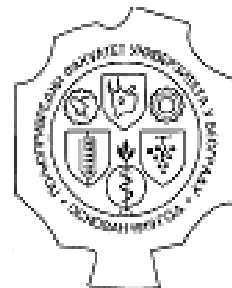


УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ СТУДИЈА: АГРОЕКОНОМИЈА**

Београд, 2013

Историјат Факултета

Пољопривредни факултет је основан 1919. године, као један од шест факултета Универзитета у Београду. Факултет је 1932. године добио своју зграду у Земуну у којој се и сада налази. После Другог светског рата Факултет се веома интензивно развија и достиже ниво прве високошколске установе ове врсте у земљи која образује студенте за потребе свих грана пољопривреде. Од оснивања на Факултету је дипломирало 15600 студената, магистрирало 866 последипломаца и докторирало 699 доктораната. Годишње се на Факултет уписује око 1000 студената, а у просеку дипломира 370 магистрира 30 и докторира 20. У настави и научним активностима учествује 90 редовних професор, 43 ванредна професора, 67 доцента, 3 наставника страних језика, 62 асистената, 1 асистент приправник, 5 сарадника у настави и 3 истраживача приправника, 232 стручних и техничких сарадника.

Пољопривредни факултет је образовно-научна установа која у оквиру своје матичне делатности обавља образовну и научно-истраживачку делатност у области: ратарства, воћарства и виноградарства, сточарства, земљишта и мелиорација, заштите биља и прехранбених производа, механизације пољопривреде, прехранбене технологије и биохемије и агрономије. Факултет у оквиру образовне делатности обавља наставу (предавања, вежбе, стручну праксу и друге облике наставе), према наставном плану и програму за основне, дипломске, специјалистичке и докторске студије, проверу знања (испити, колоквијуми и др.), допунско усавршавање у струци и полагање стручних испита за лица са стеченим високим образовањем у струци за коју је Факултет матичан, а која раде у образовању.

Факултет самостално и у сарадњи са другим организацијама обавља научно-истраживачку и стручну делатност путем основних, примењених и развојних истраживања, студија и пројеката, инжењеринга, експертиза, консалтинга, атеста, лиценци, сертификата и контрола у свим областима пољопривредне производње и прехранбене технологије.

Мисија факултета

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научно-истраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација високо-квалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу.

Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије која је заснована на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе.

Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехранбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несегично пружају академске услуге локалним заједницама

путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и поспешивања одрживог развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,
- Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,
- Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,
- Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,
- Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,
- Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине и
- Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

Специфична мисија

Образовањем стручних кадрова факултет има мисију да пружи:

- Допринос развоју пољопривреде и прехранбене технологије
- Допринос руралном развоју земље
- Допринос одрживом привредном развоју
- Допринос регионалном развоју.

Визија факултета

Као најзначајнија установа високог образовања у области пољопривреде и прехранбене технологије Пољопривредни факултет има водећу улогу у развоју образовања и науке у Србији и југоисточном региону Европе. Основни циљ факултета је изградња организационе структуре за обезбеђење квалитета у свим областима (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, литературе, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања). У стартешком плану развоја дефинисани су краткорочни и дугорочни циљеви. Путем континуираног побољшања квалитета активности у свим областима обезбеђења квалитета и успостављања регионалне сарадње дугорочни циљ Факултета је заузимање значајног места у европском образовном простору.

Основна визија Пољопривредног факултета у Београду је дефинисање свих аспеката развоја модерног образовања и научно-истраживачког рада компатибилног са релевантним факултетима у земљама чланицама ЕУ. Ова визија садржи елементе континуираног одрживог побољшања образовања на свим нивоима, научно-истраживачког и стручног рада. Примарно она узима у обзир побољшање предавачких способности наставника и сарадника у настави и постепено и одрживо побољшање компетенција и вештина студената. Да би се то остварило у визији је посебно наглашена улога мобилности студената и наставника, како би се ови субјекти учинили способним за учествовање у европском простору образовања. Дугорочна визија Факултета је равноправно учествовање у едукацији и науци у европском простору.

Визија Пољопривредни факултета је достизање највиших нивоа изврности и партнерства у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада.

На путу ка испуњењу своје визије Факултет свој оквир компетенција и рада шири и допуњује партнерским везама са универзитетима и привредним организацијама са свих континената света, усвајајући позитивне трендове глобалног система образовања и истраживања као и активном учешћу у европским научним пројектима.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потреба за образовањем у карактеристичном окружењу. Велики број међународних научних пројеката и обимна имплементација добијених резултата у привреду ставара додатну вредност и компетенције учесника у процесу образовања, а све у циљу остваривања постављене визије

У свим аспектима развој Факултета се базира на обезбеђењу квалитетних студијских програма на свим нивоима високошколског образовања, континуираном побољшању квалитета рада (настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013 ГОДИНУ

Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију

Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета и самоевалуацију квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада Пољопривредног факултета у Земуну (у даљем тексту Комисије) је део њене обавезне активности.

Комисија је формирана као стручни орган наставно-образовне и научноистраживачке јединице Пољопривредног факултета (даље у тексту Факултета) на основу стратешког плана рада и развоја Факултета.

У складу са наведеним документима, Комисија ради на подизању квалитета свих факултетских активности: наставе на студијама првог, другог и трећег нивоа, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Формиране су четири Подкомисије: Подкомисија за контролу и осигурање квалитета наставе, Подкомисија за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената, Подкомисија за анализу ефикасности студирања и Подкомисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада. Како Комисија свој рад остварује преко формираних Подкомисија, на основу предложених планова Подкомисија формулисан је план рада Комисије.

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И САМОЕВАЛУАЦИЈУ

1) План рада Подкомисије за контролу и осигурање квалитета наставе

На пољу контроле и осигурања квалитета наставе планира се следеће:

1. Образовање радних група у циљу ефикасније реализације постављених циљева. Предлаже се формирање 4 групе у следећем саставу:

- *Радна група за контролу наставе у ужем смислу (обилазак)*
- *Група за спровођење и анализу упитника (анкета)*
- *Група за реформу и унапређење теоријске наставе*
- *Група за реорганизацију и унапређење практичне наставе (за израду списка пољопривредних вештина):*

2. Доношење плана динамике обиласка и контроле свих облика наставе и пратеће документације на предметима на све 4 студијске групе.

3. Перманентна контрола извођења наставе у току целе школске године.

4. Анализа регуларности и начина извођења наставе.

5. Састанци са шефовима катедри и давање конкретних предлога за побољшање квалитета наставе.

6. Самоевалуација кроз анкете о квалитету свих облика наставе (мишљење студената, као и наставника и сарадника).

7. Обрада добијених резултата и предузимање поотребних мера за побољшање квалитета наставе.

8. Анализа и евалуација планова и програма основних академских и основних струковних студија.

9. Увођење савремених стандарда у реализацију наставе.

10. Континуирана реорганизација, реформа и модернизација наставе.

11. Израда Правилника о оцењивању на предметима.

12. Увођење континуиране процене знања на предметима.

2) План рада Подкомисије за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената

Имплементација Европског система преноса бодова (ЕСПБ) треба да обезбеди оптимално радно ангажовања просечног студента (изражено бројем бодова) које је неопходно за савладавање свих наставних активности предвиђених програмом једног предмета, свих предмета у семестру, академској години и наставним програмом целокупних студија.

Процес имплементације ЕСПБ има следеће задатке:

1. Дефинисање обавезних и изборних предмета (модула) према немодуларизованом систему (систему у коме сваки предмет може имати различит број бодова тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Зато је неопходно поставити циљ програма предмета у односу на очекивани исход учења, дефинисати задатке које студент треба да обави како би се остварио циљ и исход учења и у односу на постављене задатке одредити број бодова за сваки предмет и изразити га временом радног ангажовања студената (радним сатима).

2. Процену радног ангажовања студената неопходног за сваку наставну активност предвиђену програмом предмета. У том циљу потребно је:

- дефинисати наставне активности релевантне за постизање циља и исхода програма предмета према: врсти активности (предавања, вежбе, семинари, припрема семинара, колоквијума, практичног и усменог испита), методама учења (интерактивна настава, тимски рад, рад у малој групи, индивидуално извођење практичних и лабораторијских вештина и друго) и методама провере знања (тест, колоквијум, усмени испит).
- проценити време које је потребно за сваку наставну активност, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова који припадају предмету.

3. Проверу радног оптерећења путем студентске евалуације, односно процену студента да ли је време предвиђено за савладавање наставног програма реално. Овај програм предвиђа евалуацију оптерећења студената путем упитника који студенти попуњавају у току процеса или након завршеног учења предмета, укључујући и завршни испит.

4. Анализу резултата евалуације оптерећења студената и модификовање програма и/или наставних активности. Ово обухвата: анализу резултата евалуације, евентуалну промену броја бодова за одређене предмете, евентуалну промену броја и/или врсте наставних активности, метода учења и метода провере знања, критичко сагледавање доступне литературе.

3) План рада Подкомисије за анализу ефикасности студирања

Ефикасност се дефинише као способност уштеде времена и уложеног рада током остваривања задатих циљева, или као однос између улазног и излазног стања по обради у неком систему. Ефикасност студирања у најужем обиму, била би процена процента броја уписаних према броју дипломираних студената на одговарајућем смеру студија (као и броја уписаних на докторске студије и броја оних који су завршили споменуте студије).

Стратешки циљеви на овом пољу су:

1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања.
2. Дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података.
3. Формирање предлога за побољшање ефикасности студирања.

1. Процена употребљивости и избор одговарајућих параметара/показатеља ефикасности студирања вршили би се према нивоима анализе и према годинама студија.

Нивои анализе су: универзитетски (субјект анализе је високошколска установа као целина), ниво наставног предмета (субјект анализе се налази у оквиру испитиване високошколске установе) и индивидуални ниво (субјекти анализе су индивидуалне карактеристике студента неопходне за ефикасни процес усвајања наставне материје).

За потребе почетне анализе према годинама студија обим истраживања биће ограничен само на почетну годину студија (улазне вредности система), као и на период завршетка студирања (излазне вредности система).

2. За дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе, као и формирање методологије обраде података споменутог корака, неопходно је обавити консултације са стручњацима из домена организационих наука, као и из области математичко-статистичке аналитике економичности система.
3. Предлози за побољшање ефикасности студирања биће достављени Управи Пољопривредног факултета у Земуну након завршетка анализе.

4) План рада Подкомисије за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада

Задаци на пољу праћења, унапређења и контроле квалитета научноистраживачког рада биће следећи:

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима Пољопривредног факултета;
2. Израда нормативних аката и докумената који ће помоћи у организацији научно-истраживачког рада;
3. Афирмисање научно-истраживачког рада на факултету;
4. Правовремено информисање истраживачке јавности Факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и потенцијала;
5. Израда стратегије унапређења научно-истраживачког рада на факултету;
6. Предлагање мера за квалитетнију организацију истраживачког рада;
7. Формирање међународне мреже за разна истраживачка поља;
8. Подстицање развоја научног подмладка Факултета;
9. Подстицање укључивања студената у научно-истраживачки рад.

1. База података о тренутним научно-истраживачким капацитетима Факултета ће имати све релевантне чињенице које су тражене за акредитацију Факултета као научно-истраживачке установе. Комплетна база или део овакве базе би требало да буде доступан на сајту Факултета и да буде редовно освежаван новим подацима.

2. Потребно је кроз сарадњу подкомисија Комисије и других тела Факултета направити потребна акта која регулишу област истраживања и осмислити начин и мере за примену оваквих аката. Нека важна документа ове врсте су: Добра научна пракса, Добра лабораторијска пракса, Правилник о раду са животињама, добра пракса за специјализоване лабораторије, упутства за писање научних пројеката (пропозала), Етички кодекс НИР-а и други.

3. Објављивање вредних научних референци истраживача Пољопривредног факултета на интернет сајту доприносиће афирмацији и подстицању научно-истраживачког рада на Факултету, као и организовање научних семинара поводом годишњице факултета са избором најбољег научног чланка, најбољег истраживања, експеримента, методе, монографије, научне књиге и сл., организовање «Journal club» сесија на катедрама и у оквиру истраживачких пројеката, организација «отворених врата науке» Пољопривредног факултета и друге сличне активности.

4. Потребно је пронаћи најцелисходнији начин упознавања истраживача Факултета са фондовима за финансирање пројеката и стручног усавршавања. Потребно је да са свим истраживањима на Пољопривредном факултету буде упознато Наставно-научно веће, јер ће тако добити на озбиљности и моћи ће да се презентују под фирмом Пољопривредног факултета.

5. Стратешки истраживачки правци би требало да се дефинишу према томе шта смо према научним референцама тренутно, које су нам техничко-технолошке могућности и у којим правцима се може са рационалним улагањима постићи спољашња препознатљивост.

6. Важна мера за ефикаснији научно-истраживачки рад је формирање специјализованих лабораторија око којих би се окупљали тимови истраживача на статешким темама у оквиру којих би се вршила истраживања.

7. Умрежавању могу помоћи наши бивши студенти који су у другим институцијама по свету, наши визитинг професори, страни студенти који студирају или су студирали на нашем факултету, као и наше колеге из света са којима сарађујемо.

8. Израда магистарских теза и докторских дисертација треба да буде у врху приоритета при планирању истраживачког рада на факултету.

9. Учешће студената у научно-истраживачком раду треба осмислити тако да студентски рад буде активнији. У том смислу је потребна координација са одговарајућим телима студентских организација.

Садржај:

- **Уводна табела**
- **Стандард 1. Структура студијског програма**
- **Стандард 2. Сврха студијског програма**
- **Стандард 3. Циљеви студијског програма**
- **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**
- **Стандард 5. Курикулум**
- **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**
- **Стандард 7. Упис студената**
- **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**
- **Стандард 9. Наставно особље**
- **Стандард 10. Организациона и материјална средства**
- **Стандард 11. Контрола квалитета**

- **ТАБЕЛЕ**

- **ПРИЛОЗИ**

УВОД

Назив студијског програма	АГРОЕКОНОМИЈА
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет Земун,
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет Земун, Универзитет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Менаџмент и бизнис
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Дипломирани менаџер, Дипл. менаџ.
Дужина студија	4 године (8 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	1963.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2007/2008., усклађен са стандардима за акредитацију
Број студената који студира по овом студијском програму	640
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	120
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	20.02.2013. Наставно-научно веће факултета 20.03.2013. Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2008.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.agrif.bg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Студијски програм првог нивоа високог образовања, АГРОЕКОНОМИЈА, укључује студијске програме основних академских студија. После завршетка студија студент стиче академски назив дипломирани менаџер. Услов за упис студијског програма основних академских студија су успешно завршено четворогодишње средњошколско школовање и успешно положен квалификациони испит из предмета које усваја Наставно-научно веће факултета. Циљ студијског програма је образовање стручњака из области менаџмента и бизниса (стандард 3). По завршетку основних академских студија студент је оспособљен за обављање послова примењивих у области менаџмента и бизниса. Компетенције студената основних академских студија детаљно су наведене у стандарду 4. Програм основних академских студија који траје 4 године, односно 8 семестара има укупно 41 једносеместралних предмета, од тога 34 обавезних и 7 изборних. Изборни блокови су предвиђени од 3 семестра. У изборном блоку су по 2 предмета, осим у изборном блоку 1 где се налазе 4 предмета. У сваком изборном блоку студент бира један предмет.

У основном академском студијском програму сврстано је 6 академско-општеобразовних предмета (14,58%), 8 теоријско-методолошких (22,50%), 15 научно-стручних (32,92%) и 12 стручно-апликативних (30,00%). У сваком семестру основних академских студија студент може стећи 30 ЕСПБ што чини укупно 240 (и то на академско-општеобразовне 17,79% ЕСПБ, теоријско-методолошке 20,81% ЕСПБ, научно-стручне 30,87 ЕСПБ и стручно-апликативне 30,54% ЕСПБ). Настава је теоријска и практична из готово свих предмета (изузетак су два).

Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, руског, француског и немачког језика. Студент бира један од понуђених четири.

Завршни рад је предвиђен као посебан предмет у 8. семестру студија, и носи 2 ЕСПБ.

Листа обавезних и изборних предмета, бодовна вредност предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета приказани су у табели 5.1.

Основне стручне области у основном академском студијском програму за агрономију су изучавање појмова, категорија, теорија, метода, процедура и практично решавање проблема у областима: рачуноводства, аграрних финансија, планирања и оцене инвестиција, комерцијалног и спољнотрговинског пословања, пословних система у пољопривреди и прехрамбеној индустрији, економици пољопривреде и прехрамбене индустрије, руралне социологије и руралног развоја, задругарства, тржишта промета и маркетинга пољопривредних и агроиндустријских производа, организације, економике, управљања, руковођења, планирања, пројектовања, развоја и консалтинг пословних система пољопривреде и прехрамбене индустрије и коришћење компјутерских софтвера за обраду података.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму се користе индивидуалне, групне, односно тимске и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици и ван ње (библиотеци, компјутерској лабораторији, код куће) у оквиру индивидуалног или групног рада. Од ових метода користе се панел дискусије, формалне дебате, проучавање случаја, вођење дневника, семинарских радова, процена рада другог студента, обнављање материјала.

Посебан акценат у активној настави и учењу се придаје дискусији, кооперативном учењу, заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, методи симулације, мини истраживачким предлозима и пројектима.

У оквиру сваког предмета предвиђена је провера знања и вештина студената током семестра путем колоквијума и тестова. Целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе предвиђене студијским програмом и сакупи 240 ЕСПБ.

Евиденција: Публикација установе (www.agrif.bg.ac.rs) - Прилог 1.1.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха студијског програма сагледана је са становишта значаја за тржиште рада и релевантности за даље школовање. Сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области менаџмента и бизниса. Врста и режим су прилагођени потребама стратешког развоја агроекономије као значајног обједињујућег дела пољопривредне производње и друштва у целини. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање и обављање делатности у различитим гранама и облицима пољопривредне производње и прехранбеној индустрији.

Основни правац свих активности је усмерен ка стицању функционалних знања и вештина студената, уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења, односно студијски програм је примарно усмерен ка активном и креативном учењу.

Програм студија из области менаџмента и бизниса пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева из области агробизнис менаџмента у Србији, будући да су студенти одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење њихових знања и вештина из менаџмента и бизниса у пољопривредној производњи и прехранбеној индустрији.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима и радити у: подручјима организације производње и прераде, маркетинга, како у малим и средњим предузећима, тако и у великим пословним системима пољопривреде и прехранбене индустрије, у банкама при кредитирању производње, осигуравајућим друштвима, при осигурању производње и основних средстава, судским вештачењима, представништвима, развојним, царинским и сличним службама, у агенцијама за рачуноводство, владиним агенцијама, пољопривредним стручним саветодавним службама, заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, у подручјима органске производње, а оспособљени су и као менаџери да организују и управљају радом појединих делова и целине у оквиру агробизниса и примењују статистичке методе и врше компјутерску обраду података. Могу вршити послове едукације (средње образовање), радити у науци и развоју и на пословима везаним за инспекцијске послове у државним органима, управама прихода и на пословима утврђивања пореза на приход, посебно у областима којима доминирају приходи од пољопривреде, шумарства и водопривреде.

У креирању наставног плана и програма узето је у обзир да се у Србији дешавају развојне промене, посебно у области пољопривредне производње (промена власничке структуре, реструктурирање организационих облика пословних система, измена њихове величине, интензивирање производње и сл.).

Породична пољопривредна газдинства и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће захтевати професионално квалификоване особе за управљање и руковођење пословним системима пољопривредне производње и прехранбене индустрије.

Без образованих стручњака, едукованих на одговарајући начин није могуће обезбедити рурални развој и управљање пољопривредном производњом према принципима одрживог развоја.

Евиденција : Публикација установе (www.agrif.bg.ac.rs) - Прилог 1.1

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм **основних академских студија - Агроекономија** има јасно дефинисане циљеве. Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви такође укључују развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије. Они су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Основни циљ студијског програма основних академских студија - Агроекономија је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области менаџмента и бизниса, за ефикасно и одговорно доношење одлука, како на макро, тако и на микро нивоу. Други значајан циљ је континуирани свеобухватни развој свих агроекономских аспеката пољопривредне производње и прехрамбене индустрије заснован на модерним принципима и стандардима.

Студијски програм треба студентима да пружи фундаментална знања о концепцијама, стратегијама и вештинама истраживања, креирања, планирања, спровођења, праћења и контроле економских и пословних феномена и проблема у области пољопривредне производње, прехрамбене индустрије, као и одрживог коришћења пољопривредних ресурса и развоја руралних подручја.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената који нуди комплетног стручњака спремног за све изазове пољопривредне производње новог времена, уз истовремено стварање услова за стицање специјалистичких знања каква су потребна за конкурентну пољопривредну производњу (свих њених грана и облика).

У овом циклусу студија не обезбеђују се само теоријска знања која је тешко применити у пракси, већ се стичу и извесна практична знања релевантна за тржиште рада. У основи овај студијски програм има за циљ модификацију образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и мобилности, као и интегралних процеса студирања и истраживања у области менаџмента и бизниса.

Визија факултета у будућности је да достигне ниво развијених европских институција у својој области. До ње ће се доћи путем постепеног осигурања високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју академског образовања, развијања и унапређења истраживања, утицаја на праксу и политику развоја менаџмента и бизниса у производњи хране.

У свим годинама студирања активности су усмерене на буђење код студената интереса за агроекономску струку, упућивање на самостално и самоиницијативно истраживање и информисање у области агроекономске струке, стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено, али темељито осавремењавање наставе применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, стицању практичног и апликативног знања, што ће све допринети континуираном побољшању ефикасности студирања. По структури и садржају, студијски програм обезбеђује образовање у складу са европским стандардима у овој научној области.

Усмереност ка оспособљавању студената за самостални рад у агроекономској струци се огледа првенствено преко понуде индивидуалног избора предмета, ако и прилагођености студијског програма не само просечним или студентима испод просека, већ и потребама најбољих и најспособнијих студената.

Структура студијског програма обезбеђује потребна методолошка, теоријска и примењена знања и вештине, који дипломираном студенту омогућавају да самостално уочава, анализира и решава проблеме из области аграрне политике, тржишта, менаџмента у агробизнису и финансијског пословања пољопривредних газдинстава и предузећа.

Ниво стечених знања омогућује дипломираним студентима довољно јаку основу за даље професионално или академско усавршавање на програмима наредних циклуса студија (мастер и докторске студије).

Конкретни резултати које студијски програм треба да оствари у наредном периоду су формирање стручњака који ће моћи да се укључи у европске токове агроекономских аспеката пољопривредне

производње и прехранбене индустрије и обезбеђење основе за сталну контролу и побољшање студијског програма.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну агроекономску активност.

Све активности факултета, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Евиденција : Публикација установе (www.agrif.bg.ac.rs) - Прилог 1.1

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Савладавањем основних академских студија, АГРОЕКОНОМИЈА, студенти стичу опште компетенције које се односе на могућност практичне примене знања у области менаџмента и бизниса, као и валидну основу за наставак студија на мастер академским и докторским студијама. Поред тога, студенти стичу опште и предметно специфичне способности у функцији квалитетног обављања стручне делатности у агроекономији.

Опште компетенције које студенти стичу су:

- способност разумевања основних концепта агроекономске науке и струке;
- способност уочавања, анализирања и решавања стратешких и оперативних проблема уз употребу савремених метода;
- способност критичког и самокритичког мишљења, објективности и одговорности;
- вештину коришћења литературе и других извора података и информација;
- вештину јасног и концизног писменог и усменог стручног изражавања, уз усвајање адекватне научно-стручне терминологије и развој комуникационих способности;
- вештину креативног индивидуалног и тимског рада.

Поред тога, студенти стичу и предметно специфичне способности, као што су:

- оспособљеност за сакупљање података у предвиђеном стандардном формату, анализу података применом одговарајућих принципа и метода класификације, процену, анализу и вредновање поузданости података уз примену дефинисаних метода или упутстава.
- познавање и разумевање теоријских концепција из области економије, социологије, социологије села, политике оптималне употребе обновљивих и необновљивих ресурса и пословног права; вештину тумачења њихових импликација на сектор пољопривреде и сеоске заједнице.
- разумевање, уочавање и решавање макроекономских појава и структурних проблема сектора пољопривреде и руралних средина, као и у вештини њихове писмене и усмене анализе и интерпретације.
- разумевање и владање различитим садржајима управљања, руковођења, планирања, пројектовања и консалтинга на нивоу пољопривредних газдинстава и предузећа, као и пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије.
- разумевање појмова, категорија, метода и процедура из области трошкова и калкулација, рачуноводства, финансија и спољно-трговинског пословања, као и способност оцене финансијског пословања пословних система пољопривреде и прехранбене индустрије.

Опис исхода учења

Ова знања квалификују студенте, осим за наставак школовања на вишим нивоима, такође и за рад у свим врстама институција повезаних са пољопривредом, регионалним и руралним развојем, међународним институцијама, за обављање послова у финансијским институцијама, банкама, осигуравајућим друштвима, представништима, саветодавним пољопривредним службама и као менаџери у области агробизниса.

Поред тога студент је оспособљен да: сакупља и разврстава идеје и податке у предвиђеном, дефинисаном и стандардном формату, анализира податке према упутству применом одговарајућих принципа и метода класификације, врши процену и вредновање поузданости података уз примену дефинисаних метода или упутстава и примењује принципе и методе за прецизно и пажљиво решавање одређеног стручног питања.

Завршетком основних академских студија студент овладава методама тимског рада, користи литературне и друге информационе изворе, вреднује себе и друге на одговарајући начин, користи методе прикупљања података и информација, рангира и одабира податке, показује самосталност и одговорност за сопствено учење, овладава методама комуницирања у облику прилагођеном стручној дисциплини и пише извештај о практичним поступцима на јасан и концизан начин.

Завршетком ових студија студенти су у стању да пренесу знања из области менаџмента и бизниса и закључке стручној и широј јавности. Студенти су оспособљени да ефикасно прате и усвајају новине у области агроекономије.

Евиденција:

[Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Основне академске студије програма за агрономију, као и одговарајући дипломски академски студијски програм, конципиран је у форми 4+1 и прилагођен савременим европским искуствима у образовању овог профила.

У структури овог програма предмети су подељени на академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне. Због неусаглашености електронског формулара и Упутства о Стандардима из 2007 године, страна 88, постоји одступање у израчунатим вредностима процентуалног учешћа у структури поменутих предмета. Тако по упутству Стандарда учешће академско-општеобразовних предмета износи 14,58% ЕСПБ, а по електронском формулару 17,79% ЕСПБ, теоријско-методолошких 22,50% ЕСПБ, тј, 20,81% ЕСПБ, научно-стручни 32,92% ЕСПБ односно 30,87% ЕСПБ и учешће стручно-апликативних предмета по обрачуна Стандарда износи 30% ЕСПБ а по електронском формулару 30,54% ЕСПБ.

У првој години заступљени су академско-општеобразовни (40,00%), научно-стручни (48,33%) и у мањем делу теоријско-методолошки предмети (11,67%) који пружају полазну општеобразовну и теоријско-методолошку основу будућим студентима за даље учење у оквиру наведених студијских програма.

Друга година садржи академско-општеобразовне (18,33%), научно-стручне (16,67%) и теоријско-методолошке предмете (65,00%) који продубљују полазну теоријско-методолошку и дају научно-стручну основу у даљем оспособљавању студената.

У трећој години заступљени су подједнако стручно-апликативни (43,33) и научно-стручни предмети (43,33%) и у мањем обиму теоријско-методолошки (13,33%).

У четвртој години заступљени су стручно-апликативни (75,86%) и научно-стручни предмети (24,14%) који студентима пружају стручно-апликативну и научно-стручну основу.

На крају четврте године студија предвиђена је одбрана завршног рада, а завршетком студијског програма стиче се укупно 240 ЕСПБ и стручни назив дипломирани менаџер.

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	АХЕМ	Агрикултурна хемија	зимски	АО	О	3	2			5
2.	МАТ	Математика	зимски	АО	О	4	3			8
3.	ВО ВИ	Воћарство и Виноградарство	зимски	НС	О	4	1			6
4.	ОСЕК	Основи економије	зимски	АО	О	4	2			7
5.	СОЦ	Социологија	зимски	АО	О	3	1			4
6.	РАПО	Ратарство и повртарство	летњи	НС	О	4	2			7
7.	СТОЦ	Сточарство	летњи	НС	О	3	2			5
8.	ОПТ	Основи прехранбене технологије	летњи	НС	О	3	0			3
9.	МЕХП	Механизација пољопривреде	летњи	НС	О	3	1			5
10.	СТАТ	Статистика	летњи	ТМ	О	3	3			7
11.	ПП	Пословно право	летњи	НС	О	3	0			3
Укупно часова активне наставе на години студија						= 54 (П=37, В=17)				60

ДРУГА ГОДИНА										
12.	МАЕК	Макроекономија	зимски	ТМ	О	4	2			7
13.	НАЦЕ	Национална економика и привредни систем	зимски	АО	О	4	1			5
14.	ТТК1	Теорија трошкова са калкулацијама 1	зимски	ТМ	О	4	2			7
15.	ЕММ	Економетријски методи и модели	зимски	ТМ	О	3	2			5
16.		Избор. предмет 1	зимски	АО	ИБ	3	0			6
17.	ФРАЦ	Финансијско рачуноводство	летњи	НС	О	3	3			6
18.	ОПИС	Операциона истраживања	летњи	ТМ	О	3	3			7
19.	ЕП	Економика пољопривреде	летњи	ТМ	О	5	2			8
20.	ТТК2	Теорија трошкова са калкулацијама 2	летњи	ТМ	О	2	3			5
21.	ОФИН	Основи финансија	летњи	НС	О	3	1			4
Укупно часова активне наставе на години студија						= 53 (П=34, В=19)			60	
ТРЕЋА ГОДИНА										
22.	МПОС	Менаџмент пословних система пољопривреде	зимски	НС	О	4	3			7
23.	ПРАЦ	Пољопривредно рачуноводство	зимски	СА	О	2	2			4
24.	МРА	Менаџмент ратарске производње	зимски	СА	О	4	2			6
25.	МВГ	Менаџмент произв. воћа и грожђа	зимски	СА	О	3	2			5
26.		Избор. предмет 2	зимски	ТМ	ИБ	3	2			8
27.	МЕНС	Менаџмент производње сточних производа	летњи	СА	О	4	2			6
28.	КСТП	Комерцијално и спољнотрговинско пословање	летњи	СА	О	3	2			5
29.	ТРИМ	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	летњи	НС	О	4	2			6
30.		Избор. предмет 3	летњи	НС	ИБ	3	2			7
31.		Избор. предмет 4	летњи	НС	ИБ	3	2			6
Укупно часова активне наставе на години студија						= 54 (П=33, В=21)			60	

ЧЕТВРТА ГОДИНА										
32.	ФАП	Финансијска анализа пословања	зимски	СА	О	4	4			8
33.	РРРП	Рурални развој и рурална политика	зимски	НС	О	4	2			6
34.	ПЛАН	Планирање у агробизнису	зимски	СА	О	3	2			5
35.	ЗУА	Задругарство и удруживање у агропривреди	зимски	СА	О	3	1			4
36.		Избор. предмет 5	зимски	СА	ИБ	3	2			7
37.	ФАРМ	Фарм менаџмент	летњи	СА	О	3	2			5
38.	ПФИН	Пословне финансије	летњи	СА	О	3	2			5
33 9.	УКА	Управљање квалитетом у агробизнису	летњи	НС	О	2	2			4
40.		Избор. предмет 6	летњи	СА	ИБ	3	2			7
41.		Избор. предмет 7	летњи	СА	ИБ	3	2			7
Укупно часова активне наставе на години студија						=52 (П=31, В=21)				58
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија						= 213				238
		Стручна пракса				-				
42.		Дипломски рад	летњи			-				2
Укупно ЕСПБ бодова										240

Легенда:

Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе

С-семестар у коме је предмет

Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни, УС- уметничко стручни, СА-стручно апликативни

Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула

Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад.

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
АГРОЕКОНОМИЈА
КЊИГА ПРЕДМЕТА**

**Табела 5.2. Спецификација предмета
Табела 5.2.А Спецификација завршног рада**

С а д р ж а ј

О Б А В Е З Н И	И З Б О Р Н И
1. Агрикултурна хемија	1. Енглески језик
2. Математика	2. Руски језик
3. Вочарство и виноградарство	3. Француски језик
4. Основи економије	4. Немачки језик
5. Социологија	5. Економска статистика
6. Ратарство и повртарство	6. Статистичка контрола квалитета
7. Сточарство	7. Мелиорације земљишта
8. Основи прехранбене технологије	8. Органска пољопривреда
9. Механизација пољопривреде	9. Економика природних ресурса и животне средине
10. Статистика	10. Социологија менаџмента
11. Пословно право	11. Менаџмент пољопривредног саветодавства
12. Макроекономија	12. Менаџмент прехранбене индустрије
13. Национална економика и привредни систем	13. Специјални биланси
14. Теорија трошкова са калкулацијама 1	14. Банкарски и берзански менаџмент
15. Економетријски методи и модели	15. Саветодавство у пољопривредном и руралном развоју
16. Финансијско рачуноводство	16. Економика прехранбене индустрије
17. Операциона истраживања	
18. Економика пољопривреде	
19. Теорија трошкова са калкулацијама 2	
20. Основи финансија	
21. Менаџмент пословних система	
22. Пољопривредно рачуноводство	
23. Менаџмент ратарске производње	
24. Менаџмент производње воћа и грозђа	
25. Менаџмент производње сточних производа	
26. Комерцијално и спољнотрговинско пословање	
27. Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	
28. Финансијска анализа пословања	
29. Рурални развој и рурална политика	
30. Планирање у агробизнису	
31. Задругарство и удруживање у агропривреди	
32. Фарм менаџмент	
33. Пословне финансије	
34. Управљање квалитетом у агробизнису	

Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1.									
1.	Е	Енглески	АО	И	3	0			6
2.	Р	Руски	АО	И	3	0			6
3.	Ф	Француски	АО	И	3	0			6
4.	Н	Немачки	АО	И	3	0			6
Предмети изборног блока 2.									
5.	ЕСТА	Економска статистика	ТМ	И	3	2			8
6.	СКК	Статистичка контрола квалитета	ТМ	И	3	2			8
Предмети изборног блока 3.									
7.	МЕЛ	Мелиорације земљишта	НС	И	3	2			7
8.	ОРП	Органска пољопривреда	НС	И	3	2			7
Предмети изборног блока 4.									
9.	ЕПРЖ	Економика природних ресурса и животне средине	НС	И	3	2			6
10.	СОЦМ	Социологија менаџмента	НС	И	3	2			6
Предмети изборног блока 5.									
11.	МСАВ	Менаџмент пољопривредног саветодавства	СА	И	3	2			7
12.	МПИ	Менаџмент прехранбене индустрије	СА	И	3	2			7
Предмети изборног блока 6.									
13.	СБ	Специјални биланси	СА	И	3	2			7
14.	ББМ	Банкарски и берзански менаџмент	СА	И	3	2			7
Предмети изборног блока 7.									
15.	САВР	Саветодавство у пољопривредном и руралном развоју	СА	И	3	2			7
16.	ЕПИ	Економика прехранбене индустрије	СА	И	3	2			7

Табеле 5.4.-5.7. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Академско-општеобразовни предмети	АХЕМ	Агрикултурна хемија	1	5
	МАТ	Математика	1	8
	ОСЕК	Основи економије	1	7
	СОЦ	Социологија	1	4
	НАЦЕ	Национална економика и привредни систем	3	5
	Е,Р,Ф,Н	Страни језик (енглески, руски, француски, немачки)	3	6
			Укупно ЕСПБ	35
% ЕСПБ академско-општеобразовних предмета = 14,58				
Теоријско-методолошки предмети	СТАТ	Статистика	2	7
	МАЕК	Макроекономија	3	7
	ТТК 1	Теорија трошкова са калкулацијама 1	3	7
	ТТК 2	Теорија трошкова са калкулацијама 2	4	5
	ЕММ	Економетријски методи и модели	3	5
	ОПИС	Операциона истраживања	4	7
	ЕП	Економика пољопривреде	4	8
	ЕСТА	Економска статистика	5	8
	СКК	Статистичка контрола квалитета	5	8
			Укупно ЕСПБ	54
% ЕСПБ Теоријско-методолошких предмета = 22,50				
Научно, односно уметничко стручни	ВОВИ	Воћарство и виноградарство	1	6
	РАПО	Ратарство и повртарство	2	7
	СТОЦ	Сточарство	2	5
	МЕХП	Механизација пољопривреде	2	5
	ПП	Пословно право	2	3
	ОПТ	Основи прехрамбене технологије	2	3
	ФРАЦ	Финансијско рачуноводство	4	6
	ОФИН	Основи финансија	4	4
	МПОС	Менаџмент пословних система пољопривреде	5	7
	МЕЛ	Мелиорације земљишта	6	7
	ОРП	Органска пољопривреда	6	7
	ЕПРЖ	Економика природних ресурса и животне средине	6	6
	СОЦМ	Социологија менаџмента	6	6
	РРРП	Рурални развој и рурална политика	7	6
	ЗУА	Задругарство и удруживање у агропривреди	7	4
	ТРИМ	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	6	6
	УКА	Управљање квалитетом у агробизнису	8	4

		Укупно ЕСПБ	79	
% ЕСПБ Научно-стручних предмета = 32.92				
Стручно-апликативних предмета	ПРАЦ	Пољопривредно рачуноводство	5	4
	МРА	Менаџмент ратарске производње	5	6
	МЕНС	Менаџмент производње сточних производа	6	6
	МВГ	Менаџмент производње воћа и грожђа	5	5
	ФАРМ	Фарм менаџмент	8	5
	ФАП	Финансијска анализа пословања	7	8
	ПЛАН	Планирање у агробизнису	7	5
	САВР	Саветодавство у пољопривредном и руралном развоју	8	7
	ЕПИ	Економика прехранбене индустрије	8	7
	МСАВ	Менаџмент пољопривредног саветодавства	7	7
	МПИ	Менаџмент прехранбене индустрије	7	7
	КСТП	Комерцијално и спољнотрговинско пословање	6	5
	СБ	Специјални биланси	8	7
	ББМ	Банкарски и берзански менаџмент	8	7
	ПФИН	Пословне финансије	8	5
		Дипломски рад	8	2
			Укупно ЕСПБ	72
% ЕСПБ Стручно-апликативних предмета = 30,00				
Извештај о параметрима студијског програма – налази се у оквиру електронског формулара као посебан документ				
Евиденција:				
Прилог 5.1-Распоред часова				
Прилог 5.2-Књига предмета (у документацији и на сајту институције)				