

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ПРОИЗВОДЊИ ХРАНЕ

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ПРОИЗВОДЊИ ХРАНЕ
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошко поље
Научна, стручна или уметничка област	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Дипломирани инжењер заштите животне средине
Дужина студија	4 године (8 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2020/21
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	40
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	07.02.2019. Наставно-научно веће факултета 20.02.2019. Сенат Универзитета
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.agrif.bg.ac.rs

Структура студијског програма

Студијски програм првог нивоа високог образовања, ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ПРОИЗВОДЊИ ХРАНЕ, укључује студијске програме основних академских студија. После завршетка студија студент стиче академски назив Дипломирани инжењер заштите животне средине. Услов за упис студијског програма основних академских студија су успешно завршено четворогодишње средњошколско школовање и успешно положен квалификациони испит из предмета које усваја Наставно-научно веће факултета. Циљ студијског програма је образовање стручњака из области заштите животне средине (стандард 3). По завршетку основних академских студија студент је оспособљен за обављање послова примењивих у области заштите животне средине у пољопривреди и производњи хране. Компетенције студената основних академских студија детаљно су наведене у стандарду 4. Програм основних академских студија који траје 4 године, односно 8 семестара има укупно 44 једносеместрална предмета, од тога 34 обавезних и 8 изборних блокова. Изборни блокови су предвиђени од првог семестра. У два изборна блока су по 2 предмета, у три изборна блока се налазе 3 предмета и у три изборна блока су понуђена 4 предмета. Из сваког изборног блока студент бира један предмет. Дакле, од укупно 24 понуђена изборна предмета студент бира 8. Такође, у петом, шестом и седмом семестру студенти имају стручну праксу са по 3 ЕСПБ.

Студијски програм обухвата 10 академско-општеобразовних, 8 теоријско-методолошких, 23 научно-стручна и 21 стручно-апликативна предмета. У сваком семестру студент може стећи 30 ЕСПБ што, по завршетку студија, чини укупно 240 ЕСПБ и то из академско-општеобразовних 15% ЕСПБ, теоријско-методолошких 17.50% ЕСПБ, научно-стручних 37.92% ЕСПБ и стручно-апликативних 29.58% ЕСПБ. Настава је теоријска и практична из свих предмета. Од страних језика предвиђено је изучавање енглеског, руског, француског и немачког језика. Студент бира један од понуђена четири. Завршни (дипломски) рад је предвиђен као посебан предмет у осмом семестру студија, и носи 6 ЕСПБ. Листа обавезних и изборних предмета, бодовна вредност предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета приказани су у табели 1.

Основне стручне области у основном академском студијском програму за заштиту животне средине у производњи хране су изучавање појмова, категорија, теорија, метода, процедура и практично решавање проблема у области заштите природних ресурса који се користе у пољопривреди: земљишта, вода и биодиверзитета. Да би се ресурси у пољопривреди правилно користили, неопходна су и знања из области ГИС технологија и прецизне пољопривреде, заштите животне средине у различитим пољопривредним системима (ратарским, воћарским и виноградарским, сточарским, аквакултури). Посебан сегмент студијског програма чине предмети који су посвећени поправљању еколошких штета које су настале применом неадекватних технологија у производњи хране тј. инжењерским предметима: Пројектовање и планирање у заштити животне средине, Рекултивација земљишта, Биотехнологија агроиндустријског отпада, Технологија прехранбеног отпада, Мониторинг квалитета вода и Мониторинг земљишта. Савремен приступ у области заштите животне средине у производњи хране се огледа и у проучавању важних области као што су: Прописи и стандарди у заштити животне средине, Економика животне средине и Еколошки менаџмент. Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у студијском програму се користе индивидуалне, групне, односно тимске и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у учионици и ван ње (библиотеци, компјутерској лабораторији, код куће) у оквиру индивидуалног или групног рада. Од ових метода користе се панел дискусије, формалне дебате, проучавање случаја, вођење дневника, семинарских радова, процена рада другог студента, обнављање материјала.

Посебан акценат у активној настави и учењу се придаје дискусији, кооперативном учењу, заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, методи симулације, мини истраживачким предлозима и пројектима.

У оквиру сваког предмета предвиђена је провера знања и вештина студената током семестра путем колоквијума, семинарских радова, студентских пројеката и тестова. Целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе предвиђене студијским програмом и сакупи 240 ЕСПБ. Студенти могу изабрати један или два предмета из других студијских програма на истом степену студија. Предмети који се бирају из других студијских програма морају доприносити стицању компетенција студената које су од значаја за стицање предметно-специфичних способности у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом.

Ради реализације мобилности студенти могу бирати уместо изборних предмета на студијском програму који похађају обавезне и изборне предмете из одговарајућих степена студија упоредивих и акредитованих студијских програма у Европском образовном простору и ван њега. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом.

Студенти могу прелазити са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија у складу са релевантним прописима који регулишу високо образовање. Могућност преласка студената са других студијских програма зависи од просторних и кадровских могућности факултета, као и од релевантности стечених предметно-специфичних компетенција током студија за сврсисходно укључивање студената у наставни процес. Начин и поступак је уређен одговарајућим општим актом.

Сврха студијског програма

Основна сврха студијског програма сагледана је са становишта значаја за тржиште рада и релевантности за даље школовање. Сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области заштиту животне средине у производњи хране. Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја заштиту животне средине као значајног, дела производње хране и друштва у целини. Основна сврха студијског програма је школовање стручњака који ће бити оспособљени за професионални рад у области заштите и правилног коришћења земљишта, вода и биодиверзитета у пољопривреди. Основни нагласак овог програма је на анализи физичких, техничких и агрономских аспеката у управљању земљиштем, водама и биодиверзитетом и њиховим узајамним односима у пољопривреди. Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети обезбеђењу чувања и заштите природних ресурса, обезбеђивању одговарајућих начина и услова за гајење биљака и домаћих животиња на еколошки прихватљив начин, побољшању рентабилности и профитабилности производње, побољшању квалитета и гарантовању безбедности пољопривредних производа, старању да се очува животна средина за будуће генерације и свеобухватном повећању улоге пољопривредне производње у руралном развоју нашег друштва.

Основни правац свих активности је усмерен ка стицању функционалних знања и вештина студената, уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења, односно студијски програм је примарно усмерен ка активном и креативном учењу.

Програм студија из области заштиту животне средине у производњи хране пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева из области заштите животне средине у Србији, будући да су студенти одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење њихових знања и вештина у заштити животне средине у пољопривредној производњи и прехрамбеној индустрији.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима и јавним установама у сектору пољопривреде и заштите животне средине, који раде на оптимизацији и прилагођавању пољопривредне производње постојећој законској регулативи, која захтева испуњавање високих стандарда у области заштите животне средине, здравља људи и животиња. Поред поменутих предузећа и јавних установа дипломирани студенти могу да раде у пољопривредним компанијама, компанијама које се баве прерадом и производњом хране, пољопривредним станицама, заводима за пољопривреду, удружењима произвођача, саветодавним службама, јавној администрацији, локалној самоуправи, инспекцији, едукацији (средње и високо образовање), науци и технолошком развоју.

У креирању наставног плана и програма студија узето је у обзир да се Србија налази у периоду знатних економских и социјалних промена. У процесу Европских интеграција, на високом месту приоритета је и област заштите животне средине. Србија, као углавном пољопривредна земља, има доста проблема са загађењима пореклом из пољопривреде, нарочито због неадекватне и погрешне пољопривредне праксе. Потребан је изузетан напор и пуно рада да би се испунили сви захтеви и стандарди ЕУ у овој области. Опште је познато да Србија нема довољно школованих кадрова, нарочито у домену заштите животне средине у пољопривреди и производњи хране. Нарочито је назначена потреба за обученим кадровима у области мониторинга животне средине, стратешког планирања и процене утицаја пољопривредних предузећа на животну средину.

Стечена знања морају бити задовољавајућа основа за даље школовање које, у својој основи, садржи

способност за научно истраживачки рад у уско специјализованим областима, који ће општој друштвеној заједници донети бољитак у различитим аспектима, као што су: нове методе и одржива пољопривредна пракса за успешну и профитабилну пољопривредну производњу у циљу очувања животне средине и природних ресурса у пољопривреди.

Циљеви студијског програма

Студијски програм основних академских студија Заштита животне средине у производњи хране има јасно дефинисане циљеве. Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви такође укључују развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије. Они су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Основни циљ студијског програма основних академских студија Заштита животне средине у производњи хране је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области заштите животне средине у пољопривреди и одрживог коришћења природних ресурса, за ефикасно и одговорно доношење одлука. Други значајан циљ је континуирани свеобухватни развој свих аспеката пољопривредне производње и прехранбене индустрије заснован на модерним принципима и стандардима заштите животне средине.

Студијски програм треба студентима да пружи фундаментална знања о концепцијама, стратегијама и вештинама истраживања, креирања, планирања, спровођења, праћења и контроле проблема у области пољопривредне производње и прехранбене индустрије, као и одрживог коришћења пољопривредних ресурса и развоја руралних подручја.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената који нуди комплетног стручњака спремног за све изазове заштите животне средине у пољопривредној производњи новог времена, уз истовремено стварање услова за стицање специјалистичких знања, каква су потребна за одрживу пољопривредну производњу (свих њених грана и облика).

У овом циклусу студија не обезбеђују се само теоријска знања која је тешко применити у пракси, већ се стичу и извесна практична знања релевантна за тржиште рада. Под овим се мисли на развијање општих компетенција: објективног вредновања свог рада и рада других, комуницирања са стручњацима из других области, поседовање професионалне етике, способност планирања и организовања пољопривредне производње у функцији очувања и заштите животне средине, способност независног рада, овладавање методама истраживања, извођења експеримената, статистичку обраду података и тумачење резултата, креативност. Циљ програма је и развијање предметно-специфичних компетенција: детаљно познавање структуре и функционисања агрокосистема, принципа хемије и загађења земљишта и вода, микробиологије, познавање природних ресурса који се користе у пољопривреди (земљишта, вода и биодиверзитета), њихове заштите и ремедијације, принципа економије и управљања природним ресурсима, екотоксикологије, инжењерских решења и поступака у поправци оштећених земљишта и других природних ресурса, прописа и стандарда у заштити животне средине, коришћења информационих технологија у овој области и метода у поступака у свим областима пољопривреде, који неће довести до нарушавања и загађења животне средине.

У најширем смислу речи, овај мултидисциплинарни програм има за циљ да школује свестраног, друштвено одговорног и стручног дипломираног инжењера способног да се суочи са сложеним проблемима управљања природним ресурсима у пољопривреди и заштите животне средине, која је у неком деловима наше земље видно нарушена. Стручњаци овог профила треба да буду оспособљени да врше мониторинг и примењују превентивне мере у циљу заштите природних ресурса од загађења из пољопривреде.

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Пољопривредног факултета у смислу модификације образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију европске заједничке пољопривредне политике. Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и схеме

мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области заштите животне средине. Циљ студијског програма је и увођење концепта доживотног учења и е-учења, као новог концепта за који факултет поседује ресурсе.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе. Све активности Факултета, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултет периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Компетенције дипломираних студената

Савладавањем основних академских студија Заштита животне средине у производњи хране, студенти стичу опште компетенције које се односе на могућност практичне примене знања у области заштите животне средине, као и валидну основу за наставак студија на мастер академским и докторским академским студијама. Сем тога, студенти стичу опште и предметно специфичне способности у функцији квалитетног обављања стручне делатности.

Савладавањем студијског програма дипломских студија студент стиче опште компетенције: анализе, синтезе и предвиђања решења и последица, способност продубљивања стечених знања и њихове примене у пракси; овладавања методима, поступцима и процесима истраживања, објективног вредновања свог рада и рада других, способност добијања и анализирања информација из различитих извора; развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа, развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем, поседовање професионалне етике, способности планирања и организовања производње; способност независног рада; креативност, развијену свест о неопходности сталног осавремењавања знања; поседовање вишег нивоа друштвене одговорности када је у питању производња здравствено безбедне хране; очување животне средине и очување природних ресурса у складу са принципима одрживог развоја.

Савладавањем студијског програма дипломских студија студент стиче предметно специфичне способности и темељно познавање: типова загађења пореклом из пољопривреде, промене биодиверзитета под утицајем пољопривредне праксе, физичке, хемијске, техничке и економске аспекте у управљању земљиштем, водама и биодиверзитетом, као и њихове међусобне интеракције у пољопривреди. Студенти ће бити оспособљени за решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака у области заштите животне средине у производњи хране, као и за праћење и примену новина у струци. Студент стиче и следеће вештине: примене информационо-комуникационих технологија за детектовање загађења животне средине из пољопривреде, креирања одрживих и ефикасних техничких и економски прихватљивих решења у заштити земљишта, вода и биодиверзитета од загађења, стратешког планирања и управљања, као и ширења јавне свести о потреби заштите животне средине у пољопривреди и производњи хране. Сва стечена знања могу бити корисна и за обављање послова процене утицаја различитих поступака и технологија, које се користе у пољопривреди, на животну средину.

Стечена знања морају бити задовољавајућа основа за даље школовање која садрже способност за истраживачки рад у уско специјализованим областима.

Табела 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Семе стар	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни / Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР /ИР				
Прва година											
1.	БИОЛ	Биологија	I	3		3			7	обавезни	ТМ
2.	ХЕМ	Хемија	I	3		2			6	обавезни	АО
3.	МАТ1	Математика 1	I	2	2				6	обавезни	АО
4.	МЕКЛ	Метеорологија и климатологија	I	3		2			5	обавезни	ТМ
5.	<i>Изборни блок 1</i>		I	2	2				6	изборни	АО
	СОЦ ИНФ ОСЕК	Социологија Информатика Основи економије									
6.	ОБИО	Основи биохемије	II	3		2			6	обавезни	ТМ
7.	ГЕОЛ	Основи геологије	II	2	2				6	обавезни	АО
8.	МИКР	Микробиологија	II	2	2				6	обавезни	НС
9.	СТАТ	Статистика	II	2	2				6	обавезни	ТМ
10.	<i>Изборни блок 2</i>		II	2	2				6	изборни	АО
	Е Н Ф Р	Енглески Немачки Француски Руски									
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/остали часови) и бодови на години				24	13	9		/	60		
Укупно часова активне наставе на години				46							
Друга година											
11.	ПЕК	Принципи екологије	III	2	2				6	обавезни	НС
12.	МИКЗ	Микробиологија земљишта	III	2		2			6	обавезни	ТМ
13.	ОГПП	Основе ГИС-а и прецизна пољопривреда	III	3	2				6	обавезни	НС
14.	ПОП	Принципи одрживе пољопривреде	III	2	2				6	обавезни	НС
15.	<i>Изборни блок 3</i>		III	2	2				6	изборни	
	ЕП ЕПР	Економика пољопривреде Екологија предела									НС ТМ
16.	АГЕК	Агроекологија	IV	3	2				6	обавезни	НС
17.	ПЕД	Педологија	IV	4	2				6	обавезни	ТМ
18.	БДП	Биодиверзитет у пољопривреди	IV	3	2				6	обавезни	НС
19.	ЕПРЖС	Економика природних	IV	3	2				6	обавезни	НС

		ресурса и животне средине										
20.	<i>Изборни блок 4</i>		IV	2	2				6	изборни		
	АКВА БХФЗБ	Аквакултура Биохемија и физиологија биљака									НС ТМ	
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				26	18	2		/	60			
Укупно часова активне наставе на години				46								
Трећа година												
21.	ХЗЗ	Хемија и загађивање земљишта	V	3		2			6	обавезни	НС	
22.	ТОВ	Третман отпадних вода	V	3	2				5	обавезни	СА	
23.	ЗЖСР	Заштита животне средине у ратарској производњи	V	3	2				5	обавезни	НС	
24.	ЗЖВЗ	Заштита животне средине у вишегодишњим засадима	V	3	2				5	обавезни	НС	
25.	<i>Изборни блок 5</i>		V	2	2				6	изборни	НС	
	ЗПП РРРП БИС	Заштита птица у пољопривреди Рурални развој и рурална политика Биосигурност у сточарству										
26.	ПРАК1 РПРА	Стручна пракса 1 Радна пракса	V					6	3		НС	
27.	ХЗВ	Хемија и загађивање вода	VI	3	2				5	обавезни	НС	
28.	ОИЕ	Обновљиви извори енергије	VI	2	2				6	обавезни	СА	
29.	ЗЖС	Заштита животне средине у сточарству	VI	3	2				5	обавезни	НС	
30.	ЕКМЦ	Еколошки менаџмент	VI	3	2				5	обавезни	НС	
31.	<i>Изборни блок 6</i>		VI	2	2				6	изборни	НС	
	МПСП ПХИЛ ХМ	Менаџмент пословних система пољопривреде Пољопривредна хидрологија Хемијске мелиорације										
32.	ПРАК2 ППРА	Стручна пракса 2 Производна пракса	VI					6	3		НС	
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				28	18	2		12	60			
Укупно часова активне наставе на години				48				12				

Четврта година												
33.	УЗЖПХ	Управљање заштитом животне средине у производњи хране	VII	3	2				5	обавезни	СА	
34.	ЗБОЖС	Заштита биља и очување животне средине	VII	3	2				5	обавезни	СА	
35.	БТАИО	Биотехнологија агроиндустријског отпада	VII	3	2				5	обавезни	СА	
36.	СИБОЖ	Средства за исхрану биља и очување животне средине	VII	3	2				6	обавезни	СА	
37.	<i>Изборни блок 7</i>		VII	2	2				6	изборни	СА	
	ПГКП ЕЗ МЗ ПЕЖС	Пољопривреда и глобалне климатске промене Ерозија земљишта Мониторинг земљишта Пестициди и животна средина										
38.	СПРЗ ТПРА	Стручна пракса 3 Технолошко-организациона пракса	VII					6	3		СА	
39.	ППЗЖ	Пројектовање и планирање у заштити животне средине	VIII	2	2				4	обавезни	СА	
40.	РРЗ	Рекултивација земљишта	VIII	3	2				6	обавезни	СА	
41.	ЕТОК	Екотоксикологија	VIII	3	2				6	обавезни	СА	
42.	ПСЗЖ	Прописи и стандарди у заштити животне средине	VIII	2	2				4	обавезни	СА	
43.	<i>Изборни блок 8</i>		VIII	2	2				4	изборни	СА	
	ИЗЖПХ ТСЕС МВ ТПО	Индикатори ефективности заштите животне средине у производњи хране Технички системи у еколошком сточарству Мониторинг квалитета вода Технологија прехранбеног отпада										
44.	ДИР	Дипломски рад-ИР	VIII				3	/	3	изборни	СА	
		Дипломски рад-израда и одбрана						3	3	обавезни	СА	
Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години				26	20		3	9	60			
Укупно часова активне наставе на години				49			8					
Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија				189			20		240			

Табела 2. Спецификација предмета.

Табела 3. Листа наставника који учествују у реализацији студијског програма

Ред. број	Презиме, средњеслово, име	Звање
1.	Бараћ Б. Мирољуб	РП
2.	Богданов Љ. Наталија	РП
3.	Богдановић Т. Владан	РП
4.	Вуцелић Радовић В. Биљана	РП
5.	Дајић Стевановић П. Зора	РП
6.	Долијановић К. Жељко	РП
7.	Дулић П. Зорка	РП
8.	Ђекић В. Илија	РП
9.	Ђорђевић Р. Александар	РП
10.	Јаблановић Д. Весна	РП
11.	Јовановић Б. Зорица	РП
12.	Кресовић М. Мирјана	РП
13.	Малетић О. Радојка	РП
14.	Марковић З. Зоран	РП
15.	Мачукановић Јоцић П. Марина	РП
16.	Момировић М. Небојша	РП
17.	Обрадовић Ж. Алекса	РП
18.	Ољача И. Снежана	РП
19.	Пешић В. Радмило	РП
20.	Продановић А.Славен	РП
21.	Радивојевић Ж. Душан	РП
22.	Раичевић Б. Вера	РП
23.	Рајић Н. Зоран	РП
24.	Станојевић П.Слађана	РП
25.	Томић П. Зорица	РП
26.	Тописировић Р. Горан	РП
27.	Христов В. Славча	РП
28.	Андријевић И. Димитрије	ВП
29.	Антић Младеновић Б. Светлана	ВП
30.	Бркић В. Драгица	ВП
31.	Булатовић М. Бранка	ВП
32.	Грегорић Н. Енике	ВП
33.	Ећим Ђурић Р. Оливера	ВП
34.	Жарковић М. Бранка	ВП
35.	Кљујев С. Игор	ВП
36.	Козарски С. Маја	ВП
37.	Лалевић Т. Блажо	ВП
38.	Пешић Б. Мирјана	ВП
39.	Поповић С. Блаженка	ВП
40.	Поповић Ђорђевић Б. Јелена	ВП
41.	Ранковић Васић З. Зорица	ВП

42.	Рашковић С. Божидар	ВП
43.	Релић Р. Рената	ВП
44.	Станковић М. Бранислав	ВП
45.	Стојнић С. Бојан	ВП
46.	Томашевић Б. Игор	ВП
47.	Фотирић Акшић М. Милица	ВП
48.	Вујадиновић Мандић П. Мирјам	Д
49.	Вуковић Ј. Ана	Д
50.	Деспотовић М. Саша	Д
51.	Ђорђевић Д. Данијела	Д
52.	Животић Б. Љубомир	Д
53.	Јанковић Шоја Д. Свјетлана	Д
54.	Јовановић А. Татјана	Д
55.	Костић Ж. Александар	Д
56.	Левић М. Стева	Д
57.	Милосављевић С. Наташа	Д
58.	Недић М. Мирко	Д
59.	Ољача М. Јасмина	Д
60.	Петровић Јовичић П. Јелена	Д
61.	Пећинар М. Илинка	Д
62.	Станковић Б. Марко	Д
63.	Степановић Р. Вања	Д
64.	Ћосић Д. Марија	Д
65.	Илић Ђорђевић А. Сандра	Наставник страног ј.
66.	Марковић В. Кристина	Наставник страног ј.
67.	Стефан Б. Стојановић	Виши лектор

Табела 4. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави