалитета рада машина за сетву, садњу и исхрану биљака; Подешавања и оцена квалитета рада машина за хемијску заштиту биља; Оцена квалитета рада машина за убирање.			
Литература 1. Миодраговић, Р., Ђевић, М., Милеуснић, З., Димитријевић, С. (2012): Основе пољопривредне технике. Пољопривредни факултет, Београд; 2. Ђевић, М., Бараћ, С., Мратинић, Б. (2007): Механизација убирања, Пољопривредни факултет, Приштина (Зубин Поток); 3. Ерцеговић, Ђ, Раичевић Д. (2003): Механизми пољопривредних машина, Пољопривредни факултет, Београд; 4. Марковић, Д. (2000): Транспорт у пољопривреди, Машински факултет Београд; 5. Мартинов, М. Марковић, Д. (2002): Машине и оруђа за обраду земљишта, Факултет техничких наука, Нови Сад; 7. Мићић, Ј. (1989): Пољопривредне машине и уређаји, Пољопривредни факултет Београд			
Број часова активне наставе: 6			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена 50

- активност у току предавања	15	- писмени испит	50
- практична настава	10	- усмени испит	
- колоквијум-и	15		
- семинари	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Еколошки инжињеринг			
Наставник: Радојевић Л. Раде			
Статус предмета: Изборни (ТМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања описа екотоксикологије и загађења екосистема, као и организације рада и законитости безбедне експлоатације машина и уређаја, мере хигијенско–техничке заштите при раду и одржавању машина и уређаја;			
Исход предмета Усвајање вештина правилног избора и ефикасне организације и економичне експлоатације машина, уређаја, апарата, оруђа и опреме, адекватно подешавање машина, оруђа, апарата на основи биолошких, технолошких и експлоатационих параметара производње.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи екотоксикологије. Концепт “здравог” и нарушеног екосистема. Про-цена изложености организама штетним и токсичним супстанцијама. Процена ефеката загађивача на екосистеме и здравље људи. Процена ризика за животну средину и управљање ризиком. Радна средина. Утицај трактора и мобилне технике на земљиште, воду и ваздух. Утицај осталих средстава и активности на земљиште, воду и ваздух. Објекти - утицај врсте објеката за смештај животиња. Ергономске карактеристике трактора и радних машина од значаја за радно оптерећење трактористе и услова радне исправности. Утицај на раднике. Законска регулатива из области заштите животне и радне средине код нас. <i>Практична настава</i> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Литература 1. Кастори, Р. (1995): Заштита агроеколошког система. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 2. Николић, Р. (2002): Истраживање узрока, последица и мера за смањење и контролу сабијања земљишта. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 3. Секулић, П., Кастори, Р., Хацић, В. (2003): Заштита земљишта од деградације. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 4. Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, Пољопривредни факултет, Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом. Провера знања тестом следи после области обрађених на предавањима. Колоквијуми након пређених области.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	40
- практична настава		- усмени испит	
- колоквијум-и	20		
- семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне студије (БА)			
Назив предмета: Инжењерско цртање			
Наставник: Петровић В. Драган			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособљавање студента за израду техничке документације применом класичног прибора за цртање и помоћу рачунара и софтверског пакета AutoCAD, као и за коришћење и читање техничке документације. Истовремено, студент треба да салада графичко представљање идеја и постојећих делова машина, као и да стекне навике за доследну примену техничких прописа и стандарда из ове области.			
Исход предмета Студенти ће се оспособити за снимање машинских делова, ручно цртање и рачунарску израду различитих типова техничких цртежа применом програмског пакета АутоCAD, као и за самосталну израду и коришћење техничке и технолошке конструкционе документације. Истовремено, студенти ће бити оспособљени да у пракси прецизно дефинишу одговарајуће машинске делове на цртежу, од идеје до коначног конструктивног решења, као и да применом стеченог знања прате наставу из стручно-апликативних наставних предмета који следе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата две основне области: Техничко цртање и Рачунарску графику, која се реализује применом програмског пакета AutoCAD. Техничко цртање: приказивање простора, пројцирање (ортогонално, косо и аксонометријско), основни елементи геометрије, формати и врсте линија, карактеристични погледи (изгледи) предмета, стандарди и стандардни бројеви, цртање предмета у најмањем потребном броју изгледа, пресеци, димензионисање, толеранције дужинских мера, облика и положаја, означавање квалитета обраде површина, радионички цртеж, склопни цртеж, снимање и скицирање машинских делова, шематски цртеж. Рачунарска графика: увод у рачунарску графику, основе процеса пројектовања производа рачунаром. <i>Практична настава</i> Фокусирана је на Рачунарску графику - израду техничке документације применом програмског пакета AutoCAD. Одвија се кроз практичне вежбе израде техничких цртежа помоћу рачунара. Обухвата: увод у AutoCAD, команде AutoCAD-а (цртање равних слика и додавање текста, измене и штампање цртежа, блокови и атрибути), ортогонални цртеж и основе моделирања солида, израда пресека на ортогоналном цртежу, димензионо и обрадно дефинисање предмета и цртање машинских елемената у AutoCAD-у, израда радионичких техничких цртежа применом програма AutoCAD.			
Литература 1. Алексић В., Коси Ф., Петровић Д.: Нацртна геометрија са техничким цртањем, I издање, Наука, Београд 1994. 2. Ђорђевић С.: Инжењерска графика, III издање, Машински факултет, Београд, 2005. 3. Церовић В.: Инжењерско цртање – приручник за AutoCAD, I издање, Пољопривредни факултет, Београд, 2012. 4. Глигорић Р., Милојевић З.: Техничко цртање – инжењерске комуникације, I издање, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 2004. 5. Упутства за AutoCAD.			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истражив. рад: -			
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом. Приликом извођења практичне наставе користи се расположива рачунарска техника и програмски пакет AutoCAD, помоћу којих се цртају машински елементи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Активност на настави	10	Практични испит (<i>израда радионичког цртежа помоћу рачунара</i>)	50
Колоквијум (<i>мануелна израда скице и радионичког цртежа</i>)	40		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Биомаса у биљној производњи			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Разумевање значаја коришћења обновљивих извора енергије и дефинисање места биомасе у енергетици земље.			
Исход предмета: Студент треба да стекне основна знања из области обновљивих извора како би употребом остатака биљних култура, побољшао енергетску ефикасност биљне производње. Ова сазнања ће бити од значаја за утврђивање енергетске ефикасности референтне биомасе из биљне производње као основе горивног материјала у системима за производњу биогаза и топлотне енергије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Производња и потрошња енергије у свету, Недостаци коришћења фосилних горива, Штетни утицаји сагоревања фосилних горива, Биомаса (Дефиниција жетвених остатак, Могуће количине биомасе за експлоатацију у енергетске сврхе, Количине и потенцијали жетвених остатака у Србији), Начини коришћења жетвених остатака, Спремање и складиштење жетвених остатака, Специфичности спремања кукурузовине, Специфичности спремања других остатака ратарске производње, Поступци и уређаји за припрему биљних остатака за сагоревање (Дезинтеграција и ситњење биљних остатака, пелетирање и брикетирање), Преглед карактеристика типова ложишта за сагоревање биомасе, Карактеристике процеса сагоревање биомасе у флуидизованом слоју и добијање биогаза, Оцена економских ефеката спремања биљних остатака.			
<i>Практична настава</i>			
Одвија се израдом самосталних елабората.			
Литература			
1. Нинић, Н., Ока, С., Николић, С., Николић, М., Мићић, Ј. 1994: Енергетски потенцијал биљних остатака у Србији, Монографија, Југословенско друштво термичара, Београд.			
2. Ока, С., Јовановић, Љ. 1997: Биомаса обновљиви извор енергије, Монографија, Југословенско друштво термичара, Београд.			
3. Зекић В. и Тица Н, 2010: “Економска оправданост коришћења жетвених остатака као извора енергије”, Монографија, Пољопривредни факултет Нови Сад.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Класична предавања, аудиторне вежбе, и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	50
- колоквијум-и	10		
- семинар-и	30		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Пољопривредни трактори			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: Научно стручни - обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из: а) Тракторских система у пољопривреди, б) Избор, примену, подешавање и организацију рада са тракторима, ц) Упознавање и овладавање техникама и методама испитивања трактора (ОЕЦД-е)			
Исход предмета су знања из: - Пољопривредних трактора као што су: основне карактеристике трактора, енергетске, тежинске, морфолошке, експлоатационе. - Конструкције трактора; Ергономских карактеристика трактора, Заштите на раду са тракторима, Механике кретања трактора и одређивање динамичких карактеристика - Избора, примене, подешавања и организације рада са тракторима, функционалне експлоатације трактора, прорачун карактеристика трактора (статичке и динамичке карактеристике трактора, стабилност, проходност, формирање тракторских система).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике тракторских системи у пољопривреди. Елементи конструкције са поделом и функцијама у систему. Ергономске карактеристике трактора и заштита на раду. Теорија кретања трактора (Прорачун карактеристика трактора, Вучни биланс и биланс снаге). Карактеристике услова експлоатације трактора (структуре сетве и технологије производње). Утицај трактора на деградацију животне средине. Специфичности експлоатације трактора. <i>Практична настава</i> Практична настава ће се изводити кроз приказ и објашњења изведених решења елемената конструкције трактора (мотор, спојница, трансмисија).			
Литература 1. Јанковић Д., Тодоровић Ј. (1990): Теорија кретања моторних возила, Машински факултет, Београд; 2. Јањићијевић Н., Јанковић Д., Тодоровић Ј. (1998): Конструкције моторних возила, Машински факултет, Београд; 3. Мартинов М., Ђевић М: Мој Трактор, Нови Сад, 2008. 4. Николић Р., Савин Л., Фурман Т., Глигорић Р., Томић М., Видаковић В., Мицковић Г. (2002): Трактори John Deere, практикум I-део, Пољопривредни факултет, Нови Сад; 5. Новаковић, Д., Ђевић, М. (1998): Транспорт у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд; 6. Тодоровић Ј. (1998): Испитивање моторних возила, Машински факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима (Теорија кретања и Конструкција трактора) у различитим односима. У области Теорије кретања предвиђа се израда пројектног задатка, а у оквиру конструкције теренска вежба. Колоквијум и пројектни задатак прате практичну наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
- семинар-и (презентација пројекта)	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника Назив предмета: Механизација ратарске производње Наставник: Миодраговић М. Рајко Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 7 Услов:			
Циљ предмета Стицање сазнања о технолошко-техничким системима ратарске производње. Општи и апликативни делови наставног програма треба да омогуће студенту да овлада ратарском мехнаизцијом у простору и времену.			
Исход предмета Познавање и разумевање техничко-технолошких аспеката производње свих релеватних пољопривредних култура. Планирање и оптимизација биљне производње у датим условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Маханизација и организација производње стрних жита (пшеница, јечам, овас, раж, тритикале); Механизација и организација производње кукуруза (меркантилни, семеснки, силажни, шећерац, кокичар); Механизација и организација производње меркантилне и семенске соје; Механизација и организација производње меркантилног и семенског сунцокрета; Механизација и организација производње уљане репице; Механизација и организација производње меркантилне и семенске шећерне репе; Механизација производње крмног и ливатског биља <i>Практична настава</i> Припрема за рад и оцена квалитета рада машина за производњу стрних жита, кукуруза, соје, сунцокрета, уљане репице, шећерне репе и крмног и ливатског биља.			
Литература <i>Наставни материјал добијен на предавањима</i> 1. Ђевић, М., Бараћ, С., Мратинић, Б. (2007): Механизација убирања, Пољопривредни факултет, Приштина (Зубин Поток); 2. Урошевић, М. (2001): Машине и апарати за примену пестицида, Пољопривредни факултет Београд; 3. Мартинов, М. Марковић, Д. (2002): Машине и оруђа за обраду земљишта, Факултет техничких наука, Нови Сад; 5. Мићић, Ј. (1989): Пољопривредне машине и уређаји, Пољопривредни факултет Београд			
Број часова активне наставе: 7			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена 50
- активност у току предавања	15	- писмени испит	
- практична настава	10	- усмени испит	50
- колоквијум-и	15		
- семинари	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Механизација у мелиорацијама земљишта			
Наставник: Ољача В. Мићо			
Статус предмета: Обавезан (ОП)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени тестови и колоквијуми, успешно презентирани семинарски радови као процес континуалне провере знања			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући да студент познаје Значај и примену механизације у различитим хидро-мелиоративним радовима са земљиштем (основни радови, поједине фазе изградње, одржавања и уређења или чишћења хидро-мелиоративних објеката: обале канала, микро-акумулације, рибњака, језера, водотокова река; комплексни радови са механизацијом у току извођења процеса рекултивације зем. Основе механике земљишта (интеракције: алат-земљиште, ходни систем-земљиште, фактори геометрије радних алата машина, основи пројектовања радних елемената алата мелиоративних машина); Основне конструктивне делове мелиоративних машина и њихове функције; Конструктивне, експлоатационе и технолошке карактеристике мелиоративних машина (дозери, багери, греједери, скрепери, утоварачи, каналокопачи, машине за дренажне радове, машине за радове на стабилизацији земљишта, мелиоративни плугови, основе транспортних радова са земљиштем; Основе ергономије: бука, вибрације, мере заштите код мелиоративних машина. Техничке мере сигурности у току рада мелиоративних машина; Правилан избор техничких параметара машина за рад са земљиштем или другим сличним материјалима; Примену и искоришћење експлоатационих параметара рада машина. Правилну реализацију мера чувања или препоруке одржавања и заштите хидро-мелиоративних објеката и система; Посебна поглавља из области несрећа у области мелорационих и хидро-техничких радова. Упознавање студената са релевантним проблемима у Свету, из области примене механизације у мелиорацијама.			
Исход предмета После успешно завршених обавеза за овај предмет, студенти би требало, да буду способни, да:-Правилно процене и примене техничко-експлоатационе параметаре различите механизације и машина (време, место употребе, начини рада, потребни радни органи) у пољопривредним, хидро-мелиоративним, или другим радовима са земљиштем или другим сличним материјалима. Планирају, користе, и примењују техничке мере сигурности рада механизације и машина.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод; Основни показатељи примене машина у мелиорацијама земљишта; Основни конструктивни делови мелиоративних машина; Основи терамеханике; Машина за припремне радове са земљиштем (Машина за обарање стабала и вађење корења, Машина за чишћење површине земљишта, Сакупљачи камења, Подривачи); Машина за ископ земљишта (дозери, багери, греједери, скрепери), Машина за ископ и одржавање отворене каналске мреже (каналокопачи, специјални багери за радове у води); Машина за извођење радова на дренажи земљишта; Машина за утовар земљишта; Машина (дампери) за масовни транспорт земљишта и других материјала; Мелиоративна обрада земљишта; Ергономски недостаци мелиоративних машина; Основне техничке мере сигурности рада мелиоративних машина. <i>Практична настава</i> Интерактивне вежбе. Практично упознавање студената са радом, системима и склоповима мелиоративних машина.			
Литература			
1. Ољача М., Раичевић Д.: Механизација у мелиорацијама земљишта, Универзитетски уџбеник стр. 1-464, Београд, 1999			
2. Драговић Нада: Механизација за противерозине радове, Шумарски факултет, Београд, 2008.			
3. Симоновић М.: Багери, Први део, Рударско-геолошки факултет, Београд, 1987.			
4. Срђан М. Бошњак : Роторни ровокопачи, Машински факултет, Београд, 2001.			
5. Момир М. Плавшић, Грађевинске машине, Научна књига, Београд, 1990.			
6. Богдановић Б., Никодијевић Д. Вулић А.: Хидраулички и хидромеханички преносници снаге, Машински факултет, Ниш, 1998.			
7. Јанићијевић Н.: Аутоматско управљање моторним возилима, Машински факултет, Београд, 1992.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	
		Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Теоријска и практична настава			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит 50	поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	30
- практична настава	10	- усмени испит	20
- колоквијум-и	15		
- семинар-и	15		

Студијски програм:: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Економика пољопривреде			
Наставник: Божић Г. Драгица			
Статус предмета: Основни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту: стицање теоријских знања о месту и улози пољопривреде у привредној структури и привредном развоју и њеним специфичностима у односу на друге привредне делатности; научи да обрачуна и интерпретира индикаторе места пољопривреде у привредној структури; стицање теоријских знања о субјектима у пољопривреди и да научи да анализира њихове производне и економске карактеристике; упознавање са капацитетима и тенденцијама у пољопривредној производњи кроз изучавање релевантних показатеља; стицање знања о националној и међународној аграрној политици и њеним мерама.			
Исход предмета			
Знање да сагледа и вештина да интерпретира релевантне индикаторе места и улоге пољопривреде у привредној структури и привредном развоју, као и обележја субјеката у пољопривреди, капацитета и тенденција у пољопривредној производњи. Разумевање националне и међународне аграрне политике, оспособљеност да сагледа значај и ефекте појединих мера и инструмената аграрне политике.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Пољопривреда у привредном развоју (структура агропривреде, место и функције пољопривреде у привредној структури и привредном развоју, специфичности пољопривреде, научно-технички прогрес у пољопривреди); аграрна политика (циљеви, мере аграрне политике); међународна аграрна и трговинска политика пољопривредних производа;			
Пољопривреда у националној економији; субјекти, капацитети и тенденције у пољопривредној производњи; национална аграрна политика (циљеви и мере).			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Литература			
1. Божић Драгица, Богданов Наталија, Шеварлић М.(2011): Економика пољопривреде, Пољопривредни факултет, Београд.			
2. Ранђеловић В. (2001): Економика пољопривреде и задругарство, Пољопривредни факултет, Београд.			
3. Михајловић Л., Арсенивић Ђ. (2002): Економика пољопривреде са задругарством, Универзитетски уџбеник, Нови Сад.			
4. Закић Зорка, Стојановић Жаклина (2008): Економика аграра, Економски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавањ а: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Теоријска (усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме) и интерактивна настава, консултације, израда семинарских радова, тест.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
-активност у току предавања	5	- писмени испит	55
-практична настава		- усмени испт	
- колоквијум-и тест	30		
- семинар	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација за наводњавање и одводњавање			
Наставник: Ољача В. Мићо			
Статус предмета: Изборни (ИП)			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положени тестови и успешно презентирани семинарски радови као процес континуалне провере знања			
Циљ предмета: <i>Предмет треба да омогући да студент познаје:</i> Основни услови коришћења воде и земљишта као необновљивих ресурса; Карактеристике наводњавања и одводњавања земљишта са теоријским и техничким карактеристикама делова уређаја, и опреме система за наводњавање и одводњавање, који омогућују дистрибуцију или одвођење воде; Технички систем, функција, делови, за наводњавање орошавањем и микронаводњавањем; Функције и особине опреме за наводњавање и одводњавање најзначајнијих произвођача у Свету; Начине и поступке дистрибуције одређених и контролисаних количина воде на земљиште или подлогу са различитим пољопривредним културама, на отвореном или у контролисаном простору (стакленици, пластеници); Контролу рада и функција система за наводњавање преко ГПС система, као посебано значајног фактора у примени прецизног почетка, трајања и краја дистрибуције воде, са практичном обуком у примени и коришћењу у савременој пољопривредној производњи; Основе заштите земљишта и вода у условима наводњавања са прецизном контролом потрошње воде и енергије; Основе примене фертиригације; Ферт-иригациони системи; Контролно-мерни делови рада система за фертиригацију; Савремени трендови примене фертиригације у Свету.			
Исход предмета : После успешно завршених обавеза за овај предмет, студенти би требало, да буду способни, да: Правилно процене и примене основне техничко-експлоатационе параметаре техничких система за наводњавање (одводњавање) на отвореном, или у контролисаном простору .-Правилно примене основе конструисања, постављања, експлоатације и одржавања делова техничких система за наводњавање и одводњавање.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Увод; Значај воде, наводњавања и одводњавања; Технички системи за наводњавање и одводњавање, Основи система за гравитационе методе наводњавања; Технички системи за наводњавање орошавањем; Технички системи за микронаводњавање; Ефекти примене техничких система за наводњавање и одводњавање; Машине за радове на одводњавању земљишта; Машине за ископ и одржавање отворене каналске мреже; Специјална опрема за контролу рада и ревизију система за одводњавање; Савремена решења система за одводњавање; Машине и опрема у одводњавању. Основи фертиригација (ФИ) ; Технички системи за додавање посебних типова ђубрива и хемикалија у микроиригациони систем (дозир – котао, типови инјектора); Мерно-регулациона опрема у ФИ; Техничка решења система ФИ; Аутоматизација процеса ФИ; Примена ФИ у теренским условима. <i>Практична настава</i> Интерактивне вежбе. Практично упознавање студената са системима и склоповима система за наводњавање.			
Литература			
1. Ољача М., Раичевић Д.: Механизација у мелиорацијама земљишта, Ун. у Београду, уџбеник стр. 1-464, Београд, 1999.			
2. Авакумовић Д., Хидротехничке мелиорације Наводњавање, Грађевински факултет, стр. 1-504, Београд, 94.			
3. Рудић Д., Ђуровић Невенка: Одводњавање, Пољопривредни факултет, Београд, 2006.			
4. Изабрана поглавља: Техничке карактеристике опреме и система за наводњавање и одводњавање произвођача у Свету			
5. Hill D.: Soil and water physical principles and processes, Academic Press, New York, 1991.			
6. Netafim Precision Irrigation Systems, www.netafim-usa.com , 2010.			
7. Naan Irrigation Systems, Mini irrigatin systems, www.naan.co.il , 2010.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	30
- практична настава	10	- усмени испт	20
- колоквијум-и	15		
- семинар-и	15		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Инжињеринг у заштићеном простору			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александра, Ж, Димитријевић			
Статус предмета: изобрни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Циљ наставе је стицање сазнања из обалсти производње у заштићеном простору. Студент треба зна услове за правилан избор локације, типа објекта, покривног материјала и материјала конструкције за дате климатске услове. Треба да разуме услове оптималног технолошко-техничког система гајења у заштићеном простору за дате услове. Студент треба да разуме како се раде идејна решења и технолошки пројекати заснивања производње у заштићеном простору за дате услове.			
Исход предмета На крају курса студент би требало да познаје типове објеката заштићеног простора који су у служби високоинтензивне биљне производње. Студент треба да је способен да дефинише и анализира критеријуме избора конструкције објеката, покривних материјала конструкције; савремене технолошко-техничке системе гајења без земље; технолошко-техничке системе контроле климатских параметара и производних процеса; методологију оптимизације појединих техничких система и процеса производње у целини. Студент треба да је оспособљен за правилан избор и оцену локације, типа објекта, покривног материјала затим за избор оптималног технолошко-техничког система гајења у контролисаним условима. На крају курса студент треба да је способен да самостално израђује идејна решења пројеката производње у контролисаним условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Видови производње у заштићеном простору са аспекта контроле; Фактори избора типа објекта, оријентације и локације; Микроклиматски параметри у објектима заштићеног простора; Технички системи исхране и заштите биљака у објектима заштићеног простора; Технички системи апликације угљендиоксида у објектима заштићеног простора; Технички системи у алтернативним начинима гајења; Технички системи за контролу климе у објектима; Енергетски биланс производње. <i>Практична настава</i> Избора типа објекта, оријентације и локације објеката заштићеног простора; Прорачун топлотних губитака објеката заштићеног простора; Енергетски биланс производње			
Литература Бајкин, А., Поњичан, О., Орловић, С., Сомер, Д. (2005): Механизација у хортикултури, Пољопривредни факултет, Нови Сад Hanan, J. Joe, 1998. Greenhouses. Advanced Technology for Protected Cultivation, CRC Press Nelson V. Paul, 2003: Greenhouse Operation and Management, Sixth edition, Prentice Hall Ortiz-Cañavate, J., Hernanz, J.L. (1999): Energy Analysis and Saving, Energy for Biological Systems, CIGR Handbook Лазивић Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (2001): Поврће из пластеника, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне и тимске методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум - и	30	
семинар – и	15		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација у хортикултури			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александра, Ж, Димитријевић			
Статус предмета: изобрни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са техничким системима производње у хортикултури. Студент треба да је оспособљен за правилан избор машина, уређаја, апарата, оруђа и опреме које се користе у хортикултури и за ефикасну организацију и економичну експлоатацију истих.			
Исход предмета На крају курса студент треба да познаје основне погонске јединице које се користе у хортикултури. Студент треба да је оспособљен да дефинише, објасни и анализира типове објеката заштићеног простора, технолошко-техничке системе за уређење и обраду земљишта и припрему супстрата, технолошко-техничке системе за припрему садног материјала, сетву и садњу, технолошко-техничке системе неге биљака, технолошко-техничке системе убирања и дораде, техничке системе за одржавање зелених површина и обликовање украног дрвећа и жбуња. Студент треба да је оспособљен за правилан избор техничких система примењених у хортикултури; да је оспособљен за учествовање у пројектима набавке и опремања потребном опремом и машинама. Студент треба да је обучен за организацију производње у домену хортикултуре и правилну и безбедну реализацију технолошко-техничких поступака.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Погонске машине и вучно погонске јединице; Машины за уређење и дренажу земљишта; Дезинфекција земљишта; Машины за припрему супстрата; Машины за обликовање производне површине земљишта; Машины за настирање земљишта; Машины за сетву, садњу и производњу садног материјала; Убирање у хортикултури; Машины за заснивање и негу травњака; Машины за обликовање украсног шибља и дрвећа <i>Практична настава</i> Припрема за рад и оцена квалитета рада машина примењених у хортикултури			
Литература Бајкин, А (1994): Механизација у повртарству, Универзитетски уџбеник, Пољопривредни факултет, Нови Сад Бајкин, А., Поњичан, О., Орловић, С., Сомер, Д. (2005): Механизација у хортикултури, Пољопривредни факултет, Нови Сад Ђевић, М., Бараћ, С., Мратинић, Б. (2007): Механизација убирања, Пољопривредни факултет, Приштина (Зубин Поток) Ajit K. Srivastava, Carroll E. Goering, Roger P. Rohrbach, Dennis R. Buckmaster (2006): Engineering Principles of Agricultural Machines, 2nd Edition, ASAE Textbook Лазич Бранка, Марковић, В., Ђуровка, М., Илин, Ж. (2001): Поврће из пластеника, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне и тимске методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум - и	30	
семинар – и	15		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Транспорт у пољопривреди				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александра, Ж, Димитријевић				
Статус предмета: обавезни, научно-стручни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са свим аспектима транспортног процеса у пољопривредној производњи. Студент треба да познаје основе очувања квалитета робе као терета и као и функционалности и транспортних агрегата и уређаја.				
Исход предмета По завршетку курса студент би требало да је способан да опише и анализира основне параметре пројектовања транспортних система у пољопривреди. Студент треба да је способан да анализира постојеће технолошко-техничке системе амбалажирања пољопривредних и прехранбених производа као и техничке системе палетизације и контејнеризације. Студент треба да је у могућности да дефинише параметре оптималног избора транспортних средстава и транспортних уређаја. Студент треба да је оспособљен да обави анализу постојећих технолошко-техничких система транспорта и дефинише кораке ка њиховом даљем унапређењу.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пољопривредни транспорт; Роба - терет у пољопривредном транспорту; Амбалажа и паковање; Палетизација и контејнеризација; Транспортна средства - транспортни агрегати; Транспортни уређаји. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Транспортна средства - транспортни агрегати; Транспортни уређаји; Пројектовање транспортних система.				
Литература Новаковић, Д., Ђевић, М. (1999): Транспорт у пољопривреди, Пољопривредни факултет Београд, Земун Поткоњак, В., Савин, Л., Зорановић, М. (2011): Транспортна средства у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Taniguchi, T. (1999): Transportation, CIGR Handbook of Agricultural Engineering, Volume III Марковић, Д. (2000): Транспорт у пољопривреди, Машински факултет Београд Милеуснић, Н. (1990): Унутрашњи транспорт и складишта, Научна књига, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит		поена 40
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	30		
семинар	20			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација повртарске производње			
Наставник: Радојевић Л. Раде			
Статус предмета: Обавезан (НС)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања: техничко-технолошких карактеристика повртаске производње, техничких система и уређаја различите намене у повртарству (обрада земљишта, сетва, нега и заштита, наводњавање, убирање, дорада, складиштење и др.).			
Исход предмета Усвајање вештина за избор, примену, подешавање и организацију рада техничких система, за примену савремених техничких решења у повртарској производњи, препознавање, анализа и решавање практичних проблема у повртарској производњи, уочавање критичних тачака производње и унапређивање истих применом савремених техничких система, ефикасно учење и активно учешће у дискусији, тимски рад и јавна презентација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Начини производње поврћа, погонске јединице у повртарству, машине за уређење земљишта, машине за сетву, машине и системи производње расада, машине и опрема за настирање, машине за негу и заштиту, машине за убирање поврћа, техника за дораду, транспорт, паковање и складиштење поврћа и репродуктивног материјала.			
Литература 1. Бајкин, А. (1994): Механизација у повртарству. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 2. Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, Пољопривредни факултет, Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом током предавања, док је на вежбама предвиђено извођење практичног дела предмета. Периодична провера знања изводиће се тестовима после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум представља проверу практичног знања стеченог на вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	40
- колоквијум-и	20		
- семинар-и	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Механизација воћарско виноградарске производње
Наставник: Урошевић П Мирко
Статус предмета: Обавезни, Стручно апликативни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положени испити из предмета Пољопривредни трактори

Циљ предмета
Предмет треба да омогући студенту стицање знања из саставних делова: в. в. трактора, машина и оруђа за припрему земљишта за садњу воћака и винове лозе, машина и оруђа за обраду земљишта, машина за резидбу и обраду орезаних грана, машина за примену пестицида, машина за убирање и транспорт воћа и грожђа, физичке законитости технолошког процеса рада наведених машина и уређаја.

Исход предмета
Студент треба да покаже познавање и разумевање правилним избором техничких параметара машина на основу технолошких и експлоатационих фактора засада, подешавање машина на основу биолошких, технолошких и експлоатационих параметара, ефикасну организацију и економичну експлоатацију машина и уређаја

Садржај предмета
Теоријска настава:
Воћарски трактори: саставни делови и њихови параметри, технолошки процес рада. Машине и оруђа за припрему и садњу: саставни делови, њихова функција, технолошки процес рада и систем подешавања. Машине и оруђа за обраду: специјални раони плугови, V плуг, ротациони плуг, чизел култиватори (грубери), ротациони ашови подривачи са депозиторима за минера-лна ђубрива, в.в. култиватори и в.в. тањираче, ротацина ситницица, комбинована оруђа, машине и оруђа за редну обраду земљишта. Машине и уређаји за резидбу, аутоматску контурну резидбу и алати за корективну резидбу. Машине и уређаји за примену пестицида: саставни делови, функција саставних делова, технолошки процес рада. Машине за убирање и транспорт: опис саставних делова, технолошки процес рада, организација, продуктивност.
Практична настава:
Правилан систем (начин) агрегатирања погонске и адекватних прикључних машина изучаваних током теоријске наставе. Њихова правилна регулација (подешавање) и правилна примена у циљу квалитетне, продуктивне и економичне реализације радне операције.

Литература
1. Урошевић, М.: Механизација воћарско-винаградске производње, Пољопривредни факултет, Београд, 2007.
2. Војводић, М. и сарадници: Пољопривредне машине, Нови Сад, 1998.
3. Урошевић М.: Машине и апарати за примену пестицида, Пољопривредни факултет, Београд, 2000.
4. Урошевић, М., Живковић, М., Димитријевић, А.: Практикум са збирком задатака, Пољопривредни факултет, Београд, 2005.

Број часова активне наставе 90			Остали часови. 90
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе
Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, показне вежбе, практичне вежбе и методе интерактивне наставе.
Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 50	Завршни испит:	Поена: 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	-
- практична настава	-	- усмени испит	50
- колоквијуми	20		
- Тестови	20		
- семинари	-		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Геоинформациони системи у пољопривреди			
Наставник: Тописировић, Р. Горан,			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положени испити из предмета Инжењерска графика, Ратарство, Воћарство, Сточарство, Механизација ратарске производње, Механизација воћарско-виноградарске производње, Механизација сточарске производње.			
Циљ предмета Стицање знања и вештина из: могућности и значаја примене ГИС и РС у пољопривреди, метода и техника ГИС-а и РС-а, основних поступака при изради ГИС пројекта, инфраструктуре и визуелизације просторних података, формирања база података, функционалног повезивања просторних података и одговарајућих база, могућности анализе и визуелне презентације резултата.			
Исход предмета Оспособљеност за рад и практично познавање могућности и значаја примене ГИС и РС у пољопривреди, метода и техника ГИС-а и РС-а, основних поступака при изради ГИС пројекта, инфраструктуре и визуелизације просторних података, формирања база података, функционално повезивање просторних података и одговарајућих база, могућности анализе и визуелне презентације резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод, Могућности примене у пољопривреди, Системи и примена визуелних приказа, Базе података, Анализа података и презентација резултата <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Руковање основним и проширеним програмским пакетом ArcGIS (ArcGIS 9x, 3D Analyst, Spatial Analyst).			
Литература Радне свеске са преведеним и припремљеним поглављима из: 1. Pierce, F.J., Clay, D. 2007. GIS Applications in Agriculture. CRC Press. Taylor and Francis Group. Boca Raton, USA. 2. El-Rabbany, A. 2006. Introduction to GPS: The Global Positioning System. Artech House Books. London, UK. 3. Heywood, I., Cornelius, Sarah, Carver, S. 1998. An Introduction to Geographical Information Systems. Pearson Education Limited, Essex, England. 4. Чукалиев, О., Вукелић Шутоска, Марија, Арнаудова, Жулиета, Иванов, И. 2005. Геоматски техники во земјоделството. Медиана д.о.о. Скопје. Македонија. 5. Лојо, А., Поњавић, М. 2004. ГИС у газдовању природним ресурсима. Гаусс д.о.о. Тузла. Босна и Херцеговина. 6. Ormsby, T., Napoleon, E., Burke, R., Groess, Carolyn, Feaster, Laura. 2001. Getting to Know ArcGIS desktop. ESRI Press. Redlands, California.			
Број часова активне наставе: 75			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Усмена предавања, Видео презентације и електронске симулације, Теренске вежбе, Израда рачунских задатака, Дискусије и решавање проблема			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	50
- практична настава		- усмени испит	
- колоквијум-и			
- семинар-и	30		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација за спортско-рекреативне терене			
Наставник: Ољача В. Мићо			
Статус предмета: Изборни (ИП)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени тестови и успешно презентирани семинарски радови у процесу континуалне провере знања			
Циљ предмета: <i>Предмет треба да омогући да студент познаје</i> Основне карактеристике специјалних типова трактора и самоходних машина (посебни и универзални радни органи за радове са земљиштем и сличним материјалима, биљним материјалом, и снегом); Основне особине и експлоатације мини машина (дозери, багери, греједери, утоварачи, машине за радове на стабилизацији земљишта или сличних материјала, и снега; Специјални услови транспорта земљишта и сличних материјала у посебним условима (терени посебне намене, фудбалски и голф терени, различити ограничени простори намењени спорту и рекреацији (ски стазе), окућнице и мале фарме, поправке и одржавање травних терена и ски стаза или терена на нагибу, у току и ван сезоне коришћења; Основе ергономије, и техничких мера сигурности рада машина у специјалним условима (нпр. рад машина на великом нагибу и зимским температурама; Савремени трендови и примери у оквиру припреме, изградње, одржавања и коришћења различитих типова терена (основа) намењених спорту и рекреацији у Свету.			
Исход предмета После успешно завршених обавеза за овај предмет, студенти би требало, да буду способни, да:-Правилно процене и примене техничко-експлоатационе параметаре специјалне механизације и различитих типова машина (време, место употребе, начини рада, потребни специфични радни органи) у посебним условима терена одређених намена (нпр. скијашке стазе, услови рада са снегом, голф терени)- Планирају, користе, и примењују техничке мере сигурности рада машина и механизације на ограниченом простору са специфичним условима рада (екстремни нагиби брдско-планинских терена у случају одржавања припреме ски терена, голф терена)			
Методе извођења наставе <i>Теоријска настава</i> Увод; Машина и поступци за основне радове са различитим подлогама на теренима посебне намене; Машина за оснивање и одржавање основа спортских терена; Проблеми експлоатације машина и опреме за одржавање терена специјалне намене у условима планинских терена (велики нагиб терена, ски стазе, снег) ; Техничке мере и основне машине за елеминисање проблема појаве ерозије на теренима са великим нагибом; Технички системи за наводњавање и одводњавање спортских терена; Техника и начини и проблеми наводњавања различитих типова спортских терена; Савремене тенденција изградње и одржавања спортско-рекреативних терена у Свету (голф и фудбалски терени, скијашки терени и слично) <i>Практична настава</i> Интерактивне вежбе. Практично упознавање студената са системима и склоповима специфичних машина за оснивање и одржавање спортско-рекреативних терена.			
Литература 1. Ољача М., Раичевић Д.: Механизација у мелиорацијама земљишта, Ун. у Београду, уџбеник стр. 1-464, Београд, 1999. 2. Драговић Нада: Механизација за противерозивне радове, Шумарски факултет, Београд, 2008. 3. Илић Н.С.: Спортски објекти, Београд, 1998. 4. Ћировић, Г. (2009): Класификација, категоризација и стандардизација спортских објеката.: Менаџмент и савремено функционисање спортских центара, Стручни скуп (ИВ), Асоцијација спортских центара Србије, Златибор 5. Ћировић, Г. (2007) Спортски објекти - стање, планирање и перспективе. <i>Часопис МОДУЛ</i> , бр 43, стр. 33-36 6. Бошковић, Б., Бошковић, П. (1992): Технологија пословања и одржавања спортских објеката. Нови Сад 7. Петровић Зорица, Менаџмент спортских и спортско-рекреативних објеката, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	30
- практична настава	10	- усмени испит	20
- колоквијум-и	15		
- семинар-и	15		

Студијски програм : Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација производње воћних и лозних калемова			
Професор: др Милован М. Живковић			
Статус предмета: Изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања /разумевања техничко технолошких системима у производњи воћних и лозних калемова и њеним специфичностима. Студент треба да је оспособљен за правилан избор машина, уређаја, апарата, оруђа и опреме које се користе у расадничкој производњи. Адекватним избором техничких система омогући ефикасну организацију и економичну експлоатацију, мере и поступке одржавања машина и уређаја у хортикултури.			
Исход предмета: На крају модула студент треба да буде оспособљен да покаже познавање: грађевинских објеката и опрема за производњу калемова; погонских машина и транспортних средства у расадничкој производњи; машина, уређаја и оруђа за подизање и негу матичњака; машина, алата и опреме за калемљење и стратификовање воћних и лозних калемова; машине, оруђа и опрема за рад у прпориштима подлога и калемова; оруђа, уређаји за вађење, везивање, паковање и обележавање. Студент треба буде оспособљен и за: правилан избор техничких параметара машина, уређаја и опреме у расадничкој производњи, адекватно подешавање машина и уређаја на основи технолошких и експлоатационих параметара, ефикасну организацију и економичну експлоатацију машина и уређаја за расадничку производњу, реализацију безбедних мера хигијенскотехничке заштите са машинама и уређајима, правилну реализацију мера чувања, одржавања и ремонта машина и уређаја за производњу воћних и лозних калемова			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Врста, типови и функција грађевинских објеката и опрема за производњу калемова; погонске машине и транспортна средства у расадничкој производњи; машине, уређаји и оруђа за подизање и негу матичњака; машине, алата и опрема за калемљење и стратификовање воћних и лозних калемова; машине, оруђа и опрема за рад у прпориштима подлога и калемова; оруђа, уређаји за вађење, везивање, паковање и обележавање. <i>Практична настава:</i> Правилан поступак и начин агрегатирања погонске и адекватних прикључних машина изучаваних током теоријске наставе. Њихова правилна регулација (подешавање) и правилна примена у циљу квалитетне, продуктивне, економичне реализације радних операција и заштите животне средине.			
Литература 1. Брчић, Ј. 1995: Механизација у воћарству и виноградарству, Пољопривредни факултет, Загреб. 2. Аврамов, Ј. Жунић, Д. 2001: Посебно виноградарство, Пољопривредни факултет, Београд. 3. Бајкин, А. и сарадници 2004: Механизација у хортикултури, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 4. Вулић, Т. и сарадници 2004: Подизање вишегодишњих засада, монографија, Пољопривредни факултет, Београд. 5. Урошевић, М., Живковић, М. 2009: Механизација воћарско-виноградарске производње, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, показне вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 50	Завршни испит:	Поена: 50
активност у току предавања	10	писмени испит	-
активност навежбама	10	усмени испит	50
колоквијум	30		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Назив предмета: Основи ергономије у пољопривредној техници			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: академско општеобразовни - изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:-			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту да упозна релације хуманог односа: човек-машина у радном процесу. Мере које пољопривредна машина мора да испуни да би се прилагодила човековим био-психо-социјалним ограничењима и захтевима како би употреба машине била ефикаснија, безбеднија и поузданија.			
Исход предмета су: Студенти кроз програм упознају и захтеве, мере и поступке, који могу бити лимит у експлоатацији пољопривредних машина и та ограничења морају бити позната у почетној фази приликом пројектовања техничког средства – машине или техничког система у пољопривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ергономија - Увод, посебна поглавља. Потребне и захтеви човека у процесима пољопривредне производње. Индентификација ергономских проблема (Микроклима, Видљивост, Вибрације, Бука, Положај тела при раду у агропроцесима. Команде мобилних машина, Аерозагађење. Посебни ергономски проблеми у пољопривредној техници.. <i>Практична настава</i> Вежбе-са акцентом на заштити радника у радним процесима у пољопривреди.			
Литература 1 Часњи Ф.: Ергономски недостаци пољопривредних трактора, Монографија, пп. 1-157., Универзитет у Новом Саду, 1991. 2. Кларин, М., Жуњић, А.: Индустијска Ергономија, Машински Факултет, Универзитет у Београду, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Методе извођења наставе Теоријска настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима . Провера знања усменим излагањем. Колоквијум прати практичну наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	писмени испит	
- практична настава		усмени испт	50
- колоквијум-и	20		
- семинар и презентација пројекта	20		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Менаџмент рада и производње			
Наставник: Мунђан М. Петар			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање:			
а) знања о менаџменту рада и производње у пољопривреди, могућностима, методама и моделима проучавања, рационализације и вредновања рада, као и организације пољопривредне производње; основним функционалним областима менаџмента и менаџмент процесима.			
б) вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области организације и економије рада и производње у пољопривреди.			
Исход предмета			
Студент треба да ефикасним учењем стекне вештину критичког мишљења о проблемима из области менаџмента, организације и економије рада. Студент треба да буде оспособљен за примену инструмената, мера и метода у проучавању и вредновању рада, рационализацији рада. Поред тога, треба да буде обучен за успостављање правилне организације привредних субјеката, њихове оптималне специјализације и интензивности производње, успостављању функционалних области и процеса менаџмента, ефикасности и ефикасности пословања, управљања и руковођења.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Менаџмент рада (принципи организације рада, проучавање, рационализација и вредновање рада, организација радних места); Менаџмент производње (економски циљеви производње, специјализација, разноврсност и интензивност производње, показатељи пословног успеха, конкурентност и пословни резултати); Руковођење као менаџмент процес (надлежности, нивои, системи, начини и стилови руковођења); Планирање и анализа као менаџмент процес (задачи, методе и принципи планирања, врсте и садржај бизнис планова, анализа и контрола пословања); Оптимализација пољопривредне технике (појам, проблеми, методе и поступци оптимирања капацитета и структуре средстава механизације).			
Практична настава			
Све методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.			
Литература			
Мунђан, П., Живковић, Д. (2004): Менаџмент рада и производње. Пољопривредни факултет. Београд-Земун			
Живковић, Д., Мунђан, П. (2012): Менаџмент пословних система пољопривреде, Пољопривредни факултет, Београд-Земун			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	1	-	Студијски истраживачки рад: -
Методе извођења наставе			
Теоријска и интерактивна настава ће се држати у свим областима. Писмени колоквијуми предвиђају се у областима менаџмента рада, менаџмента производње и оптимализације пољопривредне технике.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	30		
тестови	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника

Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне тениле

Назив предмета: Технологије одржавања

Наставник: Божић Ш Стева

Статус предмета: обавезан, стручно-апликативни

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета: Стицање знања о радионичкој опреми, алатима и алатним машинама, њиховој намени и вештинама везаним за примену у поступцима технологија одржавања техничких средстава у пољопривреди. Оспособљавање за правилан избор и примену, што представља један од основних сегмента логистичке подршке техниким средствима.

Исход предмета

На крају модула студенти би требало да буде оспособљени за правилан избор и набавку радионичке опреме и алата с обзиром на њихове карактеристике и захтеве технолошких поступака као и за правилан избор и примену алата у спровођењу конкретних радних операција у области одржавања техничких средстава.

Садржај предмета

Теоријска настава: Радионичка опрема, мерни алати и прибори, ручни и стони алати, специјални алати, обрада метала скидањем струготине, обрада метала деформацијом, обрада неметала, технологије обнављања делова.

Практична настава: Практична примена алата и технолошких поступака.

Литература:

- Васић, Б., Јанковић, Д., Цуровић, Д.: Технологија одржавања возила - пројектовање и прорачун капацитета за одржавање, Машински факултет, Београд, 2000.

- Фурман, Т. Познавање ремонтних машина, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1994.

- Мајсторовић, А., Јовановић, М.: Основи заваривања, лемљења и лепљења, Научна књига, Београд, 1988.

- Техничка документација произвођача алата, алатних машина и опреме.

Број часова активне наставе

Предавања: 4 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови

Методе извођења наставе:

Класична предавања, практичан рад, и методе интерактивне наставе.

Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
- активност у току предавања		- писмени испит	
- практична настава	30	- усмени испт	40
- колоквијум-и	30		
- семинар-и			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне технике			
Назив предмета: Механизација припреме сточне хране			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне технике			
Наставник: Радивојевић Ж. Душан			
Статус предмета: Стручно апликативни - обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Знања у примени технике и технологије за спремање кабастих и концентрованих сточних хранива, као и правилном избору линија машина за ту намену у зависности од врсте хранива која се спрема. Основни циљ је оспособљавање студента за вођење техничко – технолошког процеса производње припреме и дистрибуције сточних хранива.			
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање) из области: техничко технолошких решења производње, убирања конзервисања, изузимања дораде и дистрибуције свих врста сточних хранива на фармама за гајене домаће животиње. Студент треба да буде оспособљен за: Избор најповољнијих техничко технолошких решења линија машина за пропрему и дистрибуцију појединих сточних хранива, примену метода тимског рада у усвајању материјала, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу, презентацију стечених знања, усмену и писмену процену исхода учења, и процену одвијања наставног процеса у току реализације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Машине за спремање сена, Осцилаторне косачице, Процес резања - кошења осцилаторним косачицама, Типови апарата за резање, Ротационе косачице, Косачице са доњим погоном, косачице са горњим погоном, Косачице са ротоударачима. Самоходне косачице, Уређаји за третирање покошене масе, Гњечилице, Ударачи, Уређаји за растресање и сакупљање сена, Уређаји за растресање покошене масе, Уређаји за сакупљање сена, Универзалне машине за третирање сена, Бочни тракасти растресач - сакупљач, Добошаста бочни растресач - сакупљач сена, Самоутоварне приколице, Пресе за сено, Клипна преса, Преса за велике паралелолипедне бале, Рол балери, Уређаји за утовар бала, Уређаји за ускладиштење сена, Уређаји за досушивање сена, Технички елементи вентилаторских сушара, Параметри сушења, Досушивање сена топлим ваздухом. Објекти и опрема за спремање силаже Принципи силирања, Техника силирања, Сило јаме, Сило торњеви, Силажни комбајни, Дужина сецкања, Пропустна моћ силажних комбајна, Адаптери за силирање високих и ниских култура, Адаптер за силирање из откоса, Универзални адаптер. Силирање помоћу преса, Спремање силаже у балама. Изузимачи силаже из хоризонталних и вертикалних објеката објеката, Уређаји за дистрибуцију кабастих сточних хранива, Миксер дистрибутер приколице. Машине и уређаји за припрему концентроване сточне хране, Млинови, Мешалице, Фабрике сточне хране, Уређаји за дозирање и вагање, Екструдирање, Технологија производње екстудираних хране, Уређаји за пресовање, Пелетирање као вид производње отпресака. <i>Практична настава</i> 1. Самосталне оцене квалитета рада машина у практичним условима			
Литература 1. Радивојевић Д.: Механизација припреме сточне хране, Пољопривредни факултет Београд, 2002. 2. Динић, Б., Ђорђевић, Н.: Припремање и коришћење силаже, Институт Србија, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се одржати у свим областима у различитим односима. У појединим областима се предвиђа израда семинарског рада и практична теренска вежба. Провера знања после сваке области, тестом (укупно 2).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава	10	- усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
- семинар-и (презентација пројекта)	10		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација дораде и складиштења пољопривредних производа			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Александра, Ж, Димитријевић			
Статус предмета: изобрни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ наставе је стицање основних сазнања из обалсти процесне технике у сврху планирања и пројектовања структуре и капацитета складишних и дорадних центара.			
Исход предмета По завршетку курса студент треба да је способен да опише, дефинише и анализира поступке пост-жетвених технологија и техничке система складиштења и чувања плодова биљне производње (ратарска, повртарска, воћарска и виноградарска). Студент треба да је способен да дефинише и анализира и различите видове примарне дораде пољопривредних производа. На основу стечених знања студент треба да је оспособљен за евалуацију постојећих технолошко-техничких система складиштења као и за пројектовање и примену нових.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Токови пољопривредних репроматеријала (Ђубрива, пестициди, семе, гориво, мазиво, ...); Токови пољопривредних производа – сировина (биљкле, зрно, плодови,...); Интеракција пољопривредних материјала и транспортних и складишних система; Мобилни и стационарни транспортни системи; Логистика процеса транспорта и складиштења; Пројектовање технолошко-техничког система транспорта и складиштења <i>Практична настава</i> Интеракција пољопривредних материјала и транспортних и складишних система; Мобилни и стационарни транспортни системи; Логистика процеса транспорта и складиштења; Пројектовање технолошко-техничког система транспорта и складиштења			
Литература Новаковић, Д., Ђевић, М. (1999): Транспорт у пољопривреди, Пољопривредни факултет Београд. Поткоњак, В., Савин, Ј., Зорановић, М. (2011): Транспортна средства у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Марковић, Д. (2000): Транспорт у пољопривреди, Машински факултет Београд Милеуснић, Н. (1990): Унутрашњи транспорт и складишта, Научна књига, Београд. American Society of Agricultural Engineers (1999): Agro-Processing Engineering, CIGR Handbook, Vol. 4.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, рачунске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијуми	40		
семинар – и	15		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Информационе технологије у механизацији пољопривреде			
Наставник: Радојевић, Ј, Раде			
Статус предмета: Изборни (СА)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања описа информационих технологија као и законитости технолошког процеса рада хардвера на машинама, уређајима и апаратима, организације рада и законитости комуникационих технологија у пољопривреди.			
Исход предмета Усвајање вештина правиланог избора хардвера на машинама, уређајима и апаратима, на основи биолошких, технолошких и експлоатационих параметара производње, ефикасну организацију и економичну експлоатацију примењеног софтвера у пољопривреди, ефикасног учења, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; информационе технологије; примена ИТ у биљној производњи; примена ИТ у сточарској производњи; међународне организације ИТ; пољопривредни информациони ресурси; информациони системи у пољопривреди; примењени хардвер у пољопривреди; примењени софтвер у пољопривреди; комуникационе технологије у пољопривреди; будући развој ИТ у пољопривреди. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Литература 1. Радојичић, М. (2001): Информационе технологије у агропривреди, Београд. 2. Дуловић, Ј. (1991): Основи информационологије и информационе технологије. Институт за нуклеарне науке "Борис Кидрич", Београд. 3. Субић, П. (2001): Информационе технологије за подршку управљању, Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин. 4. Тодоровић, М., Ћосић, Д. (2006): Информационе технологије, Београд. 5. Балабан, Н. (2006): Информационе технологије и информациони системи, Економски факултет, Суботица.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом. Провера знања тестом следи после области обрађених на предавањима. Колоквијуми након пређених области.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	40
- колоквијум-и	20		
- семинар-и	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника/Биљна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација у органској пољопривреди (МОПП)			
Наставник: Ољача В. Мићо			
Статус предмета: Изборни (ИП)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени тестови и успешно презентирани семинарски радови .			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање: а) Основи органске пољопривреда у Свету и Србији. Системски приступ у органској пољопривреди. Еколошки принципи у органској пољопривреди. Органска фарма као екосистем; Специфичности органске њивске производње као посебног система земљорадње. б) Специфичности и адаптација агротехничких мера у органској производњи; Знања и разумевање технолошког процеса рада машина, уређаја и апарата у области органске пољопривредне производње. Посебан аспект дат је области организације ОПП и експлоатације машина и уређаја, са мерама хигијенско–техничке заштите и одржавања машина и уређаја за мале фарме у области ОПП.			
Исход предмета. <i>После успешно завршених обавеза за овај предмет, студенти би требало, да буду способни, да:</i> Правилно процене и примене и успешно користе техничко-експлоатационе параметаре механизације и одређених типова машина (место употребе, начини рада, потребни специфични радни органи) у ОПП. Планирају, користе, и примењују техничке мере сигурности рада механизације, уређаја, апарата, оруђа и опреме, са адекватним подешавањем радних машина, оруђа, апарата на основи биолошких, технолошких параметара органске ратарске, повртарске и воћарске производње.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава.</i> Основи и значај органске пољопривредне производње у Србији. Системски приступ у органској пољопривреди. Еколошки принципи у органској пољопривреди; Специфичности органске њивске производње као посебног система земљорадње; Основе савремених погонских машина у пољопривреди (савремени типови трактора и погонских машина са електричним моторима), за ратарску, повртарску и воћарску органску производњу (посебни типови оруђа, машина и алата за основну и допунску обраду земљишта; машине за сетву и садњу; машине за ђубрење; машине за негу и заштиту; машине за убирање: транспорт у пољопривреди, технички системи за наводњавање). Посебна правила, стандарди и методе коришћења машина, алата, опреме и транспортних средстава у систему органске пољопривредне производње. <i>Практична настава</i> Интерактивне вежбе. Практично упознавање студената са системима и склоповима машина, који захтевају посебну пажњу у току експлоатације у органској пољопривредној производњи.			
Литература Мићо В. Ољача, Снежана И. Ољача, <i>Механизација органске производње у пољопривреди</i> , (материјал у припреми), Пољопривредни факултет, 2012 . Снежана И. Ољача, <i>Органска пољопривредна производња</i> , Пољопривредни факултет, Београд, 2012 Ковачевић Д., Ољача Снежана,(2005): <i>Органска пољопривредна производња</i> ;Монографија,Пољоп. факултет, Земун. Ковачевић, Д. (2003): Опште ратарство. Уџбеник, Пољопривредни факултет, Земун. Лазећ Бранка, (1997): Повртњак –зелена башта целе године. Партенон, Београд. Horn, E. J., McDermott, Maura (2001): The Next Green Revolution. Essential Steps to a Healthy, Sustainable agriculture. Food Productions Press. An Imprint of The Haworth Press, INC. New York: 1-310. Радојевић Р., <i>Механизација пољопривреде</i> , Универзитет у Београду, уџбеник, Београд, 2005. Изабрана поглавља: Органска пољопривредна производња данас у Свету и Србији http://www.siepa.gov.rs/files/pdf2010/ORGANIC_AGRICULTURE_IN_SERBIA_2012.pdf http://www.extension.org/pages/59460/soil-and-fertility-management-in-organic-farming-systems			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе. Теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	30
- практична настава	10	- усмени испит	20
- колоквијум-и	10		
- семинар-и	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студије: Основне академске студије из пољопривредне технике			
Назив предмета: Механизација у алтернативном сточарству			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне технике			
Наставник: Радивојевић Ж. Душан,			
Статус предмета: Стручно апликативни - ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Знања у примени технике – машина и уређаја у различитим видовима алтернативног сточарства, као и вештине за израду решења за смештај и негу свих врста и категорија животиња у овој групи, правилан избор уређаја према постављеном циљу производње, као и вођење технолошког процеса производње на фармама и рибњацима.			
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже разумевање из области: градње и опремања производних објеката за све видове производње у алтернативном сточарству, према врстама производње. Оспособљеност студента за примену техничко технолошких решења уређаја и опреме неопходних за спровођење савремених технологија у алтернативној сточарској производњи. Способност за примену метода кооперативног и колаборативног учења, примену метода тимског рада у усвајању материјала, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу, презентацију стечених знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Објекти и опрема за узгој риба. Машине и уређаји за изградњу и одржавање рибњака, уређаји и опрема за спровођење производње излов, класирање и транспорт риба на тржиште. Фармски узгој ћурака, гусака и патака. Објекти и опрема за контролисану производњу јаја и меса и перја. Техника за обезбеђење услова производње, микроклима, исхрана, напајање изјубравање објеката. Фармски узгој нојева. Услови, објекти и опрема за производњу јаја и меса. Објекти и опрема за производњу. Фармски узгој фазана, јаребица и препелица. Специфичности производње пернате ловне дивљачи, инкубација, одгој, објекти и опрема за различите видове производње. Фармски узгој јеленске дивљачи. Специфичности узгоја, објекти и опрема за контролисане услове производње јеленског меса у одгоју великог јелена и јелена лопатара. Фармски узгој зечева. Објекти и опрема за спровођење технологије гајења родитељских запата, одгој подмладка и објекти и опрема за смешта, напајање исхрану зјубравање, вентилацију товних зечева. Фармски узгој крзнашица, чинчила, видри и нутрија, специфичности производње, објекти и опрема за гајење у нашим условима. Фармски узгој пужева, технологија производње, објекти и опрема за различите видове производње. Фармски узгој калифорнијске глисте и производња глистењака, технологија производње, објекти и опрема за спровођење производног процеса.			
Литература 1. Радивојевић Душан.: Механизација у алтернативном сточарству, Пољопривредни факултет Београд 2012. 2. Полексић В: Гајење пужева, Нолит, Београд, 2000. 3. Аранђеловић М.: Узгој кунића, Нолит, Београд, 1984. 4. Радивојевић Д.: Техничко технолошка решења производње глистењака, Београд, 2000. 5. Зоран Марковић.: Шаран-гајење у рибњацима и кавезном систему, Београд 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Класична предавања, вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20		
семинар-и (презентација пројекта)	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Управљање условима средине у сточарским објектима			
Наставник: Тописировић Р. Горан,			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положени испити из предмета Сточарство, Термодинамика и термотехника			
Циљ предмета Стицање знања и вештина из: метода одређивања топлотних и масених оптерећења објеката, мерне технике и метода за праћење параметара средине, основа прорачуна потребних капацитета уређаја, система за вентилацију објеката, организације и спровођења контроле параметара средине и основа уређаја и контролно-регулационих система.			
Исход предмета Стицање знања и познавање амбијенталних услова у стајским просторима, метода за одређивање топлотних и масених оптерећења објеката, мерне технике и метода за праћење параметара средине, основа прорачуна потребних капацитета уређаја, система за вентилацију објеката, организације и спровођења контроле параметара средине, основа уређаја и контролно-регулационих система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Амбијентални услови стајског простора, Извори и особине оптерећења, Основе прорачуна потребних капацитета уређаја, Технички системи, Управљање и контрола система. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Лабораторијска и теренска мерења, израда прорачуна и избор опреме и уређаја, израда самосталних пројеката			
Литература 1. Тописировић, Г. 2012. Машине и објекти у сточарској производњи. Пољопривредни факултет. Београд. 2. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Азањац, Н. 2002. Објекти и опрема за држање крва. Пољопривредни факултет. Београд. 3. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г. 2001. Објекти и опрема у свињогојству. Пољопривредни факултет. Београд. <i>Допунска литература:</i> 1. ASHRAE Handbook – Fundamentals, Systems and Equipment. American Society of Heating, Refrigerating and Air Conditioning Engineers, Inc. 1791 Tullie Circle, N.E., Atlanta, GA 30329, USA. 2. Wathes, C.M., Charles, D.R. 1994. Livestock Housing. Ed. Wathes, C.M. and Charles, D.R. CAB International. Wallingford, Oxon OX10 8DE, UK. – преведени делови			
Број часова активне наставе: 75			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Усмена предавања, Видео презентације и електронске симулације, Теренске вежбе, Израда рачунских задатака, Дискусије и решавање проблема			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	50
- практична настава		- усмени испит	
- колоквијум-и			
- семинар-и	30		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне тениле			
Назив предмета: Организациони облици коришћења машина			
Наставник: Божић Ш Стева			
Статус предмета: обавезан, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о постојећим организационим облицима коришћења машина код нас и у свету, могућностима и условима њихове примене у нашим условима			
Исход предмета			
На крају модула студент би требало да буде оспособљен за да: одреди адекватани организациони облик коришћења машина с обзиром на социо-економске и производне услове посматраног региона; успостави ефикасно функционисање одабраног организационог облика; руководи његовим радом; повећава ниво негов ефикасности.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Историјата и развој различитих организационих облика коришћења машина. Карактеристике појединих организационих облика. Искуства у свету и нашем окружењу. Потребности за увођење појединих организационих облика у условима наше пољопривреде. Утицајни фактори. Упутства за израду елабората.			
<i>Практична настава:</i> Самостална израда елабората			
Литература:			
- Божић, С., Радивојевић, Д. Организациони облици коришћења машина у пољопривреди (у припреми)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе:			
Класична предавања, аудиторне, и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
- активно у току предавања	30	- писмени испит	40
- практична настава		- усмени испит	
- колоквијум-и			
- семинар-и (Одбрана елабората)	30		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из пољопривредне тениле			
Назив предмета: Практична обука			
Наставник: Божић Ш Стева			
Статус предмета: обавезан, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања и овладавање вештинама у сервисном одржавању, припреми и примени пољопривредне механизације за извођење радних операција.			
Исход предмета			
На крају модула студент би требало да буде оспособљен за сервисно одржавање и техничку припрему средстава механизације за извођење радних процеса, састављање машинских агрегата и подешавање њихових радних параметара према технолошким захтевима радних операција.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Сервисно одржавања, састављања машинских агрегата и њихово подешавање за примену у технолошким процесима пољопривредне производње, руковање техничким средствима.			
<i>Практична настава:</i> Реализација теоретски стечених знања кроз примере и практичан рад.			
Литература			
1. Божић, С.: Одражавање и ремонт техничких система у полјопривреди, Београд 2004.			
2. Техничка документација произвођача машина и опреме			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 6	Вежбе: 0	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе:			
Класична предавања, демонстрације, практичан рад, и методе интерактивне наставе.			
Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава	50	- усмени испит	
- колоквијум-и		- практични испит	40
- семинар-и			

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије из Пољопривредне технике			
Назив предмета: Механизација сточарске производње			
Наставник: Радивојевић Ж. Душан			
Статус предмета: Стручно апликативни - Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Стицање Знања/разумевања при избору, примени машина и уређаја у сточарству. Такође да дефинише постизање оптималних техничко технолошких параметара производње у сточарским објектима, избор најприкладнијег решења градње и опремања сточарских објеката према врстама и категоријама гајених животиња, примену савремених техничких система и система аутоматског управљања у условима сточарске производње. Вештина избора оптимизације и коришћења техничких решења аутоматских и полуаутоматских у спровођењу производних процеса у сточарству. Примене метода ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Исход предмета : Од студента се очекује да покаже познавање: су знања из области: техничких решења производних објеката, машина и уређаја према врсти производње, и буде оспособљен за: Избор најповољнијих техничко технолошких решења држања гајених животиња у свим видовима поризводње за све врсте и категорије гајених животиња, коришћење инструмената за утврђивање микроклиматских и просторних услова гајења, препознавање индикатора стресне реакције, оцењивање услова смештаја, транспорт животиња и примену хигијенских мера; тимски рад при усвајању материјала модула, усмену и писмену процену исхода учења модула. На крају модула студент треба да буде оспособљен за: Избор најповољнијих техничко технолошких решења градње и опремања сточарских објеката за држање гајених животиња у свим видовима поризводње, примену метода тимског рада у усвајању материјала модула, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу модула, презентацију стечених знања у оквиру модула, усмену и писмену процену исхода учења модула, и процену одвијања наставног процеса у току реализације модула.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Чиниоци климе у објектима, прорачун вентилације, системи вентилације, грејање и хлађење стајског ваздуха, пречишћавање стајског ваздуха. Снабдевање сточарских објеката водом, норме потрошње и квалитет воде, извори, резервоари појилице за напајање различитих врста и категорија гајених животиња., специјалне појилице, медикатори. Машинска мужа крава. Системи за аутоматску мужу, Роботи за мужу, Електроника на апаратима за мужу у служби заштите здравља, Измузишта, Хлађење млека, Објекти за краве, начини држања, Стаје за везани начин држања, Опрема у стајама, Слободни начин држања, Опрема у стајама. Објекти и опрема за телад, Објекти и опрема за тов јунади. Објекти и опрема за свиње, Објекти и опрема за живину, Објекти и опрема у тову пилића, инкубатори, Објекти и опрема за овце и козе, Опрема за исхрану и напајање, Системи изђубравања сточарских објеката и поступци са стајњаком, Потребе и начин заштите животне средине. <i>Практична настава 1.</i> Израда идејних решења за поједине производне правце			
Литература			
1. Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Станимировић, Н. (2004.) Механизација сточарске производње, Универзитетски уџбеник. Пољопривредни факултет, Београд.			
2. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Азањец, Н. (2002.) Објекти и опрема за држање крава, Пољопривредни факултет, Београд.			
3. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г. (2001.) Објекти и опрема у свињогојству, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови:-
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима. Провера знања иде после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум и пројектни задатак прате практичну наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава	10	- усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
- семинар-и (презентација пројекта)	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Експлоатација пољопривредне технике			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: Научно стручни - обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из свих стручно апликативних предмета			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из: Експлоатације пољопривредне технике у биљној и сточарској производњи. Познавања, праћења, подешавања, контроле, оптимизације параметара рада тракторско машинских агрегата. Примене савремених метода организације и експлоатације техничких система. Формирање базе података и функционално повезивање података са терена и базе података. Пројектовања пољопривредних техничких система.			
Исход предмета су вештине: Препознавање, анализа и решавање практичних проблема експлоатације техничких система. Уочавање критичних тачака производње и унапређивање истих применом савремених метода оптимизације. Ефикасно учење и активно учешће у дискусији, тимски рад и јавна презентација, свеобухватно сагледавања савремене пољопривредне производње,			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи машинског парка. Тракторско машински агрегат (ТМА). Експлоатационе карактеристике ТМА. Оптимизација рада ТМА. Пројектовање машинског парка. Техничко - економски параметри експлоатације система пољопривредне технике <i>Практична настава</i> Вежбе; Пројектовање тракторско-машинског парка, применом различитих метода.			
Литература 1. Лазих, В.: Експлоатација пољопривредне технике, факултет, Уџбеник, Нови Сад, 1983. 2. Миодраговић, Р., Ђевић, М., Милеуснић, З., Димитријевић Александра: Основе пољопривредне технике, Пољопривредни факултет, Универзитет у Београд, 2012. 3. Туран, Ј.: Експлоатација производних система, Пољопривредни факултет, Универзитет Нови Сад, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима. Провера знања усменим излагањем. Колоквијум и пројектни задатак прате практичну наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
- семинар-и презентација пројекта	20		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне студије (БА)			
Назив предмета: Аутоматизација у пољопривреди			
Наставник: Вукић Р. Ђукан			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са принципима управљања процесима у пољопривредној производњи. Студенти треба да се упознају са класичним и савременим методама теорије аутоматског управљања и њиховом применом у пољопривреди.			
Исход предмета После одслушаног предмета студенти треба да буду оспособљени да познају, користе, одржавају и учествују у реализацији савремених аутоматизованих процеса и уређаја у оквиру аутоматизације погонских и самоходних пољопривредних машина и аутоматизације производних процеса појединих области пољопривредне производње. Усвојено знање треба да омогући студентима да самостално управљају аутоматизованим процесима у пољопривреди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови и принципи аутоматског управљања. Врсте управљања, подела система аутоматског управљања. Континуални линеарни системи. Лапласова трансформација. Функције преноса компоненти система аутоматског управљања. Структурни блок дијаграм система управљања. Фреквентне карактеристике система. Простор стања система аутоматског управљања. Мерни елементи. Регулатори. Извршни органи. Анализа и синтеза система аутоматског управљања. Стабилност линеарних система аутоматског управљања. Програмски пакети за симулацију, анализу и синтезу система аутоматског управљања. Дигитални системи управљања. Микрорачунарско управљање. Аутоматизација технолошких процеса у пољопривреди. Математички модели објеката и процеса у системима аутоматског управљања у пољопривреди. Аквизиционо – управљачки системи. Програмски пакети за аквизицију и супервизорско управљање процесима. Управљање сушењем, складиштењем и дорадом пољопривредних производа. Управљање процесима у стакленицима и пластеницима. Управљање процесима у сточарској производњи. Системи аутоматског управљања на пољопривредним машинама. Примена, методе и технике глобалног позиционог система (ГПС), географског информационог система (ГИС) и радарских система (РС) у пољопривреди. Визуелизација и анализа просторних података, формирање њихових база и презентација резултата. Препознавање облика – системи машинског вида. Примена робота у пољопривреди. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Извођење рачунских, рачунарских и лабораторијских вежби. Упознавање с програмским пакетима за анализу, синтезу и симулацију система аутоматског управљања. Израда симулационих програма. Упознавање с компонентама система аутоматског управљања. Демонстрација рада и практично подешавање система управљања.			
Литература 1. Милојковић П., Грујић Т.: Аутоматско управљање, Машински факултет, Београд, 2001. <i>Допунска литература:</i> 2. Поповић М.: Сензори и мерења, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд, 2004. 3. Проспектни материјали и стручни радови из области аутоматизације у пољопривреди.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 1	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Класична предавања, рачунске вежбе, симулација конкретних решења на рачунару, лабораторијске вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	40
- практична настава (лаб. вежбе)	20	- усмени испит	-
- колоквијуми (2)	20		
- тестови (2)	10		

Студијски програм: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Механизација у комуналним радовима			
Наставник: Ољача В. Мићо			
Статус предмета: Изборни (ИП)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени тестови и успешно презентирани семинарски радови као процес континуалне провере знања.			
Циљ предмета: <i>Предмет треба да омогући да студент познаје:</i> Основне карактеристике специјалних типова трактора и самоходних шасија; Основне особине и експлоатације мини машина (мини и микро типови радних машина: дозери, специјални багери, греједери, скрепери, утоварачи, каналокопачи, машине за радове на стабилизацији земљишта и сличних материјала. Основни транспорта и радова са земљиштем и другим материјалима (материјали биљног порекла, и снег) у посебним и различитим условима (градске улице, канали за: водовод и електричну и телекомуникациону инсталацију; паркови; голф терени; различити ограничени простори; окућнице и мале фарме; различите интервенције и поправке и одржавање терена); Основе ергономије, и техничких мера сигурности рада машина у комуналним условима или у условима малих фарми.			
Исход предмета После успешно завршених обавеза за овај предмет, студенти би требало, да буду способни, да: -Правилно процене и примене техничко-експлоатационе параметаре специјалне механизације и различитих типова машина (време, место употребе, начини рада, потребни специфични радни органи) у одређеним комуналним условима и ограниченем простору градских средина са одређеним условима рада. -Планирају, користе, и примењују техничке мере сигурности рада машина и механизације на ограниченем простору са специфичним условима рада (рад на ограниченем простору градских средина, паркова, и других сличних површина).			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод. Специјални трактори. Самоходне шасије; Основни показатељи примене машина у комуналним радовима и различитим просторним локацијама и временским условима. (Основни конструктивни делови комуналних машина; Специфични радни органи; Самоходне машине за специјалне радове; Машины за ископ и одржавање канала малих димензија; Машины за утовар и транспорт различитих материјала из комуналне средине (биљни материјали, земљиште и слични материјали, снег); Машины за радове на стабилизацији различитих подлога или земљишта; Конструкције и типови машина за радове са снегом; специфичности експлоатације комуналне механизације у области радова са биљним материјалима и снегом; Основне техничке мере сигурности експлоатације комуналних машина. <i>Практична настава</i> Интерактивне вежбе. Практично упознавање студената са системима и склоповима специфичних комуналних типова машина.			
Литература 1. Ољача М., Раичевић Д., <i>Механизација у мелиорацијама земљишта</i> , Универзитет у Београду, уџбеник, Београд, 1999. 2. Драговић Нада, <i>Механизација за противерозионе радове</i> , Шумарски факултет, Београд, 2008. 3. Радојевић Р., <i>Механизација пољопривреде</i> , Универзитет у Београду, уџбеник, Београд, 2005. 4. Изабрана поглавља: Хидростатички погони пољопривредних, грађевинских и сличних радних машина 5. Келић Н. В., <i>Хидропреносници</i> , Научна књига, Београд, 1988. 6. Изабрана поглавља: Специјални радни органи мини и микро типова радних машина: погон и примена			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена 50
- активност у току предавања	10	- писмени испит	30
- практична настава	10	- усмени испт	20
- колоквијум-и	10		
- семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија : Основне академске студије			
Назив предмета : Презентације и јавне комуникације			
Наставник (Презиме, средње слово, име) : Горан Р. Тописировић			
Статус предмета : Изборни			
Број ЕСПБ : 6			
Услов : Положени испити из предмета Инжењерска графика, Ратарство, Воћарство, Сточарство, Механизација ратарске производње, Механизација воћарско-виноградарске производње, Механизација сточарске производње.			
Циљ предмета Стицање знања и вештина из: правилне припреме, структуре, публикавања и јавног презентовања, писане комуникације, рада у тиму, примени различитих визуелних средстава у току презентације.			
Исход предмета : Оспособљеност за рад, практично познавање и коришћење: правилне интерпретације, вербалне и невербалне комуникације, улоге и коришћења мултимедијалне комуникације, уноса различитих облика података и креирање презентације коришћењем савремених презентационих техника. По окончању курса студенти ће разумети процес, значај и области јавне комуникације, развиће вештине активног слушања и планирања, овладаће формама писане комуникације, самосталним планирањем одржавањем усмене презентације, вештином писања радне биографије.			
Садржај предмета-Теоријска настава :Основе и основне области јавних комуникација. Дефинисање појмова јавних комуникација. Упознавање и разумевање различитих стилова комуникације и понашања. Основе ефектне и ефикасне комуникације. Пословне комуникације. Писане комуникације. Анализа проблема у конкретним пословним ситуацијама. Тимски рад. Решавање тешкоћа у пословном комуницирању. Креирање специфичне и прилагођене пословне комуникације. Комуникација у групама. Вербална и невербална комуникација. Пословна презентација и јавни наступ. Планирање и припрема поруке за јавно обраћање. Табелерно, графичко и сликовно приказивање података. Алати за креирање мултимедијске презентације. Технике презентације. Циљ и правила презентације. Креирање презентације. Коришћење мултимедијске технологије у усменој и писаној комуникацији. Обликовање и одржавање јавног излагања на задату тему. Структура и писање стручних и научних радова. Јавне презентације писаних радова. Презентације студентских и дипломских радова.			
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Практична вежбања и задаци који подстичу активно учење и овладавање основним формама писане и усмене комуникације, као и вештинама планирања, решавања проблема и тимског рада. Појединачно и групно решавање задатака на савладавању технике и вештине пословног комуницирања с посебним нагласком на припреме презентација, говора и јавних наступа обликованих помоћу мултимедијске технологије.			
Литература Antony Jay, Ros Jay. 2006. Успешна презентација: Како да припремите и одржите успешну презентацију. Клио, Београд. Марина Марковић, 2008. Пословна комуникација са пословним бонтоном. Клио, Београд. Jo Billingham. 2003. Giving Presentations (One Step Ahead), Oxford University Press, Oxford. Jennifer Rotondo, Mike Rotondo Jr. 2002. Presentation Skills For Managers. Mc Graw-Hill, New York. Lani Arredondo. 2000. Communicating Effectively. Mc Grow – Hill, New York. Timothy Foster. 2002. Better Business Writing. Kogan page Ltd, London.			
Број часова активне наставе: 75			Остали часови
Предавања:3	Вежбе:2	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе :Усмена предавања, видео презентације и електронске симулације, израда визуелних проказа и јавне презентације, дискусије, радионице, решавање студија случаја, интерактивне комуникације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	30		

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна техника			
Врста и ниво студија Основне академске студије:			
Назив предмета: Механизација производње лековитог биља			
Наставник Радојевић, Ј, Раде			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања: начина узгоја и интензивне производње лековитог биља, техничко-технолошких карактеристика производње лековитог биља, техничких система и уређаја различите намене у производњи лековитог биља (обрада земљишта, сетва, нега и заштита, наводњавање, убирање, дорада, складиштење и др.)			
Исход предмета Усвајање вештина: за избор, примену, подешавање и организацију рада техничких система, примене савремених техничких решења у производњи лековитог биља, препознавање, анализа и решавање практичних проблема у производњи лековитог биља, уочавање критичних тачака производње и унапређивање истих применом савремених техничких система, ефикасно учење и активно учешће у дискусији, тимски рад и јавна презентација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај производње лековитог биља, технолошки захтеви гајења лековитог биља, машине примењене у производњи лековитог биља, машине за убирање лековитог биља, машине за примарну дораду, производња семена и садница. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Литература 1. Бајкин, А. (1994): Механизација у повртарству. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 2. Научни часопис - Лековите сировине, Београд. 3. Научни часопис - Земљиште и Биљка, Београд. 4, 5, 6. Монографије: Нана (1997), Камилица (1998) и Жалфија (1999). Институт за проучавање лековитог биља, Београд. 7. Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, Пољопривредни факултет, Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом током предавања, док је на вежбама предвиђено извођење практичног дела предмета. Периодична провера знања изводиће се тестовима после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум представља проверу практичног знања стеченог на вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	20	- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	40
- колоквијум-и	20		
- семинар-и	20		

Табела 5.2А. Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Пољопривредна техника	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: Радна пракса	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Милош Пајић	
Број ЕСПБ: 2	
Услов	
Циљ Оспособљавање студента за рад у пољопривредним газдинствима и индустрији.	
Очекивани исходи Студент ће бити оспособљен да се укључи у рад да обавља једноставније радне операције у пољопривредној производњи где се користи пољопривредна техника, као и у процес одржавања пољопривредне технике. Стечено знање му обезбеђује неопходно искуство и стручност.	
Садржај стручне праксе Радна пракса је замишљена као део образовног процеса студента кроз који ће се на огледном добру, пољопривредним предузећима установама или организацијама, индустрији пољопривредних машина и уређаја, укључити у свакодневне активности и тиме стећи вештине као што су: упознавање са организацијом и начином функционисања производних процеса, упознавање са софтверима за рад у поступку коришћења и одржавања пољопривредних машина и уређаја у непосредној пољопривредној производњи. Практика се изводи у току четвртог семестра у договору са наставником изабраног предмета.	
Број часова	45 часова годишње
Методe извођења Стручна пракса се реализује по програму праксе у пољопривредним газдинствима или предузећима за производњу пољопривредних машина и уређаја, директним ангажовањем студента, уз стручни надзор. У току обављања праксе студент води дневник у који уписује дневне активности као и детаљан опис послова на којима је био ангажован.	
Оцена знања (максимални број поена 100) На основу позитивне оцене резултата радне активности, укупног залагања и показног интересовања у практичном раду (50 поена). На основу написаног дневника (50 поена)	

Студијски програм: Пољопривредна техника	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: Производна пракса	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Мићо Ољача	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Уписана четврта година студија	
Циљ Оспособљавање студента за рад у пољопривредним газдинствима и индустрији.	
Очекивани исходи Студент ће бити оспособљен да се укључи стручни рад у рад да обавља једноставније радне операције у пољопривредној производњи где се користи пољопривредна техника, као иу процес одржавања пољопривредне технике. Сечено знање му обезбеђује неопходно искуство и стручност.	
Садржај стручне праксе Производна пракса је део образовног процеса студента треће године у оквиру које ће студент стећи елементарне вештине везане за производни процес у пољопривредним предузећима. У зависности од места извођења производне праксе, студент може радити у радионицама на одржавању пољопривредних машина и уређаја, руковању машинско тракторских агрегата и сл. Пракса се изводи у току шестог семстра у договору са наставником изабраног предмета.	
Број часова	45 часова годишње
Методe извођења Стручна пракса се реализује по програму праксе у пољопривредним газдинствима или предузећима за производњу пољопривредних машина и уређаја, директним ангажовањем студента, уз стручни надзор. У току обављања праксе студент води дневник у који уписује дневнe активности као и детаљан опис послова н акојима је био ангажован.	
Оцена знања (максимални број поена 100) На основу позитивне оцене резултата радне активности, укупног залагања и показног интересовања у практичном раду (50 поена). На основу написаног дневника (50 поена)	

Студијски програм: Пољопривредна техника	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Назив предмета: Технолошко организациона пракса	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Душан Радивојевић	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Уписана четврта година студија	
Циљ Практично оспособљавање студента за рад у пољопривредни предузећима. По завршетку основних студија образују се стручњаци способни за ефикасно организовање технолошких поступака и радова у области примене пољопривредне технике у директној пољопривредној производњи.	
Очекивани исходи Оспособљавање стручњака са основним академским образовањем да се на основу практичних сазнања и из непосредног практичног ангажовања оспособи за организацију радних процеса у области пољопривредне технике. Студент ће бити оспособљен да се укључи у стручни рад у технолошко организационом смислу у непосредној пољопривредној производњи.	
Садржај стручне праксе Технолошко организациона пракса је део образовног процеса студента четврте године у оквиру које ће студент стећи елементарне вештине везане за производни процес у пољопривредним предузећима или Факултетском добру. У зависности од места извођења производне праксе, студент може радити у радионицама на одржавању пољопривредних машина и уређаја, руковању машинско тракторских агрегата и сл. Пракса се изводи у току осмог семстра у договору са наставником изборног предмета	
Број часова	45 часова годишње
Методe извођења Технолошко организациона пракса се реализује по програму праксе у пољопривредним газдинствима или предузећима за производњу пољопривредних машина и уређаја, директним ангажовањем студента, уз стручни надзор. У току обављања праксе студент води дневник у који уписује дневне активности као и детаљан опис послова на којима је био ангажован.	
Оцена знања (максимални број поена 100) На основу позитивне оцене резултата радне активности, укупног залагања и показног интересовања у практичном раду (50 поена). На основу написаног дневника (50 поена)	

Табела 5.2Б. Спецификација дипломског рада

Студијски програм: Пољопривредна техника
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Број ЕСПБ: 4
Услов: Положени сви испити из студијског програма основних академских студија
Циљеви завршног рада: Израдом дипломског рада студент треба да обједини стечена знања из релевантних области и да радећи на конкретном проблему суочи са задацима са којима се иначе суочавају инжењери пољопривредне технике у радној пракси. Студент ће се радећи на изради дипломског рада оспособити за коришћење шире литературе, затим рада одговарајућим рачунарским техникама, систематизује резултате и на репрезентативан начин их прикаже у писменој и усменој форми.
Очекивани исходи: Способност рада на теоријском или практичном проблему уз употребу одговарајућих метода и поступака уз по помоћ ментора дипломског рада. Способност обједињавања и систематизације знања, правилно закључивање, коришћење рачунарске технологије, способност приказивања резултата као и њихово јавно изношење
Општи садржаји: У дипломском раду се студент упознаје са методологијом истраживања у области пољопривредне технике. Након обављених истраживања студент припрема дипломски рад који има следећа поглавља: Увод, Теоријски део, разраду теме, критички осврт, Закључак, Литература. Дипломски рад студент брани јавно.
Методе извођења: У договору са ментором студент изводи теоријски рад или експериментални рад. Добијене резултате систематизује коришћењем адекватне рачунарске технологије и тумачи их.