

Универзитет у Београду
Пољопривредни факултет

11080 Београд, Немањина 6
Тел: 011/261 53 15; Факс 011 219 63 59



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ СТУДИЈА

БИЉНА ПРОИЗВОДЊА



БЕОГРАД, март 2013.

Историјат Факултета

Пољопривредни факултет је основан 1919. године, као један од шест факултета Универзитета у Београду. Факултет је 1932. године добио своју зграду у Земуну у којој се и сада налази. После Другог светског рата Факултет се веома интензивно развија и достиже ниво прве високошколске установе ове врсте у земљи која образује студенте за потребе свих грана пољопривреде. Од оснивања на Факултету је дипломирало 18082 студената, магистрирало 1002 последипломаца и докторирало 907 доктораната. Годишње се на Факултет уписује око 1000 студената, а у просеку дипломира 370 магистрира 30 и докторира 20. У настави и научним активностима учествује 106 редовних професора, 53 ванредна професора, 71 доцент, 3 наставника страног језика, 69 асистената, 2 асистента приправника, 9 сарадника у настави, 2 истраживача приправника и 12 истраживача сарадника, уз подршку ненаставног особља које чини 226 запослених лица. Пољопривредни факултет је образовно-научна установа која у оквиру своје матичне делатности обавља образовну и научно-истраживачку делатност у области: ратарства, воћарства и виноградарства, сточарства, земљишта и мелиорација, заштите биља и прехранбених производа, механизације пољопривреде, прехранбене технологије и биохемије и агрономије. Факултет у оквиру образовне делатности обавља наставу (предавања, вежбе, стручну праксу и друге облике наставе), према наставном плану и програму за основне, дипломске, специјалистичке и докторске студије, проверу знања (испити, колоквијуми и др.), допунско усавршавање у струци и полагање стручних испита за лица са стеченим високим образовањем у струци за коју је Факултет матичан, а која раде у образовању.

Факултет самостално и у сарадњи са другим организацијама обавља научно-истраживачку и стручну делатност путем основних, примењених и развојних истраживања, студија и пројеката, инжењеринга, експертиза, консалтинга, атеста, лиценци, сертификата и контрола у свим областима пољопривредне производње и прехранбене технологије.

Мисија факултета

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научно-истраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација високо-квалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу.

Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије која је заснована на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама

привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе.

Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехранбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несебично пружају академске услуге локалним заједницама путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и поспешивања одрживог развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- **Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,**
- **Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,**
- **Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,**
- **Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,**
- **Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,**
- **Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине**
- **Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.**

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

Специфична мисија

Образовањем стручних кадрова факултет има мисију да пружи:

- Допринос развоју пољопривреде и прехранбене технологије
- Допринос руралном развоју земље
- Допринос одрживом привредном развоју
- Допринос регионалном развоју.

Визија факултета

Као најзначајнија установа високог образовања у области пољопривреде и прехранбене технологије Пољопривредни факултет има водећу улогу у развоју образовања и науке у Србији и југоисточном региону Европе. Основни циљ факултета је изградња организационе структуре за обезбеђење квалитета у свим областима (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, литературе, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања). У стартешком плану развоја дефинисани су краткорочни и дугорочни циљеви. Путем континуираног побољшања квалитета активности у свим областима обезбеђења квалитета и успостављања регионалне сарадње дугорочни циљ Факултета је заузимање значајног места у европском образовном простору.

Основна визија Пољопривредног факултета у Београду је дефинисање свих аспеката развоја модерног образовања и научно-истраживачког рада компатибилног са релевантним факултетима у земљама чланицама ЕУ. Ова визија садржи елементе континуираног одрживог побољшања образовања на свим нивоима, научно-истраживачког и стручног рада. Примарно она узима у обзир побољшање предавачких способности наставника и сарадника у настави и постепено и одрживо побољшање компетенција и вештина студената. Да би се то остварило у визији је посебно наглашена улога мобилности студената и наставника, како би се ови субјекти учинили способним за учествовање у европском простору образовања. Дугорочна визија Факултета је равноправно учествовање у едукацији и науци у европском простору.

Визија Пољопривредни факултета је достизање највиших нивоа изврности и партнерства у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада.

На путу ка испуњењу своје визије Факултет свој оквир компетенција и рада шири и допуњује партнерским везама са универзитетима и привредним организацијама са свих континената света, усвајајући позитивне трендове глобалног система образовања и истраживања као и активном учешћу у европским научним пројектима.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потреба за образовањем у карактеристичном окружењу. Велики број међународних научних пројеката и обимна имплементација добијених резултата у привреду ставара додатну вредност и компетенције учесника у процесу образовања, а све у циљу остваривања постављене визије

У свим аспектима развој Факултета се базира на обезбеђењу квалитетних студијских програма на свим нивоима високошколског образовања, континуираном побољшању квалитета рада (настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ

Одлука о усвајању Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање (у даљем тексту Комисија) високошколске установе, студијских програма, наставе и научноистраживачког рада Пољопривредног факултета Универзитета у Београду (у даљем тексту Факултета) представља део њених приоритетних активности.

План рада за школску 2012/2013. годину се надовезује на раније усвојеним плановима Комисије. Комисија је формирана као стручни орган Насатавно-научног већа Пољопривредног факултета према одговарајућем члану Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета.

У складу са делокругом рада Комисија ради на подизању квалитета свих факултетских активности: наставе на студијама првог, другог и трећег нивоа, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, система контроле квалитета наставе и истраживања, као и обезбеђења квалитета доживотног образовања.

Наставно-научно веће Факултета је према одговарајућем члану Статута на својој седници донело одлуку о именовању чланова Комисије.

На конститутивној седници Комисије изабрани су председник и заменик председника Комисије.

Формиране су четири Подкомисије:

- 1. Подкомисија за контролу и осигурање квалитета наставе,**
- 2. Подкомисија за развој курикулума, утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената,**
- 3. Подкомисија за анализу ефикасности студирања и**
- 4. Подкомисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научно-истраживачког рада.**

Како Комисија свој рад остварује преко формираних Подкомисија, на основу предложених планова Подкомисија, формулисан је план рада Комисије.

План рада Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање

1) План рада Подкомисије за контролу и осигурање квалитета наставе

На пољу контроле и осигурања квалитета наставе планира се следеће:

1. **Образовање радних група у циљу ефикасније рализације постављених циљева.**
Предлаже се формирање 4 групе у следећем саставу:
 - *Радна група за контролу наставе у ужем смислу (обилазак): Проф. др Мирко Урошевић, један студент, Славица Дучић или један члан Студентске службе,*
 - *Радна група за спровођење и анализу упитника (анкета): Проф. др Мирко Урошевић, један студент, један члан из Студентске службе, Секретар Факултета*
 - *Радна група за реформу и унапређење теоријске наставе: Проф. Др Славча Христов, Проф. др Мирко Урошевић, Директори Института, један студент*
 - *Радна група за реорганизацију и унапређење практичне наставе (за израду списка пољопривредних вештина и начина односно образаца контроле реализације практичне наставе): Проф. Др Славча Христов, Директори Института, један студент*
2. Доношење плана динамике обиласка и контроле свих облика наставе и пратеће документације на предметима свих студијских група,
3. Континуирана контрола извођења наставе у току целе школске године,
4. Анализа регуларности и начина извођења наставе,
5. Састанци са шефовима катедри и давање конкретних предлога за побољшање квалитета наставе,
6. Самовредновање кроз анкете о квалитету свих облика наставе (мишљење студената, као и наставника и сарадника),
7. Обрада добијених резултата и предузимање поотребних мера за побољшање квалитета наставе,
8. Анализа и евалуација планова и програма основних академских и основних струковних студија,
9. Увођење савремених стандарда у релизацију наставе,
10. Континуирана реорганизација, реформа и модернизација наставе,
11. Израда упутстава о оцењивању на предметима, и
12. Увођење континуиране процене знања на предметима.

2) План рада Подкомисије за развој курикулума, утврђивање броја ЕСПБ, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Имплементација Европског система преноса бодова (ЕСПБ) треба да обезбеди оптимално радно ангажовања просечног студента (изражено бројем бодова) које је неопходно за савладавање свих наставних активности предвиђених програмом једног предмета, свих предмета у семестру, академској години и планом студијског програма.

Процес имплементације ЕСПБ има следеће задатке:

1. Дефинисање обавезних и изборних предмета (модула) према немодуларизованом систему (систему у коме сваки предмет може имати различит број бодова, тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Зато је неопходно поставити циљ програма предмета у односу на очекиване исходе учења, дефинисати задатке које студент треба да обави како би се остварили циљеви и исходи учења и у односу на постављене задатке, одредити број бодова за сваки предмет и изразити га временом радног ангажовања студената (радним сатима).

2. Процену радног ангажовања студената неопходног за сваку наставну активност предвиђену програмом предмета. У том циљу потребно је:

- дефинисати наставне активности релевантне за постизање циљева и исхода програма предмета према: врсти активности (предавања, вежбе, семинари, припрема семинара, колоквијума, практичног и усменог испита), методама учења (интерактивна настава, тимски рад, рад у малој групи, индивидуално извођење практичних и лабораторијских вежби и друго) и методама провере знања (тест, колоквијум, усмени испит).

- проценити време које је потребно за сваку наставну активност, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова који припадају предмету.

3. Проверу радног оптерећења путем студентске евалуације, односно процену студента да ли је време предвиђено за савладавање наставног програма реално. Овај програм предвиђа евалуацију оптерећења студената путем упитника који студенти попуњавају у току процеса или након завршеног наставе/учења предмета, укључујући и завршни испит.

4. Анализу резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности. Ово обухвата: анализу резултата евалуације, евентуалну промену броја бодова за одређене предмете, евентуалну промену броја и/или врсте наставних активности, метода учења и метода провере знања, критичко сагледавање доступне литературе и сл..

3) План рада Подкомисије за анализу ефикасности студирања

Ефикасност се може дефинисати у смислу коришћења времена и уложеног рада током остваривања циљева и задатака или као однос између улазног и излазног стања ако се има у виду једна целина образовања (семестар, година, целокупно трајање студија). Ефикасност студирања у најужем обиму, била би процена процента броја уписаних према броју свршених студената на одговарајућем студијском програму и нивоу студија (имајући у виду и број уписаних на докторске студије и број оних који су завршили поменуте студије). Стратешки циљеви факултета на овом пољу су:

1. Избор одговарајућих параметара/показатеља и оцена њихове употребљивости у процени ефикасности студирања.

2. Дефинисање референтних вредности за анализе ефикасности студирања, као и формирање методологије обраде података.
3. Дефинисање предлога за побољшање ефикасности студирања.

1. Избор одговарајућих параметара/показатеља и оцена њихове употребљивости у процени ефикасности студирања вршили би се према различитим нивоима и према годинама студија. Поред анализе нивоа студирања анализа обухвата универзитетски ниво (субјект анализе је високошколска установа као целина), ниво наставног предмета (субјект анализе се налази у оквиру испитиване високошколске установе) и индивидуални ниво (субјекти анализе су индивидуалне карактеристике студента неопходне за ефикасни процес усвајања наставне материје). За потребе почетне анализе према годинама студија обим истраживања биће ограничен само на почетну годину студија (улазне вредности система), као и на период завршетка студирања (излазне вредности система).

2. За дефинисање референтних вредности за анализе, као и формирање методологије обраде података поменутог корака, неопходно је обавити консултације са стручњацима из домена организационих наука, као и из области математичко-статистичке аналитике економичности система.

3. Предлози за побољшање ефикасности студирања биће достављени наставно-научном већу Пољопривредног факултета у Београду након завршетка анализе.

4) План рада Подкомисије за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада

Задаци на пољу праћења, унапређења и контроле квалитета научноистраживачког рада током школске 2012/2013. године биће следећи:

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима Пољопривредног факултета;
2. Израда нормативних аката и докумената који ће помоћи у организацији научно-истраживачког рада;
3. Афирмисање научно-истраживачког рада на факултету;
4. Правовремено информисање истраживачке јавности факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и максималног коришћења потенцијала;
5. Израда стратегије унапређења научно-истраживачког рада на факултету;
6. Предлагање мера за квалитетнију организацију истраживачког рада;
7. Формирање међународне мреже за разна истраживачка поља;
8. Подстицање развоја научног подмладка факултета;
9. Подстицање укључивања студената у научно-истраживачки рад;
10. Унапређење часописа који издаје Факултет

1. База података о тренутним научно-истраживачким капацитетима факултета ће имати све релевантне чињенице које су тражене за акредитацију факултета као научно-

истраживачке установе. Комплетна база или део овакве базе би требало да буде доступан на web-сајту факултета и да буде редовно освежаван новим подацима.

2. Кроз сарадњу Подкомисије и других тела Факултета потребно је сачинити потребна акта која регулишу област истраживања и осмислити начин и мере за примену оваквих аката. Нека важна документа ове врсте су: Добра научна пракса, Добра лабораторијска пракса, Правилник о раду са животињама, добра пракса за специјализоване лабораторије, упутства за писање научних пројеката, Етички кодекс НИР-а и други.

3. Објављивање вредних научних референци истраживача Пољопривредног факултета на интернет сајту доприносиће афирмацији и подстицању научно-истраживачког рада на факултету, као и организовање научних семинара поводом годишњице факултета са избором најбољег научног чланка, најбољег истраживања, експеримента, методе, монографије, научне књиге и сл., организовање «Клуб Часопис» сесија на катедрама и у оквиру истраживачких пројеката, организација «отворених врата науке» Пољопривредног факултета и предузимање других сличних активности.

4. Потребно је пронаћи најцелисходнији начин упознавања истраживача факултета са фондовима за финансирање пројеката и стручног усавшавања. Потребно је да са свим истраживањима на Пољопривредном факултету буде упознато Наставно-научно веће, јер ће тако добити на озбиљности и моћи ће да се презентују уз коришћење имена Пољопривредног факултета у Београду.

5. Стратешки истраживачки правци би требало да се дефинишу према томе шта је Факултет према научним референцама тренутно, које су његове техничко-технолошке могућности и у којим правцима се може рационалним улагањима постићи спољашња препознатљивост.

6. Важна мера за ефикаснији научно-истраживачки рад је формирање специјализованих лабораторија око којих би се окупљали тимови истраживача на статешким темама у оквиру којих би се вршила истраживања.

7. Умрежавању могу помоћи бивши студенти Факултета који су ангажовани у другим институцијама у свету, гостујући професори, страни студенти који студирају или су студирали на Факултету, као и колеге из света са којима Факултет сарађује.

8. Израда магистарских теза и докторских дисертација треба да буде у врху приоритета при планирању истраживачког рада на факултету.

9. Учешће студената у научно-истраживачком раду треба осмислити тако да студентски рад буде активнији. У том смислу је потребна координација са одговарајућим телима студентских организација.

10. Најважнији задатак у овој години је унапређење рада и подизање нивоа часописа који издаје Факултет.

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#) - нема

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
Немањина 6, 11080 ЗЕМУН-БЕОГРАД**

БИЉНА ПРОИЗВОДЊА, ОСНОВНЕ

Назив студијског програма	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	2. поље : Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Биотехничке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница	Дипломирани инжењер пољопривреде, Дипл. инж. пољ.
Дужина студија	4 године, 8 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	-
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2008/2009
Напомена	Студијски програм Биљна производња настао је спајањем 3 наставна одсека школске 2008/2009. године по ранијем закону и то: Ратарство, Воћарство и виноградарство и Заштита биља и прехранбених производа и додавањем новог модула Хортикултура
Број студената који студира по овом студијском програму	1091
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	100 (М1-Ратарство и повртарство) 100 (М2-Воћарство и виноградарство) 50 (М3-Хортикултура) 90 (М4-Фитомедицина) 340 укупно
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела	20. 2. 2013. Наставно-научно веће Факултета
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2008
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.agrif.bg.ac.rs/

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм првог нивоа високог образовања под називом Биљна производња представља студијски програм основних академских студија. Овај програм траје 4 године односно 8 семестара и има 4 модула. Прва година студија је заједничка за све модуле на студијском програму. У другој години студија одвајају се 4 изборна подручја-модула: М1-Ратарство и повртарство, М2-Воћарство и виноградарство, М3-Хортикултура и М4-Фитомедицина. Појединачно модули у оквиру студијског програма имају укупно по 38-40 једносеместралних предмета.

Заједничка прва година има укупно 11 предмета (од којих су 2 изборна са листе од 8 предмета), а 27-29 предмета је на сваком од модула. Од II-IV године, на модулу М1-Ратарство и повртарство има 20 обавезних и 7 изборних предмета; са листе од укупно 18 изборних предмета студент бира 7. На модулу М2 - Воћарство и виноградарство такође има 20 обавезних и 7 изборних предмета; са листе од укупно 21 изборног предмета студент бира 7. На модулу М3 - Хортикултура има 20 обавезних и 8 изборних предмета; са листе од укупно 21 изборног предмета студент бира 8. На модулу М4-Фитомедицина има 23 обавезна и 6 изборних предмета; са листе од укупно 22 изборна предмета студент бира 6.

У сваком семестру основних академских студија студент може да стекне 30 ЕСПБ што чини укупно 240 ЕСПБ. Настава је теоријска и практична из свих предмета. Стручна пракса је предвиђена на трећој и четвртој години студија (у VI, VII и VIII семестру). Основне стручне области у основном академском студијском програму су: опште основе ратарства, генетика, оплемењивање и селекција биљака, гајење жита, махунарки, крмног и индустријског биља, гајење и одржавање ливада и пашњака, гајење поврћа, цвећа и лековитог биља, производња семена ратарских и хортикултурних биљака, биологија и екологија воћака и винове лозе, технологија гајења воћака и винове лозе, пчеларство, опште воћарство и виноградарство, посебно воћарство и виноградарство, биоколошке одлике штетних организама у биљној производњи (штеточина и патогена), пољопривредна ентомологија и зоологија, фитопатологија, хербологија, фитофармација, токсикологија, интегрална заштита биља, механизација биљне производње, организација и управљање биљном производњом, као и примена информатике у пољопривреди. У овом студијском програму укључени су предмети органска биљна производња и заштита животне средине. На листи изборних предмета дата је могућност студентима да изаберу предмете са других студијских програма и модула, који ће им употпунити знања из сродних дисциплина. Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, француског, немачког или руског. После четврте године студија предвиђен је завршни рад.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања и вежбе, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици и ван ње (у опремљеној библиотеци и рачунарском центру на факултету, библиотекама на другим факултетима, Универзитетској библиотеци и Народној библиотеци Србије) у оквиру индивидуалног или групног рада. Од ових метода користе се панел дискусије, формалне дебате, радионице, вођење дневника, израда семинарских радова, процена рада другог студента и активне сесије обнављања градива. У оквиру сваког предмета основног академског студијског програма предвиђено је обавезно континуирано праћење стицања знања и вештина студента током семестра

путем провере постигнућа на колоквијумима и тестовима знања, као и завршни испит на крају семestra.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1** - <http://www.agrif.bg.ac.rs/>

Стандард 2. Сврха студијског програма

Основна сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области биљне производње. Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја пољопривредне производње. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање у различите гране и облике биљне производње (ратарство, повртарство, воћарство, виноградарство, хортикултура и фитомедицина). Све активности на факултету усмерене су ка стицању функционалних знања и вештина за укључивање студената у конкретне гране биљне производње. Применом метода активног учења развија се код студента критичко мишљење, а студијски програм га примарно усмерава ка активном и креативном учењу. Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети унапређењу свих аспеката биљне производње, обезбеђивању одговарајућих начина и услова гајења и здравствене заштите биљака, побољшању рентабилности и профитабилности биљне производње, побољшању квалитета и гарантовању безбедности ових производа, старању да се очува животна средина за будуће генерације, поспешивању развоја органске биљне производње и свеобухватном повећању улоге ове производње у руралном развоју нашег друштва.

Програм студија из области биљне производње пружа сва потребна знања и вештине које су неопходне за постизање наведених краткорочних и дугорочних развојних циљева, будући да су студенти по завршетку студија одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење стечених знања и вештина.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима која се баве: ратарском, повртарском, воћарском, виноградарском, цвећарском производњом и производњом лековитог биља и меда; производњом и прерадом сточне хране и контролом квалитета пољопривредних производа, организовањем производње, дораде и промета семена и садног материјала, применом, производњом и прометом пестицида, комуналном хигијеном, затим у пољопривредним компанијама, пољопривредним станицама, заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, саветодавним службама, јавној администрацији, инспекцији, трговини пољопривредним производима, едукацији (средње и високо образовање); очувању и заштити пољопривредног земљишта од загађења из пољопривреде; науци и технолошком развоју.

У креирању овог студијског програма узето је у обзир да се Србија налази у периоду знатних социјалних промена, које у пољопривреди наглашавају оријентацију ка биљној производњи заснованој на промени власничке структуре на великим површинама и на

породичним газдинствима. У будућности се у Србији, као и у многим другим земљама у транзицији, очекује повећање обима и интензивирање биљне производње, уз смањење броја пољопривредних предузећа и повећање пољопривредних површина. Поред тога, очекује се да ће биљна производња остати најзначајнија активност на већини породичних газдинстава.

Поред тога, овај академски студијски програм обезбеђују основна знања из економије и успешног управљања биљном производњом. Породична газдинства и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће захтевати професионално квалификоване особе за управљање биолошким процесима и заштитом животне средине. Без образованих стручњака на одговарајући начин није могуће обезбедити заштиту руралних области и управљање пољопривредном производњом према принципима одрживости. Ова едукација се мора састојати од одговарајуће комбинације теоријског знања и практичне делатности из свих грана биљне производње.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1** - <http://www.agrif.bg.ac.rs/>

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области биљне производње. Следећи значајан циљ је континуирани свеобухватни развој свих аспеката пољопривредне струке заснован на модерним принципима и стандардима. Један од циљева студијског програма је и усмеравање студија ка стицању знања и вештина потребних за профитабилну биљну производњу, искоришћавањем обновљивих природних ресурса уз заштиту околине, очување ресурса руралних подручја и културног наслеђа. Основни циљеви студијског програма обухватају пружање могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из свих грана и области биљне производње, као што су гајење ратарских, повртарских, ливадско-пашњачких, крмних биљака, цвећа и лековитог, ароматичног и зачинског биља, воћака, винове лозе, производње семена и садног материјала, сточне хране и других производа, идентификације и дијагностике штетних организама, примене мера контроле штетних организама у складу са принципима очувања животне средине.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената којим се формирају стручњаци спремни за све изазове у биљној производњи новог времена, уз истовремено стварање услова за стицање уско специјалистичких знања, каква су потребна за конкурентну пољопривредну производњу. У основи овај студијски програм има за циљ модификацију образовног система у складу са Болоњским процесом, односно укључивање студената у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању,

међуинституционалне сарадње и мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области биљне производње. Визија Факултета у будућности је да се достигне ниво развијених европских институција у овој области. До ње ће се доћи путем постепеног осигурања високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју академског образовања, развијања и унапређивања истраживања, као и делотворног утицаја на праксу и политику развоја пољопривреде и производње хране у земљи. У свим годинама студирања активности су усмерене ка буђењу интереса за биљну производњу и упућивању на самостално и самоиницијално истраживање и информисање у области струке, стварање свести о неопходности перманентне едукације, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено, али темељито осавремењавање наставе, применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, усмеравањем ка стицању практичног и апликативног, уместо чисто теоријског знања, што ће све допринети континуираном побољшању ефикасности студирања. Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад се огледа првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, као и прилагођености студијског програма потребама како најбољих и најспособнијих студената, тако и оних који су на нивоу просека или испод њега.

Конкретни резултати које студијски програм жели да оствари у наредном периоду су формирање стручњака који ће моћи да се укључи у европске токове биљне производње и обезбеђење основе за сталну контролу и побољшање студијског програма.

Циљеви студијског програма су конкретни, с обзиром на расположиве ресурсе оствариви, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну стручну делатност у биљној производњи. Све активности Факултета, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- **Прилог 1.1** - <http://www.agrif.bg.ac.rs/>

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем основних академских студија студенти стичу општа и предметно-специфична применљива стручна и научна знања, оспособљени су за вођење биљне производње, као и за наставак студија на дипломским академским студијама.

Студенти стичу следеће опште способности: способност примене стечених знања у пракси, овладавање методама истраживања, способност развоја критичког и самокритичког мишљења, оспособљени су за коришћење литературе и преношење знања, односно да испољавају комуникационе способности и сарађују са ужим социјалним и

међународним окружењем, уз пуно уважавање професионалне етике.

На овом студијском програму студенти стичу предметно специфична знања из области: ратарства, повртарства, воћарства, виноградарства, хортикултуре и фитомедицине. На основу стечених знања они су оспособљени за решавање конкретних проблема у производњи ратарских и хортикултурних биљака, организовању производње, дораде и промета семена, производњи садног материјала воћака и винове лозе, подизању и нези воћњака и винограда, креирање и спровођење програма заштите у оквиру биљне производње, валидну процену ризика од појаве и ширења штетних организама, као и сагледавање ризика везаних за примену хемијских мера контроле по људе и животну средину. Студенти су темељно припремљени за примену комбинованих основних знања из различитих области, праћење и примену новина, усвајање савремених технологија у биљној производњи, употребу информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја.

Евиденција : Прилог 4.1. - Додатак дипломе

Стандард 5: Курикулум

Основне академске студије програма за биљну производњу трају 4 године (8 семестара) и прилагођене су савременим европским искуствима у образовању овог профила.

У структури овог програма предмети су подељени на академско-општеобразовне (око 15%), теоријско-методолошке (око 20%), научно-стручне (око 35%) и стручно-апликативне (око 30%), укључујући и изборне. Изборни предмети чине најмање 20% од укупног броја ЕСПБ на студијском програму. У првој години заступљени су академско-општеобразовни и теоријско-методолошки предмети који пружају полазну општеобразовну и теоријско методолошку основу студентима за даље учење у оквиру студијског програма. Друга година садржи углавном теоријско-методолошке и научно-стручне предмете који проширују полазну теоријско-методолошку и дају научно-стручну основу у даљем оспособљавају студената. У трећој години заступљени су углавном научно-стручни предмети и у мањем обиму стручно-апликативни предмети. У четвртој години заступљени су углавном стручно-апликативни предмети, који студентима омогућују стицање примењених знања и вештина из конкретне области биљне производње.

После прве заједничке године студијски програм се дели на четири изборна подручја: М1-Ратарство и повртарство, М2-Воћарство и виноградарство, М3-Хортикултура, М4-Фитомедицина.

На трећој и четвртој години студија (у шестом, седмом и осмом семестру) предвиђена је стручна пракса која се састоји од радне, производне и технолошко – организационе праксе и има за циљ да студенте уведе у практичне аспекте биљне производње. Похађањем стручне праксе студенти треба остварују укупно 8 ЕСПБ на модулу Фитомедицина, 10 ЕСПБ на модулу Воћарство и виноградарство, 11 ЕСПБ на модулима Ратарство и повртарство и Хортикултура.

На крају четврте године студија предвиђена је израда и одбрана завршног рада (који носи 4 ЕСПБ на модулу Ратарство и повртарство, по 5 ЕСПБ на модулима Воћарство и виноградарство и Хртикултура, и 6 ЕСПБ на модулу Фитомедицина). Завршетком студијског програма основних студија (стицањем укупно 240 ЕСПБ) студент стиче звање инжењер пољопривреде.

Евиденција:

Прилог 5.1 - Распоред часова 2012/2013

Блок табела 5. - Структура студијског програма са изборним подручјима-модулима

Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

Прилог 5.2 - Књига предмета (у документацији и на сајту институције)-

табела 5.2. Спецификација предмета ; табела 5.2А Спецификација стручне праксе ;

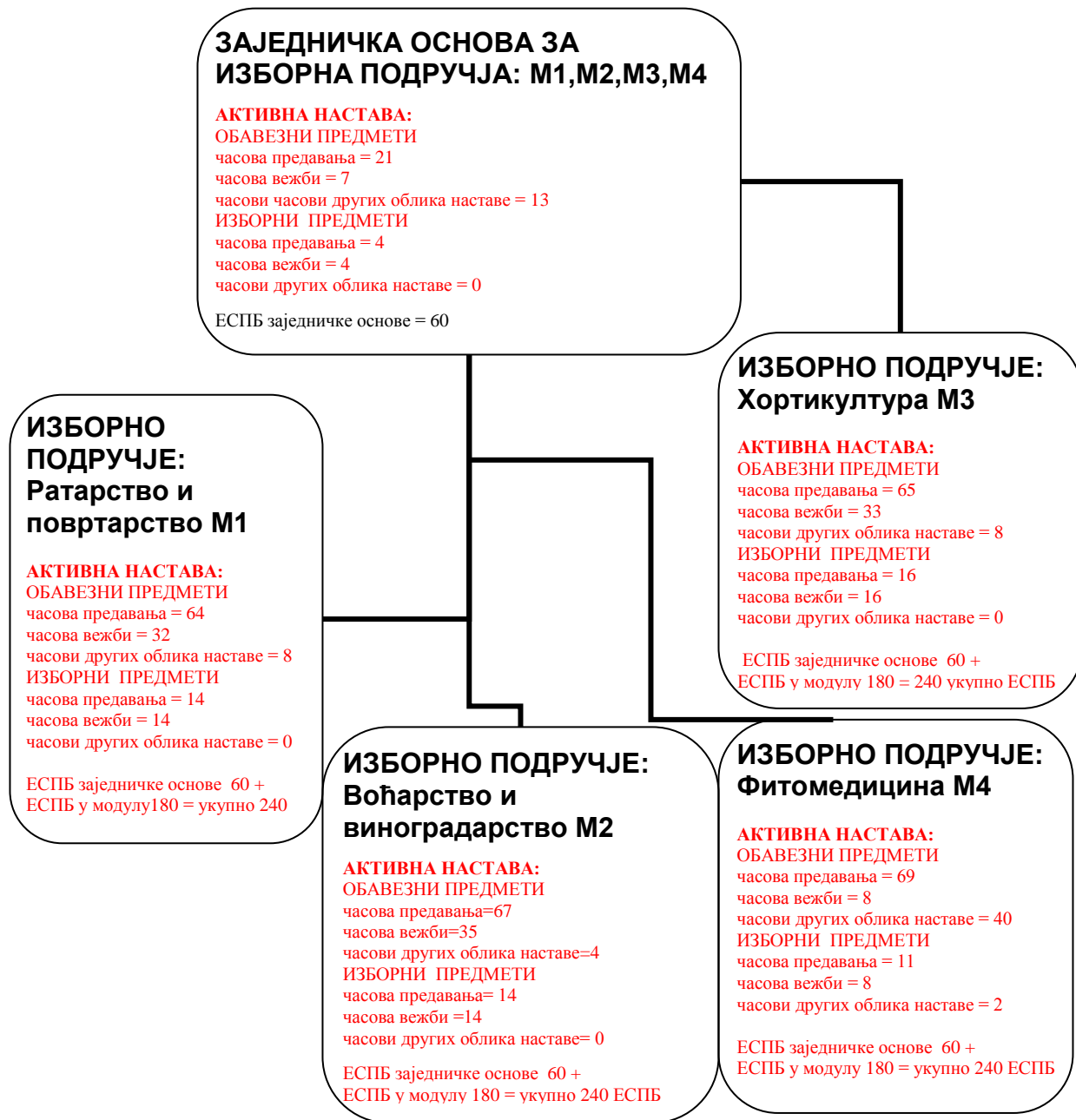
табела 5.2Б Спецификација завршног рада ;

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму ; Табеле 5. 4-5.7. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма и Извештај 2. - Извештај о параметрима студијског програма (ови извештаји следе из уноса података у електронском формулару)

Прилог 5.3. - Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе

Блок табела 5. студијског програма БИЉНА ПРОИЗВОДЊА



Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија БИЉНА ПРОИЗВОДЊА

**Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за
модул М1 -РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО**

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА-заједничка за све модуле										
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	ТМ	ОЗ	3		3		8
2.	ONEH	Општа и неорганска хемија	1	АО	ОЗ	2		2		5
3.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	ТМ	ОЗ	3		2		6
4.	MAT1	Математика I	1	АО	ОЗ	2	3			6
5.	OE INF SOC GEOL	Изборни блок 1 1. Основе економије 2. Информатика 3. Социологија 4. Основе геологије	1	АО	ИБЗ	2	2			5
6.	SC	Систематика цветница	2	ТМ	ОЗ	1		2		3
7.	ORHE	Органска хемија	2	АО	ОЗ	2		2		5
8.	STAT	Статистика	2	АО	ОЗ	2	2			5
9.	PED	Педологија	2	ТМ	ОЗ	4		2		7
10.	MIKR	Микробиологија	2	ТМ	ОЗ	2		2		5
11.	E R F N	Изборни блок 2 1. Енглески језик 2. Руски језик 3. Француски језик 4. Немачки језик	2	АО	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ДРУГА ГОДИНА-модул Ратарство и повртарство										
12.	BIO	Основи биохемије	3	АО	ОЗ	3		2		6
13.	MRP	Механизација ратарске производње	3	НС	ОЗ	3	2			7
14.	ENTO	Ентомологија	3	НС	ОЗ	2		2		6
15.	MEL	Мелиорације земљишта	3	ТМ	ОЗ	3	2			6
16.	EP ZŽS	Изборни блок 3- М1 1. Економика пољопривреде 2. Заштита животне средине	3	ТМ	ИБЗ	2	2			5
17.	AGEK	Агроекологија	4	НС	ОЗ	3	2			7
18.	FIZB	Физиологија биљака	4	ТМ	ОЗ	3		2		7
19.	AGRH	Агрохемија	4	НС	ОЗ	3	2			6
20.	VOĆ VIN RAS	Изборни блок 4- М1 1. Воћарство 2. Виноградарство 3. Расадничарство	4	НС	ИБЗ	2	2			5
21.	STOČ PČE TROŠ	Изборни блок 5- М1 1. Сточарство 2. Пчеларство 3. Трошкови и калкулације	4	НС	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 46				
ТРЕЋА ГОДИНА - модул Ратарство и повртарство										

22.	ORA1	Опште ратарство 1	5	НС	ОЗ	3	2			6
23.	CVEĆ	Цвећарство	5	СА	ОЗ	3	2			6
24.	GEN	Генетика	5	НС	ОЗ	4	2			7
25.	FITP	Фитопатологија	5	НС	ОЗ	3		2		6
26.	TRIM OKNJ	Изборни блок 6- М1 1. Тржиште и маркетинг пољопривредних производа 2. Основи књиговодства	5	НС	ИБЗ	2	2			5
27.	ORA2	Опште ратарство 2	6	НС	ОЗ	4	2			8
28.	LIPA	Ливадарство са пашњаштвом	6	СА	ОЗ	3	2			6
29.	OPOV	Опште повртарство	6	НС	ОЗ	3	2			7
30.	OBP GLJI FF NAV	Изборни блок 7- М1 1. Органска биљна производње 2. Гљиварство 3. Фитофармација 4. Наводњавање	6	НС	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 45				
ЧЕТВРТА ГОДИНА - модул Ратарство и повртарство										
31.	OPLB	Оплемењивање биљака	7	СА	ОЗ	4	2			7
32.	SEM	Семенарство	7	СА	ОЗ	3	2			7
33.	PRA1	Посебно ратарство 1	7	СА	ОЗ	4	2			7
34.	PRPO ČVG	Изборни блок 8- М1 1. Прерада поврћа 2. Чување и прерада воћа и грождја	7	СА	ИБЗ	2	2			5
35.	PPOV	Посебно повртарство	8	СА	ОЗ	3	2			6
36.	PRA2	Посебно ратарство 2	8	СА	ОЗ	4	2			6
37.	LEKB	Лековито биље	8	НС	ОЗ	3	2			6
38.	ČURA ORP	Изборни блок 9- М1 1. Чување и прерада ратарских производа 2. Организација ратарске производње	8	СА	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 41				
						Укупно о =103	Укупно о =55	Укупно =23		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =181				
	PRAK1	Стручна пракса 1	6	СА	ОЗ	-				4
	PRAK2	Стручна пракса 2	7	СА	ОЗ					4
	PRAK3	Стручна пракса 3	8	СА	ОЗ					3
	ZR	Завршни рад	8	СА						4
Укупно ЕСПБ бодова										240

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за модул М2- ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО

Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе	Остали часови	ЕСПБ
---	----------------	---	-----	-----------------	------------------------	---------------	------

						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА-заједничка за све модуле										
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	ТМ	ОЗ	3		3		8
2.	ONEH	Општа и неорганска хемија	1	АО	ОЗ	2		2		5
3.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	ТМ	ОЗ	3		2		6
4.	MAT1	Математика I	1	АО	ОЗ	2	3			6
5.	OSEK INF SOC GEOL	Изборни блок 1 1. Основи економије 2. Информатика 3. Социологија 4. Основе геологије	1	АО	ИБЗ	2	2			5
6.	SC	Систематика цветница	2	ТМ	ОЗ	1		2		3
7.	ORHE	Органска хемија	2	АО	ОЗ	2		2		5
8.	STAT	Статистика	2	АО	ОЗ	2	2			5
9.	PED	Педологија	2	ТМ	ОЗ	4		2		7
10.	MIK3	Микробиологија	2	ТМ	ОЗ	2		2		5
11.	E F N R	Изборни блок 2 1. Енглески језик 2. Француски језик 3. Немачки језик 4. Руски језик	2	АО	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ДРУГА ГОДИНА-модул Воћарство и виноградарство										
12.	MVV P	Механизација воћарско виноградарске производње	3	НС	ОМ	3	3			7
13.	BIO	Основи биохемије	3	АО	ОМ	3		2		6
14.	GEN	Генетика	3	НС	ОМ	4	2			7
15.	VOVI	Основи воћарства и виноградарства	3	НС	ОМ	2	2			5
16.	EP ZŽVV HERB	Изборни блок 3- M2 1. Економика пољопривреде 2. Заштита животне средине 3. Основе хербологије	3	ТМ	ИБЗ	2	2			5
17.	FIZB	Физиологија биљака	4	ТМ	ОМ	3		2		7
18.	ENTO	Ентомологија	4	НС	ОМ	3		2		6
19.	MEL	Мелиорације земљишта	4	ТМ	ОМ	3	2			6
20.	PČE	Пчеларство	4	НС	ОМ	3	2			6
21.	RAT POVR T PSV	Изборни блок 4- M2 1. Ратарство 2. Повртарство 3. Познавање самониклог воћа	4	НС	ИБМ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ТРЕЋА ГОДИНА – модул Воћарство и виноградарство										
22.	BEVO	Биологија и екологија воћака	5	НС	ОМ	4	2	-	-	7
23.	BELO	Биологија и екологија винове лозе	5	НС	ОМ	4	2	-	-	7
24.	BOLV	Болести воћака и	5	НС	ОМ	3	2		-	6

		винове лозе									
25.	TROŠ LEKB	Изборни блок 5- M2 1. Трошкови и калкулације 2. Лековито биље	5	HC	ИБМ	2	2	-	-	5	
26.	TRIM ORGP VBF	Изборни блок 6- M2 1. Тржиште и маркетинг пољопривредних производа 2. Основи органске производње у вишегодишњим засадима 3. Вирозе, бактериозе и фитоплазмозе	5	HC	ИБМ	2	2	-	-	5	
27.	TGVO	Технологија гајења воћака	6	HC	ОМ	4	2	-	-	7	
28.	TGVL	Технологија гајења винове лозе	6	HC	ОМ	3	2	-	-	6	
29.	AGR H	Агрохемија	6	HC	ОМ	3	2			6	
30.	CVEĆ OKNJ POVO MBP	Изборни блок 7- M2 1. Цвећарство 2. Основи књиговодства 3. Познавање воћака 4. Медоносно биље и полинација	6	HC	ИБМ	2	2	-	-	5	
						Укупно часова активне наставе на години = 45					
ЧЕТВРТА ГОДИНА – модул Воћарство и виноградарство											
31.	PVO1	Посебно воћарство 1	7	CA	ОМ	4	2	-	-	7	
32.	PVIN	Посебно виноградарство	7	CA	ОМ	4	2	-	-	7	
33.	PVO2	Посебно воћарство 2	7	CA	ОМ	4	2	-	-	7	
34.	ZVVL THLA PSG	Изборни блок 8- M2 1. Заштита воћака и винове лозе 2. Технологија хлађења 3. Производња стоног грожђа	7	CA	ИБМ	2	2	-	-	5	
35.	PVVL	Оплемењивање воћака и винове лозе	8	CA	ОМ	4	2	-	-	7	
36.	PVO3	Посебно воћарство 3	8	CA	ОМ	4	2	-	-	7	
37.	PO	Практична обука	8	CA	ОМ	2	4		-	6	
38.	PRVO PRGR DPPP	Изборни блок 9- M2 1. Прерада воћа 2. Прерада грожђа 3. Добијање и прерада пчелињих производа	8	CA	ИБМ	2	2	-	-	5	
						Укупно часова активне наставе на години = 44					
						Укупно = 106	Укупно = 60	Укупно = 21			
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 187					
	PRAK1	Стручна пракса 1	6	CA	ОМ					6	

	PRAK1	Стручна пракса 2	7	СА	ОМ				4
	ZR	Завршни рад	8	СА					5
Укупно ЕСПБ бодова									240

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за модул М3-ХОРТИКУЛТУРА

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА-заједничка за све модуле										
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	ТМ	ОЗ	3		3		8
2.	ONEN	Општа и неорганска хемија	1	АО	ОЗ	2		2		5
3.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	ТМ	ОЗ	3		2		6
4.	MAT1	Математика I	1	АО	ОЗ	2	3			6
5.	OSEK INF SOC GEOL	Изборни блок 1 1. Основи економије 2. Информатика 3. Социологија 4. Основе геологије	1	АО	ИБЗ	2	2			5
6.	SC	Систематика цветница	2	ТМ	ОЗ	1		2		3
7.	ORNE	Основи органске хемија	2	АО	ОЗ	2		2		5
8.	STAT	Статистика	2	АО	ОЗ	2	2			5
9.	PED	Педологија	2	ТМ	ОЗ	4		2		7
10.	MIK3	Микробиологија	2	ТМ	ОЗ	2		2		5
11.	E F N P	Изборни блок 2 1. Енглески језик 2. Француски језик 3. Немачки језик 4. Руски језик	2	АО	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ДРУГА ГОДИНА-модул Хортикултура										
12.	MHOR	Механизација у хортикултури	3	НС	ОМ	3	3			7
13.	BIO	Основи биохемије	3	АО	ОЗ	3		2		6
14.	FIZB	Физиологија биљака	3	ТМ	ОЗ	3		2		6
15.	AGRH	Агрохемија	3	НС	ОМ	3		2		6
16.	EP XERB	Изборни блок 3-МЗ 1. Економика пољопривреде 2. Основе	3	ТМ	ИБЗ	2	2			5

	ZŽS	хербологије 3. Заштита животне средине								
17.	GEN	Генетика	4	НС	ОМ	4	2			7
18.	AGEK	Основи агроекологије и агротехнике	4	НС	ОЗ	4	2			7
19.	MEL	Мелиорације земљишта	4	ТМ	ОЗ	3	2			6
20.	OKNJ3 PSV3 GLJ3	Изборни блок 4- МЗ 1.Основи књиговодства 2.Познавање самониклог воћа 3.Гљиварство	4	НС	ИБЗ	2	2			5
21.	POBP3 AKVA	Изборни блок 5- МЗ 1. Органска биљна производња 2.Аквакултура	4	НС	ИБЗ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 50				
ТРЕЋА ГОДИНА– модул Хортикултура										
22.	BŠNB	Болести и штеточине хортикултурних биљака	5	НС	ОМ	4	2			7
23.	OVOĆ	Опште воћарство	5	НС	ОМ	3	2			7
24.	OVIN	Опште виноградарство	5	НС	ОМ	3	2			6
25.	TROŠ FF	Изборни блок 6- МЗ 1.Трошкови и калкулације 3.Фитофармација	5	НС	ИБЗ	2	2			5
26.	TRIM PČE THLA	Изборни блок 7- МЗ 1. Тржиште и маркетинг пољопривредних производа 2. Пчеларство 3. Технологија хлађења	5	НС	ИБЗ	2	2			5
27.	CVE1	Цвећарство 1	6	СА	ОМ	4	2			6
28.	OPOV	Опште повртарство	6	НС	ОМ	3	2			7
29.	TRAV	Травњаци посебних намена	6	СА	ОМ	2	2			4
30.	PVIN	Посебно виноградарство	6	НС	ОМ	2	2			5
31.		Изборни блок 8- МЗ	6	НС	ИБЗ	2	2			5

	POVO MBP3	1. Познавање воћака 2. Медоносно биље и полинација								
						Укупно часова активне наставе на години = 47				
ЧЕТВРТА ГОДИНА – модул Хортикултура										
32.	CVE2	Цвећарство 2	7	CA	OM	4	2			7
33.	POV2	Посебно повртарство	7	CA	OM	3	2			7
34.	SEM4	Семенарство	7	CA	OM	3	2			6
35.	MHP SRAT DD	Изборни блок 9- МЗ 1. Менаџмент хортикултурне производње 2. Специјално ратарство 3. Дендрологија	7	CA	ИБМ	2	2			5
36.	PVOČ	Посебно воћарство	8	CA	OM	4	2			6
37.	OHV	Оплемењивање хортикултурних биљака	8	CA	OM	4	2			6
38.	LAZB	Лековито, ароматично и зачинско биље	8	CA	OM	3	2			5
39.	PVO PGO PPO	Изборни блок 10- МЗ 1. Прерада воћа 2. Прерада грожђа 3. Прерада поврћа	8	CA	ИБМ	2	2			5
						Укупно часова активне наставе на години = 41				
						Укупно =106	Укупно =60	Укупно =21		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =187				
	PRAK1	Стручна пракса 1	6	CA	OM	-				3
	PRAK2	Стручна пракса 2	7	CA	OM					5
	PRAK3	Стручна пракса 3	8	CA	OM					3
	ZR	Завршни рад	8	CA						5
Укупно ЕСПБ бодова										240

**Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за
модул М4 -ФИТОМЕДИЦИНА**

Р.б	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе	Остали часови	ЕСПБ
-----	---	----------------	---	-----	--------------------	---------------------------	------------------	------

						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА - заједничка за све модуле										
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	ТМ	ОЗ	3		3		8
2.	ONEH	Општа и неорганска хемија	1	АО	ОЗ	2		2		5
3.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	ТМ	ОЗ	3	2			6
4.	MAT1	Математика I	1	АО	ОЗ	2	3			6
5.	Изборни блок 1		1	АО	ИБЗ	2	2			5
	OE	Основи економије								
	INF	Информатика								
	SOC	Социологија								
	GEOL	Основи геологије								
6.	SC	Систематика цветница	2	ТМ	ОЗ	1		2		3
7.	ORHE	Органска хемија	2	АО	ОЗ	2		2		5
8.	STAT	Статистика	2	АО	ОЗ	2	2			5
9.	PED	Педологија	2	ТМ	ОЗ	4		2		7
10.	MIKR	Микробиологија	2	ТМ	ОЗ	2		2		5
11.	Изборни блок 2		2	АО	ИБЗ	2	2			5
	Eb	Енглески језик								
	Rb	Руски језик								
	Fb	Француски језик								
	Nb	Немачки језик								
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ДРУГА ГОДИНА - модул Фитомедицина										
12.	BIO	Основи биохемије	3	АО	ОЗ	3		2		6
13.	FIZB	Физиологија биљака	3	ТМ	ОЗ	3		2		6
14.	VOVI	Воћарство и виноградарство	3	НС	ОМ	3	2			6
15.	RAPO	Ратарство и повртарство	3	НС	ОМ	3	2			7
16.	Изборни блок 3 -М4		3	ТМ	ИБЗ	2	2			5
	EP	Економика пољопривреде								
	PCE	Пчеларство								
	MELZ	Основи мелиорације земљишта								
17.	MAŠZ	Машине у заштити биља	4	ТМ	ОМ	3	2			6
18.	OFIP	Општа фитопатологија	4	НС	ОМ	3		2		6
19.	OENT	Општа ентомологија	4	НС	ОМ	3		2		6
20.	OFIF	Општа фитофармација	4	НС	ОМ	3		2		6
21.	Изборни блок 4 -М4		4	НС	ИБМ	3	2			6
	SEME	Семенарство								
	POBP	Органска биљна производња								
	RAS	Расадничарство								
	IBP	Интеракција биљка-патоген								
	PVV	Посебно воћарство и виноградарство								
						Укупно часова активне наставе на години = 49				
ТРЕЋА ГОДИНА - модул Фитомедицина										
22.	GENO	Генетика са opleмњивањем	5	НС	ОМ	2		2		5
23.	PEN1	Посебна ентомологија 1	5	СА	ОМ	4		2		7
24.	PZOO	Пољопривредна зоологија	5	СА	ОМ	2		2		5
25.	PSM1	Псеудомикозе и микозе биља 1	5	НС	ОМ	4		2		7
26.	Изборни блок 5 -М4		5	НС	ИБМ	2	2			6
	INS	Масовне појаве инсеката								
	POPA	Постжетвена патологија								
	OFFP	Основи формулације пестицида								
27.	HERB	Хербологија	6	НС	ОМ	4		2		6

28.	PSM2	Псеудомикозе и микозе биља 2	6	НС	ОМ	3		2		6	
29.	AKAR	Акарологија	6	НС	ОМ	2		2		5	
30.	PEN2	Посебна ентомологија 2	6	СА	ОМ	3		2		6	
31.	FFZO	Фитофармација - зооциди	6	СА	ОМ	2		2		5	
						Укупно часова активне наставе на години = 48					
ЧЕТВРТА ГОДИНА - модул Фитомедицина											
32.	FFFU	Фитофармација - фунгициди	7	СА	ОМ	2		2		5	
33.	FFHE	Фитофармација - хербициди	7	СА	ОМ	3		2		6	
34.	FITN	Фитонематологија	7	НС	ОМ	2		2		5	
35.	Изборни блок 6 -М4		7	СА	ИБМ	2		2		5	
	EKS	Екологија корова									
	SFP	Основи селективности и фитотоксичности пестицида									
	DBP	Дијагноза биљних болести									
	INŠ	Инвазивне штеточине									
36.	Изборни блок 7 -М4		7	СА	ИБМ	2		2		5	
	VBP	Вектори биљних патогена									
	VBZ	Вирозе биља у заштићеном простору									
	PSEM	Патологија семена									
37.	BAKT	Бактериозе биља	8	НС	ОМ	3		2		5	
38.	VIRO	Вирозе биља	8	НС	ОМ	3		2		6	
39.	TZB	Технологија заштите биља	8	СА	ОМ	4	2			6	
40.	Изборни блок 8 -М4		8	СА	ИБМ	2	2			5	
	REZP	Основи резистентности на пестициде									
	BKŠO	Биолошка контрола штетних организама									
	BSM	Болести садног материјала									
	PMBZ	Псеудомикозе и микозе биља у заштићеном простору									
						Укупно часова активне наставе на години = 41					
						Ук. 105	Ук. 27	Ук. 55			
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =187					
	SPRA	Стручна пракса 1	6	СА	ОМ					2	
	SPRA	Стручна пракса 2	7	СА	ОМ					4	
	SPRA	Стручна пракса 3	8	СА	ОМ					2	
	ZR	Завршни рад	8	СА						6	
Укупно ЕСПБ бодова										240	

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму
БИЉНА ПРОИЗВОДЊА**

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму БИЉНА ПРОИЗВОДЊА
модул М1- РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО**

Бр	Ш	Назив предмета	Тип	Статус	Часови активне наставе				ЕСПБ ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1.									
1.	OE	Основе економије	АО	ИЗ	2	2			5
2.	INF	Информатика	АО	ИЗ	2	2			5
3.	SOC	Социологија	АО	ИЗ	2	2			5
4.	GEOL	Основе геологије	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 2.									
5.	E	Енглески језик	АО	ИЗ	2	2			5
6.	R	Руски језик	АО	ИЗ	2	2			5
7.	F	Француски језик	АО	ИЗ	2	2			5
8.	N	Немачки језик	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 3-М1									
9.	EP	Економика пољопривреде	ТМ	ИЗ	2	2			5
10.	EŽS	Заштита животне средине	ТМ	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 4-М1									
11.	VOČ	Воћарство	НС	ИЗ	2	2			5
12.	VIN	Виноградарство	НС	ИЗ	2	2			5
13.	RAS	Расадничарство	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 5-М1									
14.	STOČ	Сточарство	НС	ИЗ	2	2			5
15.	PČE	Пчеларство	НС	ИЗ	2	2			5
16.	TROŠ	Трошкови и калкулације	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 6-М1									
17.	TRIM	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	НС	ИЗ	2	2			5
18.	OKNJ	Основи књиговодства	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 7-М1									
19.	OBP	Органска биљна производња	НС	ИЗ	2	2			5
20.	GLJI	Гљиварство	НС	ИЗ	2	2			5
21.	FF	Фитофармација	НС	ИЗ	2	2			5
22.	NAV	Наводњавање	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 8-М1									
23.	PRPO	Прерада поврћа	СА	ИЗ	2	2			5
24.	ČVG	Чување и прерада воћа и грожђа	СА	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 9-М1									
25.	ČURA	Чување и прерада ратарских производа	СА	ИЗ	2	2			5
26.	ORP	Организација ратарске производње	СА	ИЗ	2	2			5

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму БИЉНА ПРОИЗВОДЊА
модул М2 - ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО**

Бр	Ш	Назив предмета	Тип	Статус	Часови активне наставе	ЕСПБ
----	---	----------------	-----	--------	------------------------	------

				предмета	П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1.									
1.	OSEK	Основи економије	АО	ИЗ	2	2			5
2.	SOC	Социологија	АО	ИЗ	2	2			5
3.	INF	Информатика	АО	ИЗ	2	2			5
4.	GEOL	Основи геологије	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 2.									
5.	E	Енглески језик	АО	ИЗ	2	2			5
6.	F	Француски језик	АО	ИЗ	2	2			5
7.	N	Немачки језик	АО	ИЗ	2	2			5
8.	R	Руски језик	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 3–М2									
9.	EP	Економика пољопривреде	ТМ	ИЗ	2	2			5
10.	HERB	Основи хербологије	ТМ	ИЗ	2	2			5
11.	ZŽVV	Заштита животне средине у воћарству и виноградарству	ТМ	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 4–М2									
12.	RAT	Ратарство	НС	ИЗ	2	2			5
13.	POVR	Повртарство	НС	ИЗ	2	2			5
14.	PSV	Познавање самониклог воћа	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 5.									
15.	TROŠ	Трошкови и калкулације	НС	ИЗ	2	2			5
16.	LEKB	Лековито биље	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 6–М2									
17.	TRIM	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	НС	ИЗ	2	2			5
18.	ORGP	Основи органске производње у вишегодишњим засадима	НС	ИЗ	2	2			5
19.	VBF	Вирозе, бактериозе и фитоплазмозе	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 7–М2									
20.	CVEĆ	Цвећарство	НС	ИЗ	2	2			5
21.	OKNJ	Основи књиговодства	НС	ИЗ	2	2			5
22.	BOBO	Познавање воћака	НС	ИЗ	2	2			5
23.	MBL	Медоносно биље и полинација	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 8–М2									
24.	ZVVL	Заштита воћака и винове лозе	СА	ИЗ	2	2			5
25.	THLA2	Технологија хлађења	СА	ИЗ	2	2			5
26.	PSG	Производња стоног грожђа	СА	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 9–М2									
27.	PRVO	Прерада воћа	СА	ИЗ	2	2			5
28.	PRGR	Прерада грожђа	СА	ИЗ	2	2			5
29.	DPPP	Добијање и прерада пчелињих производа	СА	ИЗ	2	2			5

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму БИЉНА ПРОИЗВОДЊА
модул М3- ХОРТИКУЛТУРА**

Бр	Ш	Назив предмета	Тип	Статус	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	

Предмети изборног блока 1.									
1.	OSEK	Основи економије	АО	ИЗ	2	2			5
2.	INF	Информатика	АО	ИЗ	2	2			5
3.	SOC	Социологија	АО	ИЗ	2	2			5
4.	GEOL	Основе геологије	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 2.									
5.	E	Енглески језик	АО	ИЗ	2	2			5
6.	F	Француски језик	АО	ИЗ	2	2			5
7.	N	Немачки језик	АО	ИЗ	2	2			5
8.	R	Руски језик	АО	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 3-МЗ									
9.	EP	Економика пољопривреде	ТМ	ИЗ	2	2			5
10.	ZŽS	Заштита животне средине	ТМ	ИЗ	2	2			5
11.	HERB	Основе хербологије	ТМ	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 4-МЗ									
12.	OKNJ3	Основи књиговодства	НС	ИЗ	2	2			5
13.	PSV3	Познавање самониклог воћа							
14.	GLJ3	Гљиварство	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 5-МЗ									
15.	POBP3	Органска биљна производња	НС	ИЗ	2	2			5
16.	AKVA	Аквакултура	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 6-МЗ									
17.	TROŠ	Трошкови и калкулације	НС	ИЗ	2	2			5
18.	FF	Фитофармација	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 7-МЗ									
19.	TRIM	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	НС	ИЗ	2	2			5
20.	PČE	Пчеларство	НС	ИЗ	2	2			5
21.	HLA	Технологија хлађења	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 8-МЗ									
22.	BOBO	Познавање воћака	НС	ИЗ	2	2			5
23.	MBP3	Медоносно биље и полинација	НС	ИЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 9-МЗ									
24.	MHP	Менаџмент хортикултурне производње	СА	ИЗ	2	2			5
25.	SRAT	Специјално ратарство	СА	ИЗ	2	2			5
26.	DD	Дендрологија	СА	ИЗ					
Предмети изборног блока 10-МЗ									
27.	PVO	Прерада воћа	СА	ИЗ	2	2			5
28.	PGO	Прерада грозђа	СА	ИЗ	2	2			5
29.	PPO	Прерада поврћа	СА	ИЗ					

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму БИЉНА ПРОИЗВОДЊА
модул М4 - ФИТОМЕДИЦИНА**

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1									

1	OE	Основи економије	АО	ИБЗ	2	2			5
2	INF	Информатика	АО	ИБЗ	2	2			5
3	SOC	Социологија	АО	ИБЗ	2	2			5
4	GEOL	Основи геологије	АО	ИБЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 2									
5	E	Енглески језик	АО	ИБЗ	2	2			5
6	R	Руски језик	АО	ИБЗ	2	2			5
7	F	Француски језик	АО	ИБЗ	2	2			5
8	N	Немачки језик	АО	ИБЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 3-М4									
9	EP	Економика пољопривреде	ТМ	ИБЗ	2	2			5
10	PCE	Пчеларство	ТМ	ИБЗ	2	2			5
11	MELZ	Основе мелиорације земљишта	ТМ	ИБЗ	2	2			5
Предмети изборног блока 4-М4									
12	SEME	Семенарство	НС	ИБМ	3	2			6
13	POBP	Органска биљна производња	НС	ИБМ	3	2			6
14	RAS	Расадничарство	НС	ИБМ	3	2			6
15	IBP	Интеракција биљка-патоген	НС	ИБМ	3	2			6
16	PVV	Посебно воћарство и виноградарство	НС	ИБМ	3	2			6
Предмети изборног блока 5-М4									
17	INS	Масовне појаве инсеката	НС	ИБМ	2	2			6
18	POPA	Постжетвена патологија	НС	ИБМ	2	2			6
19	OFP	Основи формулације пестицида	НС	ИБМ	2	2			6
Предмети изборног блока 6-М4									
20	EKS	Екологија корова	СА	ИБМ	2		2		5
21	SFP	Основи селективности и фитотоксичности пестицида	СА	ИБМ	2		2		5
22	DBP	Дијагноза биљних болести	СА	ИБМ	2		2		5
23	INŠ	Инвазивне штеточине	СА	ИБМ	2		2		5
Предмети изборног блока 7-М4									
24	VBP	Вектори биљних патогена	СА	ИБМ	2		2		5
25	VBZ	Вирозе биља у заштићеном простору	СА	ИБМ	2		2		5
26	PSEM	Патологија семена	СА	ИБМ	2		2		5
Предмети изборног блока 8-М4									
27	REZP	Основи резистентности на пестициде	СА	ИБМ	2	2			5
28	BKŠO	Биолошка контрола штетних организама	СА	ИБМ	2	2			5
29	BSM	Болести садног материјала	СА	ИБМ	2	2			5
30	PMBZ	Псеудомикозе и микозе биља у заштићеном простору	СА	ИБМ	2	2			5

**Табела 5.4-5.7. Листа предмета на студијском програму
БИЉНА ПРОИЗВОДЊА по типу предмета**

Табела 5.4. Листа академско-општеобразовних предмета

Табела 5.4. Листа академско-општеобразовних предмета на модулу М1-РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	ОНЕН	Општа и неорганска хемија	1	5
2.	MAT1	Математика I	1	6
3.		Предмети изборног блока 1	1	5
4.	ORHE	Органска хемија	2	5
5.	STAT	Статистика	2	5
6.		Предмети изборног блока 2	2	5
7.	BIO	Основи биохемије	3	6
Укупно ЕСПБ :				37
Заступљеност у студијском програму = 15.42 %				

Табела 5.4. Листа академско-општеобразовних предмета на модулу М2-ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
8.	ОНЕН	Општа и неорганска хемија	1	5
9.	MAT1	Математика I	1	6
10.		Предмети изборног блока 1	1	5
11.	ORHE	Органска хемија	2	5
12.	STAT	Статистика	2	5
13.		Предмети изборног блока 2	2	5
14.	BIO	Основи биохемије	3	6
Укупно ЕСПБ :				37
Заступљеност у студијском програму = 15.42 %				

Табела 5.4. Листа академско-општеобразовних предмета на модулу М3-ХОРТИКУЛТУРА

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
15.	ОНЕН	Општа и неорганска хемија	1	5
16.	MAT1	Математика I	1	6
17.		Предмети изборног блока 1	1	5
18.	ORHE	Органска хемија	2	5
19.	STAT	Статистика	2	5
20.		Предмети изборног блока 2	2	5
21.	BIO	Основи биохемије	3	6
Укупно ЕСПБ :				37
Заступљеност у студијском програму = 15.42 %				

Табела 5.4. Листа академско-општеобразовних предмета на модулу М4 - ФИТОМЕДИЦИНА

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	ОНЕН	Општа и неорганска хемија	1	5

2.	MAT1	Математика I	1	6
3.		Предмети изборног блока 1	1	5
4.	ORHE	Органска хемија	2	5
5.	STAT	Статистика	2	5
6.		Предмети изборног блока 2	2	5
7.	BIO	Основи биохемије	3	6
Укупно ЕСПБ :				37
Заступљеност у студијском програму =15.42 %				

Табела 5.5. Листа теоријско-методолошких предмета

Табела 5.5. Листа теоријско-методолошких предмета на модулу М1-РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	8
2.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	6
3.	SC	Систематика цветница	2	3
4.	PED	Педологија	2	7
5.	MIKR	Микробиологија	2	5
6.	MEL	Мелиорације земљишта	3	6
7.		Предмети изборног блока 3	3	5
8.	FIZB	Физиологија биљака	4	7
Укупно ЕСПБ :				47
Заступљеност у студијском програму =19.58 %				

Табела 5.5. Листа теоријско-методолошких предмета на модулу М2-ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	8
2.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	6
3.	SC	Систематика цветница	2	3
4.	PED	Педологија	2	7
5.	MIKR	Микробиологија	2	5
6.		Изборни блок 3	3	5
7.	FIZB	Физиологија биљака	4	7
8.	MEL	Мелиорације земљишта	4	6
Укупно ЕСПБ :				47
Заступљеност у студијском програму =19.58%				

Табела 5.5. Листа теоријско-методолошких предмета на модулу М3-ХОРТИКУЛТУРА

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
---------	---	----------------	----------	------

1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	8
2.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	6
3.	SC	Систематика цветница	2	3
4.	PED	Педологија	2	7
5.	MIK3	Микробиологија	2	5
6.	FIZB	Физиологија биљака	3	6
7.		Предмети изборног блока 3	3	5
8.	MEL	Мелиорације земљишта	4	6
Укупно ЕСПБ :				46
Заступљеност у студијском програму = 19.17%				

Табела 5.5. Листа теоријско-методолошких предмета на модулу М4 - ФИТОМЕДИЦИНА

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	BOT	Пољопривредна ботаника	1	8
2.	MEKL	Метеорологија и климатологија	1	6
3.	SC	Систематика цветница	2	3
4.	PED	Педологија	2	7
5.	MIKR	Микробиологија	2	5
6.	FIZB	Физиологија биљака	3	6
7.		Предмети изборног блока 3 – М4	3	5
8.	MAŠZ	Машине у заштити биља	4	6
Укупно ЕСПБ :				46
Заступљеност у студијском програму = 19.17 %				

Табела 5.6. Листа научно-стручних предмета

Табела 5.6. Листа научно-стручних предмета на модулу М1 - РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	MRP	Механизација ратарске производње	3	7
2.	AGRH	Агрохемија	4	6
3.	AGEK	Агроекологија	4	7
4.	GEN	Генетика	5	7
5.	ENTO	Ентомологија	3	6
6.		Предмети изборног блока 4	4	5
7.	ORA1	Опште ратарство I	5	6
8.	FITP	Фитопатологија	5	6
9.		Предмети изборног блока 5	5	5
10.	ORA2	Опште ратарство II	6	8
11.	OPOV	Опште повртарство	6	7
12.		Предмети изборног блока 6	6	5
13.		Предмети изборног блока 7	6	5
14.	LEKB	Лековито биље	8	6
Укупно ЕСПБ :				86
Заступљеност у студијском програму = 35.83 %				

**Табела 5.6. Листа научно-стручних предмета на модулу М2
- ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	AGRH	Агрохемија	6	6
2.	GEN	Генетика	3	7
3.	ENTO	Ентомологија	4	6
4.	РЇЕ	Пчеларство	4	6
5.	VOVI	Основи воћарства и виноградарства	3	5
6.		Изборни блок 4	4	5
7.	BEVO	Биологија и екологија воћака	5	7
8.	BELO	Биологија и екологија винове лозе	5	7
9.	BOLV	Болести воћака и винове лозе	5	6
10.		Изборни блок 5	5	5
11.		Изборни блок 6	5	5
12.	TGVO	Технологија гајења воћака	6	7
13.	TGLV	Технологија гајења винове лозе	6	6
14.		Изборни блок 7	6	5
Укупно ЕСПБ :				83
Заступљеност у студијском програму = 34,58%				

**Табела 5.6. Листа научно-стручних предмета на модулу М3
- ХОРТИКУЛТУРА:**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	MHOR	Механизација у хортикултури	3	7
2.	AGRH	Агрохемија	3	6
3.	GEN	Генетика	4	7
4.	OAGT	Основе агроекологије и агротехнике	4	7
5.		Предмети изборног блока 4	4	5
6.	BŠHB	Болести и штеточине хортикултурних биљака	5	7
7.	OVOЇ	Опште воћарство	5	7
8.	OVIN	Опште виноградарство	5	6
9.		Предмети изборног блока 5	4	5
10.		Предмети изборног блока 6	5	5
11.	OPOVI	Опште повртарство	6	7
12.		Предмети изборног блока 7	5	5
13.		Предмети изборног блока 8	6	5
14.	PVIN	Посебно виноградарство	6	5
Укупно ЕСПБ :				84
Заступљеност у студијском програму = 35.00%				

**Табела 5.6. Листа научно-стручних предмета на модулу М4
- ФИТОМЕДИЦИНА**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	VOVI	Воћарство и виноградарство	3	6
2.	PAPO	Ратарство и повртарство	3	7

3.	OFIP	Општа фитопатологија	4	6
4.	OENT	Општа ентомологија	4	6
5.	OFIF	Општа фитофармација	4	6
6.		Предмети изборног блока 4 – М4	4	6
7.	GENO	Генетика са оплемењивањем	5	5
8.	PSM1	Псеудомикозе и микозе биља 1	5	7
9.		Предмети изборног блока 5 – М4	5	6
10.	HERB	Хербологија	6	6
11.	PSM2	Псеудомикозе и микозе биља 2	6	6
12.	AKAR	Акарологија	6	5
13.	FITN	Фитонематологија	7	5
14.	BAKT	Бактериозе биља	8	5
15.	VIRO	Вирозе биља	8	6
Укупно ЕСПБ :				88
Заступљеност у студијском програму =				36.67 %

Табела 5.7. Листа Стручно-апликативних предмета

**Табела 5.7. Листа Стручно-апликативних предмета на модулу М1
- РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	CVEĆ	Цвећарство	5	6
2.	LIPA	Ливадарство са пашњаштвом	6	6
3.	PPOV	Посебно повртарство	8	6
4.	OPLB	Оплемењивање биљака	7	7
5.	SEM	Семенарство	7	7
6.		Предмети изборног блока 8	7	5
7.	PRA1	Посебно ратарство I	7	7
8.	PRA2	Посебно ратарство II	8	6
9.		Предмети изборног блока 9	8	5
10.	PRAK1	Стручна пракса 1	6	4
11.	PRAK2	Стручна пракса 2	7	4
12.	PRAK3	Стручна пракса 3	8	3
13.	ZR	Завршни рад	8	4
Укупно ЕСПБ :				70
Заступљеност у студијском програму =				29.17 %

**Табела 5.7. Листа Стручно-апликативних предмета на модулу М2
- ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	MVVP	Механизација воћарско виноградарске производње	3	7
2.	PO	Практична обука	8	6

3.		Изборни блок 8	7	5
4.	PVO1	Посебно воћарство I	7	7
5.	PVIN	Посебно виноградарство	7	7
6.		Изборни блок 9	7	5
7.	OVVL	Оплењивање воћака и винове лозе	8	7
8.	PVO2	Посебно воћарство II	7	7
9.	PVO3	Посебно воћарство III	8	7
10.	SPRA	Стручна пракса 1	6	6
11.	SPRA	Стручна пракса 2	7	4
12.	ZR	Завршни рад	8	5
Укупно ЕСПБ :				73
Заступљеност у студијском програму =				30.42%

**Табела 5.7. Листа Стручно-апликативних предмета на модулу М3
- ХОРТИКУЛТУРА**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	CVE1	Цвећарство I	6	6
2.	TRAV	Травњаци посебних намена	6	4
3.	ЦВЕ2	Цвећарство II	7	7
4.	POV2	Посебно повртарство	7	7
5.	OSEM	Семенарство	7	6
6.		Предмети изборног блока 9	7	5
7.	PVOЃ	Посебно воћарство	8	6
8.	ОНВ	Оплењивање хортикултурних биљака	8	6
9.	LAZB	Лековито, ароматично и зачинско биље	8	5
10.		Предмети изборног блока 10	8	5
11.	PRAK	Стручна пракса 1	6	3
12.	PRAK	Стручна пракса 2	7	5
13.	PRAK	Стручна пракса 3	8	3
14.	ZR	Завршни рад	8	5
Укупно ЕСПБ :				73
Заступљеност у студијском програму =				30,42%

**Табела 5.7. Листа Стручно-апликативних предмета на модулу М4
- ФИТОМЕДИЦИНА**

Ред. бр	Ш	Назив предмета	семестар	ЕСПБ
1.	PEN1	Посебна ентомологија 1	5	7
2.	PZOO	Пољопривредна зоологија	5	5
3.	PEN2	Посебна ентомологија 2	6	6
4.	FFZO	Фитофармација - зооциди	6	5
5.	FFFU	Фитофармација - фунгициди	7	5
6.	FFHE	Фитофармација - хербициди	7	6
7.		Предмети изборног блока 6 – М4	7	5
8.		Предмети изборног блока 7 – М4	7	5
9.	TZB	Технологија заштите биља	8	6

10.		Предмети изборног блока 8 – М4	8	5
11.	PRAK10	Стручна пракса 1	6	2
12.	PRAK11	Стручна пракса 2	7	4
13.	PRAK12	Стручна пракса 3	8	2
14.	ZR	Завршни рад	8	6
Укупно ЕСПБ :				69
Заступљеност у студијском програму = 28.75 %				