

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм

Основне академске студије – АГРОЕКОНОМИЈА

Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм ОАС Агроекономија

Редни број	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	ДОН	Ост л и час.	ЕСП Б
1.	АХЕМ	Агрикултурна хемија	Хемија	I	3	2			5
2.	МАТ	Математика	Математика	I	3	4			8
3.	СОЦ	Социологија	Општа социологија и социологија села	I	3	2			6
4.	ОСЕК	Основи економије	Општа, теоријска економија	I	4	2			7
5.	ПП	Пословно право	Компанијско право	I	3	0			4
6.	СТОЧ	Сточарство	Одгајивање и репродукција домаћих животиња	II	3	2			6
7.	ОВОИ	Воћарство и виноградарство	Опште воћарство и виноградарство	II	3	2			6
8.	РАПО	Ратарство и повртарство	Опште ратарство и повртарство	II	3	2			6
.	МЕХП	Механизација пољопривреде	Пољопривредна техника	II	3	2			6
10.	Изборни блок 1			II	2	2			6
	МЕЛ	Мелиорације земљишта	Мелиорације земљишта						
	АКВА	Аквакултура	Одгајивање и репродукција домаћих и гајених животиња						
11.	НАЦЕ	Национална економика и привредни систем	Економика и привредни систем	III	4	1			6
12.	МАЕК	Макроекономија	Теоријска економија	III	4	2			6
13.	СТАТ	Статистика	Статистика	III	3	3			6
14.	ТТК 1	Теорија трошкова са калкулацијама 1	Трошкови и калкулације	I I	4	2			6
15.	Изборни блок 2			III	2	2			6
	Е	Енглески језик	Стручни језик: Енглески језик						
	Р	Руски језик	Стручни језик: Руски језик						
	Ф	Француски језик	Стручни језик: Француски језик						
	Н	Немачки језик	Стручни језик: Немачки језик						
16.	ЕММ	Економетријски методи и модели	Статистика	IV	3	2			5
17.	ОФИН	Основи финансија	Рачуноводство и финансије	IV	3	2			6
18.	ТТК 2	Теорија трошкова са калкулацијама 2	Трошкови и калкулације	IV	2	3			5
19.	МПСП	Менаџмент пословних система пољопривреде	Менаџмент, орг. и ек. произ. п. п. про.	IV	4	3			7
20.	Изборни блок 3			IV	2	2		1	7
	ЕПРЖ	Економика природних ресурса и животне средине	Теоријска економија						
	СОЦС	Социологија села	Општа социологија и социологија села						
21.	МРА	Менаџмент ратарске производње	Менаџмент, орг. и ек. произ. п. п. про.	V	4	2			6
22.	МВГ	Менаџмент производње воћа и грождја	Менаџмент, орг. и ек. произ. п. п. про.	V	3	2			5
23.	ФРАЧ	Финансијско рачуноводство	Рачуноводство и финансије	V	3	3			6

24.	ОПИС	Операциона истраживања	Операциона истраживања	V	3	3			6
25.	<i>Изборни блок 4</i>			V	2	2		1	7
	ЕСТА	Економска статистика	Статистика						
	СКК	Статистичка контрола квалитета	Статистика						
26.	ПРАЧ	Пољопрвредно рачуноводство	Рачуноводство и финансије	VI	2	2			5
27.	МЕНС	Менаџмент производње сточних производа	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.	VI	4	2			7
28.	МПГ	Менаџмент породичног газдинства	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.	VI	3	2			5
29.	ЕП	Економика пољопривреде	Економика пољопривреде	VI	4	2			6
30.	<i>Изборни блок 5</i>			VI	2	2		1	7
	ББМ	Банкарски и берзански менаџмент	Рачуноводство и финансије						
	ПКОМ	Пословна комуникација	Трговинско пословање						
	ИКМ	Инвестиције и калкулације мелиорација земљишта и вода	Трошкови и калкулације						
31.	ТРАИ	Тржиште и маркетинг агроиндустријских производа	Трговинско пословање	VII	3	2			5
32.	ПФИН	Пословне финансије	Рачуноводство и финансије	VII	3	2			5
33.	РР	Рурални развој	Аграрна политика	VII	4	1			5
34.	<i>Изборни блок 6</i>			VII	2	2			6
	МСАВ	Менаџмент пољопривредног саветодавства	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
	МПИ	Менаџмент прехранбене индустрије	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.						
35.	<i>Изборни блок 7</i>			VII	2	2			6
	ЗУА	Задругарство и удруживање у агропривреди	Економика пољопривреде						
	ЕПИ	Економика прехранбене индустрије	Економика пољопривреде						
36.	СПРА	Стручна пракса	/	VII	0	0		3	3
37.	ФИА	Финансијско извештавање и анализа	Рачуноводство и финансије	VIII	3	3			6
38.	КСТП	Комерцијално и спољнотрговинско пословање	Комерцијално пословање	VIII	3	2			5
39.	УКА	Управљање квалитетом у агробизнису	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.	VIII	2	2			4
40.	ПЛАН	Планирање у агробизнису	Менаџмент, орг.и ек.произ.п.п.про.	VIII	3	2			5
41.	АПО	Аграрна политика	Аграрна политика	VIII	3	1			4
42.	ДР1	Дипломски рад –ИР	/	VIII	0	0	3	0	3
	ДР2	Дипломски рад			0	0	0	2	3

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија

Назив предмета: Агрикултурна хемија			
Наставник: Жарковић М. Бранка			
Статус предмета: обавезни, академско- општеобразовни			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање знања и разумевања опште хемије, неорганске и органске, хемијског састава живих бића, затим основне спознаје о земљишту, биљци, ђубривима, завршно са еколошким размишљањима – очување животне средине кроз исправна агрономска и економска размишљања.			
Исходи учења Сечена знања из Агрикултурне хемије ће им олакшати разумевање градива из сродних предмета у наредним годинама студија. Студенти ће стећи основна знања о хемијском саставу живих бића, земљишта, биљака, ђубрива и средстава за заштиту биљака (пестицида). Схватиће значај примене разних хемијских средстава у пољопривреди. Студенти ће бити оспособљени за: основне анализе биљака, земљишта и ђубрива и прорачуне из области агрохемије. Они ће се такође упознати са негативним ефектима примене ђубрива и пестицида на животну средину и тако усмерити своја размишљања ка обновљивим изворима енергије кроз разноврстан и економски аспект заштите животне средине и производње здравствено безбедне хране.			
Садржај предмета Теоријска настава Општа хемија и хемија неких елемената: грађа материје и атома, типови хемијске везе, хемијски симболи, формуле и једначине, основни закони хемије, хемијске реакције, раствори, хемија водоника и угљеника; Важнија органска једињења: угљоводоници, алкохоли, алдехиди и кетони, карбонске киселине и естри; Хемијски састав биљних и животињских организама: угљени хидрати, липиди, беланчевине, нуклеинске киселине, ензими и витамини; Земљиште: плодност земљишта, чиниоци настајања земљишта, састав земљишта, садржај и облици хранљивих елемената у земљишту, реакција земљишта, пуферна способност земљишта; Биљка: грађа и физиологија биљне ћелије, вода у биљкама, фотосинтеза, дисање биљака, минерална исхрана биљака; Ђубрива и ђубрење: Вубрива и њихова подела, органска ђубрива, минерална ђубрива, мешана и сложена ђубрива, утврђивање потребне количине ђубрива; Екологија: Животна средина – екосистем; Негативне промене у систему: ефекат стаклене баште, оштећење озонског омотача, киселе кише, индустрија, ђубрива, пестициди; Алтернативни, обновљиви извори енергије – конструктивна размишљања и економски ефекти. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Све наставне јединице теоријске наставе прате одговарајуће практичне вежбе и задаци. У току практичне наставе предвиђена је израда елабората .			
Литература - Жарковић Б. Агрикултурна хемија, Београд, 2008. – скрипта са радном свеском, у припреми (доступно студентима за спремање испита) - Поповић Ж. Агрикултурна хемија, Пољопривредни факултет, Београд, 1972. - Donald L. Sparks: Environmental Soil Chemistry - Lehninger: Principles of Biochemistry, W. H. Freeman and Co, 2005. - I. Filipović, S. Lipanović: <i>Opća i anorganska hemija</i> - M. Dragojević, M. Popović, S. Stević, V. Šćepanović: <i>Opšta hemija</i> - S. R. Trifunović. T. Sabo: <i>Opšta hemija</i> - K. Mackay, R. Mackay, W. Henderson: <i>Introduction to Modern Inorganic Chemistry</i> , N. Thornes, 2002 - K. P. C. Volhart, N. Šor: <i>Organska hemija - struktura i funkcija</i> , Data status, Nauka, Beograd 2004 - Odum, E. P. & Barrett, G. W. (2005). Fundamentals of Ecology. – Thomson Brooks/Cole, Belmont CA.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима. Предвиђена су 2 теста и 1 колоквијум који се односи на практичан део наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
тестови	20	.....
колоквијум	10		

Студијски програм/студијски програми : Агроекономија

Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво

Назив предмета: Математика			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Степановић Р. Вања			
Статус предмета: Обавезан, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту разумевање основних елемената више математике - диференцијалног, интегралног рачуна – укључујући и диференцијалне једначине, комбинаторике и вероватноће, линеарне алгебре и аналитичке геометрије у простору. Студенти треба да стекну одређена математичка знања која ће им омогућити успешно праћење и савладавање стручних предмета, да развијају радне навике, систематичност у раду, смисао за логичко закључивање и истраживање.			
Исход предмета Примена стечених знања у дефинисању, проучавању и управљању процесима и системима у науци и природи а посебно у пољопривредној економији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Линеарна алгебра, аналитичка геометрија у простору, теорија функција једне променљиве, диференцијални и интегрални рачун, основе финансијске математике, комбинаторика и вероватноћа, теорија функције две променљиве, диференцијалне једначине првог реда. <i>Практична настава:</i> Линеарна алгебра, аналитичка геометрија у простору, теорија функција једне променљиве, диференцијални и интегрални рачун, основе финансијске математике, комбинаторика и вероватноћа, теорија функције две променљиве, диференцијалне једначине првог реда.			
Литература Андријевић Д, Јелић М: Математика 1, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун 2013. Степановић В. и остали: Збирка задатака из математике, I део, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун 2012. Боричић Б, Ивовић М: Математика, Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд, 2000. Јелић М, Крговић Д, Дамјановић Б: Збирка решених задатака из математике II део, Научна књига, 1989.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0		Студијски истраживачки рад: 0
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 60	Завршни испит	Поена 40
активност у току предавања	0	писмени испит	0-20
практична настава	0-10	усмени испт	0-20
колоквијум-и	0-50	.....
семинар-и			

Назив предмета: Социологија			
Наставник: Јелић М. Сретен, Тајана Јовановић			
Статус предмета: обавесан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима пружи основна знања из социологије и подстицања на размишљање и разумевање друштва, друштвених појава, структуре, односа, улога и интеракција група и појединаца у друштву.			
Исход предмета Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: препознавање проблема из социологије, примену метода у социологији, развијање критичког мишљења и аналитичких могућности у друштвеној стварности у којој делују и институције са којима се сусрећу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и настанак социологије; Класификација наука и место социологије у њој; Социологија и друге друштвене науке; Методе у социологији; Основни социолошки правци и теорије о друштву; Социолошки појам друштва; Друштвена структура и стратификација; Економска структура; Социјално политичка структура; Друштвене групе; Облици духовне структуре; Промене и развитак друштва; Глобализација; Друштво у транзицији, Екологија и друштво. <i>Практична настава</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби, презентација рада припремљеног на задату тему, разрада тема и израда семинарских радова.			
Литература - С. Јелић, Т. Јовановић: Хрестоматија-елементи опште социологије и социологије села, Графипроф, Београд, 2013. - П. Козић, С. Јелић (2007): Социологија. Класа д.о.о. Београд. - Е. Gidens (2005): Социологија Економски Факултет Београд.			
Број часова активне наставе 75	Теоријска настава: 45		Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања и интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Основи економије			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јаблановић Д. Весна			
Статус предмета: обавезни, академско- општеобразовни			
Број ЕСПБ:7			
Услов: не постоји			
Циљ предмета			
Предмет омогућава студенту стицање: стицање основног економског знања из области микроекономије, економике благостања, макроекономије, међународне економије и економске теорије, које је неопходно ради успешног учествовања у економском животу.			
Циљеви предмета су : оспособљавање за коришћење стручне економске литературе; примена економског знања; способност да се економско знање пренесе на друге; развијати способност размишљања о релевантним економским питањима; усвајање економског знања која су неопходна за наставак студија, примена економског знања у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима .			
Исход предмета			
По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: стечена економска знања може да примени ради доношења оптималних економских одлука. Познавање битних економских категорија, закона и теорија у циљу ефикасног учествовања у економском животу. Исходи предмета су : анализе, синтезе и предвинања решења и последица економских одлука економских актера ; овладавање методима, поступцима и процесима економског изражавања и истраживања; развоја критичког и самокритичког економског мишљења; темељног познавања и разумевања основа економије; решавање конкретних економских проблема уз употребу економског метода;			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод: Предмет економије; Метод економије; Однос економије и других друштвених наука; Помоћне дисциплине у економској анализи; Економски системи. <i>Микроекономија</i> : Предмет микроекономије; Метод микроекономије; Основни регулатор робне привреде; Парцијална економска равнотежа; Производња и трошкови производње; Максимизација профита; Потпуна конкуренција; Монопол; Монополистичка конкуренција; Олигопол; Тржишта фактора производње; <i>Економика благостања</i> : Екстерни ефекти и јавно добро; Општа економска равнотежа и економска ефикасност – од микроекономије ка макроекономији; <i>Макроекономија</i> : Макроекономски агрегати; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Новац и инфлација; Буџетски дефицит и национални дуг; Привредни циклуси и незапосленост; Економски раст. Међународна економија. Економски раст и развој. <i>Економска теорија</i> : Класична економија; Неокласична економија; Кејнзијанизам; Монетаризам; Нова класична макроекономија; Савремени правци економске теорије.			
<i>Практична настава</i> : Вежбе.из свих наставних поглавља.			
Литература			
Н.Г. Манкју «Принципи економије» (2007) Економски факултет у Београду			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настав: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Дискусија. Консултације. Колоквијум.Тестови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

Назив предмета: Пословно право			
Наставник: Веселиновић П. Јанко			
Статус предмета: обавезни, академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са кључним елементима правног и институционалног оквира пословања привредних субјеката. Оваква знања су неопходна да би студенти схватили организациону структуру компанија, банака, осигуравајућих организација и других пословних субјеката и правне односе у које оне ступају приликом обављања својих делатности.			
Исход предмета Предмет студентима пружа теоријска сазнања, позитивноправна и упоредноправна решења и стандарде, као и искуства судске праксе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет. Правни извори. Привредни субјекти. Заступање. Правне форме привредних друштава. Оргачко друштво. Командитно друштво. Друштво са ограниченом одговорношћу. Акционарско друштво. Промена правне форме. Задружна друштва. Банке. Осигуравајућа друштва. Финансијска тржишта. Инвестициони фондови. Инвестициона друштва. Повезивање привредних друштава. Структурна, финансијска и пословна повезивања, уговорна повезивања. Реорганизација и престанак привредног друштва. Право конкуренције и заштита потрошача. Антимонополско право. Нелојална конкуренција. Право потрошача. Привредна друштва и заштита животне средине. Одговорност. Казнена политика. Накнада штете. Појам уговора у привреди. Закључење уговора. Заштитне клаузуле. Престанак уговора. Посебни уговори у привреди. Право индустријске својине: патент, дизајн, робни и услужни жиг. Трансфер технологије. Франшизинг. Страна улагања. Транснационалне компаније. Слободне зоне. Јавно-приватно партнерство. Банкарско пословање. Кредитни послови (кредит, факторинг, форфетинг, лизинг). Акредитив. Банкарска гаранција. Хартије од вредности.			
Литература Љубиша Дабић, Луција Спиновић-Јовановић, <i>Пословно право</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2013. Татјана Јевремовић Петровић, <i>Пословно право</i> , у припреми.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму..			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	70
колоквијум-и	-		
семинар-и	-		

Назив предмета: Сточарство			
Наставник: Радојковић Д. Драган			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања: поступака контроле, евиденције, метода одгајивања и одабирања у сточарству, технолошког процеса производње у различитим гранама сточарства, принципа органске производње у сточарству.			
Исход предмета: На крају наставног предмета студент треба да покаже познавање: раса и особина домаћих животиња, основних процеса размножавања, поступака контроле и евиденције особина, метода одгајивања и одабирања, технолошких процеса у говедарству, свињарству, живинарству, овчарству, козарству и коњарству, принципа органске производње у сточарству. На крају наставног предмета студент треба да буде оспособљен за познавање технолошких процеса производње у различитим гранама сточарства, хранива која се користе у исхрани домаћих животиња и основних принципа састављања оброка, тимски рад и критичко мишљење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Раса и ниже јединице расе. Размножавање домаћих животиња. Екологија домаћих животиња. Методе одгајивања домаћих животиња. Методе одабирања домаћих животиња. Говедарство (производња млека и меса, расе, репродукција, исхрана и смештај). Свињарство (правци производње, расе, хибриди, репродуктивне особине, квалитет свиња за клање, начини држања и смештаја). Живинарство (производња јаја и меса, линијски хибриди, размножавање, одгајивање и смештај). Овчарство и козарство (производња млека, меса, вуне, козје длаке, мужа и стрижа, одгајивање и смештај). Коњарство (расе, размножавање, одгајивање и смештај). Органска производња у сточарству. <i>Практична настава:</i> Обележавање и мерење домаћих животиња. Евиденција у сточарству. Испитивање млечности, особина пораста, квалитета трупа, плодности. Оцењивање и класирање животиња. Хранива биљног, животињског, минералног порекла, додаци сточној храни, припремање хранива, индустријски произведене смеше. Основни принципи исхране говеда, оваца, свиња и живине.			
Литература Петровић, М.: <i>Сточарство</i> (уџбеник), Изд. Универзитет у Београду Пољопривредни факултет, 2000. Петровић, М., Радојковић, Д.: <i>Сточарство</i> (практикум - прво електронско издање), Изд. Универзитет у Београду Пољопривредни факултет, 2016.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Провера знања знања кроз 2 теста и 2 колоквијума.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и	20	писмени испит	50
тест-ови	30		

Назив предмета: Воћарство и виноградарство					
Наставник: Тодор Вулић, Драган Вујовић, Зорица Ранковић-Васић					
Статус предмета: Обавезни, научно-стручни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: нема					
Циљ предмета: Предмет треба да омогући упознавање студента са биолошким и производним особинама воћака и винове лозе; са интензивним системима гајења воћака и винове лозе (сорте, подлоге, узгојни облици); са заснивањем вишегодишњих засада и са технологијом производње воћа и грозђа.					
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да покаже познавање: морфологије воћака и винове лозе и њихове захтеве према климатским и едафским особинама пољопривредног станишта; затим познавање интензивних система гајења и фитотехничке специфичности технологије подизања и одржавања вишегодишњих засада ових култура. Уједно, студент треба да буде оспособљен за развијање критичког мишљења о материји предмета, за презентацију стечених знања у оквиру предмета, за евалуацију исхода учења и наставног процеса.					
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у Воћарство и виноградарство – основни појмови; морфологија воћака и винове лозе; екологија воћака и винове лозе; периодизам у годишњем циклусу раста и развића воћака и винове лозе (фенологија); пројектовање и подизање воћњака и винограда; технологија гајења воћака и винове лозе у периоду експлоатације. <i>Практична настава</i> 1. Морфологија воћака и винове лозе 2. Сорте воћака и винове лозе 3. Подлоге воћака и винове лозе 4. Узгојни облици воћака и винове лозе					
Литература 1. Вулић, Т., Опарница, Ч., Ђорђевић, Б. 2011. <i>Воћарство</i> . Пољопривредни факултет, Београд. 2. Опарница, Ч., Ђорђевић, Б., Зеџ, Г., Вулић, Т. 2016. <i>Основи воћарства</i> . Пољопривредни факултет, Београд. 3. Вујовић, Д. 2013. <i>Виноградарство</i> . Пољопривредни факултет, Београд. 4. Ранковић-Васић, З., Сивчев, Б. 2017. <i>Практикум из виноградарства</i> . Пољопривредни факултет, Београд.					
Број часова активне наставе					Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски - истраживачки рад:		
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	50	Завршни испит	поена	50
активност у току предавања	5		писмени испит	50	
практична настава	5		усмени испит	-	
тестови	20				
колоквијум-и	10				
семинар-и	10				

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије, Агроекономија

Назив предмета: Ратарство и повртарство			
Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије, Агроекономија			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Броћић А. Зоран			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање:			
а) знања из општих принципа биљне производње на ораницама, одрживог развоја, заштите животне средине и добре пољопривредне праксе, услова успевања и технологије гајења најважнијих ратарских и повртарских усева, у функцији практиковања адекватних система земљорадње у условима интензивне производње.			
б) вештина за правилно газдовање необновљивим природним ресурсима, унапређење и заштиту агрокосистема, успешно интегрисање агротехничких мера у њивској и повртарској производњи, са циљем вођења и усавршавања технологије гајења, посебно у интензивним системима гајења, уз правилан избор, експлоатацију и одржавање техничко технолошких система.			
Исход предмета			
Општих принципа биљне производње на ораницама			
Принципа одрживог развоја, заштите животне средине и добре пољопривредне праксе, а све у функцији практиковања адекватних система земљорадње у условима интензивне производње и примене механизације			
Услова успевања и технологије гајења најважнијих ратарских усева			
Услова успевања и технологије гајења најважнијих повртарских усева			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод (природни услови за интензивну пољопривредну производњу). Општи принципи биљне производње на ораницама. Системи земљорадње у интензивним условима производње. Услови успевања и технологија гајења њивских биљака. Услови успевања и технологија гајења поврћа			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<i>Принципи производње семена и оцена његовог квалитета. Морфолошке карактеристике и сортимент ратарских и повртарских билјака</i>			
Литература			
Броћић З. (2014): Ратарство и повртарство. 1. издање. Пољопривредни факултет, Земун. Коваћевић Д; 2003. Опште ратарство. Пољопривредни факултет, Београд-Земун,			
Долијановић Ж., Броћић З. (2014): Практикум из Ратарства. Треће, измењено и допуњено издање. Пољопривредни факултет, Земун.			
Гламочлија Ђ; 2004. Посебно ратарство. Издавачка кућа Драганић Београд			
Бранка Лазић, Ђуровка, М., Марковић, В.: 1998. Повртарство. Крстин, Нови Сад,			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе:			
Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму, уз проверу знања путем теста на вежбама (4 теста) са колоквијумом			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

Назив предмета: Механизација пољопривреде			
Наставник: Радојевић Л. Раде			
Статус предмета: Обавези, научно- стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања / разумевања техничког описа као и физичких законитости технолошког процеса рада машина, уређаја и апарата, организације рада и законитости економичне експлоатације машина и уређаја, мере хигијенско–техничке заштите при раду и одржавању машина и уређаја.			
Исход предмета Усвајање вештина за правилан избор машина, оруђа, уређаја, апарата, и опреме на основи биолошких, технолошких и експлоатационих параметара гајених култура, ефикасну организацију и економичну експлоатацију машина и уређаја, правилну реализацију мера чувања, одржавања машина, апарата и уређаја, ефикасног учења, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе погонских машина у пољопривреди, механизација ратарске и повртарске производње (оруђа и машине за обраду земљишта, машине за сетву и садњу, машине за љубрење, машине за негу и заштиту усева у ратарству и повртарству, машине за убирање, машине и уређаји за дораду зрнастих усева, транспорт у пољопривреди, технички системи за наводњавање), механизација воћарско-виноградске производње (оруђа и машине за обраду земљишта у вишегодишњим засадима, машине за заштиту вишегодишњих засада, опрема и машине за негу вишегодишњих засада, опрема и машине за бербу воћа и грожђа), механизација сточарске производње (машине за спремање сточне хране, снабдевање водом објеката за узгој домаћих животиња, машинска мужа, микроклима у објектима и опрема за узгој домаћих животиња).			
Литература 1. Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, уџбеник, Пољопривредни факултет, Београд - Земун. 2. Ружићић Л., Ђокић М., Радојевић Р. (2000): Пољопривредне машине, збирка задатака, Пољопривредни факултет, Београд - Земун.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом током предавања, док је на вежбама предвиђено извођење практичног дела предмета. Периодична провера знања изводиће се тестовима на предавањима. Колоквијум представља проверу практичног знања стеченог на вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања		- писмени испит	
- практична настава		- усмени испит	40
- тестови	30		
- колоквијуми	30		
- семинар-и			
Напомена: За стицање услова за излазак на завршни испит неопходно је положити колоквијуме.			

Студијски програм: Основне академске студије, Агроекономија			
Назив предмета: Мелиорације земљишта			
Наставник: Стричевић Ј. Ружица			
Статус предмета: изборни, научно -стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту разумевање општих појмова из области мелиорација земљишта, познавање значаја и утицаја мелиорација на производњу хране, повећање вредности земљишта. Познавање основних појмова везаних за: начине и методе поправљања водно-ваздушних особина земљишта, начине одводњавања и наводњавања земљишта, узроке појаве ерозије на пољопривредним земљиштима и начине његове заштите, начине мелиоративног уређење подручја, управљање ризицима везаним за мелиорације. Студент треба да разуме важност и значај мелиоративних објеката за стабилну пољопривредну производњу, да сагледа величину инвестиционих улагања као и да сагледа потребне оперативне трошкове и трошкове одржавања мелиорационих система.			
Исход предмета			
На крају предмета студент би требало да покаже вештину повезивања теоријског знања са избором начина и метода поправљања земљишта, одводњавања, наводњавања и заштите земљишта од ерозије; да сагледа повећање вредности земљишта, да познаје делове система за наводњавање и одводњавање и њихов век трајања за потребе израде инвестиционо-техничке документације као део сваког пројекта, да сагледа инвестиционе и оперативне трошкове у мелиорацијама, да савлада методе за прогнозу ризика.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција, предмет и значај хидромелиорација земљишта. Упознавање са елементима система земљиште-биљка-атмосфера. Водно-физичке особине земљишта. Системи за одводњавање земљишта. Системи за наводњавање земљишта. Квалитет воде за наводњавање. Заштита пољопривредног земљишта од ерозије. Мелиорације подручја. Инвестиције у мелиорационе системе. Инвестиције у одржавању и коришћењу мелиорационих система (цене кошења, измуљивања, одржавања објеката и насипа, и цена сирове воде, цена воде у систему за наводњавање под притиском). Исплативост одводњавања и наводњавања. Ризици и прогноза појаве ризика који се могу ублажити мелиорацијама.			
Практична настава			
Одређивање делова мелиорационих система по трајности, начину одржавања. Одређивање времена изградње мелиорационих система по фазама ради повећања економичности. Предмер радова значајних за инвестиционе пројекте одводњавања, наводњавања и антиерозионих објеката. Елементи који утичу на одређивање цене воде за наводњавање. Елементи који утичу на одређивање трошкова за рад системима за наводњавање као и одводњавање и одржавања насипа. Теренска настава.			
Литература			
Ђуровић Н., Рудић Д. Грегорић Е.: (2016): Одводњавање. Пољопривредни факултет. Земун.			
Стричевић Р. (2007): Наводњавање: основе пројектовања и управљања системима. Пољопривредни факултет. Земун.			
Батрић Спалевић (1997): Конзервација земљишта и вода. Пољопривредни факултет. Земун.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања: излагање градива, рачунске вежбе и провера разумевања градива кроз дискусију са студентима, примена компјутерске технике.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испт	
тест	20		

Студијски програм: Основне академске студије, Агроекономија			
Назив предмета: Аквакултура			
Наставник: Марковић З. Зоран, Станковић Б. Марко			
Статус предмета: изборни, научно -стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Стицање знања о: познавању глобалне аквакултуре, животном станишту гајених водених организама, диверзитету водених биљака, бескичмењака, риба, водоземаца, гмизаваца и птица који се гаје у аквакултури, принципима пројектовања и изградње објеката за аквакултуру, технологијама гајења водених организама, основама економије у аквакултури.			
Исход предмета: Студент треба да буде оспособљен за: - Познавање глобалне аквакултуре (у свету, Европи, Србији) - Сагледавање животног станишта водених организама, - Познавање конципирања објеката аквакултуре, - Познавање технологија гајења водених организама - Познавање основних параметара економије у аквакултури			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Животно станиште водених организама: Водени организми: биљке, бескичмењаци, рибе, водоземци, гмизавци и птице; Техничка решења при изградњи објеката аквакултуре; технологије гајења водених организама; Основе економије у аквакултури <i>Практична настава :</i> Мерење абиотичких и сагледавање биотичких чинилаца средине. Идентификација водених организама. Израда ситуационих планова и макета објеката аквакултуре. Учешће у основним производним процесима у оквиру рада у Центру за рибарство и примењену хидробиологију „Мали Дунав“ ОДПФ Радмиловац.			
Литература - Parker, R. (2002): Aquaculture science, DELMAR, 619 p. - Марковић, З, Митровић Тутунџић, Вера (2003): Гајење риба. Задужбина Андрејевић. - Марковић, З. (2010). Шаран, Гајење у рибњацима и кавезним системима, Проф. др Зоран Марковић, 152 п			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Теоретска и практична настава (у лабораторијама, у Центру за рибарство и примењену хидробиологију „Мали Дунав“ ОДПФ Радмиловац) у комбинацији са интерактивном наставом. Провера знања ће се реализовати кроз писмени испит и презентацију урађеног идејног пројекта или макете објеката аквакултуре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	
израда ситуационих планова и/или макета и/или учешће у технолошким операцијама гајења водених организама у Центру „Мали Дунав“.	18	Презентација урађеног идејног пројекта или макете објеката аквакултуре	20
Тест (2)	12		

Студијски програм : Основне академске студије, Агроекономија			
Назив предмета: Национална економика и привредни систем			
Наставник: Стевановић Симо, редовни професор			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета			
Предмет омогућава студенту стицање знања о целовитој националној економској стварности у којој живи и ствара/ради. Применом економских метода и инструмената студент ће овладати вештинама утврђивања и израчунавања макроекономских категорија привредног развоја, да их правилно тумачи и способности да изврши груписање савремених привредних система и категорија, као и да утврди факторе који га одређују, разуме и примењује економску политику у пракси и да просуђује о конкурентности економије у међународном окружењу.			
Исход предмета			
Савладавањем садржаја предмета студент ће се оспособити да: 1. Дефинише привредне привреду, привредни систем и економску политику; 2. утврди факторе привредног развоја; 3. оцени улогу и узајамни однос привредних области у привреди; 4. Изврши типологију савремених привредних система и категорија; 5. Препозна загађење и предузме мере заштите животне средине и ресурса и 6. анализира и предузима мере на поправљању сопственог животног стандарда.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Фактори привредног развоја (природни услови и природни ресурси; становништво, радна снага и запосленост; произведени капитал, технолошки прогрес и изградња информационог друштва). 2. Економика развоја привредних области. 3. Глобална структура привреде и развој најважнијих привредних области и привредног система. 4. Екологија и привредни развој. 5. Типологија привредних система и категорије савременог привредног система. (Транзиција привреде и привредног система, Међународне економске и финансијске институције, Монетарно-кредитни систем и економска политика у националном привредном систему, Систем и политика управљања квалитетом) и 6. Животни стандард и лична потрошња становништва.			
<i>Практична настава</i>			
1. Становништво и радна снага као фактори привредног развоја. 2. Природни услови и природна богатства као фактори привредног развоја. 3. Стање и промене у агрегатима привреде и сектора, детерминанте, услови и међусобни односи који их одређују. 4. Својински односи и процес транзиције. 5. Системска регулатива и остваривање политике заштите животне средине. 6. Детерминанте и фактори животног стандарда и личне потрошње становништва.			
Литература			
1. Стевановић С., <u>Симић Ј.</u> (2014): Национална економика и привредни систем. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет Београд. стр. 330.			
2. Деветаковић С., Јовановић-Гавриловић Биљана, Рикаловић Г. (2012): Национална економија. ЦИД. Економски факултет. Београд. (одређена поглавља)			
3. Бајец Ј., Јоксимовић Љубинка (2010): Савремени привредни системи. ЦИД. Економски факултет. Београд. (одређена поглавља)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 1	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 45	Завршни испит	Поена 55
активност у току предавања	5	писмени испит	-
Тестови	30	усмени испит	55
Семинарски	10	.....	-

Студијски програм : Основне академске студије, Агроекономија			
Назив предмета: Макроекономија			
Наставник: Пешић В. Радмило			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: - положен испит из Основа економије			
<p>Циљ предмета је да студентима Агроекономског одсека пружи продубљен увид савремену макроекономску теорију и политику. Овај увид се заснива на изношењу садржине најактуелнијих теоријских доприноса економској науци, те пружа кохерентну слику структуре и функционисања било које савремене тржишне привреде, која делује у демократском политичком окружењу.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања/разумевања макроекономског рачуноводства и основних агрегата по СНА методологији, структуре и функционисања финансијских тржишта, те њихове макроекономске импликације, карактера, инструмената и домета монетарно-кредитне и фискалне политике, теорије и политике макроекономске стабилизације, привредног раста и развоја;</p> <p>б) вештина: праћења и тумачења основних макроекономских агрегата, познавања мера и инструмената монетарно-кредитне и фискалне политике, познавања и праћења макроекономске и динамике у земљи и свету, сагледавања улоге агро-бизниса у политици макроекономске стабилизације, познавања савремених теорија привредног раста.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава</p> <p>Макроекономски агрегати и њихово мерење, Финансијско тржиште и макроекономија, Тржиште рада и незапосленост, Новац и тражња за новцем, Понуда новца и монетарна политика, Инфлација, Привредни циклуси, Стабилизациона макроекономска политика, Домети политике управљања тражњом, Теорија и политика привредног раста, Макроекономија отворене привреде, Реални девизни курс, Платни биланс.</p> <p>Практична настава</p> <p>на вежбама израда лакших задатака и нумеричких примера модела економског раста, стабилизације (мултипликатори, акцелератор, модели раста, динамичке једначине макроекономске равнотеже).</p>			
<p>Литература</p> <p>Н. Грегори Манкју (N. Gregory Mankiw) (2005): Принципи економије. 3 изд., оригинал издање Harvard University Press. превод на српски издање Економског факултета у Београду. поглавља 23-31.</p> <p>М. Бурда и Ч. Виплош (2004): Макроекономија. европски уџбеник 3 изд. Центар за либерално-демократске студије. Београд.</p>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Часови предавања, који се првенствено састоје од ex catedra излагања градива уз помоћ техничких средстава (видео бим, интернет), уз могућност повременог ангажовања бољих студената за самосталне презентације; часови вежби: интерактивна комуникација студената са асистентом и међусобно, израда нумеричких примера и задатака, вођењем методом.</p>			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	40
практична настава	0	усмени испит	-
колоквијум-и	10 + 10		
семинар-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Статистика			
Наставник: Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање: 1. знања о статистичким показатељима, теоријским расподелама, статистичком оцењивању, тестирању хипотеза, анализи веза између појава и релативним бројевима; 2. вештине разумевања статистичких принципа, избора адекватног статистичког показатеља, избора одговарајуће статистике теста, посматрања везе појава као узрочно-последичне или везе међузависности и 3. способности обраде статистичких података и тумачења добијених резултата.			
Исход предмета			
По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да табеларно и графички прикаже експерименталне резултате, у складу са циљем испитивања изабере и примени адекватну статистичку методу и објасни добијене резултате и да при томе користи компјутер.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод: основни скуп, узорак, јединице посматрања, обележја, статистичке серије и њихово приказивање; Емпиријске расподеле: дистрибуција фреквенција и показатељи статистичке серије (средње вредности, мере варијација и мере облика); Теоријске расподеле: прекидне (Биномна и Поасонова) и непрекидне (Нормална, Студентова, Фишера, χ^2); Метод узорка: прост случајан узорак, расподеле параметара узорка; Статистичке оцене параметара основног скупа: тачкасте и интервалне; Тестирање статистичких хипотеза: параметарских о средњој вредности, пропорцији и анализа варијансе, непараметарских хипотеза χ^2 -тестом (тест сагласности и тест независности); Регресија и корелација: проста линеарна регресија (оцена параметара, тестирање значајности, интерполација и екстраполација), коефицијент корелације и тестирање његове значајности; Анализа временских серија: појам и компоненте временских серија (линеарни тренд и сезонске варијације); Релативни бројеви: структуре, динамике, индивидуални и агрегатни индекси.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава се састоји у изради задатака за све изучаване области и тумачењу добијених резултата.			
Литература			
1. Станковић Јелена, Ралевић Н., Љубановић-Ралевић Ивана (1992): Статистика са применом у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд-Земун. 2. Ловрић М., Комић Ј. и Стевић С. (2006): Статистичка анализа-методи и примјена, Економски факултет, Бања Лука 3. Малетић Радојка (2005): Статистика, Пољопривредни факултет, Београд-Земун. 4. Лакић Нада, Малетић Радојка (1996): Збирка задатака из статистике, Научна књига, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, вежбе, обрада података на компјутеру и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	45	.....
семинар-и	-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 8 бодова из практичне наставе и 23 са колоквијума од тога минимум 12 бодова остварених на задацима.			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Теорија трошкова са калкулацијама 1			
Наставник: Ивановић М. Сањин			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Редовно присуствовање на предавањима и вежбама.			
Циљ предмета			
Предмет омогућава студенту стицање: 1. Знања о основним појмовима из области теорије трошкова, 2. Знања о методама аналитичких калкулација у производњи и преради пољопривредних производа и 3. Способности у примени аналитичких калкулација у пољопривреди и прехрамбеној индустрији.			
Исход предмета			
По завршетку курса из овог предмета студент би требало да буде оспособљен да: 1. Идентификује чиниоце производног процеса, 2. Израчуна трошкове производње и дефинише њихову динамику, 3. Примени стечена знања при изради аналитичких калкулација у производњи и преради пољопривредних производа, 4. Утврди цену коштања пољопривредно-прехрамбених производа и 5. Одреди показатеље успеха пословања пољопривредних газдинства.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> 1. Чиниоци производног процеса (Средства предузећа и газдинства. Појам, дефиниција, елементи, фактори трошења чинилаца за производњу, значај, сврха и подела трошкова). 2. Утврђивање трошкова чинилаца производног процеса (Трошкови материјала. Трошкови амортизације. Трошкови рада. Трошкови услуга. Трошкови извора финансирања. Специфичности трошкова у пољопривредној производњи). 3. Теорије динамике трошкова (Производна функција. Понашање трошкова у динамици производње). 4. Појам, суштина и сврха састављања калкулација (подела калкулација, калкулације трошкова коришћења техничких средстава за производњу, калкулације општих трошкова). 5. Аналитичка калкулација у производњи и преради пољопривредних производа (калкулациона структура, састављање аналитичких калкулација потпуних и непотпуних трошкова појединих линија производње и прераде пољопривредних производа). 6. Методе израчунавања цене коштања и показатељи успеха пословања предузећа и газдинства на основу аналитичких калкулација.			
<i>Практична настава</i> 1 Утврђивање чинилаца производног процеса. 2 Утврђивање трошкова материјала за пољопривредну производњу. Утврђивање трошкова амортизације и трошкова камата. 3 Анализа производне функције и функције трошкова. 4 Примена калкулација трошкова коришћења техничких средстава за производњу и калкулација општих трошкова. 5 Примена аналитичких калкулација у производњи и преради пољопривредних производа. 6 Примена метода за израчунавања цене коштања. Утврђивање и анализа показатеља успеха пословања на основу аналитичких калкулација.			
Литература			
Гогић, П. (2014): Теорија трошкова са калкулацијама – у производњи и преради пољопривредних производа (треће измењено и допуњено издање). Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет. Београд – Земун.			
Андрић, Ј. (1997): Трошкови и калкулације у пољопривредној производњи. Савремена администрација. Београд.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације – директне и електронским путем.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	15+15		
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Руски језик			
Наставник: Стојановић Б. Стефан			
Статус предмета: изборни (compulsory electives), академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: За упис предмета потребно предзнање руског језика на средњошколском нивоу (или најмање ниво А2 – уз доказе).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на руском језику) у одабраним ситуацијама агроекономског дискурса. Посебна пажња се поклања руској агрономској и пословној терминологији, развијању вештине самосталног превођења са руског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) професионалну операционалну компетенцију (коришћење руске агроекономске литературе; пословна комуникација; рад у руској зони Интернета), (2) лингвистичку и социолингвистичку компетенцију (употреба агроекономске терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; клишеи разговорног и административно-пословног стила) и (3) социокултурну компетенцију (способност примене стечених знања о руској држави и етнокултуролошким карактеристикама руског народа у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета Теоријска настава Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу текстова агрономске и економске садржине: лек.31 „Значение и состав пищи“; лек.36 „Хранение и упаковка продовольственных товаров“; лек. 41 „Земля как особое и главное средство производства в сельском хозяйстве“; лек.42 „Планирование урожайности с/х культур“; лек.43 „Пути повышения экономической эффективности птицеводства“; лек. 44 „Сельское хозяйство Югославии; лек.45 „Социально-экономическая структура сельского хозяйства Югославии“. Разговорне теме (уџб. Хавронина): „Немного о себе“; „Разговор по телефону“; „В магазине продовольственных товаров“; „Как вы устроились?“ (на ЦД-у) и др. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад у руској зони Интернета. Практична настава Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература Обавезна : Стојановић, А. (1991): Руски језик за студенте пољопривредног факултета. Београд. Допунска: Стојановић, А. (2013): Пословни руски језик, Београд (на ЦД-у) Хавронина, С. Говорите по-руски. Москва. s.a.; Граматике и речници по избору студената; материјали са Интернета.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	30		
тест-ови	20		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Француски језик			
Наставник: Илић Ђорђевић А. Сандра			
Статус предмета: изборни, академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: За упис предмета потребно предзнање француског језика на средњошколском нивоу (или најмање ниво А2 – уз доказе).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на француском језику) у одабраним ситуацијама агроекономског дискурса. Посебна пажња се поклања француској терминологији из области економије и бизниса, развијању вештине самосталног превођења са француског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) професионалну операционалну компетенцију (коришћење француске агроекономске литературе с посебним акцентом на пословној комуникацији; рад на Интернету), (2) лингвистичку и социолингвистичку компетенцију (употреба стручне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; клишеи разговорног и административно-пословног стила) и (3) социкултурну компетенцију (способност примене стечених знања о француској држави и етнокултуролошким карактеристикама француског народа у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу текстова агрономске и економске садржине. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад на Интернету. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература <u>Обавезна:</u> Veroslava Perović, Le Français fonctionnel pour l'Agriculture, Beograd: Poljoprivredni fakultet, 1992. <u>Допунска:</u> G. Mauger, Cours de Langue et de Civilisation Françaises, Paris: Hachette, 1986.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава			
колоквијум-и	30		
тест-ови	20		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Ђорђевић Д. Данијела			
Статус предмета: изборни (compulsory electives), академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ:6			
Услов: За упис предмета потребно предзнање енглеског језика на средњошколском нивоу (или најмање ниво А2 – уз доказе).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање на енглеском језику) у одабраним ситуацијама агроекономског дискурса. Посебна пажња се поклања енглеској агрономској и пословној терминологији, развијању вештине самосталног превођења са енглеског на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) професионалну операционалну компетенцију (коришћење енглеске агроекономске литературе; пословна комуникација; рад на Интернету), (2) лингвистичку и социалингвистичку компетенцију (употреба стручне терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; клишеи разговорног и административно-пословног стила) и (3) социокултурну компетенцију (способност примене стечених знања о англосаксонским државама и етнокултуролошким карактеристикама Англосаксонаца у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу текстова агрономске и економске садржине. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад на Интернету. <i>Практична настава:</i> Дијалогски и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература <u>Обавезна:</u> Gajić, R. (1998). <i>English in agriculture</i> . Beograd: IDP “Naučna KMD”. <u>Допунска:</u> Hollett, V. (2006). <i>Business Objectives</i> . Oxford: Oxford University Press. Kelly, K. (2008). <i>Science</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited. Kolčar, V. (2002). <i>Englesko-srpski i srpsko-engleski poljoprivredni rečnik</i> . Beograd-Zemun: Institut za kukuruz “Zemun polje”. Popović Lj. i V. Mirić (1996). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: IP „ZAVET”. <i>Dictionary of Agriculture</i> (1996). Teddington: Peter Collin Publishing. Veličkov, Lj. (2001). <i>Poljoprivredni rečnik</i> . Beograd: Poslovni sistem “Grmeč” - “Privredni pregled”.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања; вежбе – интерактивни час; консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	-	усмени испт	-
колоквијум-и	30		
тест-ови	20		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Немачки језик			
Наставник: Марковић Кристина			
Статус предмета: изборни (compulsory electives), академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Предзнање немачког језика на средњошколском нивоу или најмање предзнање на нивоу А1 (уз доказ).			
Циљ предмета Овладавање како рецептивним језичким вештинама (читање, слушање са разумевањем) тако и продуктивним (говорење, писање) у одабраним ситуацијама агроекономског дискурса. Посебна пажња се поклања немачкој агрономској и пословној терминологији, развијању вештине самосталног превођења са немачког на српски и обрнуто, као и стицању потребних знања о етнокултуролошким карактеристикама народа чији се језик изучава.			
Исход предмета На крају течаја, студент треба (на базичном нивоу) да стекне (1) професионалну операционалну компетенцију (коришћење немачке стручне литературе из области пољопривреде - агроекономске литературе; пословна комуникација; рад у немачкој зони Интернета), (2) лингвистичку и социолингвистичку компетенцију (употреба агроекономске терминологије сходно нормама и инојезичном узусу; клишеи разговорног и административно-пословног стила) и (3) социкултурну компетенцију (способност примене стечених знања о земљама немачког говорног подручја и етнокултуролошким карактеристикама народа немачког говорног подручја у складу са очекивањима инопартнера).			
Садржај предмета Теоријска настава Активно усвајање и примена лексичко-граматичких знања на материјалу стручних текстова агрономске и економске садржине: „Industrie und Landwirtschaft“ (уџбеник); „Technologie in der Landwirtschaft“. (Lektion 21); „Der Produktionsprozess“. (Lektion 22); „Die Organisation der Transportarbeit in der Landwirtschaft“. (Lektion 23); „Ackerbau“. (уџбеник); „Landwirtschaft gestern und heute“. (уџбеник); „Landtourismus“. (уџбеник); „Agrarökonomie“. (уџбеник); „Landwirtschaft wird ihre Leistung weiter steigern“. (Lektion 20); „Rurale Entwicklung“ (уџбеник); „Die materiell-technische Produktionsbasis in der Landwirtschaft“ (уџбеник). Разговорне теме: <i>Meine Familie; Sich vorstellen; Mein Haus/meine Wohnung; Meine Stadt</i> и др. Презентација савремених модела пословне кореспонденције; писање биографије итд. Обучавање за рад у немачкој зони Интернета. Практична настава Дијалoшки и монолошки говор; лексичко-граматичка и преводна вежбања; рад на Интернету.			
Литература Обавезна : Marković, Kristina (2014): Nemački jezik za studente Poljoprivrednog fakulteta, drugo dopunjeno i prošireno izdanje, Beograd: Poljoprivredni fakultet. Допунска: Đukanović J./ Z, Žiletić (1983): Gramatika nemačkog jezika, Beograd,. Hoberg, Rudolf i Ursula (1999): Mali Duden: gramatika nemačkog jezika, Beograd. Andrić J./Z. Vasiljević (2001): Rečnik pojmova iz ekonomije i poljoprivrede: srpsko-nemačko-engleski, Beograd. Граматику и речници по избору студената; материјали са Интернета.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања <i>ex cathedra</i> ; вежбе – интерактивни час; e-mail задаци; консултације.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	30		
тест-ови	20		

Студијски програм : Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Економетријски методи и модели			
Наставник: Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: 1. знања о криволинијским регресионим моделима, вишеструкој и парцијалној регресији и корелацији, функцијама производње, анализи временских серија и динамичким моделима; 2. вештине разумевања везе међузависности као и узрочно-последичне везе између појава, избор одговарајуће статистике теста и испитивању динамике кретања појава 3. способности обраде статистичких података и тумачења добијених резултата.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да изабере одговарајући регресиони модел за анализу података, утврди значајност јачине везе између појава, успостави однос између инпута и аутпута у процесу производње, врши прогнозу кретања појава.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; Прости криволинијски модели: неки важнији криволинијски модели; Вишеструка и парцијална регресија и корелација: вишеструки линеарни регресиони модел, избор променљивих код вишеструке регресије, оцењивање модела и тестирање значајности, парцијална и вишеструка корелација, оцењивање у условима неиспуњених претпоставки (мултиколинеарност и хетероскедастичност); Функције производње: појам, општа својства, просечна и гранична функција производње, еластичност, стопа супституције, изокванте и изоклине, функције производње са једном и са две променљиве (квадратна, степена и Спилманова), употреба функција производње за одређивање економски оптималних величина; Динамички модели: динамизирање модела, време као независна променљива, серијална корелација, избор и оцењивање модела, предвиђање и прогнозирање. <i>Практична настава</i> Практична настава се састоји у изради задатака за све изучаване области и тумачењу добијених резултата.			
Литература 1. Станковић Јелена, Ралевић Н., Љубановић – Ралевић Ивана (1992): Статистика са применом у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Земун. 2. Јовичић Милена, Митровић Драгутиновић Радмила (2011): Економетријски методи и модели, Економски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, вежбе, обрада података на компјутеру и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испт	40
колоквијум-и	45	.....
семинар-и	-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 8 бодова из практичне наставе и 23 са колоквијума од тога минимум 12 бодова остварених на задацима.			

Студијски програм : Агроекономија			
Назив предмета: Основи финансија			
Наставник: Васиљевић Р. Зорица			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Редовно присуствовање на предавањима и вежбама.			
Циљ предмета: Изучавањем овог предмета студенти треба да упознају основне појмове и стекну теоријска и апликативна знања из области монетарних, јавних и међународних финансија.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета студент треба да буде оспособљен да се стечена знања из области монетарних, јавних и међународних финансија може да објасни и самостално користе при управљању јавним приходима и расходима, кредитима, банкарским пословима и финансијским токовима у агробизнису.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на шест тематских целина и то: 1). Појам, појава и садржај финансија, финансијска функција и однос према другим функцијама у привреди. 2). Новац (појам, појава, развој и функција новца). 3). Кредити (врсте, улога и функција кредита). 4). Банке и банкарски систем (Врсте и улога банака, банкарски систем, принципи банкарског пословања, Централна банка - улога значај и њени задаци, пословне банке - комерцијалне и специјализоване). 5). Међународне финансије (међународни монетарни систем, међународне монетарне и кредитне институције, међународно тржиште новца, девизно тржиште и тржиште капитала). 6). Јавни приходи и расходи (порези, царине, таксе, јавни дуг, врсте и функција јавних расхода, систем буџетског финансирања и финансирања из фондова). <i>Практична настава</i> 1. Анализа односа финансијске и осталих функција у предузећу, као и показатеља ликвидности 2. Анализа токова новчане масе и инструмената Централне банке 3. Методологија одобравања кредита 4. Методологија утврђивања девизног курса и промене вредности новца 5. Анализа међународних токова капитала 6. Анализа фискалне политике.			
Литература Живковић А. (2016): Монетарна економија. Центар за издавачку делатност Економског факултета. Београд. Ковачевић Р. (2016): Међународне финансије, Центар за издавачку делатност Економског факултета. Београд. Раичевић Б. (2005): Јавне финансије. за издавачку делатност Економског факултета. Београд. Живковић А, Станкић Р., Маринковић С. (2012): Банкарско пословање и платни промет, Центар за издавачку делатност Економског факултета. Београд.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације – директне и електронским путем. 4. Примена знања која су изучавани у теоријској настави на примерима из праксе. 5. Размена искустава и знања са представницима привредних субјеката, банака, институција државне управе, института.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и	35	.....
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм : Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Теорија трошкова са калкулацијама 2			
Наставник: Ивановић М. Сањин			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положена Теорија трошкова са калкулацијама 1, редовно присуствовање на предавањима и вежбама.			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. Знања о методама и могућностима примене диференцијалне калкулације при предузимању разних организационо-економских мера на газдинству, 2. Знања о економској и финансијској оцени инвестиција у производњи и преради пољопривредних производа, 3. Способности решавања конкретних проблема из области инвестиционе анализе.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета студент би требало да буде оспособљен да: 1. Идентификује организационо-економске промене за чију се оцену може користити диференцијална калкулација и утврди ефекте ових мера, 2. Рачуна статичке и динамичке показатеље економске ефективности инвестиција, 3. Изврши избор између међусобно искључивих инвестиција, 4. Одреди финансијску прихватљивост инвестиција.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Диференцијална калкулација (Потребе, могућности примене, појам и начин примене диференцијалне калкулације. Примена диференцијалне калкулације при промени структуре, обима, квалитета и начина производње. Предности и недостаци диференцијалне калкулације). 2. Појам и економска суштина инвестиција (Специфичности инвестиција у пољопривреди. Подела инвестиција. Оцена и избор инвестиција. Директни и индиректни ефекти инвестиција. Појам и сврха инвестиционе калкулације). 3. Економска оцена инвестиција (утврђивање токова примања и издавања; динамичке методе оцене економске ефективности инвестиција - метод нето садашње вредности, метод интерне каматне стопе, метод ануитета, метод рока повраћаја). 4. Статичке методе оцене економске ефективности и избор између међусобно искључивих инвестиција. 5. Финансијска оцена инвестиција (начин и услови финансирања инвестиција, утврђивање финансијске прихватљивости инвестиција). <i>Практична настава</i> 1. Примена диференцијалних калкулација при промени структуре, обима, квалитета и начина производње. 2. Утврђивање ефеката инвестиција. 3. Оцена економске оправданости инвестиција у производњи и преради пољопривредних производа динамичким методама. 4. Оцена економске оправданости инвестиција применом статичких метода. Решавање проблема избора између међусобно искључивих инвестиција коришћењем различитих приступа. 5. Анализа финансијске прихватљивости инвестиција.			
Литература Гогић, П. (2014): Теорија трошкова са калкулацијама – у производњи и преради пољопривредних производа (треће измењено и допуњено издање). Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет. Београд – Земун. Андрић, Ј. (1997): Трошкови и калкулације у пољопривредној производњи. Савремена администрација. Београд.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе 1. Усмено излагање и визуелна презентација уз коришћење одговарајуће опреме; 2. Интерактивна метода; 3. Консултације – директне и електронским путем.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	15+15	.....
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент пословних система пољопривреде			
Наставник: Рајић Н. Зоран, Булатовић М. Бранка			
Статус предмета: обавезни, научно – стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о суштини менаџмента пословних система пољопривреде, облицима и организационој структури, чиниоцима производње и резултатима и принципима репродукције, специјализацији и интензивности производње; 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о функционалним областима и процесима пословних система као основу за разумевање организационо-економских законитости које се јављају у пословним системима и њиховим везама са окружењем. и 3. способности решавања конкретних проблема организационо-економске природе који се јављају у пословним системима пољопривреде.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. стекне вештину критичког мишљења о проблемима из области менаџмента, организације и економике рада пословних система; 2. примени инструменте, мере и методе у оснивању, изградњи и развоју пословних система пољопривреде; 3. успостави правилну организацију, структуру, оптималну специјализацију и интензивност производње; 4. савлада и разуме функционалне области и процес менаџмента; 5. практично примени стечена знања из области менаџмента пословних система пољопривреде; 6. унапређује ефективност и ефикасност пословања и 7. управља и руководи разним облицима пословних система.			
Садржај предмета Теоријска настава: 1. Менаџмент пословних система пољопривреде (научни приступ, задаци, развој, оснивање, организациона структура, облици и обележја); 2. Менаџмент рада и производње (технологија и физиологија рада, теорије мотивације и понашање запослених, средстава за производњу); 3. Функционалне области менаџмента 4. Хоризонтална класификација функција (истраживање и развој, производња, финансије, рачуноводство, планско-аналитички послови, набавка, продаја, маркетинг и кординирање функцијама); 5. Менаџмент процеси, 6. Методе и принципи планирања, 7. Процес организовања и процес контроле. Практична настава: 1. Теоријски правци и специфичности пословних система, 2. Величина и креирање стратегије пословних система, 3. Рационализација и вредновање рада, 4. Принципи организације рада, 5. Резултати репродукције-показатељи пословног успеха, специјализације, разноврсност и интензивност производње, 6. Планирање и анализа-задаци, 7. Врсте и садржај бизнис планова.			
Литература Живковић, Д., Мунђан, П. (2012): Менаџмент пословних система пољопривреде. Пољопривредни факултет Београд-Земун.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем тестова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
колоквијум-и	35	.....
семинар-и	20		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Економика природних ресурса и животне средине			
Наставник: Пешић В. Радмило			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положени испити из предмета Основи економске теорије, Макроекономија			
Циљ предмета Да упозна студенте са основним појмовима и дефиницијама одрживог развоја, глобалним еколошким проблемима и местом пољопривреде у њима. Да омогући сагледавање економских елемената политике заштите животне средине и природних ресурса, те да упозна са институцијама међународне и међурегионалне сарадње у домену заштите животне средине.			
Исход предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања/разумевања: теорије и политике оптималне употребе обновљивих и необновљивих ресурса; мера и инструмената за очување и заштиту обновљивих и необновљивих ресурса; основних поставки економике загађења; макроекономских рачуна природних ресурса и животне средине; техника и метода економског вредновања природних ресурса и животне средине; економских аспеката процене утицаја на животну средину; б) вештина самосталног праћења актуелне ситуације у домену одрживог развоја; тумачења глобалних еколошких проблема и тенденција њиховог решавања; одлучивања о оптималној употреби обновљивих и необновљивих ресурса у домену агробизнис сектора; израде процена економске вредности животне средине и њених компоненти; израде посебних процена утицаја агробизнис активности; примене индикатора стања животне средине; праћења међународних стандарда заштите животне средине у агробизнису.			
Садржај предмета Теоријска настава Одрживи развој. Економика обновљивих ресурса. Економика необновљивих ресурса. Економика загађења. Макроекономски рачуни природних ресурса и животне средине. Економски аспекти процене утицаја. Економско вредновање животне средине. Међународна и међурегионална сарадња у домену заштите животне средине. Економски аспекти климатских промена. Практична настава. Упознавање рада са индикаторима и базама података. Израда економског дела посебних процена утицаја и процена економске вредности животне средине и њених компонента.			
Литература Пешић Радмило (2012): Економија животне средине и природних ресурса. Пољопривредни факултет и Завод за уџбенике, Београд. Харис Џонатан (2009): Економија Животне средине и природних ресурса. Дата статус, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска настава уз коришћење видео-бима и Интернета у комбинацији са интерактивном наставом.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	-	усмени испит	-
тест-ови	20		
семинар-и	-		

Студијски програм : Агроекономија			
Назив предмета: Социологија села			
Наставник: Јелић М. Сретен			
Статус предмета: изборни-научно -стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета			
Предмет има за циљ да студентима пружи основна знања из социологије села што је битна предпоставка за свестраније разумевање села као друштвене заједнице, структуре и развоја села, сељаштва и пољопривреде.			
Исход предмета			
Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: препознавање проблема из социологије села, истраживања из социологије села, избор подручја, примену метода у социологији села, развијање критичког мишљења, аналитичких могућности и презентацију резултата.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет и задатак социологије села и пољопривреде; Однос глобалног и сеоског друштва; Друштвене промене у демографској и социјалној структури села и пољопривреде; Породично газдинство и породица пољопривредника; Социолошке карактеристике рада и занимања у пољопривреди; Социолошко одређење дифузије иновација у пољопривреди; Утицај индустријализације пољопривреде на промене у начину живота у селу; Друштвене промене на селу, Будућност села, сељаштва, пољопривреде и руралних подручја, Социјална екологија села и пољопривреде.			
<i>Практична настава</i>			
Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби, презентација радова припремљених на задату тему и израда семинарских радова.			
Литература			
-Ц. Костић: Социологија села, Завод за издавање уџбеника, Србије, Београд, 1975. –			
-К. Килибарда: Село и људска храна, Научна књига, Београд, 1990.			
-К. Килибарда: Морално еколошка култура, Драганић, Београд, 1998.			
-М. Митровић: Социологија села, СДС, Београд, 1998.			
-Ђ. Стевановић: Аграрна социологија, Стручна књига, Београд, 1990.			
-М. Стојанов: Социологија сеоских колектива, Завод за социологију развоја села, Нови Сад- Београд, 2004.			
-С. Шљукић, Д. Јанковић (2015): Село у социолошком огледалу, Медитеран Публишинг, Нови Сад			
- С. Јелић, Т. Јовановић (2018): Село у вртлогу промена, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Класична предавања, теоријске вежбе и интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм: Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент ратарске производње			
Наставник: Мунћан П. Михајло			
Статус предмета: обавезни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положени испити прве и друге године студија			
Циљ предмета: предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о организацији и економици производње основних ратарских производа (пшеница, кукуруз, шећерна репа, сунцокрет, соја, уљана репица, луцерка, кромпир); 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области менаџмента производње важнијих ратарских усева; 3. способности решавања конкретних проблема организације и економике производње ратарских усева.			
Исход предмета: по завршетку курса овог предмета, студент треба да буде оспособљен да: 1. анализира и објасни утицај природних услова на ратарску производњу; 2. анализира и оцени потребне организационо-економске услове за ратарску производњу; 3. планира и организује коришћење обрадивог земљишта за потребе ратарске производње; 4. планира и организује радне процесе у производњи ратарских усева; 5. примени методе и инструменте анализе остварених економских резултата у ратарској производњи; 6. примени методе оптимирања структуре ратарске производње у функцији постизања максималних резултата производне јединице.			
Садржај предмета: Теоријска настава: 1. природни услови као фактор организације и економике ратарске производње; 2. организационо економски услови производње ратарских усева; 3. организација коришћења обрадивог земљишта; 4. организација радних процеса у ратарској производњи; 5. економика производње важнијих ратарских усева; 6. модели оптимизације у ратарској производњи. Практична настава: 1. рационално коришћење средстава у ратарској производњи; 2. састављање тракторских агрегата за извршење појединих радних процеса у ратарској производњи; 3. састављању плодореда; 4. изради оперативних планова и технолошких карата производње важнијих ратарских усева; 5. анализа оставрених економских резултата у појединим линијама ратарске производње; 6. Оптимирање структуре ратарске производње .			
Литература Мунћан, П., Живковић, Д. (2014): Менаџмент ратарске производње. Пољопривредни факултет. Београд-Земун			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима у одређеном обиму. Практична настава изводи су у вежбаоници. Прва провера знања тестом обухвата прва четири поглавља теоријске наставе. Писмени колоквијум предвиђа се у области рационалног искоришћавања средстава у ратарској производњи, састављања тракторских агрегата за извршење појединих радних процеса у ратарској производњи, састављању плодореда, изради оперативних планова применом савремених метода планирања и оптимирању структуре ратарске производње.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум	30		
тест	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент производње воћа и грожђа			
Наставник: Булатовић М. Бранка			
Статус предмета: обавезни, стручно- апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања из области које су значајне за производњу воћа и грожђа, о менаџменту расадничке производње. О заснивању и подизању засада и о редовној производњи воћа и грожђа; 2. вештина критичког мишљења о проблемима из области воћарске и виноградарске производње			
Исход предмета: Студент треба да развије вештину критичког мишљења о проблемима из области воћарске и виноградарске производње везаним за специфичности воћарско виноградарске производње, организационој структури ове производње и економској ефективности.			
Садржај предмета Теоријска настава: Значај производњи (распрострањеност, обележја и начин организовања), Специфичности производње (линија, капацитети, специјализација и интензивност производње), Менаџмент расадничке производње (структура, технологија, норме и организација производње, израда оперативног плана производње анализа и контрола пословања), Организација заснивања и подизања засада воћака и винове лозе (инвестициони пројекат подизања засада, организација земљишне територије и план утрошка рада и материјала код подизања засада), Менаџмент редовне производње (привредни и економски значај појединих група воћа и грожђа, важнији услови и проблеми производњи и рационализација радних процеса), Ризици и несигурност у воћарској и виноградарској производњи (подела, узроци настанка и отклањање последица), Облици удруживања у воћарско виноградарској производњи, Управљање квалитетом у производњи и преради воћа и грожђа, Анализа остварених резултата. Практична настава: Методске јединице предвиђене планом биће обрађене на вежбама.			
Литература Милић Д., Калановић Булатовић Бранка, Вељковић Биљана (2013): Менаџмент и организација воћарско виноградарске производње, Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет Чачак Милић Д., Калановић Булатовић Бранка, Трмчић Снежана(2009): Менаџмент производње воћа и грожђа, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет. Литература о појединим воћним врстама и грожђу			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
tesi	20		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Финансијско рачуноводство			
Наставник: Закић З. Владимир, Савић Бојан			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Похађање предавања и вежби и добијени потписи од стране професора и асистента.			
Циљ предмета Оспособити студенте да разумеју логику двојног књиговодства, разликују битне рачуноводствене појмове, евидентирају пословне промене у складу са званичним контним оквиром, самостално припремају основне рачуноводствене извештаје и тумаче њихово значење.			
Исход предмета Студент који успешно савлада овај предмет биће оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни разлику појмова активе, пасиве, расхода и прихода, • примени принцип двојног књижења у евидентирању пословних промена, • примени рачуноводствене технике и процедуре у складу са званичним контним оквиром, • утврди финансијски резултат, • саставља основни биланс стања и биланс успеха, • анализира финансијске извештаје са аспекта ликвидности, солвентности и рентабилности пословања предузећа. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улога и значај рачуноводства у пословању 2. Корисници рачуноводствених информација и рачуноводствена регулатива 3. Евидентирање пословних промена 4. Капитал и обавезе 5. Имовина 6. Расходи и приходи 7. Утврђивање резултата пословања, расподела добитка и покриће губитка 8. Основи анализе финансијских извештаја и савремених система мерења перформанси. <i>Практична настава</i> Активности на вежбама ће обухватити евидентирање пословних промена у складу са званичним контним оквиром и састављање финансијских извештаја, као и основе анализе финансијских извештаја релевантних предузећа у свету и Србији.			
Литература 1. Закић Владимир (2014): <i>Финансијско рачуноводство</i> , Универзитет у Београду - Пољопривредни факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе предвиђена је провера знања путем колоквијума, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање писменог и усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
активност у току вежби	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Операциона истраживања			
Наставник: Малетић О. Радојка			
Статус предмета: обавезни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање 1. знања из области примене математичких метода оптимизације: линеарног и динамичког програмирања и мрежног планирања 2. вештина моделирања и решавања проблема линеарног и динамичког програмирања, конструкције и анализирања мрежних дијаграма 3. способности обраде статистичких података, решавања оптимizacionих проблема и тумачења добијених резултата			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да: поседује вештину примене метода оптимизације, компјутерски обради постављене моделе и и валидно тумачи добијена решења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод: развој метода, значај и њихова практична примена, етапе решавања задатака; Линеарно програмирање: основни појмови, формулисање математичког модела, геометријска интерпретација, услов ненегативности, услов оптималности, симплекс метод, метод вештачке базе, дуални задатак и анализа добијеног решења, осетљивост модела; Специјални задаци линеарног програмирања: транспортни задатак; Динамичко програмирање: поставка задатка динамичког програмирања, геометријска и економска интерпретација, метод функционалних једначина; Мрежно планирање: основни појмови, анализа структуре, времена (CPM и PERT методом), анализа ресурса и трошкова. <i>Практична настава</i> Моделирање и решавање проблема линеарног и динамичког програмирања, конструкција мрежних дијаграма и анализа структуре, времена, ресурса и трошкова. Практична настава се одржава за све области.			
Литература 1. Крчевинац С., Чангаловић Мирјана, Ковачевић-Вујчић Вера, Мартић М., Вујошевић М., 2004. Операциона истраживања, Факултет организационих наука, Београд 2. Бацковић М., Вулета К., 2008. Економско математички методи и модели, Економски факултет, Београд			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, вежбе, обрада података на компјутеру и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	45	.....
семинар-и	-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 8 бодова из практичне наставе и 23 са колоквијума од тога минимум 12 бодова остварених на задацима.			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Економска статистика			
Наставник: Јанковић Шоја Свјетлана			
Статус предмета: изборни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање 1. знања о елементима статистичког система, масовним економским појавама и процесима, статистичком обухватању пољопривреде, контроли квалитета производње и животног стандарду; 2. вештина проналажења података званичне статистике, утврђивања статистичких показатеља који омогућавају изражавање, мерење и праћење кретања економских појава и 3. способности обраде статистичких података и тумачења добијених резултата.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да: познаје статистички систем Републике Србије, УН и ЕУ, познаје методе и изворе прикупљања статистичких информација о економским појавама и процесима, утврди квантитативне показатеље економских појава и процеса и валидно тумачи њихово кретање.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Увод: Појам и предмет економске статистике, Настанак и развој, Области примене и задаци економске статистике; Статистички систем: Појам и елементи, Статистички систем Републике Србије, УН и ЕУ; Статистика становништва: . Предмет статистике становништва, Извори података о становништву, Популациона статистика, Структуре становништва, Статистика кретања становништва и Становништво у пољопривредним истраживањима; Статистика радне снаге и запослености: Активно становништво, Запослено и незапослено становништво; Капацитети и њихово статистичко обухватање: Национално и природно богатство, Извори података и Капацитети у пољопривреди; Статистика производње: Обрачун производње и класификација делатности, Статистичко изражавање производње, Статистичко обухватање производње у пољопривреди, Упоредивост статистичких серија и Статистичка контрола квалитета производње; Статистика продуктивности рада: Методи мерења продуктивности рада и Статистички показатељи динамике продуктивности рада; Статистика цена: Економски значај цена и задаци њиховог статистичког обухватања и Статистичко посматрање цена; Национални рачуни: Настанак и развој, Систем националних рачуна и Систем националних рачуна Републике Србије; Статистика животног стандарда: Појам, показатељи и методи мерења животног стандарда, Статистика трошкова живота и зарада. <i>Практична настава :</i> Одређивање и тумачење статистичких показатеља о становништву, радној снази, запослености, расположивим капацитетима и ефикасности њиховог коришћења, производњи, продуктивности рада, ценама, животном стандарду и израда контролних карата за нумеричка и атрибутивна обележја квалитета производње.			
Литература: 1. Младеновић Д., Ђолевић В., Шошкић Д. (2003): Економска статистика. Економски факултет. Београд; 2. Кретић Г., Шошкић Д. (2014): Економска статистика. Економски факултет. Београд; 3. Савић Мирко (2013): Званична статистика, Универзитетски центар за примењену статистику, Нови Сад; 4. Стојановић-Радовић Ј. (2017): Пословна статистика. Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, вежбе, обрада података на компјутеру и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	45	.....
семинар-и	-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 8 бодова из практичне наставе и 23 са колоквијума од тога минимум 12 бодова остварених на задацима.			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Статистичка контрола квалитета			
Наставник: Малетић О. Радојка			
Статус предмета: Изборни, теоријско-методолошки			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање знања и разумевања појма вероватноће, статистичке контроле пријема робе и производних процеса.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да примени статистичке методе и изврши компјутерску обраду статистичких података и закључивање на основу добијених резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод; Примена статистичких метода у контроли квалитета; Теоријске расподеле у контроли квалитета; Статистичка контрола квалитета: статистичка контрола пријема робе на бази нумеричких и атрибутивних обележја (појам, планови узорковања, операциона крива плана на бази: једног, двостепеног, вишеструког и секвенцијалног узорка, ризик продавца и ризик купца), статистичка контрола производног процеса (статистичке основе и елементи); Основни алати управљања квалитетом у функцији повећања пословне ефикасности: дијаграм тока процеса, листа за прикупљање података, хистограм, Парето дијаграм, Ishikawa дијаграм, корелациони дијаграм и контролне карте квалитета; Контролне карте: врсте и елементи контролне карте, поређење контролне карте за нумеричка и за атрибутивна обележја; Учесталост и обим узимања узорака за нумеричке и атрибутивне карте; CUSUM и EWMA контролне карте (посебно погодне за мале узорке); Организација статистичке службе контроле квалитета. <i>Практична настава</i> Практична настава се одржава за све области.			
Литература Малетић Радојка (2008): Статистичка контрола квалитета, Пољопривредни факултет, Земун. Станковић Јелена (1983): Статистичка контрола квалитета, Пољопривредни факултет, Земун. Малетић Радојка (2005): Статистика, Пољопривредни факултет, Земун. Станковић Јелена, Ралевић Н., Љубановић-Ралевић Ивана (1992): Статистика са применом у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Земун Oakland S. Johan (2008): Statistical Process Control, Sixth edition, British Library Cataloguing in Publication Data.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму. Колоквијуми прате практичну наставу (укупно 2). Обрада података на компјутеру.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена: 60	Завршни испит	Поена: 40
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	15	усмени испт	40
колоквијум-и	45	.....
семинар-и	-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 8 бодова из практичне наставе и 23 са колоквијума од тога минимум 12 бодова остварених на задацима.			

Студијски програм : Агроекономија			
Назив предмета: Пољопривредно рачуноводство			
Наставник: Савић В. Бојан			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен испит из Финансијског рачуноводства			
<p>Циљ предмета: 1. стицање знања о рачуноводственом евидентирању промена насталих на имовини, обавезама и капиталу ентитета из области пољопривреде, као и концептима обрачуна трошкова,</p> <p>2. вештине примене метода утврђивања и рачуноводственог обухватања прираста и других промена на биолошкој имовини, као и обрачуна и анализе насталих трошкова и учинака у пољопривредним ентитетима, 3. способност решавања конкретних проблема насталих при рачуноводственој евиденцији и обрачуна трошкова и учинака.</p>			
<p>Исход предмета: оспособљеност студента да 1. дефинише и објасни основне појмове финансијског и рачуноводства трошкова, анализира традиционалне и савремене концепте обрачуна трошкова, 2. оперативно примени методологију обрачуна трошкова и учинака, 3. појединачно и тимски учествује у прикупљању података и вођењу књиговодствене евиденције на газдинствима, 4. оцени валидност и информациону вредност цене коштања добијене применом различитих концепата обрачуна трошкова.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава 1. Специфичности финансијско-рачуноводственог обухватања пословних промена у агробизнису 2. Рачуноводствено обухватање стања и промена на некретнинама, постројењима и опреми, основном и обртном стаду 3. Рачуноводствено обухватање вишегодишњих засада 4. Специфичности обрачуна трошкова у пољопривреди 5. Традиционални и савремени системи обрачуна трошкова 6. Еколошки трошкови и трошкови квалитета, 7. Рачуноводствена подршка алтернативном пословном одлучивању у агробизнису, 8. Специфичности књиговодствене евиденције на пољопривредним газдинствима (FADN методологија), анализа добијених резултата.</p> <p>Практична настава 1. Анализа специфичности рачуноводственог обухватања у агробизнису, 2. Обрачун прираста, утврђивање и евидентирање осталих промена на имовини анималног порекла (основно и обртно стадо) 3. Утврђивање и рачуноводствено евидентирање промена на вишегодишњим засадима 4. Примена традиционалних концепата обрачуна трошкова, 5. Примена савремених концепата обрачуна трошкова 6. Анализа књиговодствене евиденције на газдинствима.</p>			
<p>Литература</p> <p>1. Вукоје В. (2011) <i>Рачуноводство пољопривредних газдинстава</i>, Пољопривредни факултет, Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, 2. Стевановић Н. (2016) <i>Системи обрачуна трошкова</i>, Економски факултет, Универзитет у Београду. 3. Савић Б., уџбеник у припреми.</p>			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
<p>Методе извођења наставе Предавања комбинована са интерактивном наставом се примењују у свим поглављима предмета. Анализа примера из праксе уз развијање критичког размишљања о информационим дометима појединих концепата обрачуна трошкова. Провера знања у току семестра предвиђена је путем два колоквијума који обухватају проблематику рачуноводствене евиденцију стања и промена на биолошкој имовини анималног и биљног порекла.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент производње сточних производа			
Наставник: Рајић Н. Зоран, Мунђан П. Михајло			
Статус предмета: обавезни, стручно – апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања из процеса управљања производњом сточних производа (различитог степена финализације) у предузећима и породичним газдинствима; 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења полазећи од системског приступа проучавању функционисања сточарско индустријског комплекса (ситема) и 3. способности решавања конкретних проблема којима ће се обухватити организационо економски аспекти искоришћавања сточне хране, примарна сточарска производња и прерада сточних производа.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. вођења бизниса у сточарству; 2. планирање, организовање и руковођење пословима сточарске производње; 3. рад са фармерима као корисницима услуга, удружењима, кредитним и аграрним институцијама ради што ефикаснијег управљања производним процесом; 4. савладавање ефикасног управљања производњом сточних производа у предузећима и породичним газдинствима; 5. практичну примену стечених знања из области менаџмента производње сточних производа; 6. прихватање иновација и 7. пружање саветодавних услуга везаних за сточарску производњу.			
Садржај предмета Теоријска настава: 1. Менаџмент инпута у сточарску производњу (материјала, средстава за рад и рада); 2. Менаџмент репродукције и коришћења стоке; 3. Системи производње; 4. Менаџмент: говедарства, овчарства, козарства, свињарства и живинарства (развојне карактеристике и производно економски положај, линије и типови производње, величина фарми и коришћење капацитета); 5. Избор технолошких процеса, организација и продуктивност рада, производни планови; 6. Менаџмент прераде млека; 7. Менаџмент прераде меса. Практична настава: 1. Студије случајева и практична искуства, 2. Састављање планова производње у сточарској производњи, 3. Структура и обрт стада, 4. Организација припуста, 5. Одређивање најповољних момената продаје стоке, 6. Одређивање најповољнијег периода искоришћавања приплодних грла, 7. Производна анализа.			
Литература Крстић Б., Лучић Ђ. (2000): Организација и економика производе и прераде сточних производа. Пољопривредни факултет. Нови Сад. Крстић Б., Томић Р., Сорак Г. (2000): Организација и економика сточарске производње-практикум. Службени гласник Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем тестова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	70
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	-		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент породичног газдинства			
Наставник: Пауновић Ж. Тамара			
Статус предмета: обавезни, стручно – апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања из процеса управљања производним јединицама приватног сектора. 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области управљања пословањем породичних газдинстава и 3. способности решавања конкретних проблема у циљу ефикасног управљања породичним газдинствима.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. разумевање специфичности и сложености процеса управљања приватним производним јединицама; 2. обављање послова ефикасног управљања породичним газдинствима које карактерише одсуство све оне апаратуре и средстава која су некада стајала на располагању великим пословним системима; 3. рад са фармерима као корисницима услуга, удружењима, кредитним и аграрним институцијама ради лакшег превазилажења проблема управљања и руковођења породичним газдинствима; 4. савладавање ефикасног управљања и руковођења малим пословним системима у приватном власништву; 5. практичну примену стечених знања из области менаџмента породичних газдинстава.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Појам фарм менаџмента, 2. Пословно одлучивање, 3. Вођење књиговодствене евиденције на породичним газдинствима, 4. Специфичности менаџмента породичних фарми и финансирање фарме, 5. Инвестиције на породичним газдинствима. <i>Практична настава:</i> 1. Студије случајева и практична искуства, 2. Управљање пословањем породичног газдинства, 3. Специфичности менаџмента у пољопривредној производњи, 4. Израда планова везаних за пољопривредна газдинства, којима се планира делатност газдинства у целини и појединих активности. 5. Анализа планова која треба да укаже зашто је дошло до одступања у односу на планске задатке.			
Литература Ronald. D. Kay, William M. Edwards, Patricia A. Duffy (2004);: Farm Management. 5 th . Mc Graw Hill. ISBN: 0.07.242868-6 Одабрани радови везани за проблематику планирања у области агробизниса, чије библиографске референце предметни наставник објављује 15 дана пре почетка предавања у школској години.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем тестова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	-
практична настава	25	усмени испит	50
колоквијум-и	-	.....
семинар-и	-		

Студијски програм: Основне академске студије –Агроекономија			
Назив предмета: Економика пољопривреде			
Наставник: Божић Г. Драгица			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: 1) теоријских знања о месту и улози пољопривреде у привредном развоју, специфичностима пољопривреде, субјектима у пољопривреди, основним облицима и инструментима подршке пољопривреди, тенденцијама у међународној трговини пољопривредним производима, пољопривредним ресурсима и производној структури; 2) вештине да утврди, упореди и интерпретира индикаторе значаја пољопривреде, наведе и опише обележја субјеката, структурних промена, ресурса у пољопривреди, пољопривредне производње и трговине пољопривредним производима; 3) способности да примењује стечена знања у решавању конкретних проблема из области економике пољопривреде.			
Исход предмета Након положеног испита из овог предмета студент је способен да: 1) обрачуна и објасни релевантне индикаторе места и улоге пољопривреде у привредној структури и привредном развоју; 2) познаје поједине специфичности пољопривреде, основне инструменте и мере подршке аграрном сектору; 3) анализира обележја субјеката у пољопривреди, пољопривредних ресурса, пољопривредне производње и структурних промена; 4) разуме значај и улогу појединих међународних организација; 5) познаје обележја међународне трговине пољопривредним производима; 6) примени стечена знања на пословима у субјектима привређивања у аграрном сектору; 7) активно учествује, појединачно и у тиму, у решавању конкретних проблема из наведених области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пољопривреда и привредни развој; Специфичности пољопривреде; Пољопривреда у националној економији; Основни облици, инструменти и мере подршке пољопривреди; Субјекти (организациони облици) у пољопривреди; Међународна трговина пољопривредним производима; Међународне организације у пољопривреди; Ресурси у пољопривреди, структура и тенденције у пољопривредној производњи. <i>Практична настава</i> Прикупљање података коришћењем статистичких база и њихова систематизација. Обрачун и интерпретација релевантних индикатора. Израда и презентација семинарских радова се предвиђа у следећим наставним поглављима: Место пољопривреде у привредној структури и привредном развоју; Структурне промене у пољопривреди; Робни токови пољопривредних производа; Пољопривредни ресурси и пољопривредна производња.			
Литература Божић Драгица, Богданов Наталија, Шеварлић М. (2011): Економика пољопривреде. Пољопривредни факултет. Београд. Михајловић Л., Арсеновић Ђ. (2002): Економика пољопривреде са задругарством. Универзит. уџб. Н. Сад. Закић Зорка, Стојановић Жаклина (2008): Економика аграра. Економски факултет. Београд. Студентима се сваке године допуњује штампани материјал путем ажурираних презентација и штампаних приказа који се односе на актуелне теме из садржаја предмета..			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска и практична (вежбе) настава у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним областима. Израда и презентација семинарских радова. Провера знања тестом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
тест	30		
семинар-и	15		

Студијски програм : Основне академске студије –Агроекономија			
Назив предмета: Банкарски и берзански менаџмент			
Наставник: Закић З. Владимир			
Статус предмета: изборни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Похађање предавања и вежби и добијени потписи од стране професора и асистента.			
Циљ предмета Оспособити студенте да примењују знања из области функционисања различитих сегмената банкарског пословања и знања о различитим инструментима и учесницима на финансијском тржишту, као и да овладају вештинама берзанског трговања у циљу обављања различитих финансијских послова.			
Исход предмета Студент који успешно савлада овај предмет биће оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни однос финансијских институција и организација, • објасни најзначајније банкарске послове, • направи оптималан избор инструмената у циљу обављања различитих финансијских послова, • анализира функционисање берзе, • обавља трговину у појединим сегментима берзанског пословања, • оцени различите инвестиционе алтернативе у банкарском и берзанском пословању. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансијске институције и организације 2. Институционални инвеститори 3. Банкарски послови 4. Платни промет 5. Берзанско пословање 6. Берзе у Србији <i>Практична настава</i> Активности на вежбама ће обухватити извођење практичне наставе са посебним аспектом на анализу берзанског пословања у Србији. Израда семинарских радова по задатим темама из области банкарског и берзанског менаџмента и њихова презентација на часовима.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Живковић А., Станкић Р., Маринковић С. (2012): Банкарско пословање и платни промет, Универзитет у Београду – Економски факултет 2. Хацић М (2013): Банкарство, Универзитет Сингидунум 3. Унковић М., Милосављевић М., Станишић Н. (2010): Савремено берзанско и електронско пословање, Универзитет Сингидунум 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе предвиђена је провера знања путем колоквијума, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
активност у току вежби	10		
колоквијум-и	20		

Студијски програм: Агроекономија			
Назив предмета: Пословна комуникација			
Наставник: Зарић Д. Владе			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета Стицање знања о пословној комуникацији. Овладавање вештинама за примену стеченог знања на примерима и у новим ситуацијама: прикупљање, обрада и анализа добијених података, закључивање на основу добијених резултата и доношење одлука.			
Исход предмета Способност примене стеченог знања и вештина у новим ситуацијама: развијене аналитичке способности и способност преузимања одговорности у пословној комуникацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, значај, задаци и начини ефективне пословне комуникације. Комуникација лицем у лице, електронска пошта. Вербална и невербална комуникација. Улога интернета и друштвених мрежа у комуникацији. Пријем информација. Процес пословне комуникације: планирање, израда радне и финалне верзије докумената. Временска димензија и пословна комуникација. Односи у комуникацији: – односи са јавношћу, пословни састанак, презентација, конференција, преговарање, лидерство, технике и методе наступа у медијима. Пословни бонтон. <i>Практична настава:</i> Примена метода комуникације на примерима из праксе. Израда семинарских радова и анализа добрих примера у циљу примене у будућем пословању.			
Литература Котлер, Филип (2017): Маркетинг менаџмент. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-7478-4235-5. Филиповић, Јелена (2016): Интернет маркетинг. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-403-1497-8. Ловрета, Стипе (2015): Трговински менаџмент. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-403-1443-5. Огњанов, Гаљина (2013): Интегрисане маркетиншке комуникације. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-403-1285-1. Глигорјевић, Мирјана; Огњанов Гаљина (2011): Пословно преговарање. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-403-1156-4. Ворен, Ејди ат ал., (2006): Односи с јавношћу. Економски факултет, Београд. ИСБН 978-86-403-0771-7 Интерни материјал: Прилози уз предавања/вежбе, упутства за истраживачки рад и студије случаја			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава уз коришћење интерактивних метода. Оцена рада на основу изабраних критеријума и реализација практичне наставе и презентација истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	50		

Студијски програм : Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Инвестиције и калкулације мелиорација земљишта и вода			
Наставник: Средојевић Ј. Зорица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина о идентификацији основних економских фактора спровођења мера мелиорација; инвестиције у мелиорацијама - појам, врсте, планирање и процес инвестирања применом различитих мера мелиорација; утврђивање висине и структуре инвестиционих улагања у мелиорационе системе; финансирање инвестиционих улагања; економска и финансијска оцена инвестирања у поједине мелиорационе захвате; методолошке поставке израде бизнис плана примарне пољопривредне производње у условима примене мера мелиорација и инвестиционих пројеката изградње и коришћења мелиорационих система.			
Исход предмета: Способност рационалне примене мера мелиорација; планирање и управљање техничко-технолошким пројектима у мелиорацијама уз економску и финансијску прихватљивост и правилно процењивање ризика инвестирања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Економски значај примене мера мелиорација у пољопривреди; Утврђивање могућности ефикасне примене мелиорацијских захвата и прихватљивости финансијских улагања за њихову реализацију; Повезати основе планирања и анализе инвестиција у мелиорацијама за доношење правилне одлуке о изградњи грађевина за мелиорацијско одводњавање и различите ситема за довођење и расподелу воде на земљиште предвиђено за наводњавање; Инвестиције при извођењу рекултивације и противерозиних мера; Организовање пољопривредне производње у мелиорационим системима; Параметари за састављавање економског модела инвестирања; Утврђивање економске и финансијске оцене пројеката и процена ризика инвестирања; Cost-Benefit анализа; Показатељи економске добити и финансијског успеха пословања на изграђеним мелиорацијским ситемима; Планирање следљивост појединих поступака-планирање, прединвестиционе и инвестиционе студије у мелиорацијама. Избор између две и више алтернативних инвестиција при извођењу мелиорационих захвата; Процена ризика инвестирања; Доношење пословних одлука о реализацији пројеката. <i>Практична настава:</i> Рачунски поступци утврђивања трошкова; састављање калкулативних поступака израде бизнис планова и инвестиционих пројеката у мелиорацијама – студије случаја у пракси.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Милић, Д, Средојевић, Зорица (2004): <i>Организација и економика пословања</i>, Пољопривредни факултети у Новом Саду и Београду. ▪ Андрић, Ј., Васиљевић, Зорица, Средојевић, Зорица (2005): <i>Инвестиције – основе планирања и анализе</i>, Пољопривредни факултет, Београд. ▪ Савић С. (2008): <i>Калкулације у грађевинарству</i>, Грађевинска књига, Београд. ▪ Бајчетић М. (2010): <i>Систем вредности водопривреде</i>, Прометеј, Нови Сад. ▪ Šimunić I.: <i>Uređivanje voda (sveučilišni udžbenik)</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2013. ▪ Додатни штампани материјал за копирање после појединих предавања. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Теоријска излагања; практично решавање задатака уз примену метода интерактивне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-	.....
тимски написан семинарски рад и презентација	50		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Тржиште и маркетинг агроиндустријских производа			
Наставник: Николић М. Марија			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања, односно разумевања основних појмова теорије и анализе тржишта и маркетинга агроиндустријских производа; 2. вештина примене метода и инструмената за анализу тржишта агроиндустријских производа и 3. способности решавања конкретних проблема из области тржишта и маркетинга агроиндустријских производа.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. дефинише и објасни појмове из области тржишта и маркетинга агроиндустријских производа, као и њихову међусобну повезаност; 2. разуме и објасни институционалне аспекте организације и функционисања домаћег тржишта и маркетинга агроиндустријских производа; 3. разуме и објасни тенденције на међународном тржишту агроиндустријских производа; 4. оцени карактеристике и разуме токове на домаћем и светском тржишту наведених производа; 5. учествује појединачно и у тиму у решавању конкретних проблема из области анализе тржишта и маркетинга агроиндустријских производа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање основних појмова тржишта агроиндустријских производа; 2. Институционални аспекти организације и функционисања домаћег тржишта и маркетинга агроиндустријских производа; 3. Формирање и промене цена агроиндустријских производа; 4. Карактеристике промета агроиндустријских производа; 5. Теорија маркетинга агроиндустријских производа. <i>Практична настава</i> 1. Пословно и тржиште личне потрошње; 2. Прикупљање и систематизација података о понуди, тражњи и ценама пољопривредних производа; 3. Модели организације тржишта, промета и маркетинга агроиндустријских производа; 4. Специфичности тржишта агроиндустријских производа; 5. Маркетинг агроиндустријских производа.			
Литература Влаховић Б. (2011): Тржиште и маркетинг пољопривредно-прехранбених производа. Пољопривредни факултет, Нови Сад. Станковић Љ., Ђукић С. (2013): Маркетинг. Економски факултет, Ниш. Влаховић Б. (2015): Тржиште агроиндустријских производа – специјални део. Пољопривредни факултет, Нови Сад. Сваке године иновира се листа додатне литературе са актуелним садржајима.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима предмета. Провера знања у току наставе путем теста и семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
тест-ови	30		
семинар-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Пословне финансије			
Наставник: Закић З. Владимир			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Похађање предавања и вежби и добијени потписи од стране професора и асистента.			
Циљ предмета Оспособити студенте да примењују знања и вештине потребне за коришћење основних показатеља финансијске анализе и бројних метода планирања и управљања сталним и обртним средствима и њиховим изворима финансирања, као и стицање знања из области расподеле добити предузећа.			
Исход предмета Студент који успешно савлада овај предмет биће оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни повезаност рачуноводства и пословних финансија, • разликује финансијске циљеве пословања предузећа, • примењује различите инструменте финансијске анализе, • планира и управља сталним и обртним средствима и њиховим изворима, • оцени политику добити у односу на инвестициону политику предузећа. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансијски циљеви пословања предузећа 2. Финансијска анализа 3. Инвестициона анализа 4. Извори финансирања предузећа 5. Политика расподеле добити <i>Практична настава</i> Активности на вежбама ће обухватити извођење практичне наставе са посебним аспектом на анализу пословања релевантних домаћих корпоративних предузећа из области агробизниса. Израда семинарских радова по задатим темама из области пословних финансија и њихова презентација на часовима.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванишевић М. (2016): Пословне финансије, Универзитет у Београду – Економски факултет. 2. Брили Р., Мајерс С., Маркус А. (2010): Основи корпоративних финансија. Мате д.о.о. 			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе предвиђена је провера знања путем колоквијума, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
активност у току вежби	10		
колоквијум-и	20		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Рурални развој			
Наставник: Богданов Љ. Наталија			
Статус предмета: обавезни, научно-стручни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студенту омогући: а) стицање знања о основним теоријама и концептима у којима се разматра развој руралних подручја; б) стицање вештина да одабере, примени и интерпретира економске, социјалне, демографске и еколошке индикаторе стања и развоја руралних средина, и ц) стицање способности да компетентно учествује у креирању и реализацији развојних стратегија, програма и пројекта у овој области.			
Исходпредмета Након положеног испита студент је оспособљен да: 1) објасни друштвене, економске и политичке факторе који су утицали на креирање концепта рураног развоја; б) дефинише и објасни основне појмове; ц) разуме и способан је да коректно одабере и примени релевантне индикаторе развоја руралних подручја; д) оперативно примењује стечена знања учешћем у техничкој припреми и примени развојних програма и пројеката.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Пољопривреда и рурални развој у развојним теоријама; питања руралног развоја у светлу водећих економских теорија; фундаментални концепти, социјални, економски и политички фактори од утицаја на промене у односу на руралне средине; 2) Мерење раста, развоја и положај руралног становништва; 3) Дефинисање руралних подручја: дефиниције руралности, типологије руралних подручја; 4) Рурална економија: карактеристике и специфичности руралних подручја; индикатори руралног развоја, територијални капитали, рурално/урбани и регионални диспаритети; диверсификација руралне економије (фактори и типови); ЕУ пракса и искуства; 5) Институционални оквири и актери у руралном развоју: децентрализација одлучивања и улоге појединих актера у руралном развоју; фазе и поступци у креирању планских докумената. <i>Практична настава (Вежбе)</i> Израда и излагање семинарских радова са теоријским или практичним аспектима наставно-предметне области; прегледи литературе о кључним, фундаменталним темама којима се предмет бави; практично, теренско истраживање стања у руралним областима или неког актуелног проблема; анализа студије случаја из праксе.			
Литература 1) Богданов Наталија (2015). Рурални развој и рурална политика, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд 2) Шљукић С., Јанковић Д. (2015). Село у социолошком огледалу, Медитеран, Нови Сад 3) Цвејић, С., Бабовић, М., Петровић, М., Богданов, Н. и О., Вуковић (2010). Социјална искљученост у руралним областима Србије. УНДП, Београд 4) Иновирана листа додатне литературе са актуелним садржајима.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Теоријска настава у комбинацији са интерактивном наставом (модерацијом) за сваку тематску област. Оспособљеност студента биће практично проверена израдом и презентацијом семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
тест	30		
семинар-и	15		

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент пољопривредног саветодавства			
Наставник: Пауновић Ж. Тамара, Николић М. Марија			
Статус предмета: изборни, стручно – апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о менаџменту пољопривредног саветодавства, о теорији и пракси саветодавства у пољопривреди и руралном развоју, 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области организације и функционисања пољопривредног саветодавства и 3. способности решавања конкретних проблема који се односе на рад саветодавне службе.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. разумевање специфичности и сложености саветодавне проблематике; 2. обављање послова пружања саветодавних услуга у пољопривреди; 3. управљање и руковођење саветодавним институцијама; 4. тимски и индивидуални рад саветодаваца; 5. рад са појединцима, групама корисника услуга, удружењима и аграрним институцијама; 6. примену стечених знања у конкретним условима пословања у области пољопривреде.			
Садржај предмета Теоријска настава: 1. Значај, мисија, дефиниција, принципи, етика, задаци и врсте услуга саветодавне службе; 2. Улога и хронологија развоја саветодавства у пољопривреди и руралном развоју у одабраним земљама и Србији; 3. Стање и будући правци развоја саветодавне службе у Србији; 4. Законски прописи о саветодавној служби у Србији; 5. Концепт пољопривредног саветодавства (Тор-доун менаџмент, садржај саветодавног рада, вертикална структура саветодавства, власничка структура саветодавства); 6. Корисници саветодавних услуга, финансирање и трошкови пољопривредног саветодавства. Практична настава: 1. Дефинисање, циљеви и функције пољопривредног саветодавства; 2. Пољопривредно саветодавство као чинилац развоја пољопривреде и села; 3. Процес предавања и учења, методе и кадрови у пољопривредном саветодавству; 4. Систем информација у пољопривредном саветодавству; 5. Типологија саветодавног рада; 6. Интеграција и даљи развој типологије у јединствени систем информација у пољопривредном саветодавству.			
Литература: Петровић Ж., Јанковић Д. (2010): Пољопривредно саветодавство Србије – стање, проблеми и могућности реформе. Пољопривредни факултет, Нови Сад; Петровић, Т. (ур.) (2007): Систем информација у пољопривредном саветодавству Војводине. Пољопривредни факултет, Нови Сад. (одабрана поглавља); Смиљанић, К. и сар. (1987): Стручна пољопривредна служба. Београд; Одабрани радови о саветодавству, чије библиографске референце предметни наставник објављује 15 дана пре почетка предавања у школској години.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем тестова, презентације и одбране семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм: Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Менаџмент прехранбене индустрије			
Наставник: Поповић С. Блаженка			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање: функционисања пословних система у прехранбеној индустрији; организације радних процеса, метода које се примењују у процесу управљања.			
Исход предмета: Студент треба да буде оспособљен за: организовање и руковођење пословним системима прехранбене индустрије, избор и примену савремених метода управљања, избор технологије, управљање технолошким системима, управљање системом квалитета у прехранбеној индустрији и управљање информационом системима.			
Садржај предмета Теоријска настава Пословни системи прехранбене индустрије. Организација прераде пољоприврених производа (избор локације, пословна оријентација, организација снабдевања сировинама, организација транспорта, организација радних процеса, заштита животне средине. Систем квалитета у прехранбеној индустрији. Менаџмент прехранбене индустрије (менаџмент системи, циљеви пословања, критеријуми ефикасности, раст и развој, планирање пословне експанзије, планирање и терминирање капацитета, стратегија технолошке конкурентности, избор технологије, управљање технолошким системима, управљачки информациони систем. Практична настава На вежбама ће се решавати практични проблеми менаџмента (модел управљања производњом, предвиђање пословних активности, технолошка предвиђања, развој производа, оптимално коришћење капацитета, анализа производног програма, оптимизација утрошка материјала, одређивање оптималног асортимана производње, усклађивање производног програма, заједнички производни програми, минимизација времена транспорта.			
Литература Булат В. (2004): Индустијски менаџмент-нова парадигма. Факултет за индустријски менаџмент. Београд. Вујошевић М. (1997): Оперативни менаџмент-квантитативне методе. Друштво операционих истраживача Југославије. Београд. Милићевић Весна (2001): Стратегија пословног планирања-менаџерски приступ. Факултет организационих наука. Београд. Schroeder G. R. (1999): Upravljanje proizvodnjom. Mate. Zagreb.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењује се у свим наставним поглављима предмета у одређеном обиму (индивидуална и групна).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	-		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Задругарство и удруживање у агропривреди			
Наставник: Николић М. Марија			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања и разумевања основних појмова теорије и праксе задругарства и удруживања, са посебним акцентом на удруживање у агропривреди; 2. вештина да представи, упореди и интерпретира обележја задруга и других облика удружења пољопривредника и 3. способности примене стечених знања у решавања конкретних проблема из области задругарства.			
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. дефинише и објасни појмове из области задругарства; 2. познаје специфичности организовања различитих облика удружења пољопривредника; 3. разуме настанак и специфичности задружне имовине; 4. разуме улогу задруга у развоју локалних заједница; 5. примени стечена знања у управљању задругама и другим облицима асоцијација пољопривредника; и 6. учествује појединачно и у тиму у решавању конкретних проблема из области задругарства и удруживања пољопривредника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање основних појмова из теорије задругарства и незадружних облика удруживања пољопривредника; 2. Актуелна питања савременог задругарства: елементи идентитета задруге, основне дилеме о задругарству, задружна капитал; 3. Карактеристике задружног сектора у Европи; 4. Настанак, развој и стање задругарства у Србији; 5. Задружно образовање, законодавство и ревизија; 6. Међузадружна сарадња и положај задруга и удружења у агропривреди; 7. Незадружни облици удруживања у агропривреди Србије. <i>Практична настава</i> 1. Оцена значаја удруживања пољопривредника у Србији; 2. Прикупљање и систематизација података о задружном сектору и другим облицима удруживања пољопривредника; 3. Оцена одабраних индикатора сектора пољопривредног задругарства; 4. Дискутовање о елементима идентитета задруге, непољопривредним задругама и другим одабраним темама; и 5. Израда и презентација семинарских радова.			
Литература Николић М. (2009): Еволуција задружног законодавства у Европи. ДАЕС, Београд. Ранђеловић В. (2001): Основи задругарства и земљорадничко задругарство. Пољопривредни факултет и Задружни савез Србије. Београд. Закић З. (2000): Коопменаџмент. Дунав превинг. Београд. Сваке године иновира се листа додатне литературе са актуелним садржајима.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом примењују се у свим наставним поглављима предмета. Провера знања у току наставе путем тестова, презентације и одбране семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
тест-ови	30		
семинар-и	10		

Студијски програм: Основне академске студије - Агроекономија			
Назив предмета: Економика прехранбене индустрије			
Наставник: Божић Г. Драгица			
Статус предмета: изборни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1) теоријских знања о улози прехранбене индустрије у привредном и прехранбеном систему, о еволуцији и основним факторима развоја и размештаја прехранбене индустрије, капацитетима и обележјима производње и утицају мера економске политике на њен развој; 2) вештина да наведе и интерпретира индикаторе значаја прехранбене индустрије, обележја развоја прехранбене индустрије и утицаја инструмената економске политике; 3) способности да примењује стечена знања у решавању конкретних проблема из области економике прехранбене индустрије.			
Исход предмета Након положеног испита студент је способен да: 1) обрачуна и објасни релевантне индикаторе места прехранбене индустрије у привредној структури и разуме везе у производно-прехранбеном систему; 2) објасни основне факторе појаве, развоја и размештаја прехранбене индустрије; 3) опише и анализира основна обележја капацитета и производње у појединим гранама прехранбене индустрије; 4) разуме значај и ефекте појединих мера и инструмената економске политике на развој прехранбене индустрије; 5) примени стечена знања на пословима у субјектима привређивања у агроиндустрији и учествује у решавању конкретних проблема из области економике прехранбене индустрије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Прехранбена индустрија и привредни развој; Прехранбена индустрија у функцији задовољавања прехранбених потреба људи; Фактори развоја прехранбене индустрије; Фактори размештаја прехранбене индустрије; Организационо-производни облици прехранбене индустрије; Економска политика и развој прехранбене индустрије; Прехранбена индустрија у националној економији - развој и економски положај, обележја појединих грана прехранбене индустрије. <i>Практична настава</i> Прикупљање података коришћењем статистичких база и њихова систематизација. Обрачун и интерпретација релевантних индикатора. Израда и презентација семинарских радова се предвиђа у следећим наставним поглављима: Место прехранбене индустрије у привредном развоју; Прехранбена индустрија у функцији задовољавања прехранбених потреба људи; Капацитети и производња у појединим гранама прехранбене индустрије.			
Литература Вајић И. (1989): Економика прехранбене индустрије. Информатор. Загреб. Савић Љ. (2009): Економика индустрије. Економски факултет. Београд. Милановић М. (2002): Прехранбена индустрија СР Југославије. ДАЕЈ и ИЕП. Београд. Божић Драгица (2005): Квалитет исхране становништва Европске уније и Србије. ДАЕС. Београд. Студентима се сваке године допуњује штампани материјал путем ажурираних презентација и штампаних приказа који се односе на актуелне теме из садржаја предмета.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска и практична (вежбе) настава у комбинацији са интерактивном наставом. Израда и презентација семинарских радова. Провера знања тестом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	45
тест	30		
семинар-и	20		

Студијски програм : Агроекономија			
Назив предмета: Финансијско извештавање и анализа			
Наставник: Савић В. Бојан			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени испити из Финансијског рачуноводства и Пољопривредног рачуноводства			
Циљ предмета: 1. стицање знања о основним принципима и нормативној основи финансијског извештавања 2. вештине анализе финансијских извештаја и пословања ентитета 3. способности благовременог препознавања финансијских и структурних проблема у ентитету.			
Исход предмета: оспособљеност студента да 1. дефинише и објасни основне појмове финансијског извештавања значаја постојања рачуноводствене флексибилности 2. оперативно примени методологију билансирања, 3. појединачно и тимски учествује у финансијском извештавању и анализи финансијских извештаја 4. Препозна индикаторе структурне и финансијске кризе у предузећу и с тим у вези, донесе одговарајуће одлуке.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> 1. Нормативна основа финансијског извештавања, 2. Врсте и задаци биланса, 3. Начела уредног билансирања 4. Билансирање позиција активе и пасиве, 5. Политика финансијског извештавања, 6. Анализа финансијског, имовинског и приносног положаја предузећа, 6. Анализа новчаних токова, 7. Оцена бонитета и идентификовање кризе у пословању. 8. Оцена квалитета приказаних финансијских информација. <i>Практична настава:</i> 1. Анализа помоћу радио бројева, 2. Анализа имовинске и финансијске позиције 3. Ризици у пословању, 4. Анализа рентабилитета,, 5. Анализа новчаних токова, 6. Предвиђање банкрота ентитета			
Литература			
Родић Ј., Вукелкић Г., Вуковић Б., Андрић М., (2017) <i>Анализа финансијских извештаја</i> , Ранковић Ј., <i>Теорија биланса</i> (2016) Економски факултет, Универзитет у Београду, Савић Б, (2013): Политика финансијског извештавања предузећа као инструмент креирања вредности за акционаре, <i>Acta economica</i> , Економски факултет Универзитет у Бања Луци, Год. XI, бр. 19, стр. 201-220, Студентима се сваке године допуњује штампани материјал путем ажурираних ppt презентација. У припреми је уџбеник из наведеног предмета.			
Број часова активне наставе: 6	Теоријска настава:	3	Практична настава: 3
Методe извођења наставe Предавања комбинована са интерактивном наставом се примењују у свим поглављима предмета. Решавање задатака и анализа примера из праксе уз развијање критичког размишљања о информационам дoметима различитих метода анализе. Провера знања у току семестра предвиђена је путем колоквијума који обухвата различите аспекте анализе финансијских извештаја и пословања ентитета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм/студијски програми: Агроекономија			
Назив предмета: Комерцијално и спољнотрговинско пословање			
Наставник: Зарић Д. Владе, Закић Владимир			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: За полагање испита: Извршене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Стицање знања о трговинском пословању храном и пољопривредним производима и то: познавање специфичности трговине овим производима и разумевање набавке, продаје, складиштења, транспорта и маркетинга. Овладавање вештинама за примену стеченог знања на примерима и у новим ситуацијама.			
Исход предмета Способност примене стеченог знања и вештина у новим ситуација: развијене аналитичке способности и способност преузимања одговорности у доношењу одлука у трговинском пословању.			
Садржај предмета Теоријска настава Појам, значај и основни задаци комерцијалног и спољнотрговинског пословања. Значај амбијента за трговинско пословање. Специфичности трговине храном и пољопривредним производима. Канали маркетинга и трговинско пословање. Продаја хране и пољопривредних производа. Ризици у трговини храном и пољопривредним производима. Специфичности спољнотрговинског пословања. Практична настава Анализа обављања трговинских трансакција храном и пољопривредним производима у различитим условима. Индивидуални и тимски рад. Примена знања кроз анализу случаја из праксе.			
Литература Ловрета, С. (2011): Трговински менаџмент. Центар за издавачку делатност Економског факултета. Београд. Глигоријевић, М. (2012): Пословни маркетинг. Центар за издавачку делатност Економског факултета. Београд. Зарић, В. (2013): Трговинско пословање пољопривредно-прехранбеним производима. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд – Земун.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава уз коришћење интерактивних метода. Оцена рада на основу изабраних критеријума и реализацију практичне наставе и презентацију истраживања.			
Оцена знања (максималан број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	40		
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Управљање квалитетом у агробизнису			
Наставник: Димитријевић Бојан			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета			
Предмет омогућава студенту да се упозна са основама система квалитета, разуме стандардизацију и стандарде, стекне знања о циљевима, организацији, увођењу и ефектима увођења система управљања квалитетом, покаже познавање метода које се користе у циљу побољшања његове примене, прати и примењује новине у области управљања квалитетом.			
Исход предмета			
По завршетку курса из овог предмета студент треба да разуме функционисање система квалитета, развије способност комуницирања са стручњацима из других области, правилно анализира и тумачи доступне информације, даје адекватне препоруке, и примени одговарајуће методе у циљу повећања ефикасности функционисања система управљања квалитетом у пословном систему.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови и терминологија квалитета. Основе управљања квалитетом. Стандардизација и стандарди. Систем квалитета (развој, циљеви, подручје примене, пројектовање, организација, акредитација, имплементација, сертификација). Менаџмент тоталним квалитетом (концепт, модели, елементи, имплементација, сертификација). Квалитет управљања. Пројектовање за квалитет. Управљање квалитетом маркетинга (планирање развоја производа, анализа вредности, очекивања и задовољство купаца, рекламациони менаџмент). Управљање квалитетом набавке. Управљање квалитетом у развоју. Управљање квалитетом у производњи (планирање квалитета израде производа, организација контроле, осигурање квалитета, корективне мере). Квалитет производа (фактори, компоненте квалитета, испитивање квалитета). Економски аспекти управљања квалитетом (процена квалитета, трошкови квалитета).			
<i>Практична настава</i>			
Сви методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.			
Литература			
Juran J. M., Gryna M. F. (1999): Planiranje i analiza kvalitete, Mate, Zagreb. Шомођи Ш., Новковић Н., Кајари К., Радојевић В. (2006): Менаџер и систем квалитета хране, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Heleta M. (2010): TQM Modeli izvrsnosti i integrisani menadzment sistemi, Zavod za udzbenike, Beograd. Радовановић Р., Ђекић И. (2011): Управљање квалитетом у процесима производње хране, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Класична предавања, вежбе и интерактивна настава (индивидуална и групна).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Планирање у агробизнису			
Наставник: Рајић Н. Зоран, Пауновић Тамара			
Статус предмета: обавезни, стручно - апликативни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен колоквијум			
Циљ предмета: Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања из процеса планирања који обухвата област ширу од пољопривредне производње, а то је у овом случају агробизнис, 2. вештина ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области агробизниса и 3. способности решавања конкретних проблема који се односе на целокупан процес планирања у комплексној области као што је агробизнис.			
Исход предмета: По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан за: 1. разумевање специфичности и сложености процеса планирања у области агробизниса; 2. обављање послова којима се доносе одлуке о циљевима, програмима и плановима предузећа; 3. тимски и индивидуални рад, 4. рад са појединцима и групама корисника услуга, удружењима, кредитним и аграрним институцијама ради лакшег превазилажења проблема из области планирања; 5. практичну примену стечених знања од значаја за агробизнис.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Основни појмови теорије система везани за управљање, планирање и његове карактеристике, 2. Развој система планирања у агробизнису, 3. Предвиђање, 4. Карактеристике планских одлука, процес доношења планских одлука, пословна политика, стратегија, интегрални приступ у планирању, 5. Пословни план <i>Практична настава:</i> 1. Прикупљање података за израду планова, 2. Упознавање са методологијом планирања која важи у нашим условима као и коришћење искустава других држава, 3. Методе планирања и њихова примена у пољопривреди, 4. Пројектовање, 5. Модели линеарног програмирања у пољопривреди.			
Литература Слободан Церанић (2007): Планирање у агробизнису. Пољопривредни факултет. Земун Одабрани радови везани за проблематику планирања у области агробизниса, чије библиографске референце предметни наставник објављује 15 дана пре почетка предавања у школској години.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе и интерактивна настава. Писмени колоквијум предвиђа се по завршетку вежбања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	40	.....
семинар-и	-		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Аграрна политика			
Наставник: Богданов Јб. Наталија			
Статус предмета: обавезни, стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту: а) стицање теоријских знања о значају и циљевима аграрне политике, б) стицање вештина да правилно разуме и интерпретира суштину мера подршке везаних за развој пољопривредног сектора и руралних подручја, ц) стицање способности да примењује стечена знања на пословима у јавној управи и у саветодавном сектору.			
Исход предмета Након положеног испита студент је оспособљен да: а) разуме националну и међународну (пре свега ЕУ) трговинску и аграрну политику; б) објасни поступак приступа корисника различитим мерама подршке, ц) сагледа и оцени ефекте појединих мера аграрне политике и упореди решења која се примењују у Србији са ЕУ земљама; д) оперативно примењује стечена знања учешћем у техничкој припреми програмских и буџетских докумената и пружању помоћи потенцијалним корисницима финансијске подршке.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Економски, друштвени и политички узроци државног интервенционизма у пољопривреди; 2) Историјско-упоредни преглед развоја пољопривредне политике; 3) Концепти, циљеви и мере аграрне политике; 4) Заједничка пољопривредна политика ЕУ и пољопривредна политика појединих група земаља; 5) Пољопривредна политика Србије; 6) Политика руралног развоја; Регионална структурна политика; Трговинска политика у пољопривреди и њени инструменти. <i>Практична настава</i> Семинарски радови на одабране теме из следећих наставних поглавља: компаративни прегледи аграрне и трговинске политике у појединим регионима у свету и Србији; компаративни прегледи буџетске подршке пољопривреди и руралним подручјима; анализе улога појединих актера у спровођењу аграрне политике; актуелне теме у области аграрне политике Србије и ЕУ.			
Литература 1. Божић Д., Богданов Н., Шеварлић М. (2011): Економика пољопривреде. Пољопривредни факултет. Београд. 2. Михајловић Л., Арсеновић Ђ. (2002): Економика пољопривреде са задругарством. Универзитски уџбеник, Нови Сад. 3. Закић З., Стојановић Ж. (2008): Економика аграра. Економски факултет. Београд. 4. Богданов Н. (2015): Рурални развој и рурална политика, Пољопривредни факултет. Београд. 5. Иновирани листа додатне литературе са актуелним садржајима			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Теоријска и практична (вежбе) настава у комбинацији са интерактивном наставом. Израда семинарских радова. Провера знања тестом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
тест	30		
семинар-и	15		

Студијски програм: Основне академске студије – Агроекономија			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Богданов Љ. Наталија, Булатовић Бранка, Зарић Владе			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Стручна пракса има циљ да унапреди способност студента за успешну примену стечених стручних знања и метода у реалним ситуацијама. Циљ је стицање вештина за решавање проблема у реалним условима у непознатом окружењу, као и смањење времена прилагођавања стечених теоријских знања и практичних вештина потребама тржишта рада. У току ангажмана на стручној пракси, студент стиче знања из калкулација, рачуноводства и пословања у агробизнису.			
Исход предмета После обављене праксе и одобреног дневника праксе, студент ће бити у могућности да сагледа и упореди своје знање и вештине у односу на реалне потребе тржишта рада, развиће самопоуздање и стећи способност прилагођавања новом окружењу. Стечена знања може применити у различитим ланцима снабдевања храном и на различитим нивоима, почев од примарне производње до финалног производа – хране и пољопривредних производа. Такође, практична знања може применити и код индиректних учесника у маркетиншким каналима.			
Садржај предмета Детаљан план праксе прилагодиће се распореду раних сати које ће провести на пракси (везани радни дани или одређени број сати недељно) као и конкретним радним местима у институцијама у којима ће бити ангажовани (локалне саветодавне службе, јединице локалне самоуправе, организације цивилног друштва и сл.). Студенти током извођења праксе могу бити ангажовани: на пословима везаним за припрему, примену, анализу и евалуацију програма и пројеката руралног развоја; у припреми информативних кампања, промоција и других активности локалних актера; у пружању помоћи корисницима за остваривање права на аграрну подршку; на пословима везаним за анализу студија случаја или пројектима базираним на реалном проблему одређене руралне заједнице, удружења произвођача, задруге. Такође, садржај стручне праксе ће зависити на ком нивоу ланца снабдевања храном ће студент бити укључен. На примарном нивоу ће се бавити калкулацијама, рачуноводством и пословањем примарних произвођача, различитих организационих облика и величине. На следећем нивоу добиће знања о прерађивачима, складиштарима, сабирним центрима и осталим учесницима. Најзад, моћи ће да има увид у трговину на велико и на мало као и сарадњу са индиректним учесницима као што су банке, осигуравајућа друштва и слично. Рад студента на дневном нивоу пратиће ментори или супервизори, који на крају обавештавају професора о томе колико су задовољни његовим радом.			
Литература			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0
Методe извођења наставе У току праксе студент редовно и детаљно води „дневник практичне наставе“ који оверава лице задужено од стране компаније/институције за његов рад. По обављеној пракси овлаштени ментор даје описну оцену рада студента и потврду о обављеној стручној пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току практичне наставе	40	писмени испит	/
Дневник практичне наставе	40	усмени испит	
Дискусија о обављеној пракси	20		

Табела 5.2А Спецификација завршног рада

Студијски програм: Основне академске студије Агроекономија
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом основних академских студија.
<p>Циљеви завршног рада</p> <p>У завршном раду студент треба да покаже познавање стручне литературе и примени своја знања на професионално решавање конкретних проблема. Студент ће се на изради завршног рада оспособити за коришћење шире литературе, оспособити за рад на одговарајућим рачунарским техникама, извршити систематизацију резултата и на репрезентативан начин исте приказати у писменој и усменој форми.</p>
<p>Очекивани исходи</p> <p>Од студента се очекује да створи везу између претходног образовања, стручне литературе, и кључних знања датог поља студирања. Поред примене стечених знања, изградње професионалног односа према радним задацима, правилног тумачења добијених резултата, студенти треба да осете потребу за наставком образовања.</p>
<p>Општи садржаји</p> <p>Завршни рад предствља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области менаџмента и бизниса. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Предмет истраживања, Извори података и методе истраживања, Резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.</p> <p>Завршни рад студент брани јавно.</p>
<p>Методe извођења</p> <p>У зависности од изабране проблематике студенти користе методе за решавање конкретних проблема. Методе би се могле везати на истраживање економике пољопривреде и тржишта, менаџмента у агробизнису, калкулација, рачуноводства и финансија. Прикупљање података је једна од најдуготрајнијих фаза јер захтева теренски рад. Обрада већег броја података је незамислива без примене математичко-статистичких метода и рачунарске технике. За презентацију завршног рада студентима стоји на располагању савремена техника.</p>
Оцена
<p>Завршни рад.....70 поена Излагање.....20 поена Одговори на питања.....10 поена Укупно.....100 поена</p>